



Konferens och temaeftermiddag  
Den 18-19 september 2019  
Bygget konferens i Stockholm

Med fokus på  
framtidens förskola!

# Synliggöra, analysera och utveckla undervisning och lärande i förskolan

- Framtidens förskola och det stärkta pedagogiska uppdraget – vad betyder det för verksamhetens målstyrda processer?
- Synliggöra barns utforskande, lärande och den undervisning som sker – metoder för att analysera förskolans praktik
- Utveckla en hållbar verksamhetsidé i förskolan – hur kan förskolan organiseras för hållbara strukturer i ett helhetsperspektiv?
- Hur tänka nytt för att förverkliga läroplanens intentioner med undervisning, lärande och utveckling i fokus?
- Lekens och lärmiljöns betydelse utifrån undervisning och lärande – strategier som stärker och synliggör barns utveckling
- Hjärnan och barns utveckling – hur ger vi barn bästa möjliga förutsättningar till lärande och utveckling?

## Talare och praktikfall:

**Lena Edlund** Utvecklingschef,  
Pysslingen Förskolor och Skolor

**Carin Hellberg** Förskolechef, förskolan  
HallonEtt, Jönköping

**Sara Hvit Lindstrand** Pedagogista,  
förskolan HallonEtt, Jönköping

**David Edfelt**  
Leg psykolog och författare, Provisus

**Niklas Pramling** Professor i  
pedagogik, Göteborgs universitet

**Ina Furtenbach Linden**  
Utbildningschef på  
förskoleförvaltningen, Göteborgs stad

**Inger Fält**  
Utvecklingskonsult och handledare,  
Malmö stad

**Andreas Hedlund**  
Ledningsstöd kring digitalisering för  
förskolechef/Utvecklingspedagog IKT/  
projektledare, Skellefteå kommun/  
verksamhetskonsult för förskolan på  
Tieto Education

**Emelie Westberg Bernemyr**  
Licentiat och adjunkt, Stockholms  
universitet

Missa inte!

## Separat bokningsbar temaeftermiddag den 19 september:

### Leda och organisera förskolans digitala utveckling – utveckla en digitaliseringsstrategi som stödjer förskolans verksamhet

Det ligger inom förskolans uppdrag att säkra att barn får en adekvat och likvärdig digital kompetens som ska bidra i deras kunskapsutveckling i en omvärld som är allt mer digital. Under eftermiddagen får du strategier och arbetssätt som ger verksamheten förutsättningar att driva den digitala utvecklingen utifrån en vision och gemensamma riktlinjer.



**Under ledning av: Andreas Hedlund**, ledningsstöd kring digitalisering för förskolechef/utvecklingspedagog IKT/projektledare i Skellefteå kommun. Vid tidpunkten för konferensen är Andreas verksamhetskonsult för förskolan på Tieto Education.

# Synliggöra, analysera och utveckla undervisning och lärande i förskolan

Programdag 1, den 18 september

08.30-09.00 Registrering

09.00-09.05 Välkommen till konferensen

09.05-10.30

## Framtidens förskola och det stärkta pedagogiska uppdraget – fokus på utbildning, undervisning, lärande och vad det betyder för verksamhetens målstyrda processer

*Leda och organisera för barns lärande och utveckling*

- Hur gå från en förskoleorganisation som har haft fokus på barns utveckling generellt till en verksamhet med mer specifika innehållsmål kring barns lärande och utveckling?
- Utbildning, undervisning och lärande – vad är vad, hur skiljer de sig åt och hur arbeta med dem integrerat inom ramen för förskolans uppdrag?
- Hur behöver vi tänka nytt och arbeta praktiskt för att förverkliga intentionerna med undervisning i förskolan – vad betyder det i praktiken, hur balansera att förskolan förblir förskola och inte skolifieras?
- Hur säkra respekten för barnets kompetens och rättigheter – att ge barnen inflytande i verksamheten



**Niklas Pramling** är professor i pedagogik vid Göteborgs universitet. Han leder en nationell forskarskola för förskollärare och forskar bl.a. om kommunikation i förskolan. Ett aktuellt forsknings- och utvecklingsprojekt finansierat av Skolforskningsinstitutet (Skolfi 2016/112) rör undervisning och lek i förskolan. För en presentation av projektet, se temanumret av *Forskning om undervisning och lärande* (vol. 7, nr. 1, 2019) <https://forskul.se/>

10.30-10.50 Förmiddagskaffe

10.50-12.15

## Leda kvalitets- och utvecklingsarbete ur ett undervisningsperspektiv – dokumentation, analys och bedömning

- Hur lägga upp strategier för undervisning utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet?
- Hur kan dokumentationsarbetet bli en tydligare del i undervisningsuppdraget och utvecklingsarbetet?
- Med undervisning kommer bedömning – hur ska det hanteras och hur dokumentera och göra bedömningar i förskolan:

- vilka är kraven och syftet, vad ska analyseras och för vem?
- hur fånga barns kunskapsutveckling och lärande som en del av det systematiska kvalitetsarbetet?
- Konkreta metoder för att bepröva våra egna erfarenheter – utvärdera om det finns belägg för att det vi gör ger önskat resultat?

