



Konferens och fördjupningseftermiddag
den 29-30 september 2020,
Citykonferensen Ingenjörshuset i Stockholm

Språket är alla
lärares ansvar – nytt och
uppdaterat program!

Språk- och kunskapsutvecklande undervisning

med fokus på alla elevers språkliga utveckling och livslånga lärande

- Den senaste forskningen om elevers språk-, läs- och skrivutveckling utifrån perspektivet ett livslångt lärande och hur den omsätts i praktiska undervisningsmodeller
- Språkutvecklande undervisning i klassrummet – lektionsplanering med tydligare struktur som ökar elevernas språkliga medvetenhet och samtidigt utmanar
- Läsfrämjande undervisning och kontinuerlig språkutveckling – praktiska metoder som fångar elevernas läsintresse och skapar ett livslångt läsande
- Texten i fokus – strategier som stärker elevernas förmåga att skapa och utveckla egna texter
- Från vardagsspråk till användning av ämnesspecifika begrepp – effektfulla pedagogiska undervisningsmetoder som stärker och utvecklar elevernas språk
- Ordförrådsutveckling och begreppsbyggnad – konkreta metoder som utvecklar, stimulerar och höjer elevers språknivå

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 30 september

Flerspråkiga elever och språkfrämjande undervisning

Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt gynnar inte minst elever med annat modersmål men alla barn får bra stöd av arbetssättet. För att eleverna ska lyckas i undervisningen uppmanas nu alla lärare vara språklärare. Men hur gör man rent praktiskt? Välkommen till en eftermiddag som ger alla lärare verktyg att bemöta varje elev i sin undervisning.

Under ledning av: Tiia Ojala, legitimerad lärare i svenska som andraspråk och tyska. Hon skriver läromedel, föreläser samt utbildar och handleder lärare. Tiia har tidigare arbetat som förstälärare på en grundskola i Södertälje och hennes uppdrag som förstälärare var att undervisa nyanlända i åk 5-9 samt organisera nyanländas verksamhet på skolan.

Föreläsare och praktikfall:

Barbro Westlund

Lektor i läs- och skrivutveckling, läsforskare, lärarutbildare och författare, Stockholms universitet

Catarina Schmidt

Lektor i svenskämnets didaktik, Högsolan i Jönköping

Jenny Edvardsson

Lärare i svenska och historia (åk 7-9/ gymnasiet) samt i SFI, Wendesgymnasiet i Kristianstad/Högsolan Kristianstad

Anna Eva Hallin

Leg. logoped, postdoktor, Karolinska institutet

Karin Pettersson

Projektledare, Nationellt centrum för svenska som andraspråk, Stockholms universitet

Maria Westman

Lärare, lärarutbildare och docent i didaktik, Uppsala universitet

Linda Lindkvist

Förstelärare, lärarcoach och pedagogisk metodutvecklare, Sigtuna kommun/ VisualISERa LÄRANDET

Tiia Ojala

Legitimerad lärare i svenska som andraspråk och tyska

Boka tidigt erbjudande!



De 10 första som anmäler sig får den nyutkomna boken **"Att undervisa för livslångt lärande"** av Barbro Westlund.

Språk- och kunskapsutvecklande undervisning med fokus på alla elevers språkliga utveckling och livslånga lärande

Programdag 1, den 29 september 2020

08.30 Registrering

09.00 Välkommen till konferensen

09.05-10.10

Varför är det så viktigt att stödja elevernas språk-, läs- och skrivutveckling utifrån perspektivet ett livslångt lärande? – Vad säger forskningen och hur kan den omsättas i praktiska undervisningsmodeller?

