



Konferens och fördjupningseftermiddag
den 2-3 februari 2022
Citykonferensen Ingenjörshuset, Stockholm
eller som livesänd digital konferens

Uppdaterat program om
språkstörningar och språklig
sårbarhet hos både yngre och äldre elever!

Språkstörning och språkutvecklande arbetssätt

Inkluderande lärmiljöer som främjar alla elevers språkliga lärande

- Den senaste forskningen kring språk och språkstörningar i ett livsperspektiv – praktiskt tillämpbar vetenskap som stödjer ett språkutvecklande arbetssätt
- Språkligt och kommunikativt anpassade lärmiljöer – hur skapa pedagogisk delaktighet hos alla elever oavsett språkliga förutsättningar och svårigheter?
- Flerspråkiga elever och språkstörning – vilka specifika stödinsatser och pedagogiska verktyg kräver dessa elever?
- Från språklig sårbarhet till hållbarhet i lärande och språkutvecklande arbetssätt – vad ställer det för krav på lärmiljöer och undervisningsmetoder?
- Äldre elever och språkstörning – språkinriktade undervisningsmetoder som främjar språkligt lärande i alla ämnen
- Sociala samspelet, relationer och språkstörningar – hur skapar skolan förutsättningar för elever att ingå i det sociala samspelet?

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 3 februari:

Flerspråkighet och språkstörning

– språkutveckling, viktiga faktorer och strategier för stöttning

Kunskap om den typiska språkutvecklingen hos flerspråkiga barn och vad som påverkar den gör det lättare att förstå när det kan handla om en språkstörning. Eftermiddagen ger kunskap om flerspråkighet i allmänhet, språklig sårbarhet, hur språkstörning hos flerspråkiga yttrar sig samt vilka undervisningsmetoder som är effektiva för flerspråkiga elever med språkstörning.

Du får möjlighet i att fördjupa dig i och reflektera över hur arbetet med flerspråkiga elever utan och med språkstörning ser ut i er verksamhet. Teori varvas med filmer och reflektioner.

Under ledning av: **Hanna Helttunen**, leg logoped, **Hällsboskolan Kungsholmen, Specialpedagogiska skolmyndigheten**

Föreläsare och praktikfall:

Anna Eva Hallin

Leg. logoped och biträdande lektor, Karolinska Institutet/språkforskning.se

Hanna Helttunen

Leg. logoped, Hällsboskolan Kungsholmen, Specialpedagogiska skolmyndigheten

Julia Andersson

Leg. logoped verksam inom skolan med vidareutbildning inom specialpedagogik, Umeå kommun

Barbro Bruce

Leg. logoped, med.dr. i logopedi, docent i utbildningsvetenskap med inriktning specialpedagogik

Tina Palm

Leg. förskollärare, lärare och specialpedagog samt författare och utbildare, Skills for life

Maria Rubin

Lektor i pedagogik med inriktning specialpedagogik, Högskolan Kristianstad

Anna-Karin Hedlund

Lärare i svenska och engelska, förstelärare vid Riksgymnasiet för döva och hörselskadade, Virginska gymnasiet, Örebro

Språkstörning och språkutvecklande arbetssätt

Inkluderande lärmiljöer som främjar alla elevers språkliga lärande

Konferensprogram dag 1, den 2 februari

08.30-09.00 Registrering

09.00-09.05 Välkommen till konferensen

09.05-10.30

Språk och språkstörning i ett livsperspektiv – därför behöver kunskapen öka!

Aktuell forskningsuppdatering kopplad till skolans kontext

Språkstörning i skolåldern är inte bara ett aktuellt område för pedagoger i svenska skolan utan också ett område där mycket ny forskning har kommit de senaste åren.

- Betydelsen av språklig förmåga för läsning och skrivning och i ett livsperspektiv
- Skillnaden mellan språkstörning, dyslexi, talstörningar och läs- och skrivsvårigheter och relationen däremellan
- begreppet 'DLD' (Developmental language disorder) och hur internationell forskning har utvecklat vår förståelse för språkstörning de senaste åren
- Vad står olika sorters språkstörning för (t ex expressiv, fonologisk, grammatisk, semantisk, pragmatisk, generell), vad säger forskningen, och vad innebär det i praktiken för eleven?
- Vad säger forskningen om tidig upptäckt och tidiga insatser för språkstörning i skolåldern – vad kan och bör vi göra i klassrummet?

