



Konferens och fördjupning den x 11-12 februari 2027  
Citykonferensen Ingenjörshuset eller  
som livesändning över webben

Deltar i den webbsända  
konferensen och få del av inspelat  
material i 7 dagar efter konferensen

# Språkstörning och språkligt tillgängliga lärmiljöer

Välkomna till viktiga utvecklingsdagar om språkstörning (DLD),  
språkligt tillgängliga lärmiljöer och språkutvecklande arbetssätt  
– från tidiga skolår till högre årskurser.

## Ur innehållet:

- **Den senaste forskningen om språkstörning (DLD)** – praktiskt tillämpbar vetenskap som stödjer en språkligt tillgänglig lärmiljö
- **Socialt samspel och språkstörning** – tydligare strukturer som stärker elevers kommunikativa förmåga och möjliggör inkludering under hela skoldagen
- **Språkstörning och andra samtidigt förekommande funktionsnedsättningar** – hur hänger olika svårigheter ihop och hur påverkar de varandra?
- **Språkstödjande undervisningsmetoder** – visuellt stöd och strukturer för begreppsbyggnad i den ordinarie undervisningen
- **Äldre elever och språkstörning** – språkinriktad undervisning som främjar språklig tillgänglighet i högre årskurser
- **Lärande och bedömning vid språkstörning** – vad säger styrdokumentet om likvärdig undervisning och likvärdig bedömning?
- **AI och digitala verktyg i klassrummet** – möjligheter till effektivare stöttning av elever med språkstörning
- **Flerspråkighet och språkstörning** – hur kan svårigheter uppmärksammas tidigare, och hur skilja mellan sen andraspråkutveckling och språkstörning?

**Missa inte fördjupningseftermiddagen den 12 februari:**

## Kollegialt tillsammansarbete för språkutvecklande arbetssätt som möter alla elever

Under eftermiddagen förenas två av skolans viktigaste utvecklingsområden: kollegialt lärande och språk- och kunskapsutvecklande undervisning. Eftermiddagen ger både organisatoriska perspektiv och konkreta undervisningsverktyg där du får insikt i hur kollegiala processer kan struktureras för att leda till verklig förändring.

**Under ledning av: Maria Björnell**, speciallärare, förstelärare, läscoach och språkutvecklare, Värmdö kommun

Missa  
inte!

## Ämnesexperter och praktikfall:

**Anna Eva Hallin**, logoped och forskare, Karolinska Institutet/Southern Cross University

**Åse Wewel**, svenska, SO och svälärare, förstelärare – inriktning språkutvecklande arbetssätt och läromedelsförfattare, Fittjaskolan, Botkyrka kommun

**Boel Forsell**, leg. logoped, Malmö stad

**Hanna Helttunen**, leg. logoped, Statlig specialskola för elever med språkstörning, Stockholm

**Cecilia Engstrand**, förstelärare - inriktning språkutvecklande arbetssätt. Fritidspedagog, leg. lärare i MA/SV, SO/NO, Brageskolan, Sollentuna kommun

**Lars Alvåg**, specialpedagog, Skoldatateket, Jönköpings kommun

**Annelie Westlund**, lärare, specialpedagog, processtödjare, utbildningsförvaltningen, Stockholms stad

**Marika Habbe**, specialistlogoped, utredare, Socialstyrelsen

**Maria Björnell**, speciallärare, förstelärare, läscoach och språkutvecklare, Värmdö kommun

**Ulrika Aspflo**, leg. logoped, speciallärare/specialpedagog och författare, Aspflo & Klamas

# Språkstörning och språkligt tillgängliga lärmiljöer

## Konferensprogram dag 1, den 11 februari 2027

### 08.30-09.00 Registrering för deltagare på plats

### 09.00-09.05 Välkommen till konferensen

### 09.05-09.50

#### Språkstörning och andra samtidigt förekommande funktionsnedsättningar – hur hänger olika svårigheter ihop och hur påverkar de varandra?