**Inger Fält** har under 2010-2018 varit universitetsadjunkt vid Linnéuniversitetet med huvudsakligen uppdrag inom rektorsprogrammet. Hon har en fil. mag i pedagogik, utbildning i organisation och ledarskap och även många års erfarenhet som skolledare inom förskola och skola. Idag är Inger verksam vid Malmö förskoleförvaltning samt med föreläsningar och handledning genom ett eget företag.

12.15-13.15 Lunch

13.15-14.45

## Synliggöra de yngsta barnens utforskande, lärande och den undervisning som sker – hur utvärderas och analyseras det som sker i förskolans praktik?

*De yngsta barnen och läroplanen*

- Vad innebär undervisning i förskolan i det dagliga arbetet med barnen?
- Hur kan vi ge barns utforskande en central plats i utbildningen och undervisningen?
- Hur skapar undervisningsmiljöer och förhållningssätt förutsättningar för barn att lära sig och utvecklas?
- Hur skapas balans mellan att följa barns intressen och lärarnas fokus på läroplanens mål?
- Vad ska vi synliggöra och medvetandegöra i det praktiska arbetet för att påvisa och utveckla undervisningen?



**Lena Edlund** är verksam som utvecklingschef inom Pysslingen Förskolor och Skolor. Tidigare har hon arbetat som förskollärare, förskolechef och fortbildare. Lena är också författare till boken *De yngsta barnen och läroplanen* (2016, reviderad 2018).

14.45-15.05 Eftermiddagskaffe

# Synliggöra, analysera och utveckla undervisning och lärande i förskolan

15.05-16.30

## Att leda en förskola utifrån Lpfö 18

- Hur kan man leda mot målen och intentionerna i Lpfö18?
- Vad krävs för ett framgångsrikt utvecklingsarbete? Strategier för dig att tänka nytt och leda förändring. Hinder och framgångsfaktorer
- Att leda en värderingsbaserad organisation – hur viktigt är meningsfullhet, stabilitet och tillit? Hur når man dit?
- Hur ges utrymme för reflektionstid i organisationen och inom verksamhetens ramar?
- Vad är kvalitet och hur uppnår vi det – vilka processer och verktyg behöver vi för att synliggöra det vi gör och för att lyfta det vi ska göra mer av?
- Hur kan huvudmannens krav på uppföljning möta pedagogernas behov av ett vardagsdrivet systematiskt kvalitetsarbete? Hur kan ett SKA av pedagoger för pedagoger utformas? Vad behöver du som chef veta?
- Kommunikation – hur kan man förmedla resultat, sprida och entusiasmera så att verksamheten stöds?

**Ina Furtenbach Linden** är utbildningschef på förskoleförvaltningen i Göteborg. Hon har mångårig erfarenhet som förskolechef, rektor och områdeschef, av att leda utbildningsverksamheter och vara chef för chefer. Senast har hon lett ett omvälvande utvecklingsarbete med goda resultat tillsammans med förskolechefer och pedagoger på de 50 förskolorna i Västra Göteborg. Hon är också en eftersökt föreläsare och utbildningskonsult. På ett personligt sätt delar hon med sig av sina erfarenheter och kunskaper för att inspirera chefer att vilja, orka och lyckas.

16.30 Första konferensdagen avslutas

Programdag 2, den 19 september

08.00 Morgonkaffe

08.15-09.45

## Hjärnans utveckling och barns lärande i ett helhetsperspektiv – hur ger vi barn bästa möjliga förutsättningar till lärande och utveckling?

Ta del av hur hjärnan fungerar, utvecklingen av hjärnans funktioner och hur förskolan utifrån det kan ge bättre förutsättningar för barns lärande och utveckling. Ett barns handlingar styrs av erfarenheter, förmågor, färdigheter och de krav som ställs. Under förskoletiden formas hjärnan av allt barnet gör och är med om. Genom större förståelse för hur hjärnan fungerar kan förskolan bidra med en bättre verksamhet som främjar barnets utveckling och lärande.