Anna Eva Hallin är leg. logoped och biträdande lektor. Hennes inriktning i kliniskt arbete, undervisning och forskning är språkutveckling och språk-, läs-, och skrivsvårigheter hos barn och ungdomar. Hon har en Ph.D. i Communicative Sciences and Disorders från New York University och forskar och undervisar nu på Enheten för logopedi, Karolinska Institutet. Sedan 2015 driver Anna Eva www.sprakforskning.se, forskningsbloggar och föreläser, med målet att sprida aktuell forskningsbaserad kunskap om språkstörningar och läs- och skrivsvårigheter till logopeder, pedagoger, psykologer och andra intresserade. Hon har gett ut böckerna "Förstå och arbeta med språkstörning" (2019) och "Vårt att veta om språkstörning" (2021, med C. Reuterskiöld) på Natur & Kultur.

10.30-10.50 Förmiddagskaffe

10.50-12.30

Från sårbarhet till hållbarhet i lärande och undervisning

Begreppet språklig sårbarhet kom till för att ge en bredare och djupare kunskap om hur språkutvecklingsproblem kan förstås och pedagogiskt mötas i förskola och skola. De språkliga förväntningarna är omfattande redan tidigt och all undervisning måste vara språkligt tillgänglig.

Nu har det gått 5 år och man kan undra över hur begreppet har landat och om det inneburit någon skillnad jämfört med talet om diagnoser som språkstörning och dyslexi? Det gäller både för barn/elever och deras familjer och dels för pedagoger i undervisningen? Det är frågor som Barbro bidrar med sina erfarenheter och resonerar kring i sin föreläsning.

Barbro Bruce är leg. logoped, med.dr. i logopedi och docent i utbildningsvetenskap med inriktning specialpedagogik. Barbro har tidigare arbetat på Lunds universitet, Malmö universitet och Högskolan Kristianstad men är nu pensionär.

12.30-13.30 Lunch

13.30-14.30 Barbro Bruce fortsätter...

14.30-14.50 Eftermiddagskaffe

14.50-16.30

Språkinriktad undervisning som främjar språklig tillgänglighet i högre årskurser

Föreläsningen kommer att utgå från vad språklig sårbarhet kan innebära i högre årskurser, varför språkliga stödstrukturer är en central del i en språkinriktad undervisning för att främja språklig tillgänglighet i skolans olika ämnen.

- Vad kan språklig sårbarhet innebära i högre årskurser och i gymnasiet?
- Varför blir en språkinriktad undervisning en förutsättning för att pedagogiskt möta sårbarhet och främja ett hållbart lärande?
- Hur kan lärare i högre årskurser och på gymnasiet använda språkliga stödstrukturer för att främja språklig tillgänglighet i alla ämnen?

Maria Rubin är lektor i pedagogik med inriktning specialpedagogik vid Högskolan Kristianstad, gymnasielärare och speciallärare. I sin forskning och undervisning vid de specialpedagogiska utbildningarna intresserar hon sig för frågor om språklig sårbarhet, inkludering, flerspråkighet och språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

16.30 Första konferensdagen avslutas

Språkstörning och språkutvecklande arbetssätt

Inkluderande lärmiljöer som främjar alla elevers språkliga lärande

Konferensprogram dag 2, den 3 februari

08.00 Morgonkaffe

08.15-09.30

Språket – en avgörande förutsättning för socialt samspel och inkludering

Hur kan skolan skapa social delaktighet för elever med språklig sårbarhet?

Elever som av någon annan anledning inte får vara med i leken, eller saknar sociala färdigheter för att kunna ta kontakt och umgås med andra på ett bra sätt har svårt för att få delta. Det kan innebära att eleven därmed får färre tillfällen att träna sina sociala och emotionella färdigheter och möjligheterna att få delta i lek blir allt svårare.

Lärarna har en viktig uppgift i att ge elever användbara redskap, utveckla färdigheter och erbjuda förutsättningar som eleverna behöver för att ta till sig och utveckla sin kunskap och möjligheter att ingå i det sociala samspelet. Språket är en viktig del i lärandet och utvecklingen samt en förutsättning för att kunna kommunicera och fördjupa sina relationer och kunskaper.