- Språkstörning/DLD - vad vet vi nu utifrån aktuell forskning?
  - Upptäckt och insatser i skolåldern
  - Samförekomst och samband med andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar
- Self-advocacy (självförespråkande) hos elever i språklig sårbarhet – hur kan lärare, specialpedagoger och logopederna arbeta med det och varför är det viktigt?

**Anna Eva Hallin** är logoped och forskare vid Karolinska Institutet och Southern Cross University med särskilt fokus på språkstörning/DLD samt språk- och läsutveckling hos barn och ungdomar. Hennes forskning handlar bland annat om hur elever med DLD bättre kan upptäckas och stödjas i både kliniska och pedagogiska sammanhang. Hon brinner för att bygga broar mellan forskning och praktik och driver en forskningsblogg på [sprakforskning.se](http://sprakforskning.se).

### 09.50-10.10 Förmiddagspaus

### 10.10-11.30

#### Språkstödjande insatser som främjar språklig utveckling för alla elever

*I det dagliga skolarbetet ska eleverna inhämta nya ämneskunskaper, uttrycka vad de har lärt sig samt utveckla förmågor som att beskriva, jämföra, förklara och resonera. Hur kan man använda visuellt stöd för att stötta eleverna i komplexa uppgifter som ställer stora krav på den språkliga förmågan?*

- Exempel på olika typer av visuellt stöd för att förstå innehåll och betona viktig information
- Exempel på stödstrukturer för att förstå och formulera sig inom olika textgenrer
- Exempel på färdighetsträning med hjälp av visuellt stöd för att utveckla språklig uttrycksförmåga
- Exempel på hur du använder stödstrukturer inom den ordinarie klassrumsundervisningen

**Boel Forsell** är leg. logoped och arbetar på Stenkulaskolan i Malmö. Hon har erfarenhet av att arbeta i en flerspråkig skolmiljö och att leda kompetensutvecklingsarbete med fokus på ordförrådsutvecklande arbetssätt. Hon arbetar främst med skolelever från förskoleklass upp till årskurs sex och har erfarenhet av elevnära arbete även med elever på högstadiet.

### 11.30-11.40 Bensträckare

### 11.40-12.40

#### AI och digitala verktyg som stöd för elever i språklig sårbarhet

*Hur kan AI och digitala verktyg användas för att stärka språk- och kunskapsutvecklingen i klassrummet?*

- Vad säger forskningen om när och hur digitala verktyg och AI kan stödja elever med språkstörning?
- Konkreta exempel på hur AI och digitala verktyg kan visualisera, förstärka och kompensera det talade språket
- Praktiska tillämpningar där digitala verktyg gjort skillnad och kompletterat den traditionella undervisningen
- Hur kan eleven själv använda AI som stöd för att lyckas bättre med att förstå och producera texter?

**Lars Alvåg** är specialpedagog med ansvar för Skoldatateket i Jönköpings kommun. Med lång erfarenhet inom specialpedagogiskt IT-stöd fungerar Lars som ett bollplank för verksamheten i frågor som rör tillgängligt lärande med digitala verktyg. Genom att integrera assisterande teknik i undervisningen strävar han efter att skapa tillgängliga lärmiljöer och stödja elever i behov av särskilt stöd.

### 12.40-13.40 Lunch

### 13.40-14.55

#### Språkinriktad undervisning som främjar språklig tillgänglighet i högre årskurser

*Föreläsningen kommer att utgå från vad språklig sårbarhet kan innebära i högre årskurser, varför språkliga stödstrukturer är en central del i en språkinriktad undervisning för att främja språklig tillgänglighet i skolans olika ämnen.*

- Vad kan språklig sårbarhet innebära i högre årskurser och i gymnasiet?
- Hur utforma och anpassa lärsituationer för äldre elever med språkstörning och språklig sårbarhet?
- Hur kan lärare i högre årskurser använda språkliga stödstrukturer för att främja språklig tillgänglighet i alla ämnen när text och begrepp blir mer komplicerade?

