KOMPETENTO

Konferens och fördjupning
Den 21-22 oktober 2019 i Stockholm
Citykonferensen Ingenjörshuset

Ledarskap som stärker undervisningens kvalitet och skapar ordning och reda i klassrummet och på skolan!

Utvecklande och effektivt Ledarskap i klassrummet och på skolan

– för elevers lärande, studiero och ökad måluppfyllelse

- Forskningsbaserad kunskap och praktiskt tillämpbara metoder för ledarskap som ökar elevers inre motivation och möjlighet till lärande
- Hur står du stark och äger ditt ledarskap – att lyckas vara en god auktoritet utan att vara auktoritär i klassrummet och på skolan?
- Så blir effektiv och meningsfull undervisning en grund för studiero och att fler elever når målen – vad behöver du fokusera på som ledare i klassrummet?
- Undervisningsmiljö som genomsyras av tillitsfulla relationer och höga förväntningar – utveckla ett strukturerat och tydligt ledarskap som ger ett öppet och tryggt studieklimat för varje elev
- Praktiska strategier som utmanar dig själv och kollegiet att synliggöra och utveckla ledarskapet och det som sker i klassrummet
- Hur ta tillbaka ett klassrum med ett destruktivt klimat – framgångsrika koncept och grupprocesser som vänder en hel klass
- Hur blir skolans och lärares förhållningssätt och bemötande enhetligt och en tydligare del i det systematiska kvalitetsarbetet?

Speciellt inbjuden!

Stefan Söderfjäll
fil. dr i psykologi,
Ledarskapscentrum

Moderator:

Stefan Hertz
lärare och fortbildare

Föreläsare och praktikfall:

Stefan Söderfjäll
Fil. dr i psykologi, Ledarskapscentrum

Gabriella Ekström Filipsson
Rektor, Uppsala kommun

Stefan Hertz
Lärare och fortbildare, Stefan Hertz Utbildning

Jonas Nilsson
Förstelärare, Uppsala kommun

Eva Larsson
Lärare, rektor och fortbildare, Lectura

Nils-Eric Tedgård
Leg psykolog / skolpsykolog

Simon Hjort
Gymnasielärare och lektor, Linköpings kommun

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 22 oktober

Missa inte !

Systematiskt utvecklingsarbete och kollegialt lärande – för ledarskap i utveckling i klassrummet och på skolan

Utgångspunkten under eftermiddagen är SFIC-metoden (Systematic Facilitation of Internal Competence) som effektivt utvecklar lärarnas ledarskap genom att sätta igång en process där hela skolans kompetens kring ”Ledarskapet i klassrummet” tas tillvara och sprids ut i organisationen – systematiskt. Det är när man får igång en glödande process för att utveckla ledarskapet och pedagogiken man får effekt.

Under ledning av: **Nils-Eric Tedgård**, leg psykolog / skolpsykolog

Anmäl dig nu!

De första 10 som anmäler sig får boken **En liten bok om ledarskap** (2018) skriven av Stefan Söderfjäll.

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Utvecklande och effektivt
Ledarskap i klassrummet och på skolan
– för elevers lärande, studiero och ökad måluppfyllelse

Programdag 1, den 21 oktober

08.30 Registrering

09.00 Välkommen till konferensen

Speciellt inbjuden!

09.10-10.40

Effektivt och utvecklande ledarskap – senaste forskningen och praktisk tillämpning i skolans ledarskap

Ta del av forskningsbaserad kunskap och metoder med syfte att bidra till bättre ledarskap och teamarbete på skolan och i klassrummet

- Hur omsätta kunskapen om gruppens/elevens behov till behovsanpassat ledarskap och förhållningssätt?
- Hur förändra ditt eget beteende för att öka motivationen, prestationen och välbefinnandet hos eleverna/i skolan genom:
  - autonomi
  - kompetens
  - mål och återkoppling
  - ökad samhörighet
- Hur håller du större fokus på inre motivation än yttre motivation för att fånga elevers och kollegors lust att lära?
- Så får vi fler att vilja ta ansvar och bli mer delaktiga i skolans verksamhet, i sitt lärande och utveckling?

Stefan Söderfjäll är fil. dr i psykologi och har varit verksam vid institutionen för psykologi på Umeå Universitet där han under nästan tio års tid forskade och undervisade inom bl.a. idrottspsykologi. Han har i drygt 20 års tid arbetat med att föra ut forskningsbaserad kunskap och metoder i syfte att bidra till bättre fungerande ledarskap och teamarbete i olika organisationer och verksamheter, bl a i skolans värld. Han har även arbetat som idrottspsykolog gentemot idrottare och ledare på lokal, nationell och internationell nivå. Utöver detta är han författare till ett flertal böcker om ledarskap, teamarbete, mål och motivation.