Tina kommer att ge dig viktiga verktyg och värdefull kunskap i hur du skapar förutsättningar som ökar det sociala samspelet och bidrar till inkluderande miljöer för elever med språklig sårbarhet.

Tina Palm är leg. förskollärare, lärare och specialpedagog. Författare och utbildare med särskild kompetens inom socialt och emotionellt lärande och barn/elever med beteenderelaterade svårigheter. Tina har forskat på pedagogers upplevelser och effekter vid medvetet arbete med socialt och emotionellt lärande. Hon har även tillsammans med Lars Löwenborg skrivit boken *Socialt och emotionellt lärande – om att lyckas i skolan och livet*.

09.30-09.50 Förmiddagskaffe

Så här tycker några av våra tidigare deltagare från våra konferenser:

"Jättefint hur delarna bildade en genomtänkt övergripande helhet. Välplanerad och organiserad konferens med tillfälle att träffa kollegor från hela landet. Roligt, lärorienterat och inspirerande! Längtar till att utveckla arbetet på mina skolor!"

"Mycket proffsig! Min fjärde konferens hos er och har aldrig varit besviken"

"Mycket bra att det varvades både teori, forskning och praktiska idéer och övningar i klassrummet"

"Bra och kunniga föreläsare som har god kunskap om vilka framgångsfaktorer som gynnar alla elevers lärande i skolan"

"Bra exempel, praktiskt nära, konkreta och djupa genomgångar. Spännande föreläsare"

09.50-11.00

Språkligt och kommunikativt anpassade lärmiljöer som ger stöd hela vägen i klassrummet

- Hur skapar vi lärmiljöer i klassrummet som förebygger att elever med olika typer av utmaningar hamnar i språklig sårbarhet?
- Hur kan du som pedagog arbeta med språklig och kommunikativ anpassning i klassrummet, där alla elever inkluderas oavsett elevens förutsättningar?
- Hur skapa en pedagogisk delaktighet hos alla elever oavsett språkliga förutsättningar och svårigheter?
- Hur arbeta med bild och symbolstöd för att tillgängliggöra språk och kommunikation?
- Vilka pedagogiska arbetssätt främjar ökad delaktighet och inkludering i klassrummet av barn med språkstörningar – vilka krav ställer det på pedagogerna?
- Samarbete och samverkan mellan pedagog och logoped, hur vi tillsammans kan stärka och utveckla elevernas språkliga och kommunikativa förmågor direkt i klassrummet
- Samverkan mellan professioner och elevhälsans roll att arbeta främjande kring elever med språkstörning

Julia Andersson är skollogoped som arbetar klassrumsbaserat, handledande samt direkt med elever från förskoleklass till årskurs 6. Hon har flerårig erfarenhet och fördjupad kunskap inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och språkliga svårigheter

11.00-11.10 Bensträckare

Språkstörning och språkutvecklande arbetsätt

Inkluderande lärmiljöer som främjar alla elevers språkliga lärande

11.10-12.30

Att undervisa äldre elever med språkstörning

Bemötande och kommunikation – hur uttrycker du dig muntligt/verbalt i undervisningssituationen för att verkligen nå fram till en elev med språkstörning?

- Skriftlig information/instruktion – hur formulerar man bäst texter (instruktioner, uppgifter, prov etc)?
- Tydlig struktur genom förarbete – hur planerar och förbereder du genomgångar; väljer ut, bedömer, hittar fallgropar och bearbetar material/läromedel?
- Efterarbete – hur granskar/analyserar du ett elevarbete för att upptäcka kvaliteter, berömma, och ge vägar till utveckling?
- Eleven som god läsare – hur uppmuntrar du eleven att se sig själv som en god läsare fast det är "svårt att läsa"?
- Eleven som god skribent - hur uppmuntrar du eleven att skapa goda texter utan att fastna på svårigheterna?

Anna-Karin Hedlund är lärare i svenska och engelska samt förstelärare vid Riksgymnasiet för döva och hörselskadade i Örebro. Riksgymnasiet i Örebro tar emot såväl elever med hörselnedsättning som elever med generell språkstörning, och Anna-Karin har mångårig erfarenhet av hur man bemöter elever med språkstörning i en undervisningssituation. Som förstelärare har Anna-Karin ett särskilt ansvar för att sprida goda pedagogiska exempel och handleda kollegor.