- Hur viktigt är god läs- och skrivkunnighet i perspektivet ett livslångt lärande? Vilken betydelse har tidiga stödinsatser?
- Vad innebär det att skolans kunskapsuppdrag inte kan skiljas från dess demokratiuppdrag – och hur kan man finna modeller i sin undervisning som gör eleverna medvetna om detta?
- På vilket sätt påverkar digital teknik elevers språk-, läs- och skrivutveckling? – vilka är möjligheterna, men också riskerna, när barn förväntas utveckla digital kompetens redan från förskolan?
- Hur kan vi förstå betydelsen av ett interkulturellt lärande i praktiken kopplat till elevers språk-, läs- och skrivutveckling, dvs. ett lärande som gynnar alla elever, oavsett olika bakgrunder eller förutsättningar att lära?

Barbro Westlund har över 25 års erfarenhet som klasslärare och 15 år som lärarutbildare. Hon har fått flera pedagogiska utmärkelser som Utbildningsakademiens stora pris 2003, Tal- och språkpriset 2014 (SITS), Ingvar Lundbergpriset 2017 och SCIRA:s hedersdiplom 2020.

10.10-10.50 Förmiddagskaffe

10.50-12.30

Läsfrämjande undervisning – hur fångar du elevernas läsintresse och skapar ett livslångt läsande för kontinuerlig språkutveckling?

Berättelser och litteratur är ständiga följeslagare till mänskligt liv och mänsklig existens. Vad betyder berättelser och litteratur för barn och unga idag och vad skulle de kunna betyda? I föreläsningen fokuserar Catarina på vad läsengagemang kan vara och vilken roll som det spelar för barns och ungas vilja att läsa. Hur kan vi tänka kring litteraturens roll i grundskolan i relation till elevers egna reflektioner och existentiella tankar? Hur kan vi designa undervisning som innebär att elever

involveras i såväl funktionella, upplevelsebaserade som reflekterande läspraktiker? Dessa frågor berörs i föreläsningen liksom aspekter som rör undervisningens organisation och repertoarer för interaktion.

Catarina Schmidt har 15 års erfarenhet som lärare på låg- och mellanstadiet. År 2013 disputerade Catarina med avhandlingen *Att bli en sän' som läser. Barns menings- och identitetsskapande genom texter*. Idag föreläser, undervisar och forskar Catarina om villkor och möjligheter för barns och ungas kommunikation och meningskapande i vår samtid.

12.30-13.30 Lunch

13.30-14.30

Texten i fokus – strategier som stärker elevernas förmåga att skapa och utveckla egna texter

- Hur väcker du engagemang för skrivandet i klassrummet?
- Hur kan cirkelmodellen vara ett stöd i skrivandet av texter från olika genrer?
- Hur stöttar du eleverna vid textbearbetning?
- Hur kan du arbeta med att utveckla elevernas språk genom t ex att laborera med användning av olika begrepp kring samma text?
- Hur ökar du förståelsen för olika texter genom att stimulera till diskussioner?

Jenny Edvardsson är legitimerad lärare i svenska och historia (åk 7-9/gymnasiet) samt i SFI. Hon delar sin arbetstid mellan Wendesgymnasiet i Kristianstad och Högskolan Kristianstad. Jenny har författat flera böcker bl a *Läsa och samtala om skönlitteratur – med digitala verktyg* (2019), *Digitalisering, literacy och multimodalitet* (2018) och *Mötet med texten – Inkluderande läsundervisning* (2016).

14.30-14.50 Eftermiddagskaffe

14.50-16.30

Ordförrådsutveckling och begreppsbyggnad – konkreta metoder som utvecklar, stimulerar och höjer elevers språknivå

- Hur kan du laborera och leka med ords olika betydelser och skapa en språklig medvetenhet hos eleverna som kan fortsätta utveckla ordförrådet även utanför klassrummet?
- Hur kan du uppmuntra eleverna till att använda ord och begrepp i olika kontexter och sammanhang både muntligt och skriftligt?

