



Konferens och fördjupningseftermiddag
den 1-2 juni 2022
Citykonferensen Ingenjörshuset, Stockholm
eller som livesänd digital konferens

Utveckling, samsyn,
förhållningssätt för en likvärdig
förskola – från vision till
bästa möjliga organisering

Leda och organisera en Likvärdig och tillgänglig förskola

– systematiskt professions- och kvalitetsarbete med barns bästa i centrum

- Specialpedagogiska perspektiv på undervisning och lärande för en likvärdig och tillgänglig förskola
- Praktiskt och verksamhetsnära utvecklingsarbete – hur blir arbetet evidensbaserat med fokus på en inkluderande förskola
- Skapa en utvecklingsprocess för ett fokuserat, konkret och långsiktigt arbete med samsyn och samverkan i hela organisationen
- Hur kan likvärdighetsaspekter tillgodoses utifrån förskolans organisation, utbildning och undervisning?
- Språkstörning och språkutvecklande arbetssätt – hur kan vi låta alla barns behov av språkstimulans prägla förskolans verksamhet?
- Strategier för att stärka professionen med centrala pedagogiska ställningstaganden och ett nytt förhållningssätt kring alla barns behov
- Hjärnans utveckling och lärande i ett helhetsperspektiv – strategier som ger barn bättre möjligheter till lärande och utveckling

Separat bokningbar fördjupningseftermiddag, den 2 juni 2022:

Så lyckas du leda och organisera en utvecklingsorienterad förskola – äg ditt ledarskap med större tillit till arbetslagets kapacitet

Ta del av verktyg och metoder som grundar sig i ett tydligt systemtänk och som stärker utvecklingskapaciteten i hela verksamheten.

Under ledning av: Christer Westlund som under 30 år ägnat sig åt att skapa innovationer för utbildningssystemet. Utgångspunkten har hela tiden varit att matcha samhällsutvecklingen, skolsystemet och forskningen för att skapa de innovationer som bidrar till att stärka lärandet och göra utbildningar mer värdefulla.



Föreläsare och praktikfall:

Christian Eidevald

leg. förskollärare, fil.dr i pedagogik, docent, Göteborgs universitet/ Göteborgs stad

Marie Rangemo Wählin

specialpedagog, Centrala Barn och Elevhälsan, Norrtälje kommun

Linda Nordgren

rektor i förskolan, Umeå kommun

Carola Nilsson

rektor i förskolan, Umeå kommun

Astrid Frylmark

logoped, föreläsare och inspiratör

Kia Kilpinen

rektor, pedagogisk ledare, Norrtälje Kommun

Anna Ullenius

bitr. skolchef, Sunne kommun

Susanna Magnusson

rektor i förskola, Sunne kommun

Helena Sundqvist

rektor i förskolan, Sunne kommun

Pernilla Larsson

rektor i förskolan, Sunne kommun

Jenny Jakobsson Lundin

leg. psykolog och enhetschef, mödra- och barnhälsovården, Region Örebro län

Martina Lundström

leg. förskollärare och pedagogista

David Edfelt

leg. psykolog, författare och handledare

Missa inte Christian Eidevald som är aktuell med en ny bok!

Leda och organisera en likvärdig och tillgänglig förskola

– systematiskt professions- och kvalitetsarbete med barns bästa i centrum

Programdag 1, den 1 juni 2022

08.30-09.00 Registrering

09.00-09.05 Välkommen till konferensen

09.05-10.30

Utvecklingsarbetet mot en mer tillgänglig, kvalitativ och likvärdig förskola – med barnets bäst i centrum

Från vision till bästa möjliga organisering

Barnets bästa ska alltid komma först. För att inte tappa bort sig i beslut, mål och arbetsuppgifter som inte utgår från barnens bästa gäller det att orka hålla i, hålla ut och få med sig samtliga medarbetare i ett långsiktigt och hållbart utvecklingsarbete. För att lyckas i arbetet måste hela styrkedjan sträva mot samma mål, som påverkar beslut och en kultur med barnets bästa i fokus.