12.30 Konferensen avslutas

12.30-13.30 Lunch för deltagare på den separat bokningsbara fördjupningseftermiddagen

13.30-16.30 Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 3 februari 2022 "Flerspråkighet och språkstörning"

Aktuella konferenser hos Kompetento – besök vår hemsida www.kompetento.se

Konferens och fördjupningseftermiddag
den 28 december 2021
Citykonferensen Ingerjörsvägen 1, Stockholm
eller som digital liveströmd konferens

Digitalt utvecklingsarbete och flexibla lärmiljöer för framtidens lärande – modern skolutveckling som säkrar kunskapsmålen

Förväntade och praktiska:

- Digitalt utvecklingsarbete för ökad tillgänglighet för alla elever och på så sätt främja kunskapsutveckling och läroinriktning
- Moderna lärmiljöer tillsammans med kollagat lärande som ger pedagogiska utvecklingsprocesser och bidrar till ökad trygghet i undervisningen
- Skolledarskap i en digital tid - Syn och bli synad - hur utövar ledarskap i en digital tid - Syn och bli synad - hur utövar ledarskap i en digital tid - Syn och bli synad - hur utövar ledarskap i en digital tid
- Skolledarskap i en digital tid - Syn och bli synad - hur utövar ledarskap i en digital tid
- Att leda en modern skolutveckling med flexibla lärmiljöer - ta sin roll i digitalt utvecklingsarbete som en central del
- Hur skapar man en inkluderande lärmiljö - utvärdering och utvecklingsarbete för skolans digitaliseringsarbete i koppling till läroplaner och kunskapsmål?

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 8 december:

Leda lärande i en digitaliserad värld Post Covid

Den digitala transformationsen har varit i samband med COVID-19 har varit på gång länge och lärare arbetar med att utveckla sina digitaliserade klasser. Detta är en utmaning för lärare och skolledare som ska utveckla sina klasser till att bli mer inkluderande och säkra för alla elever. Detta är en utmaning för lärare och skolledare som ska utveckla sina klasser till att bli mer inkluderande och säkra för alla elever.

För anmälan, www.kompetento.se/annan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Konferens och fördjupningseftermiddag
den 29 november 2021
Citykonferensen Ingerjörsvägen 1, Stockholm
eller som digital liveströmd konferens

Leda, analysera och organisera för skolförbättring – systematiskt utvecklingsarbete med bestående effekt på elevers lärande

Förväntade och praktiska:

- Så organiserar, leder och genomför skolutvecklingsarbete med sikte på förbättring av undervisning och elevresultat
- Hur integrerar skolutveckling och läroplan utvärdering och analys i en tydlig koppling till det övergripande systematiska utvecklingsarbetet?
- Strategier som analyserar tidigare insatser och utvärderar för att planera fortsatta insatser i rätt riktning
- Måttolmer som leder till ökad och kollagat lärande utifrån organisationens specifika behov och för utvecklingsarbetet framåt
- Hur systematiskt identifiera och hålla fokus på de processer som gör skillnad i undervisningen och för elevers förutsättningar till effektivt lärande

Hur får förändringsarbetet i skolan bestående effekter över tid?
Lärare utvärderar över tid
Specialt utvärderat: Michael Fullan är en världens ledande experter på skolutveckling och skolutvärdering med fokus

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 1 december 2021

Så lyckas du med att leda och organisera en skolutvecklingsorienterad skola - 8g ditt skolliderskap med större tillit till kollegiet

Ditt skola utvärderas över tid
Specialt utvärderat: Michael Fullan är en världens ledande experter på skolutveckling och skolutvärdering med fokus

För anmälan, www.kompetento.se/annan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Konferens och fördjupningseftermiddag
den 22 november 2021
Citykonferensen Ingerjörsvägen 1, Stockholm
eller som digital liveströmd konferens

Förebyggande och hälsofrämjande insatser som stärker elevers psykiska hälsa och lärande

Förväntade och praktiska:

