KOMPETENTO

Konferens och fördjupning 25-26 januari 2027, Citykonferensen Ingenjörshuset, Stockholm eller som livesänd webbkonferens

God undervisning – forskningen, strategierna och verktygen som gör skillnad i klassrummet

Undervisningskvalitet i praktiken

– från forskning och undervisningsanalys till undervisning som fungerar i klassrummet

Ur innehållet:

- **Vad kännetecknar undervisning av hög kvalitet** – implementera undervisningsstrategier som gör verklig skillnad för elevers lärande
- **Lärares ledarskap som grund för undervisningskvalitet** – skapa arbetsro, delaktighet och höga förväntningar som stärker lärandet
- **Lektionsanalys i praktiken** – enkla och användbara metoder för att få syn på vad som fungerar och utveckla nästa lektion
- **Hur upptäcka, tolka och fatta beslut medan undervisningen pågår** – metoder för att möta eleverna när de inte förstår som tänkt
- **Från kognitionsvetenskaplig forskning till klassrumspraktik** – konkreta strategier som hjälper elever att bearbeta, befästa och återkalla kunskaper
- **Strategier för samarbete mellan lärare och specialpedagoger** – utveckla undervisningen tillsammans för att möta fler elevers behov
- **Undervisning för olika förutsättningar** – så görs innehållet begripligt och tillgängligt för alla elever utan att sänka förväntningarna

Talare och praktikfall:

Michael Tengberg
professor i pedagogiskt arbete, Karlstads universitet/ Nasjonalt lesesenter, Stavanger

Helena Wallberg
gymnasielärare och specialpedagog, författare och utbildare

Anja Thorsten
lärare och docent i pedagogik, Linköpings universitet

Henrik Hansson
lärare, forskare och skolutvecklare

Maria Olsson
specialpedagog, Halmstads kommun

Oliver Karlsson
leg. psykolog, Halmstad kommun

Marcus Danielsson
utvecklingslärare, Resurscentrum Södertälje kommun

Kristoffer Sundberg
lärare och universitetslektor i utbildningsvetenskap, Högskolan Väst

Jesper Grönlund
utvecklingsledare och lärare, Fridaskolorna

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag, den 26 januari 2027

Från enskilda goda exempel till en gemensam undervisningskultur – hur få till ett gemensamt och likvärdigt arbetssätt på hela skolan?

Att utveckla undervisningens kvalitet handlar inte bara om att hitta metoder som fungerar i enskilda klassrum. Under passet får du fördjupa dig i hur skolan kan gå från enskilda goda exempel och utvecklingsinsatser till ett mer gemensamt, systematiskt och likvärdigt arbete med undervisningskvalitet.

Under ledning av: Jesper Grönlund, utvecklingsledare och lärare, Fridaskolorna

Deltar du i den webbbaserade konferensen får du ta del av inspelat material i sju dagar efter konferensen

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Undervisningskvalitet i praktiken

– från forskning och undervisningsanalys till undervisning som fungerar i klassrummet

Konferensprogram dag 1, den 25 januari 2027

08.30-09.00 Registrering för deltagare på plats

09.00-09.05 Välkommen till konferensen

09.05-10.10

Vad kännetecknar undervisning av hög kvalitet – och vad säger forskningen om undervisningsstrategier som stärker elevers lärande?

- Vad menar vi med undervisningskvalitet – och vilka faktorer i undervisningen har betydelse för elevers lärande?
- Vad säger forskningen om undervisningsstrategier som kan stärka elevers kunskapsutveckling?
- Hur avgöra vilka undervisningsstrategier som är relevanta för olika innehåll, elevgrupper och undervisningssituationer?
- Hur skapa en gemensam syn på undervisningskvalitet som samtidigt ger utrymme för professionella bedömningar?
- Hur kan kvaliteten i den befintliga undervisningen undersökas och utvecklas systematiskt?

Michael Tengberg är professor i pedagogiskt arbete vid Karlstads universitet och professor II vid Nasjonalt lesesenter i Stavanger. Han forskar om undervisningskvalitet och undersöker sambandet mellan lärares undervisning och elevers lärande. Hans forskningsintresse handlar i första hand om läsning och skolans läsundervisning, men han medverkar även i undersökningar där undervisning studeras i flera olika ämnen och där mönster och arbetssätt i undervisningen jämförs mellan länder.