- Skapa en utvecklingsprocess för ett fokuserat, konkret och långsiktigt arbete med samsyn och samverkan – få med alla i organisationen
- Arbetsmetoder som tydliggör och synliggör verksamhetens, barns och personals behov för en tillgänglig och likvärdig förskola
- Skapa organisation med utrymme att prioritera professionsutveckling kring barns behov
- Hur kan du som rektor bidra med en gemensam förståelse och målbild i personalgruppen?
- Så ges förskollärare och barnskötare större möjlighet och mandat att leda verksamhetens utvecklingsarbete

Christian Eidevald är legitimerad förskollärare och fil.dr i pedagogik. Han har tidigare arbetat som programansvarig på förskollärarytbildningarna vid Stockholms universitet, som utvecklingschef och är nu docent i förskoledidaktik vid Göteborgs universitet och forskningsansvarig för Göteborgs stads omkring 400 förskolor.

10.30-10.50 Förmiddagskaffe

10.50-12.30

Hjärnans utveckling och barns lärande i ett helhetsperspektiv – hur ger vi alla barn bästa möjliga förutsättningar till lärande och utveckling?

Ta del av hur hjärnan fungerar, utvecklingen av hjärnans funktioner och hur förskolan utifrån det kan ge bättre förutsättningar för barns lärande och utveckling. Ett barns handlingar styrs av erfarenheter, förmågor, färdigheter och de krav som ställs. Under förskoletiden formas hjärnan av allt

barnet gör och är med om. Genom större förståelse för hur hjärnan fungerar kan förskolan bidra med en bättre verksamhet som främjar barnets utveckling och lärande.

- Varför är du långt viktigare än du tror?
- Anknytning – en bas för upptäckandet
- Att känna sammanhang och delaktighet
- Den svåra konsten att styra sig själv
- Sortera i den allt större strömmen av information
- Den livsviktiga leken och lekfullheten
- Nyfikenhet, undervisning och kognitiv utveckling

David Edfelt är leg. psykolog och författare. Han arbetar med handledning och utbildning till främst pedagogisk personal, bl a på Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Han har stor erfarenhet av arbetet med barn i förskola och skola. David är författare till flera böcker: *Hjärna i förskolan, Utmaningar i förskolan, Beteendeproblem i förskolan* och *Tydliggörande pedagogik i förskolan*.

12.30-13.30 Lunch

13.30-14.30

Systematiskt kvalitetsarbete som ser varje barn ur ett specialpedagogiskt perspektiv

Ta del av erfarenheter från ett utvecklingsarbete mot en tillgänglig och likvärdig förskola i Norrtälje kommun. Ni får följa med på en resa om hur man i kommunen gör för att synliggöra barn och deras behov ur ett specialpedagogiskt perspektiv. Lyssna till hur förskolan får ett ökat fokus på organisation och förhållningssätt genom en systematik, fördjupning och inte minst genom att hålla en röd tråd i utvecklingsarbetet mot ökad tillgänglighet och likvärdighet. Föreläsningen ger även en blick in i vad som ligger i pipeline för fortsättningen i utvecklingsarbetet.

- Hur dokumentera och analysera för att fånga barnets utveckling?
- Hur möjliggöra ett resonerande om insatser och dess effekt via forum för tidiga insatser samt hur genomföra utforskande kartläggning?
- Utvecklingen och strävan att finna former för att systematiskt lämna ett bristperspektiv mot ett mer salutogent perspektiv?