- Psykiska hälsa i skolans framtida - vad gör du för uttryck och hur kan du bidra till skolans framtida hälsa och välbefinnande?
- Hjälpmedel och metoder för att stärka elevernas psykiska hälsa och lärande
- Systematiska och hälsosamma insatser som stärker elevernas psykiska hälsa och lärande
- Utvärdering, säkerhet och möjlighet på nätet - hur mäter du och säkerställer du dina insatser för att stärka elevernas psykiska hälsa och lärande?
- Existentiell hälsa - läroplanligt arbete i klassrummet där lärarna är med och stärker elevernas psykiska hälsa och lärande
- Hur utvärderar du dina insatser för att stärka elevernas psykiska hälsa och lärande - utvärdering och utvärdering

Separat bokningsbar föreläsningseftermiddag den 23 november:

Utveckla skolans relationskompetens - förebyggande arbete, möta och stärka elever i psykisk hälsa

Skolans relationskompetens är en viktig del i skolans utveckling och lärande. Detta är en utmaning för lärare och skolledare som ska utveckla sina klasser till att bli mer inkluderande och säkra för alla elever. Detta är en utmaning för lärare och skolledare som ska utveckla sina klasser till att bli mer inkluderande och säkra för alla elever.

För anmälan, www.kompetento.se/annan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Språkstörning och språkutvecklande arbetssätt

Inkluderande lärmiljöer som främjar alla elevers språkliga lärande

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag, den 3 februari 2022 kl.13.30-16.30

Flerspråkighet och språkstörning

Språkutveckling, viktiga faktorer och strategier för stöttning

Kunskap om den typiska språkutvecklingen hos flerspråkiga barn och vad som påverkar den gör det lättare att förstå när det kan handla om en språkstörning. Eftermiddagen ger kunskap om flerspråkighet i allmänhet, språklig sårbarhet, hur språkstörning hos flerspråkiga yttrar sig samt vilka undervisningsmetoder som är effektiva för flerspråkiga elever med språkstörning.

Du får möjlighet att fördjupa dig i och reflektera över hur arbetet med flerspråkiga elever utan och med språkstörning ser ut i er verksamhet. Teori varvas med filmer och reflektioner.

Ta del av frågeställningar som:

- Hur ser den typiska språkutvecklingen ut hos flerspråkiga barn och vilka faktorer bör vi ta hänsyn till vid bedömning av språket?
- Hur tar vi reda på om det handlar om en språkstörning eller enbart bristande exponering av det svenska språket?
- Hur skiljer sig synen på hur barn lär sig språk åt i olika kulturer?
- Hur kan flerspråkighet påverka läs- och skrivutvecklingen?
- Hur stöttar vi flerspråkiga elever med språkstörning?
- Transspråkande – vad är det och hur kan vi använda det?

Under passet varvas teori med interaktiva diskussioner och reflektioner.

Under ledning av:

Hanna Helttunen är legitimerad logoped och har flerårig erfarenhet av utredning och behandling av språkliga svårigheter hos flerspråkiga barn på Talkliniken vid Danderyds sjukhus. Nu arbetar Hanna som skollogoped på Hällsboskolan, en statlig specialskola för elever med språkstörning, där hon ingår i elevhälsoteamet. Hon har erfarenhet av kompetenshöjande insatser gentemot pedagoger, elevhälsoarbete, språkbedömningar samt insatser på grupp- och individnivå.

Under eftermiddagen bryter vi för kaffe ca. 14.45

Språkstörning och språkutvecklande arbetsätt Inkluderande lärmiljöer som främjar alla elevers språkliga lärande

Datum:

Konferens och fördjupning den 2-3 februari 2022

Plats:

Citykonferensen Ingenjörshuset, Malmskillnadsgatan 46,
Stockholm eller som livesänd konferens

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 27 november 2021	Boka innan den 23 december 2021	Ordinarie pris
Konferens	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	6 995 kr
Fördjupningseftermiddag	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + fördjupningseftermiddag	6 990 kr 2 500 kr i rabatt	7 990 kr 1 500 kr i rabatt	9 490 kr
Webbsändning konferens	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr
Webbsändning fördjupningseftermiddag	1 995 kr	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + fördjupningseftermiddag	5 990 kr 2 000 kr i rabatt	6 990 kr 1 000 kr i rabatt	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn _____ Efternamn _____ Befattning _____

Avdelning/enhet _____ e-postadress _____ Telefon _____

Jag anmäler mig till:

- Konferens Endast fördjupningseftermiddag Konferens och fördjupning
 Webbsändning konferens Endast webbsändning fördjupningseftermiddag Webbsändning konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlätas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se