UNDERVISNINGSUTVECKLANDE LEDARSKAP I KLASSRUMMET

Jennie Wilson
cooperativecoach
www.cooperative.coach
jennie@cooperative.coach

1

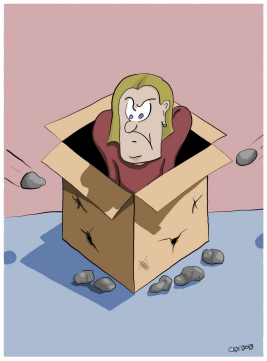
Möt din axelkompis!

Gemensamt mål:
Stötta varandra så att båda två har idéer till er verksamhet

2

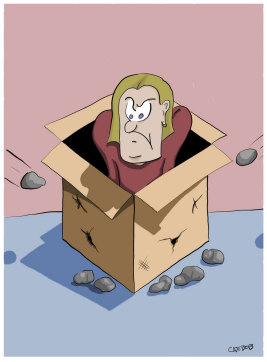
Vad kan jag påverka?

3



Hur möjliggör vi för ett undervisningsutvecklande ledarskap?

4



Vad påverkar?

Tidigare utvecklingsprojekt
Hur projektet valts
Tidigare kunskaper
Erfarenhet
Förändringsbenägenhet
Tid och resurser
Skolkultur
Personliga förutsättningar

Hur lärare får samverka kring undervisningen

5

Didaktisk medvetenhet

Didaktisk repertoar

Översättningskompetens

6

Hur skapar jag *kommunikativa rum* där det finns utrymme att utforska tillsammans?

7

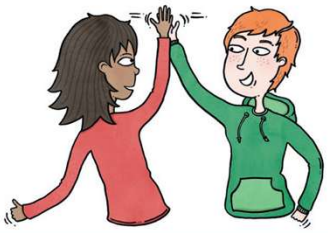
Vems röster hörs ofta? | Vems röster hörs sällan?

8

Få allas röster hörda.

9

Berätta mera



10

Dela en sak du testat kring uppdraget.

Dela en sak du är stolt över den här veckan.

Berätta om något du tyckte var intressant i texten vi läste.

Läs en mening ur texten som var viktig för dig.

Berätta hur elevernas lärande påverkades.

11

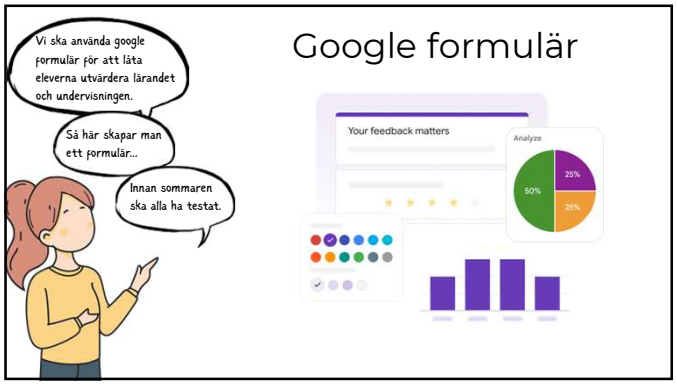
Gör lärarna till problemlösare.

Vad är arbetsro för dig?
När kan du använda X i ditt ämne?
Vad gör du om Y händer?
Hur stöttar du elev Z i den här aktiviteten?
Hur påverkades eleverna?

Hur kan jag använda x? Hur kan andra använda x?
(Samla på er nya idéer)
Vad har jag för idéer nu?
Vad av det här vill jag testa? Hur ska jag göra?

12

13



14

Hur stärker vi översättningskompetensen?

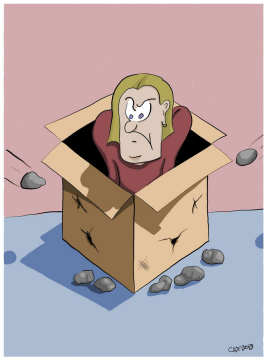
1. Fyll i ett formulär inför träffen med frågor om utvärderingspraktik.
2. Diskutera: *Hur gör du idag för att utvärdera löpande? Skulle du kunna använda google formulär? Hur? På vilket sätt? Vad kan det bidra med?*
3. I par: Testa att skapa två formulär som ni kan använda
4. Testa med elever
5. Uppföljning efter tre veckor
6. Utvärdera - hur påverkades lärandet? Vad gav det? Ansträngning vs utfall?
7. Vad vill vi använda? Vad passar just mig?

EXEMPEL

Båda ska ha ett formulär redo att testa!

Google formulär

15



Vad händer i mitt klassrum?
→ vad vill jag se för förändring?
→ vad har jag för verktyg för det?
→ vad har vi för verktyg för det?
→ vi testar nya verktyg tillsammans
→ vad av detta vill jag använda? hur kan just jag göra?
→ testa med elever
→ hur gick det? vad gör jag nu?

16

Vad är klokt för dig att göra nu?

17

TACK FÖR IDAG

jennie@cooperative.coach
www.cooperative.coach
cooperativecoach
kooperativtlarande

18