- Varför är du långt viktigare än du tror?
- Anknytning – en bas för upptäckandet
- Mat, sömn och lärande
- Den svåra konsten att styra sig själv
- Den livsviktiga leken och lekfullheten
- Nyfikenhet, undervisning och kognitiv utveckling



**David Edfelt** är leg psykolog och författare. Han arbetar med handledning och utbildning till främst pedagogisk personal, bl a på Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Han har stor erfarenhet av arbetet med barn i förskola och skola. David är författare till flera böcker: Hjärna i förskolan, Utmaningar i förskolan, Beteendeproblem i förskolan och Tydliggörande pedagogik i förskolan.

09.45-10.05 Förmiddagskaffe

10.05-11.05

## En hållbar verksamhetsidé i förskolan

*Att utveckla en hållbar och långsiktig förskoleverksamhet – vad innebär det?*

- Hur kan förskolan bidra till utbildning för hållbar framtid, utifrån förskolans och förskolebarnens perspektiv?
- Hur kan förskolan organisera för hållbara strukturer i ett helhetsperspektiv - från sociala och materiella till ekologiska processer - utifrån läroplanens mål?
- Hur kan förskolans iscensätta utbildning för hållbar framtid i relation till globala mål?
- Vilken betydelse har barn- och kunskapssyn i hela organisationen i arbetet med hållbar framtid?



**Carin Hellberg** driver sedan 2016 förskolan HallonEtt tillsammans med Sara Hvit Lindstrand. Carin är förskolechef och har tidigare arbetat som förskollärare, adjunkt på Högskolan för Lärande och Kommunikation i Jönköping samt som förskolechef i Jönköpings kommun. Carins utbildning består av förskollärarexamen, fil. Mag i pedagogik och rektorsutbildning.



**Sara Hvit Lindstrand** arbetar som pedagogista på förskolan HallonEtt och gör också vissa uppdrag åt Högskolan för Lärande och Kommunikation i Jönköping. Sara har tidigare arbetat som förskollärare, pedagogista, förskolechef, adjunkt på Högskolan för Lärande och Kommunikation på Högskolan i Jönköping samt som kursledare på Reggio Emilia institutets pedagogistautbildning. Sara har förskollärarexamen och en fil. Dr i pedagogik. Saras avhandling Små barn tecken- och meningsskapande i förskola. Multimodalt görande och teknologi blev klar 2015.

# Synliggöra, analysera och utveckla undervisning och lärande i förskolan

11.05-11.10 Bensträckare

11.10-12.30

**Hur designar vi framtidens förskola med hjälp av ett helhetsperspektiv – lekens, pedagogrollens och lärmiljöns sammanflätade betydelse för att möjliggöra, synliggöra, utvärdera och analysera förutsättningar till undervisning, lärande och livsglädje**

Ta del av olika sätt att förstå lekens, pedagogrollens och lärmiljöns interaktiva och intra-aktiva relationer till utbildning och undervisning, omsorg, livsglädje och meningsfullhet, hållbarhet och demokratiuppdraget samt pedagogisk dokumentation och organisation. Föreläsningen kommer att visa på konkreta exempel, uppslag, verktyg och strategier att använda i det vardagliga arbetet utifrån beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund.

- Hur ge leken en central plats i utbildningen och hur kan leken bli meningsfull och utvecklande?
- Hur kan pedagoger arbeta medvetet för att hjälpa, stötta och agera i leken utan att ta över?
- Hur skapas undervisning tillsammans med barnen där den spontana och barninitierade leken utgör en viktig komponent?

**Emelie Westberg Bernemyr** är licentiat och adjunkt vid förskollärautbildning och förskoleforskning på Stockholms universitet. Hennes forskningsstudie fokuserar på ljud som samarbetspartners i förskolan. På förskollärautbildningen undervisar Emelie främst i kurser om Lek och meningskapande, VFU, Etik och pedagogisk dokumentation, Etik & Estetik samt handledning inom Självständigt arbete. Sedan 2014 fortbildar hon även verksam personal i förskolan med fokus på Lek och pedagogisk dokumentation. Emelies bakgrund är förskollärare och pedagogisk utvecklare.

