

Analysblad av klassrumssituation i klass \_\_\_\_\_ den \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 20\_\_ Uppföljning för elevgrupper och i klass. Lärare: \_\_\_\_\_

Analysbladet används för att kartlägga enskilda elevgruppers och elevers beteende och uppförande i klassrummet, för att hitta mönster. Gör enskild uppföljning på de elever som du tar upp i högerspalten med analysblad 3. Fyll även i analysblad 4 för din egen reflektion.

	Nästan alltid	Ibland	Sällan	Aldrig	De här eleverna gör det oftast:
1. Det är samma elever som verkar komma för sent med flit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	•
2. Det är återkommande samma elever som stör genomgången.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	De här eleverna gör det oftast:
De stör oftast genom:					
• öppna protester (klaga, kritisera)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	•
• att prata om annat än lektionens syfte och mål.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	•
• att sucka, stöna högt, kommentera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	•
• att störa genomgången med irrelevanta frågor/de kommentarer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	•
• att gå omkring i klassrummet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	•
• att kasta saker, suddgummi med mera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	•
• annat: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	•

	Nästan alltid	Ibland	Sällan	Aldrig	
3. Det är återkommande samma elever som inte arbetar med angiven uppgift i klassrummet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	De här eleverna gäller det oftast: •
4. Det är återkommande samma elever som inte har rätt material med sig till lektionerna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	De här eleverna gäller det oftast: •
5. Det är återkommande samma elever som inte har med sig penna till lektionerna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	De här eleverna gäller det oftast: •
6. Det är återkommande samma elever som inte är inställda på att ha lektion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	De här eleverna gäller det oftast: •
7. Det är samma elever som stör arbetsron i klassrummet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	De här eleverna gäller det oftast: •
8. Reglerna bryts av återkommande samma elever varje gång.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	De här eleverna gäller det oftast: •