Språk- och kunskapsutvecklande undervisning med fokus på alla elevers språkliga utveckling och livslånga lärande

- Hur skapar du förutsättningar för gemensamma diskussioner kring ordens olika betydelser; likheter och skillnader; synonymer och antonymer?
- Exempel på differentierade aktiviteter som passar både elever på en högre och en lägre språklig nivå

Anna Eva Hallin är logoped, forskare och lärare vid Karolinska institutet. Hennes inriktning är språk-, läs- och skrivutveckling samt svårigheter hos barn och ungdomar. Dessutom driver Anna Eva språkforskning.se med målet att sprida aktuell forskningsbaserad kunskap inom dessa områden.

16.30 Konferensens första dag avslutas

Programdag 2, den 30 september 2020

08.00 Morgonkaffe

08.15-09.40

Språkutvecklande undervisning i praktiken –lektionsplanering med tydligare struktur som ökar elevernas språkliga medvetenhet och samtidigt utmanar

Våga vara kreativ och prova nya arbetsätt genom små förändringar!

- Vilka är de avgörande faktorerna som måste fungera för att en lektion ska bli så motiverande och givande som möjligt?
- Hur planera och lägga upp undervisningen så att den anpassas till alla elever?
- Vikten av inledning, tydlighet, struktur och sammanfattning i slutet av lektioner – så blir kommunikationen till eleverna avgörande för att få alla med sig
- Hur undviker du att ”sväva ut” och håller dig till ramarna – elevernas energi måste bevaras och behållas
- Hur utmanar du elever på olika kunskapsnivåer beträffande språkliga färdigheter?
- Hur arbetar du med förklaringsmodeller som verkligen når fram till eleven och ger effekt?
- Hur lämna ett större språkutrymme till eleverna?
- Vilka är de viktigaste faktorerna att tänka på i din pedagogiska roll när du möter elever med olika språkkunskaper?
- Hur skapar du nya möjligheter och förutsättningar för eleverna att jobba tillsammans i klassrummet trots olika språkliga nivåer och eventuella svårigheter?

Linda Lindkvist är förstelärare, lärarcoach och pedagogisk metodutvecklare i Sigtuna kommun. Hon visar med konkreta tips och metoder hur man kan bygga en inkluderande lärmiljö med hållbart lärande för alla elever i dagens skola.

09.40-10.00 Förmiddagskaffe

10.00-11.10

Skolans textvärldar: form, funktion och innehåll för att utveckla textkompetens

- Vad är en text?
- Hur ser olika typer av texter som används i skolan ut?
- Hur kan olika textaktiviteter och skrivhandlingar hjälpa eleverna att bygga texter?
- Hur kan arbetet med texter i skolan stimuleras med hjälp av multimodala perspektiv?
- Hur kan skrivande utvecklas till ett redskap för lärande?

Maria Westman har lång erfarenhet som lärare, lärarutbildare och forskare. Hon arbetar som docent i didaktik med inriktning svenska vid institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier vid Uppsala universitet och forskar främst om skrivande och elevers skrivutveckling från lågstadiet till gymnasiet. Hennes forskning fokuserar på frågor som hur och vad elever gör när de skriver, om hur skrivande och lärande samspelar och hur texter skapas med hjälp av multimodala verktyg.

11.10-11.20 Bensträckare

11.20-12.30

Från vardagsspråk till användning av ämnes-specifika begrepp – effektfulla pedagogiska undervisningsmetoder som stärker och utvecklar elevernas språk

- Varför är skolspråket så viktigt? Öka din kunskap om hur du utformar en språkfrämjande undervisning i tidiga åldrar som stöttar elever till ett fungerande skolspråk
- Hur kan du organisera och samarbeta kring språkutvecklande aktiviteter som utgår ifrån elevers vardagsspråk?
- Att våga utmana och ställa krav på eleven – hur utformar du uppgifter, ställer rätt frågor och leder eleverna i processen att utveckla ämnesspecifika begrepp?
- Hur arbeta med texter i alla olika ämnen samt använda ord och begrepp i dess rätta sammanhang istället för att förenkla dem?