10.10-10.30 Förmiddagspaus

10.30-11.30

Undervisningsskicklighet i klassrummet – om lärares förmåga att upptäcka, tolka och besluta med fokus på elevers lärande

- Vad behöver lärare upptäcka i sin undervisning?
- Hur påverkar våra tolkningar vad vi väljer att göra i undervisningen? Hur går det att tolka olika elevinspel?
- Så används analysen för att avgöra om undervisningen ligger på rätt nivå och möter elevernas behov.
- Hur kan lärare utveckla förmågan att upptäcka, tolka, besluta?

Anja Thorsten är docent i pedagogik vid Linköpings universitet. Hon har en bakgrund som lärare. Anja arbetar med forskning och lärarfortbildningen inriktat mot undervisningsskicklighet och undervisningsutveckling i flera olika ämnen.

11.30-11.40 Bensträckare

11.40-12.45

Strategier för samarbete mellan lärare och specialpedagoger – så utvecklar vi undervisningen tillsammans för att nå fler elever i lärandet

- Hur kan lärare och specialpedagoger tillsammans utveckla undervisningen med utgångspunkt i elevernas lärande och behov?
- Hur använda pedagogisk bedömning för att förstå både elevens behov och vad i undervisningen som kan behöva förändras?
- Vilken särskild kompetens kan specialpedagogen bidra med när undervisningen planeras, analyseras och utvecklas?
- Hur samarbeta kring undervisningen så att stöd, struktur och anpassningar blir en naturlig del av undervisningen och kommer fler elever till del?
- Hur gå från åtgärdande insatser till ett mer förebyggande arbete där lärare och specialpedagoger tillsammans utvecklar undervisningen för att möta fler elever?

Helena Wallberg är gymnasielärare och specialpedagog, författare och utbildare med 30 års erfarenhet av arbete i skolan. Helena är författare till flera böcker om bedömning, återkoppling, mentorskap och lektionsdesign. Hon driver också bloggen *Det inkluderande klassrummet*. Sedan några år är Helena koordinator för ett Erasmusprojekt som innebär ett stort engagemang i olika internationella nätverk och forum för fortbildning. Hon är också medgrundare till

det internationella nätverket IFIP (International Forums for Inclusion Practitioners). Inom ramen för dessa forum har Helena deltagit i remissarbetet kring utredningen om stärkt elevhälsa tillsammans med ett nätverk av svenska specialpedagoger.

12.45-13.45 Lunch

13.45-15.00

Undervisning som ger fler elever möjlighet att lyckas – hur undervisa elever med svagare teoretiska förutsättningar utan att sänka förväntningarna?

Olika förutsättningar – samma rätt till lärande

- Hur uppmärksamma och förstå när en elevs svårigheter kan hänga samman med svagare teoretiska förutsättningar – och vad innebär det för undervisningen?
- Hur anpassa undervisningens innehåll, tempo och stöd utan att sänka förväntningarna på elevens möjlighet att utvecklas och lära?
- Hur göra abstrakt och komplext innehåll mer konkret, begripligt och hanterbart så att eleven kan vara delaktig i den gemensamma undervisningen?
- Hur skapa återkommande upplevelser av att lyckas för elever som behöver längre tid utifrån svagare teoretiska förutsättningar? Hur stärka motivation och tilltro till den egna förmågan hos elever som återkommande möter svårigheter och riskerar att tappa tron på sitt lärande?

Maria Olsson är specialpedagog och **Oliver Karlsson** är leg. psykolog. Båda arbetar i Centrala barn- och elevhälsan i Halmstad kommun. Båda har arbetat i STB-projektet som beskrivs i boken ”Svag teoretisk begåvning i skolan”.

15.00-15.20 Eftermiddagskaffe

15.20-16.30

Klassrumsledarskap – hur leda undervisningen för fokus, delaktighet och lärande?

- Hur etablera strukturer, rutiner och regler som skapar trygghet, studiero och förutsägbarhet?
- Hur organisera och leda undervisningen så att eleverna behåller fokus, deltar aktivt och successivt tar större ansvar?
- Hur förebygga oro, passivitet och störningar och skapa psykologisk trygghet genom ett proaktivt ledarskap?
- Hur förena goda relationer med höga förväntningar och ett konsekvent fokus på lärande?
- Konkreta tekniker för lektionsstart, instruktioner, övergångar, elevaktivitet och avslut som skapar mer tid för lärande

Marcus Danielsson är utvecklingslärare vid Resurscentrum i Södertälje och arbetar kommunövergripande med frågor om undervisning, lärande och skolutveckling. Han stöttar skolledare, förstelärare och lärare i att utveckla undervisningen och det kollegiala lärandet. Med en bakgrund som lärare i svenska och SO och en masterexamen i didaktik förenar han forskning med erfarenheter från skolans vardag. Marcus är aktuell med boken *Klassrumsmetodik: vetenskap, värdegrund och vardag.*