10.40 – 11.00 Förmiddagskaffe

11.00 – 12.30

Hur blir skolans och lärares ledarskap en tydlig del i skolans systematiska kvalitetsarbete

Så integreras ledarskapet som en en del av skolans övergripande kvalitetsarbete.

- Ledarskapets betydelse för skolans kultur – hur arbeta med tydlig kommunikation och förmedla ett enhetligt förhållningssätt och bemötande?
- Att leda utvecklingsarbete med tydlig vision, mål och höga förväntningar
- Så når du längre i utvecklingsarbetet genom fokus på uppdraget med optimism och framtidstro
- Stärk förståelsen av uppdraget för att lyckas uppnå studiero, effektiv undervisning och därmed öka elevers lärande
- Vikten av att stå stark och trygg i sin ledarroll och ha mod att äga sitt ledarskap, när det ”blåser”

Gabriella Ekström Filipsson är rektor på Stodammens skola i Uppsala, föreläsare, författare, styrelseledamot i Lärarförbundet Skolledare. Hon har fått Dagens Nyheters skolledarpris, Emerichfonden – Skolornas fredspris, Rektorsakademiens - Heja rektorspriset. Gabriella vill dela med sig av sina erfarenheter av vad en aktiv demokratikultur kan betyda för visionsskapande och i dess förlängning ökad måluppfyllelse. Gabriella berättar om sin roll som lagbyggare, skolas demokratiska puls och vad den innebär för lärares ledarskap. Gabriella är författare till flera böcker, bland annat boken *Lärare som Ledare.*

12.30 – 13.30 Lunch

13.30 – 14.45

Så skapar lärares ledarskap studiero – förutsättningar för ett gott studieklimat och lärande i klassrummet

Alla elever har rätt till en lugn undervisningsmiljö som genomsyras av tydliga ramar, struktur, trygghet, positiv feedback och omtanke. Flera röster inom skoldebatten konstaterar att disciplinen och studieron behöver bli bättre i de svenska klassrummen, men utelämnar den enskilda lärarens verktygslåda. Under föreläsningen kommer den dock att plockas fram och öppnas.

- Vad krävs för att ett öppet och tryggt studieklimat i klassrummet ska kunna upprättas?
- Så skapar läraren en lugn undervisningsmiljö genomsyrad av:
  - höga förväntningar
  - tydliga ramar
  - struktur

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

- trygghet
- goda relationer
- positiv förstärkning

Jonas Nilsson är förstelärare vid Stordammens skola i Uppsala som brinner för ledarskapet i klassrummet. Genom sina debattartiklar har han en viktig röst inom den offentliga skoldebatten. Jonas anlitas frekvent som föreläsare inför studenter, lärare eller skolledare.

14.45 – 15.05 Eftermiddagskaffe

15.05 – 17.05

Hur vända en negativ trend med destruktivt klimat i ett klassrum – framgångsrika koncept och processer som vänder en hel klass

Hur hanterar du som ledare i klassrummet låg motivation, dålig arbetsprestation, otillfredsställande studieresultat, lågt engagemang och problematiskt beteende?

- Hur ta tillbaka ett klassrum där kaos, oro och otrygghet har fått ta allt större plats?
- Hur synliggöra och identifiera de brister som måste åtgärdas?
- Vad innebär vuxenansvaret – hur ta tillbaka vuxenansvaret när det är på glid?
- Hur bygger du upp ett förtroende och relationer som visar att du som lärare förtjänar mandatet och ledarskapet i lärarrummet?
- Så lyckas du hantera att inte alltid vara en populär lärare
- Lärares formella ledarskap och det informella ledarskapet i klassrummet – hur hantera maktstrukturer i ett klassrum där det finns en kamp om ”lärarstolen”?
- Hur använda elevgruppen och få gruppen med sig i att vända en negativ utveckling?

Stefan Hertz är utbildad lärare i SO-ämnena och efterfrågad föreläsare. Han har även skrivit två böcker: *Konstruktivt ledarskap i klassrummet och på skolan* samt är medförfattare till boken *Vänd på tanken – Framgångsrik undervisning i klassrummet* som han skrivit tillsammans med Lotta Karlsson (Fröken Flipp).