# Språkstörning och språkligt tillgängliga lärmiljöer

- Hur ser sambanden ut mellan språkliga svårigheter och läs- och skrivsvårigheter?
- Hur beskriver elever i språklig sårbarhet sina upplevelser av språk och kommunikation i skolan?

**Marika Habbe** är specialistlogoped inom språk och har lång erfarenhet av utredning och stöd till barn och ungdomar i habilitering, BUP och elevhälsa. Vid Specialpedagogiska skolmyndigheten har hon tidigare arbetat med fortbildning och stödmaterial till personal i förskola, skola och vuxenutbildning. Marika har bedrivit forskning om språkstörning och dyslexi vid Karolinska institutet och arbetar idag som utredare på Socialstyrelsen. Annelie Westlund är lärare och specialpedagog med fördjupad kompetens inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, med särskilt fokus på språkstörning. Vid Specialpedagogiska skolmyndigheten har hon arbetat med utredningar, rådgivning och fortbildning för skolpersonal. Idag arbetar Annelie som processtödare vid Forsknings- och utvecklingsenheten inom Utbildningsförvaltningen i Stockholms stad.

## 14.55-15.15 Eftermiddagspaus

### 15.15-16.45

#### **Flerspråkighet och språkstörning – uppmärksamma svårigheter tidigare och hur skilja mellan andraspråksutveckling och språkstörning?**

- Hur ser språkutvecklingen ut hos flerspråkiga barn och vilka faktorer bör vi ta hänsyn till vid bedömning av språket?
- Hur skiljer/differentierar du mellan bristande exponering för språk och en språkstörning?
- Vad särskiljer den språkliga sårbarheten för nyanlända elever och de som varit här ett tag?
- Utredningsmetoder och kartläggning för en säkrare bedömning av flerspråkiga
- Hur kan dynamisk bedömning komplettera utredningar?
- Vilka specifika stödinsatser behöver flerspråkiga elever med språkstörningar kontra enspråkiga?

#### **Konkreta och praktiska metoder som stärker begreppsbyggnaden, utvecklar ordförrådet och höjer språknivån**

- Ordförråd, språkförståelse och läsförståelse – samband och konsekvenser för lärande
- Framgångsrika evidensbaserade metoder som bygger ordförrådet - och varför de hjälper!
- Hur kan du i klassrummet förebygga språklig sårbarhet genom att:
  - o Sätta språkliga mål
  - o Fokusera på olika nivåer av ordförråd
  - o Arbeta med olika typer av visuellt stöd
  - o Lära ut metaspråkliga strategier för självständig ordinlärning
- Hur kan stöd i att klassificera och tematisera utöka och fördjupa begreppsförståelsen?
- Exempel på differentierade aktiviteter som passar både elever på en högre och en lägre språklig nivå

**Hanna Helttunen**, leg. logoped som har flerårig erfarenhet av utredning och behandling av språkliga svårigheter hos flerspråkiga barn på Logopedkliniken vid Danderyds sjukhus. Nu arbetar Hanna som skollogoped i en statlig specialskola för elever med språkstörning, där hon även ingår i elevhälsoteamet. I sitt masterprojekt fokuserade hon på dynamisk bedömning av ordinlärning.