16.30 Första konferensdagen avslutas

Så här tycker några av våra tidigare deltagare från våra konferenser:

”Välorganiserad med bra innehåll”

”Jag åker hem fylld med massor av tankar och idéer. Väldigt värdefullt”

”Bra arrangerat som vanligt. Mycket att smälta och ta med mig vidare i arbetet”

”Detta är första gången jag har varit på något liknande där jag kände samma sak efter konferensen som jag hoppades känna när jag läste programmet”

”Överträffade mina förväntningar”

Undervisningskvalitet i praktiken

– från forskning och undervisningsanalys till undervisning som fungerar i klassrummet

Konferensprogram dag 2, den 26 januari 2027

08.00-08.30 Morgonkaffe för deltagare på plats

08.30-09.45

Undervisning som leder till varaktigt lärande – från kognitionsvetenskaplig forskning till klassrumspraktik

Vad är det i undervisningen som gör att elever förstår, minns och kan använda det de har lärt sig? Föreläsningen ger en praktisk förståelse för hur lärande och minne fungerar och hur undervisningen kan utformas utifrån kognitionsvetenskaplig forskning. Fokus ligger på konkreta strategier som hjälper elever att bearbeta, befästa och återkalla kunskaper över tid.

- Hur fungerar arbetsminne och långtidsminne – och vilka konsekvenser får det för hur undervisningen bör planeras och genomföras?
- Hur kan kognitiv belastning hanteras och nytt innehåll presenteras i en omfattning och progression som gör det möjligt för eleverna att förstå och lära?
- Hur kan aktiv återkallning och fördelade lärtillfällen användas för att stärka elevernas minne och skapa varaktigt lärande?

Kristoffer Sundberg är universitetslektor i utbildningsvetenskap vid Högskolan Väst och verksam som lärarutbildare med särskilt fokus på kognitionsvetenskap och lärande. Han forskar för närvarande om hur olika sätt att repetera och återkalla kunskap påverkar elevers långtidsminne och motivation. Han är också disputerad i filosofi och utbildad gymnasielärare i filosofi och historia, en kombination som präglar hans intresse för både lärandets mekanismer och undervisningens praktik.

09.45-10.15 Förmiddagspaus

Så här tycker några av våra tidigare deltagare från våra konferenser:

”Mycket bra upplägg och blandning av föreläsare. Fin lokal, trevligt arrangerat och mycket god mat”

”Den bästa av 10-talet konferenser jag har varit på! Stort tack”

”Duktiga föreläsare i en bra mix. Allt krokade i vartannat och gav en helhetsbild av vårt komplexa och spännande uppdrag”

10.15-12.30

Att utveckla relationen mellan undervisning och elevers lärande, i den dagliga undervisningspraktiken

Hur kan varje lärare inkludera systematisk analys till varje lektionstillfälle?

Under detta pass får du nya perspektiv och konkreta verktyg för att analysera den dagliga undervisningen. Efter en introduktion arbetar vi praktiskt med en hel gemensam lektion. Vi tränar på att analysera olika lektionsmoment utifrån vår praktiska erfarenhet och vetenskapliga teorier. Vi försöker identifiera vad som kan ha gynnat elevernas lärande och hur lektionsmomenten kan utvecklas. Avslutningsvis sätts lektionsanalysen in i ett större sammanhang.

Workshopen kommer tangera nedan punkter:

- Hur kan vi analysera med fokus på elevernas lärande och de lärandemöjligheter som undervisningen skapar?
- Hur kan både praktisk erfarenhet och vetenskapliga teorier hjälpa oss att analysera den dagliga undervisningen?
- Hur kan vi göra lektionsanalyser tillräckligt kvalificerade, men även realistiska i det dagliga arbetet?

Henrik Hansson är lärare, forskare och skolutvecklare. Han är intresserad av relationen mellan undervisningen och elevernas lärande samt hur man kan skapa kultur av att fokusera på och systematisera arbetet för en än mer kraftfull sådan relation, i det dagliga arbetet.

12.30 Konferensen avslutas

12.30-13.30 Lunch för deltagare till den separat bokningsbara fördjupningseftermiddagen

13.30-16.00 Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag; *Från enskilda goda exempel till en gemensam undervisningskultur*

Vi bryter för eftermiddagspaus ca. kl. 14.45

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Undervisningskvalitet i praktiken

– från forskning och undervisningsanalys till undervisning som fungerar i klassrummet

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag, den 26 januari 2027, kl.13.30-16.00

Från enskilda goda exempel till en gemensam undervisningskultur – hur få till ett gemensamt och likvärdigt arbetssätt på hela skolan?