17.05 Konferensen första dag avslutas

Programdag 2, den 22 oktober

08.00 Morgonkaffe

08.20 Välkommen till den andra konferensdagen

08.30-10.00

Så bidrar lärares ledarskap till meningsfullt och effektfullt lärande i klassrummet

- Vilka är de viktigaste faktorerna som har stor effekt på elevernas motivation och lärande – ledarskapets fokusområden för att öka elevers måluppfyllelse
- Vilka olika uttryck och former bör lärares ledarskap ha i klassrummet för att bygga relationer med eleverna och nå resultat i undervisningen:
  - Vad innebär det att vara en auktoritet utan att var auktoritär?
  - Vad innebär lärares ledarskap på individ, grupp och föräldranivå?
  - Strategisk och situationsanpassat ledarskap – hur hitta en lämplig balans mellan lärarkontroll och elevkontroll?

Simon Hjort är i grunden gymnasielärare men arbetar nu som lektor i Linköpings kommun med att utveckla undervisning. Simons forskning är präglad av närhet i klassrummet och en central del av hans uppdrag handlar om ledarskapet i klassrummet och effektiv undervisning. Simon är högaktuell med ny bok *Från tyckare till tänkare - Effektiva undervisningsstrategier* och har även skrivit boken *Effektiv undervisning, meningsfullt lärande* tillsammans med Ambjörn Furenhed.

10.00 – 10.30 Förmiddagskaffe

10.30 – 12.30

Hur utmana sig själv och kollegiet att synliggöra och utveckla ledarskapet samt det som sker i klassrummet

- Ledarskapets betydelse för elevernas utveckling och mognad, den goda auktoriteten, demokratiuppdragets konkreta innebörd vid fostran och gränssättning
- Vilken gruppdynamik och grupprocesser måste till för att öka elevers trygghet och möjligheter till lärande?

Utvecklande och effektivt
Ledarskap i klassrummet och på skolan
– för elevers lärande, studiero och ökad måluppfyllelse

- Den ”superviktiga” undervisningen – vilka konkreta redskap har läraren för att få lektionen att fungera optimalt och skapa resultat? Om elevers upplevelse av rättvisa, delaktighet, gemenskap, engagemang och arbetslust i klassrummet
- Observation av undervisning lärare emellan för att synliggöra ledarskapet – vad kan man lära av att se andra undervisa och vad är viktigt att tänka på och analysera:
  - relationer mellan lärare och elev
  - studiero och möjlighet för elever att komma till tals
  - effektiv lärmiljö och struktur i undervisningen
- Hur skapa ett arbetsklimat där lärare och kollegor vågar ompröva sitt ledarskap och se nya möjligheter i sitt förhållningssätt, bemötande och undervisning?

PRAKTISKT ARBETSMATERIAL:

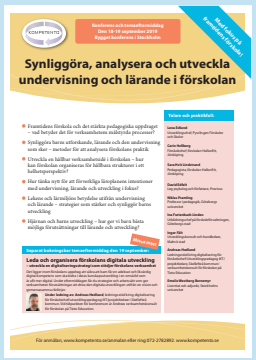
Du får med dig ett arbetskompendium som kan användas kolleger emellan för att komma igång med professionella samtal om ledarskap och undervisning. Materialet kan exempelvis användas vid uppstart av läroprocesser som går ut på att lärare kan utveckla sin egen undervisning genom att observera när andra undervisar.

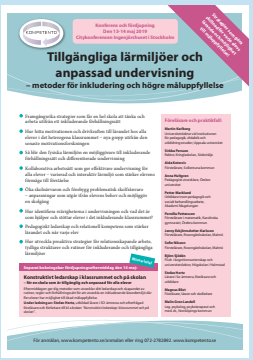
Eva Larsson är lärare och rektor, med lång erfarenhet av undervisning i grundskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen. Sedan några år tillbaka arbetar hon med att handleda yrkesverksamma lärare och har vid det här laget observerat över 500 lektioner. Eva har skrivit böcker för lärare och skolledare om lärarnas ledarskap, bl.a. ”Ordning i klassen - om fostran, arbetsro och trivsel” och ”Stökig klass - rektors ansvar?”. Eva har också skrivit läro- och övningsböcker om betydelsen av ett tydligt ledarskap för att få stopp på mobbningen i skolan.