12.30 Konferensen avslutas

12.30-13.30 Lunch för deltagare till den separat bokningsbara temaeftermiddagen

13.30-16.30 Separat bokningsbar temaeftermiddag "Leda och organisera förskolans digitala utveckling"

**Aktuella konferenser från Kompetento**  
– besök vår hemsida [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)

**ELEVHÄLSA 2019**  
– främjande och förebyggande elevhälsoarbete integrerat i hela skolans verksamhet

**SPRÅKSTÄRKNING OCH SPRÅKLIG SÅRBARHET**  
– anpassade lärmiljöer och inkluderande arbetsmetoder för alla elevers språkliga lärande

**Tilläggsföreläsning om lärmiljöer och anpassad undervisning**  
– metoder för inkludering och högre måluppfyllelse

## Sagt om Kompetentos konferenser:

*"Det har verkligen varit en konferens av mycket hög kvalitet som gett mig många tankar och idéer inför mitt fortsatta arbete"* Pajala kommun

*"Bästa konferensen på länge. Bred kompetens hos föreläsarna från olika yrkeskategorier. Lämnar konferensen med ett leende på läpparna"* Stockholms stad

*"Har fått mycket användbara verktyg. Bra med forskning/metodik i blandning"* Linköpings kommun

*"Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen"* Borås stad

# Synliggöra, analysera och utveckla undervisning och lärande i förskolan

Separat bokningsbar temaeftermiddag den 19 september 2019, kl 13.30- 16.30

## Leda och organisera förskolans digitala utveckling – utveckla en digitaliseringsstrategi som stödjer förskolans verksamhet

Det ligger inom förskolans uppdrag att säkra att barn får en adekvat och likvärdig digital kompetens som ska bidra i deras kunskapsutveckling i en omvärld som är allt mer digital. Men hur får vi digitaliseringen att bli en naturlig del i förskolans verksamhet och hur motiverar vi alla medarbetare att känna engagemang i utvecklingsarbetet? Under eftermiddagen får du strategier och arbetssätt som ger verksamheten förutsättningar att driva den digitala utvecklingen utifrån en vision och gemensamma riktlinjer.

### Under eftermiddagen får du ta del av områden och frågeställningar som:

- *Forskning och uppföljning*
  - Vad säger den senaste forskningen om digitaliseringens för och nackdelar – när bidrar den till barns utveckling och lärande?
- *Att leda digitalisering*
  - Hur leder vi och säkrar att alla digitala satsningar har ett tydligt syfte och tanke i linje med intentionerna i läroplanen.
- *Digital didaktisk design*
  - Digitala verktyg ska vara en del av och utveckla verksamheten - vilka processer behöver komma till för att digitala verktyg inte ska bli ett parallellt system utan ett integrerat naturligt pedagogiskt verktyg.
- *Barns digitala agentskap*
  - Hur kan vi med nya verktyg och grepp ge barnen utmaningar och möjligheter att skapa och tillägna sig kunskaper, utifrån individ och grupp
- *Samhällets digitalisering ur ett förskoleperspektiv*
  - Vilken digital kompetens behövs hos pedagogerna för att möta framtidens krav och verksamhet?
- *Best Practice*
  - Framgångsfaktorer och fallgropar – vad är specifikt att tänka vid implementering av digitala verktyg på förskolan?

### Under ledning av:



**Andreas Hedlund**, har under de senaste 4 åren varit ledningsstöd kring digitalisering för förskolechef/ Utvecklingspedagog IKT/projektledare i Skellefteå kommun, vid tidpunkten för konferensen är Andreas verksamhetskonsult för förskolan på Tieto Education . I Skellefteå har Andreas arbetat med att utbilda, utveckla och facilitera processer i förskoleverksamhet kopplade till digitalisering och digitalt förändringsarbete.

Vi bryter för eftermiddagskaffe ca 14.45

Felaktiga uppgifter? Vänligen returnera till avsändaren

## Synliggöra, analysera och utveckla undervisning och lärande i förskolan

### Datum:

Synliggöra, analysera och utveckla undervisning och lärande i förskolan, den 18-19 september 2019

### Konferensanläggning:

Bygget konferens  
Norrlandsgatan 11, Stockholm





### Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail [anmalan@kompetento.se](mailto:anmalan@kompetento.se)

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,  
112 69 Stockholm

Web [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan)

Priser	Boka innan den 29 maj	Boka före den 30 augusti	Ordinarie pris
Konferens 18-19 sep	5995 kr 	5995 kr 	6995 kr
Temaeftermiddag 19 sep	2495 kr	2495 kr	2495 kr
Konferens + temaeftermiddag	6990 kr 	7990 kr 	9490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn \_\_\_\_\_ Efternamn \_\_\_\_\_ Befattning \_\_\_\_\_

Avdelning/enhet \_\_\_\_\_ e-postadress \_\_\_\_\_ Telefon \_\_\_\_\_

### Jag anmäler mig till:

Konferens  Endast temaeftermiddag  Konferens och temaeftermiddag

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

### Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

### Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

**Varmt välkommen till konferensen!**

För anmälan, [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan) eller ring 072-2782892. [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)