Marie Rangemo Wählin, specialpedagog, fokusområde förskola, Centrala Barn och Elevhälsan, och **Kia Kilpinen** rektor, pedagogisk ledare Nordöstra förskoleområdet, Norrtälje Kommun

14.30-14.50 Eftermiddagskaffe

Leda och organisera en likvärdig och tillgänglig förskola

– systematiskt professions- och kvalitetsarbete med barns bästa i centrum

14.50-16.05

Viktiga pedagogiska ställningstagande som stärker yrkesidentiteten och professionen i arbetet med barns olikheter

Att arbeta i förskolan är ett komplext uppdrag som kräver att vi som ska arbeta tillsammans gör överenskommelser kring det vi ska åstadkomma tillsammans. Annars är risken stor att vi drar åt olika håll och att barnen blir "problem" snarare än en tillgång.

- Vilken förskola vill vi skapa?
- Vilken syn på barn vill vi ha?
- Hur går vi från ord till handling?

Martina Lundström, leg. förskollärare, pedagogista och pedagogisk rådgivare. Martina har arbetat som lärarutbildare vid Luleå Tekniska universitet. Idag arbetar Martina med en mängd olika uppdrag i hela Sverige, i syfte att fortbilda/handleda ledningsgrupper och arbetslag inom förskolan. Martina har även skrivit böckerna *Det synliga barnet - barns perspektiv i kvalitetsarbetet* och *Den synliga förskolan, Delaktighet och inflytande enligt barnkonventionen - en handbok för förskolan*.

16.05-16.15 Bensträckare

16.15-17.15

Skapa arenor för pedagogiska samtal för att implementera ett likvärdigt förhållningssätt i förskolan – praktiskt och verksamhetsnära utvecklingsarbete

- Metoder för utvecklingsarbetet som minskar glappet från teori till faktiskt agerande i praktiken
- Hur planera och avsätta samtalstid för analys och reflektion kring förskolans arbete när tiden är knapp?
- Hur förankra och införa nya arbetsätt, förhållningssätt och få kollegiet att släppa invanda arbetsformer och ett kategoriskt tänkande – att stödja varandra i att tänka om och ta sig igenom en förändringsprocess
- Hur blir arbetet evidensbaserat utifrån verksamhetens och barns specifika behov?

Anna Ullenius, bitr. skolchef, **Susanna Magnusson**, rektor i förskola, **Helena Sundqvist**, rektor i förskolan och **Pernilla Larsson**, rektor i förskolan, Sunne kommun

17.15 första konferensdagen avslutas

Programdag 2, den 2 juni 2022

08.00-08.15 Morgonkaffe

08.15-09.30

Utveckla förskolans relationskompetens – organisation, bemötande och pedagogik för ett professionellt förhållningssätt

Det goda samspelet uppstår ofta automatiskt mellan barn och pedagoger men i arbetet med barn i behov av stöd kan det behövas mer medvetna organisatoriska och pedagogiska strategier för att lyckas. Det är lätt att hamna i en ond cirkel av problemskapande beteenden hos barnet och känslomässigt påslag och tillsägelser från pedagogen, där barnet stärks i en negativ identitet. Med stöd och trygghet i såväl sitt arbetslag som i relationen till sin chef och organisation kan man vända en sådan process till något som blir bra.

- Barn väcker starka känslor. Hur skapar vi en organisation som härbärgerar de starka känslor som barn med särskilda behov väcker?
- Hur kan man tänka kring de psykologiska processer som ibland äger rum i arbetslag som inte fungerar så bra tillsammans?
- Hur skapar man organisationer som tar fasta på medarbetarnas inre lust och motivation – hur skapa känslö- och relations kompetenta organisationer?
- Hur kan man jobba rent konkret med relationskompetens i organisationen. Erfarenheter från arbetet med ICDP- Vägledande samspel i Haninge kommun.