Att utveckla undervisningens kvalitet handlar inte bara om att hitta metoder som fungerar i enskilda klassrum. Den stora utmaningen är att få goda arbetssätt att bli en del av hela skolans gemensamma praktik – och att skapa strukturer och en kultur som gör att utvecklingen fortsätter över tid.

Under denna fördjupningseftermiddag får du fördjupa dig i hur skolan kan gå från enskilda goda exempel och utvecklingsinsatser till ett mer gemensamt, systematiskt och likvärdigt arbete med undervisningskvalitet. Fokus ligger på hur ledarskap, kollegialt lärande och gemensamma mål kan skapa förutsättningar för en undervisningskultur där hela organisationen drar åt samma håll och där utvecklingsarbetet får genomslag i undervisningen.

Under eftermiddagen berörs frågeställningar som:

- Hur förståelsen för dagens och morgondagens elever kan bidra till ett mer inkluderande, motiverande och framgångsrikt arbetssätt
- Hur skapa ett systematiskt utvecklingsarbete där undervisningskvalitet blir hela skolans gemensamma ansvar och utvecklingen håller över tid?
- Hur bygger vi en skolkultur och lärandekultur där undervisning, klassrumsledarskap och förebyggande arbete utgår från övertygelsen att varje lärare gör skillnad?
- Hur göra skolans mål för undervisningskvalitet begripliga och gemensamma, så att de blir en naturlig del av det dagliga arbetet?
- Hur kan professionella lärgemenskaper (PLG) och kollegial undervisningsutveckling bidra till ökad likvärdighet och en gemensam undervisningskultur?
- Hur gemensamt engagemang, framtidstro och en positiv utvecklingskultur kan skapa drivkraft för skolans fortsatta utveckling

Vi bryter för eftermiddagspaus ca 14.45

Under ledning av: Jesper Grönlund, utvecklingsledare och lärare på Fridaskolorna. Med en systemteoretisk grund leder han skolors långsiktiga utvecklingsarbete och stöttar rektorer och förstelärare i att skapa de ramar, strukturer och den kultur som möjliggör verkningsfullt kollegialt lärande. Med sitt verksamhetsnära perspektiv och sina erfarenheter som föreläsare och författare arbetar Jesper för att utveckla arbetssätt som hjälper skolor att röra sig från intention till faktisk förändring.

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Avsändare:
Kompetento AB
Maria Sandels Gränd 1
112 69 Stockholm

Felaktiga uppgifter?
Vänligen returnera till avsändaren

B PP Sverige, Port Payé

Undervisningskvalitet i praktiken

– från forskning och undervisningsanalys till undervisning som fungerar i klassrummet

Datum:
Konferens och fördjupningseftermiddag
den 25-26 januari 2027

Plats:
Citykonferensen Ingenjörshuset i Stockholm
eller som livesänd webbkonferens

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892
Mail anmalan@kompetento.se
Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1, 112 69 Stockholm
Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka senast den 27 november 2026	Boka senast den 15 januari 2027	Ordinarie pris
Konferens	5 995 kr (1 000 kr i rabatt)	6 995 kr	6 995 kr
Fördjupningseftermiddag	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + fördjupningseftermiddag	6 990 kr (2 500 kr i rabatt)	7 990 kr (1 500 kr i rabatt)	9 490 kr
Webbsändning konferens, licens för 1 person	4 995 kr (1 000 kr i rabatt)	5 995 kr	5 995 kr
Webbsändning fördjupningseftermiddag, licens för 1 person	1 995 kr (2 000 kr i rabatt)	1 995 kr (1 000 kr i rabatt)	1 995 kr
Webbsändning konferens +fördjupningseftermiddag, licens för 1 person	5 990 kr	6 990 kr	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Vid anmälan av fler än fem personer på webbsändning kontakta oss direkt på anmalan@kompetento.se eller 072-278 2892.

Förnamn | Efternamn | Befattning

Avdelning/enhet | e-postadress | Telefon

Jag anmäler mig till:

☐ Konferens ☐ Endast fördjupningseftermiddag ☐ Konferens ochfördjupningseftermiddag
☐ Webbsänding konferens ☐ Endast webbsänding fördjupningseftermiddag ☐ Webbsänding konferens och fördjupningseftermiddag

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:
Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:
Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se