12.30 Konferensen avrundas och avslutas

12.30 -13.30 Lunch för deltagare till den separat bokningsbara fördjupningseftermiddagen ”Systematiskt utvecklingsarbete och kollegialt lärande – för ledarskap i utveckling i klassrummet och på skolan”

Aktuella konferenser från Kompetento
– besök vår hemsida www.kompetento.se





Sagt om Kompetentos konferenser:

”Det har verkligen varit en konferens av mycket hög kvalitet som gett mig många tankar och idéer inför mitt fortsatta arbete” Pajala kommun

”Bästa konferensen på länge. Bred kompetens hos föreläsarna från olika ”yrkeskategorier”. Lämnar konferensen med ett leende på läpparna” Stockholms stad

”Har fått mycket användbara verktyg. Bra med forskning/ metodik i blandning” Linköpings kommun

”Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen” Borås stad

Utvecklande och effektivt

Ledarskap i klassrummet och på skolan

– för elevers lärande, studiero och ökad måluppfyllelse

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 22 oktober , kl 13.30-16.30

Systematiskt utvecklingsarbete och kollegialt lärande – för ledarskap i utveckling i klassrummet och på skolan

Ta del av och inspireras av SFIC-metoden för mer effektivt utvecklingsarbete

Eftermiddagen ger dig verktyg för utveckling av det forskningen alltmer entydigt visar är det allra viktigaste för elevens utveckling och skolans resultat: Lärarnas ledarskap i klassrummet. Utgångspunkten under eftermiddagen är SFIC-metoden (Systematic Facilitation of Internal Competence) som effektivt utvecklar lärarnas ledarskap genom att sätta igång en process där hela skolans kompetens kring ”Ledarskapet i klassrummet” tas tillvara och sprids ut i organisationen – systematiskt. Det är när man får igång en glödande process för att utveckla ledarskapet och pedagogiken man får effekt.

Metoden tar fasta på bland andra John Hatties forskning om synligt lärande och vad som skapar framgångsrika skolor och på John P Kotters forskning om hur man åstadkommer förändring och utveckling i en större organisation.

Du får bl a ta del av frågeställningar som:

- Hur skapa systematik i utvecklingsarbetet kring ledarskapet i klassrummet?
- Strategier för att fånga och tillvarata samt utveckla skolans/lärarnas samlade kompetens – även den tysta kunskapen
- Hur systematiskt – enkelt och tidseffektivt – dokumentera och kommunicera lärares goda erfarenheter och kompetens?
- Att tänka om – första och andra ordnings lösningar – att stödja lärare i att tänka om och ta sig igenom en förändringsprocess
- Hur får vi medarbetare att oftare gör mer av det vi redan gör bra i flera sammanhang?
- Några grundläggande principer för utvecklingsarbetet i en organisation

SFIC-metoden, Systematic Facilitation of Internal Comptence, bygger på nya metoder inom organisationsforskningen i USA. I Sverige börjar metoden nu komma fram under namnet ”facilitering” eller ”knowlegemanagement”. Fritt översatt till svenska; Systematiskt tillvartagande och utveckling av den interna kompetensen.

Under ledning av:

Nils-Eric Tedgård, leg psykolog / skolpsykolog som har över tjugo års erfarenhet av att utbilda mot skola och näringsliv. Han har debatterat skolan i SvD, DN, SR Studio 1 och i UR, skrivit fackböcker om skolan för Liber förlag, mm. Föreläsningen genomförs i högt tempo, med närvaro, humor och i nära kontakt med publiken.

Avbrott görs för eftermiddagskaffe ca 14.45

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Avsändare:
Kompetento
Maria Sandels gränd 1
112 69 Stockholm

Felaktiga uppgifter? Vänligen returnera till avsändaren

B PP Sverige, Port Payé

Utvecklande och effektivt

Ledarskap i klassrummet och på skolan

– för elevers lärande, studiero och ökad måluppfyllelse

Datum:
Konferens och fördjupning den 21-22 oktober 2019

Konferensanläggning:
Citykonferensen ingenjörshuset, Malmskillnadsgatan 46, Stockholm

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892
Mail anmalan@kompetento.se
Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1, 112 69 Stockholm
Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 6 september	Boka före den 4 oktober	Ordinarie pris
Konferens	5995 kr (1 000 kr i rabatt)	5995 kr (1 000 kr i rabatt)	6995 kr
Fördjupning	2495 kr	2495 kr	2495 kr
Konferens + fördjupning	6990 kr (2 500 kr i rabatt)	7990 kr (1 500 kr i rabatt)	9490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn | Efternamn | Befattning

Avdelning/enhet | e-postadress | Telefon

Jag anmäler mig till:

☐ Konferens ☐ Endast fördjupning ☐ Konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:
Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:
Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!