Språk- och kunskapsutvecklande undervisning med fokus på alla elevers språkliga utveckling och livslånga lärande

Karin Pettersson är legitimerad lärare med behörighet för samtliga teoretiska ämnen från förskoleklass upp till åk 6. Efter lärarexamen 1998 fram till 2018 har hon arbetat på skolor i Stockholms ytterstad där majoriteten av eleverna har varit flerspråkiga. Under åren har hon främst arbetat från F-3 men även åk 4-6. Karin har ett stort intresse för skolutvecklingsfrågor och har bl.a. haft uppdrag som IKT-pedagog och ansvar för att driva utvecklingen av Språk- och kunskapsutvecklande arbete på sin tidigare arbetsplats. 2018 började hon arbeta på Nationellt centrum för svenska som andraspråk på Stockholms universitet. Hon har skrivit boken Språk- och kunskapsutvecklande undervisning, F-3 som kom ut 2017.

12.30 Konferensen avslutas

12.30-13.30

Gemensam lunch för deltagare på fördjupningen "Flerspråkiga elever och språkfrämjande undervisning"

13.30-16.30

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 30 september 2020

Sagt om Kompetentos konferenser:

"Det har verkligen varit en konferens av mycket hög kvalitet som gett mig många tankar och idéer inför mitt fortsatta arbete"

– **Pajala kommun**

"Bästa konferensen på länge. Bred kompetens hos föreläsarna från olika "yrkeskategorier". Lämnar konferensen med ett leende på läpparna"

– **Stockholms stad**

"Har fått mycket användbara verktyg. Bra med forskning/metodik i blandning"

– **Linköpings kommun**

"Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen"

– **Borås stad**

Aktuella konferenser från Kompetento – besök vår hemsida www.kompetento.se

Konferens och seminarieföreläsning
Den 27-28 april 2020
Citykonferens Hotellkonferens i Stockholm

Differentierad och inkluderande undervisning

Metoder för alla elevers lärande i det tillgängliga klassrummet

- Hur skiljades en differentierad undervisning ut från en annan? Hur skiljades en inkluderande undervisning ut från en annan?
- Inkluderande undervisning och variation i utgången som stöd för elever med språkliga svårigheter
- Hur kan engagemang och motivation till lärande försvåras för elever med språkliga svårigheter som drabbas av läs- och skrivsvårigheter i det differentierade klassrummet?
- Vad betyder det att undervisa elever med språkliga svårigheter i ett differentierat klassrum? Hur kan undervisningen utvecklas för att inkludera alla elever?
- Adresserande undervisning med ett pedagogiskt förhållningssätt som utgår från elevernas och lärarnas lärande

Föreläsare och praktiska:

Upplysningar:
Karin Pettersson, lärare och språkvetare, Stockholms universitet, Nationellt centrum för svenska som andraspråk

Spår till fördjupningen:
Karin Pettersson, lärare och språkvetare, Stockholms universitet, Nationellt centrum för svenska som andraspråk

Systematisk undervisning för särskilt begåvade elever
Systematisk undervisning för särskilt begåvade elever är en viktig del i utvecklingen av elevernas kunskaps- och kompetensutveckling. Detta är en konferens som riktar sig till lärare och skolledare som vill utveckla sin undervisning för dessa elever.

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Konferens och seminarieföreläsning
Den 26-27 mars 2020
Citykonferens Hotellkonferens i Stockholm

Systematisk utvecklingsarbete i skolan

– synliggöra, analysera och utveckla undervisning och lärande

- Utvärdera och presentera sina lärningsplaner och ge råd för sin skola/högskola som stöd för detta arbete
- Hur kan kunskapsutveckling styras genom lärandemål som är tydliga och utvärderbara?
- Praktiska exempel, metoder och verktyg som stöd för utvärdering och utveckling av undervisning och lärande
- Hur analysera och utvärdera sitt eget lärande i ett klassrum och hur kan detta stödja utvecklingen av undervisning och lärande?
- Hur analysera och utvärdera sitt eget lärande i ett klassrum och hur kan detta stödja utvecklingen av undervisning och lärande?
- Hur analysera och utvärdera sitt eget lärande i ett klassrum och hur kan detta stödja utvecklingen av undervisning och lärande?