Jenny Jakobsson Lundin är psykolog och enhetschef inom mödra- och barnhälsovården och har mångårig erfarenhet av att arbeta som psykolog förskolan. Hon är utbildare i programmet ICDP- Vägledande samspel och författare till boken *Samspelets psykologi i förskolan* (2019)

09.30-09.50 Förmiddagskaffe

Leda och organisera en likvärdig och tillgänglig förskola – systematiskt professions- och kvalitetsarbete med barns bästa i centrum

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag , den 2 juni 2022, kl 13.30-16.30

Så lyckas du leda och organisera en utvecklingsorienterad förskola – äg ditt ledarskap med större tillit till arbetslagets kapacitet

Delta i en eftermiddag som stärker utvecklingskapaciteten i hela verksamheten! Ta del av verktyg och metoder som grundar sig i ett tydligt systemtänk och som ger dig bättre förutsättningar att fatta bättre beslut. När det saknas ett systemtänkande slåss individuella halvsanningar mot varandra. Under eftermiddagen lär dig att agera på ett sätt som ni alla längtar efter men som ingen har vågat eller ingen har vetat hur det ska förklaras. Strategierna skapar en verksamhet med förmågan att fokusera i en gemensam riktning, samarbeta och en känsla av ägarskap hos alla medarbetare och på alla nivåer.

Under eftermiddagen kommer följande frågeställningar att beröras:

- Hur förtydliga ansvarsfrågan och den gemensamma pedagogiska grundsynen i hela verksamheten?
- Hur fördela ansvaret i förskolans organisation – att gå från att vara ensam ledare till vara en del i ett lag som tar ett gemensamt ansvar
- Hur få medarbetare att äga sitt utvecklingsarbete genom att leda med tillit utan att kontrollera?
- Hur stödjer och följer du upp under utvecklingsprocessens gång med rutiner och struktur?
- Så utvecklas en kultur som är tillåtande, öppen och lägger grund för utveckling

Under ledning av:

Christer Westlund som under 30 år ägnat sig åt att skapa innovationer för utbildningssystemet. Utgångspunkten har hela tiden varit att matcha samhällsutvecklingen, skolsystemet och forskningen för att skapa de innovationer som bidrar till att stärka lärandet och göra utbildningar mer värdefulla. Christer är även författare till boken *Tillitsbaserat ledarskap i skolan* samt *Värdeskapande arbetslag*.

Under eftermiddagen bryter vi för kaffe ca 14.45

Så här tycker några av våra tidigare deltagare från våra konferenser:

"Jättefint hur delarna bildade en genomtänkt övergripande helhet. Välplanerad och organiserad konferens med tillfälle att träffa kollegor från hela landet. Roligt, lärorikt och inspirerande! Längtar till att utveckla arbetet på mina skolor!"

"Mycket proffsigt! Min fjärde konferens hos er och har aldrig varit besviken"

"Mycket bra att det varvades både teori, forskning och praktiska idéer och övningar i klassrummet"

"Bra och kunniga föreläsare som har god kunskap om vilka framgångsfaktorer som gynnar alla elevers lärande i skolan"

"Bra exempel, praktiskt nära, konkreta och djupa genomgångar. Spännande föreläsare"

Leda och organisera en likvärdig och tillgänglig förskola – systematiskt professions- och kvalitetsarbete med barns bästa i centrum

Datum:

Konferens och fördjupning den 1-2 juni 2022

Plats:

Citykonferensen Ingenjörshuset, Malmskillnadsgatan 46,
Stockholm eller som livesänd konferens

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 1 april 2022	Boka innan den 2 maj 2022	Ordinarie pris
Konferens på plats	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	6 995 kr	6 995 kr
Fördjupningseftermiddag på plats	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + fördjupningseftermiddag på plats	6 990 kr 2 500 kr i rabatt	7 990 kr 1 500 kr i rabatt	9 490 kr
Webbsändning konferens	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr	5 995 kr
Webbsändning fördjupningseftermiddag	1 995 kr	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + fördjupningseftermiddag	5 990 kr 2 500 kr i rabatt	6 990 kr 1 500 kr i rabatt	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn _____ Efternamn _____ Befattning _____

Avdelning/enhet _____ e-postadress _____ Telefon _____

Jag anmäler mig till:

- Konferens Endast fördjupningseftermiddag Konferens och fördjupning
 Webbsändning konferens Endast webbsändning fördjupningseftermiddag Webbsändning konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se