## 16.45 första konferensdagen avslutas

### **Så här tycker några av våra tidigare deltagare från våra konferenser:**

*Tack för en fin konferens digitalt!*

*Första konferensen som jag deltagit på under senare år som varit så genomtänkt och inspirerande. Tack!*

*Bra blandning av teori och praktik, dvs tips på hur man konkret kan jobba med elever med språkstörning.*

*Jag upplever att jag alltid är nöjd med konferenser hos er. Alltid bra föreläsare, alltid välorganiserat. Superbra!*

*Som alltid mycket proffsigt och välplanerat.*

# Språkstörning och språkligt tillgängliga lärmiljöer

**Programdag 2, den 12 februari 2027**

**08.00-08.30 Morgonkaffe för deltagare på plats**

**08.30-09.30**

## **Läsundervisning, läsförståelse och språkstörning – språk – och kunskapsutvecklande arbetssätt i praktiken, stödstrukturer och tydliga lektionsplaneringar som möter alla elevers behov**

- Hur planera och lägga upp läsundervisningen så att alla elever inkluderas oavsett elevernas förutsättningar?
- Hur skapa lärmiljöer i klassrummet för att ge alla elever förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt?
- Utveckla begreppsförståelsen i olika ämnen med hjälp av kooperativa strukturer, stödstrukturer och bildstöd
- Formativ undervisning och att synliggöra progression i läsningen – ge eleverna kontinuerlig feedback, lyfta dem i sitt lärande och öka engagemanget
- Hur utgå från samma uppgifter men anpassa dem utifrån alla elever i klassen?

**Åse Wewel** är svenska, SO och sva-lärare, förstelärare – inriktning språkutvecklande arbetssätt och läromedelsförfattare, Fittjaskolan i Botkyrka kommun

**09.30-09.50 Förmiddagspaus**

**09.50-11.05**

## **Lärande och bedömning vid DLD/språkstörning**

- Hur ser elevernas förutsättningar ut i förhållande till kunskapskraven?
- Vad säger styrdokumentet - hur förhåller vi oss till undantagsbestämmelsen och hur mycket kan vi anpassa vid bedömningsituationer?
- Vilka är de främsta utmaningarna i olika ämnen - hur undervisar man för att ge eleverna bästa förutsättningar för att nå målen?
- Hur bibehåller man motivation och lust för lärande?

**Cecilia Engstrand**, förstelärare - inriktning språkutvecklande arbetssätt, fritidspedagog, leg. lärare i MA/SV, SO/NO år 1-5 med specialpedagogisk kompetens på Brageskolan i Sollentuna kommun.

**11.05-11.20 Bensträckare**

**11.20-12.30**

## **Sociala sammanhang och språklig sårbarhet – förebyggande strukturer som stärker elevers kommunikativa förmåga och möjlighet till inkludering under hela skoldagen**

- Vad kan vara svårt på raster, friluftsdagar, i matsalen och andra ostrukturerade situationer för elever med språkstörning?
- Hur involvera all personal och skapa social delaktighet för elever i språklig sårbarhet hela skoldagen?
- Hur stärka elevens självkänsla och arbeta proaktivt med stödstrukturer som underlättar elevens sociala och kommunikativa förmåga?
- Vad är det för beteende eleverna visar – vad står olika beteenden för och hur säkra att vi bemöter dessa beteenden på ett konstruktivt sätt?
- Hur hantera språket i sociala samspel där elever inte kan läsa av situationen?

**Ulrika Aspflo** har långvarig erfarenhet av att arbeta med elever och arbetslag inom grundskolan. Ulrika är logoped men har arbetat länge som speciallärare/specialpedagog och hon har skrivit ett antal böcker som vänder sig till all personal inom förskola, grundskola och den anpassade grundskolan.

**12.30 Konferensen avslutas**

**12.30-13.30 Lunch för deltagare i den separat bokningsbara fördjupningseftermiddagen**  
*Kollegialt tillsammansarbete för språkutvecklande arbetssätt som möter alla elever*

**13.30-16.00 Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag – vi bryter för eftermiddagspaus ca 14.45**

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag, den 12 februari 2027, kl. 13.30-16.00

### Kollegialt tillsammansarbete för språkutvecklande arbetssätt som möter alla elever

Hur skapar vi undervisning där alla elever får möjlighet att utveckla både språk och kunskaper? Och hur får vi ett kollegialt lärande som faktiskt leder till förändring i klassrummet? Under detta pass förenas två av skolans viktigaste utvecklingsområden: kollegialt lärande och språk- och kunskapsutvecklande undervisning. Forskningen är tydlig - hållbar skolutveckling sker när lärare tillsammans undersöker, prövar och utvecklar sin undervisning. Samtidigt behöver alla lärare, oavsett ämne, arbeta medvetet med de språkliga krav som eleverna möter i undervisningen.

Eftermiddagen ger både organisatoriska perspektiv och konkreta undervisningsverktyg där du får insikt i hur kollegiala processer kan struktureras för att leda till verklig förändring samt praktiska exempel på hur språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt kan integreras i alla ämnen.

#### Du får bland annat med dig:

- Framgångsfaktorer för kollegialt lärande som leder till utvecklad undervisning
- Strategier för att organisera och leda kollegiala processer
- Verktyg för att identifiera språkliga utmaningar i olika ämnen
- Konkreta modeller och övningar för språk- och kunskapsutvecklande undervisning
- Metoder för att använda det kollegiala lärandet som motor i skolans språkutvecklande arbete
- Organisatoriska nycklar för långsiktig och hållbar utveckling

#### Under ledning av:

**Maria Björsell**, speciallärare med lång erfarenhet av att arbeta med läs- och språkfrämjande projekt. Som masterstudent i skolutveckling fokuserar hon på språk- och läsfrämjande undervisning jämte sitt arbete som föreläsare och författare till fortbildningsböcker, läromedel, och skönlitterära lättlästa böcker. Maria är aktuell med sin tredje bok, *Gudie till Läsberget – en forskningsbaserad metod för den första läsinläringen*.

*Under eftermiddagen bryter vi för eftermiddagskaffe ca 14.45*

Felaktiga uppgifter?  
Vänligen returnera till avsändaren

## Språkstörning och språkligt tillgängliga lärmiljöer

### Datum:

Konferens och fördjupningseftermiddag den  
11-12 februari 2027

### Plats:

Citykonferensen Ingenjörshuset i Stockholm  
eller som livesänd webbkonferens

### Fyra sätt att anmäla sig:

**Telefon** 072-2782892

**Mail** [anmalan@kompetento.se](mailto:anmalan@kompetento.se)

**Post** Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,  
112 69 Stockholm

**Web** [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan)

Priser	Boka innan den 13 november 2026	Boka senast den 15 januari 2027	Ordinarie pris
Konferens	5 995 kr <b>1 000 kr i rabatt</b>	6 995 kr	6 995 kr
Fördjupningseftermiddag	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + fördjupningseftermiddag	6 990 kr <b>2 500 kr i rabatt</b>	7 990 kr <b>1 500 kr i rabatt</b>	9 490 kr
Webbsändning konferens, licens för 1 person	4 995 kr <b>1 000 kr i rabatt</b>	5 995 kr	5 995 kr
Webbsändning fördjupningseftermiddag, licens för 1 person	1 995 kr	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + fördjupningseftermiddag, licens för 1 person	5 990 kr <b>2 000 kr i rabatt</b>	6 990 kr <b>1 000 kr i rabatt</b>	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Vid anmälan av fler än fem personer på webbsändning kontakta oss direkt på [anmalan@kompetento.se](mailto:anmalan@kompetento.se) eller 072-278 2892.

Förnamn	Efternamn	Befattning
Avdelning/enhet	e-postadress	Telefon

### Jag anmäler mig till:

- Konferens  Endast fördjupningseftermiddag  Konferens och fördjupningseftermiddag  
 Webbsändning konferens  Endast webbsändning fördjupningseftermiddag  Webbsändning konferens och fördjupningseftermiddag

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

### Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

### Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex ändring av lokal eller enstaka talare.

**Varmt välkommen till konferensen!**

För anmälan, [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan) eller ring 072-2782892. [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)