Talare och praktiska:

Upplysningar:
Karin Pettersson, lärare och språkvetare, Stockholms universitet, Nationellt centrum för svenska som andraspråk

Spår till fördjupningen:
Karin Pettersson, lärare och språkvetare, Stockholms universitet, Nationellt centrum för svenska som andraspråk

Kollektivt lärande i klassrummet
– främjande av lärande i klassrummet – metoder för att analysera, utvärdera och utveckla lärande i klassrummet

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Konferens och fördjupningseftermiddag
Den 11-12 maj 2020
Citykonferens Hotellkonferens i Stockholm

Språkstärkning och språkutveckling

– inkluderande lärläring som främjar alla elevers språkliga lärande

- Den senaste forskningen kring språkutveckling, språkstärkning och elever i språkliga svårigheter – praktiska tillämpningar utveckling som stöd för språkligt utvecklande arbete
- Språkliga och kommunikativa kompetensområden för elever som är i språkliga svårigheter och språkstärkning – vilka specifika kunskaps- och kompetensområden utvecklas i dessa elever?
- Färdigheter i kommunikation och handling som ger tillgång till alla och genererar ett språkligt utvecklande arbete
- Både i och utanför skolan – vad innebär det i praktiken att arbeta ut språkliga färdigheter i klassrummet för alla elever?
- Pedagogiska undervisningsmetoder som ger språkligt utvecklande lärande i alla ämnen och utöver lärande i ämnen
- Sociala kompetens och språkfärdigheter – vilken roll spelar de i utvecklingen av kommunikativa färdigheter och möjligheter till inkludering under hela skolgången

Talare och praktiska:

Upplysningar:
Karin Pettersson, lärare och språkvetare, Stockholms universitet, Nationellt centrum för svenska som andraspråk

Spår till fördjupningen:
Karin Pettersson, lärare och språkvetare, Stockholms universitet, Nationellt centrum för svenska som andraspråk

Systematisk professionell utveckling och handledning
Systematisk professionell utveckling och handledning är en viktig del i utvecklingen av lärarnas kunskaps- och kompetensutveckling. Detta är en konferens som riktar sig till lärare och skolledare som vill utveckla sin undervisning för dessa elever.

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 30 september 2020, 13.30 – 16.30

Flerspråkiga elever och språkfrämjande undervisning

I dagens skola räcker det inte att eleverna enbart har kunskaper i de olika ämnena. Det krävs även att eleverna kan sätta ord på de kunskaperna, både muntligt och skriftligt. För att eleverna ska lyckas i undervisningen uppmanas nu alla lärare vara språklärare. Men hur gör man rent praktiskt?

Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt ger alla lärare verktyg att bemöta varje elev i sin undervisning. Arbetssättet gynnar inte minst elever med annat modersmål men alla barn får bra stöd av arbetssättet. I utbildningen visar Tiia Ojala hur man kan arbeta för att förbättra allas skriftliga och muntliga produktion samt läsförståelse. Hon visar konkret hur man kan arbeta språk- och kunskapsutvecklande. I utbildningen varvas teori och praktik.

Välkommen till en eftermiddag där praktiska verktyg om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt ges alla lärare!

Ta del av frågeställningar som:

- Vad utmärker språkutvecklande undervisning för flerspråkiga barn?
- Hur arbeta språk- och kunskapsutvecklande?
- Hur kan undervisningen ge redskap till varje elev för att möjliggöra utveckling både med det talade och skrivna språket?
- Hur kan läraren stötta eleverna på bästa sätt i sin undervisning?
- Hur arbeta med läsning och lässtrategier?
- Hur arbeta med skrivande med genrepedagogikens cirkelmodell?

Under eftermiddagen varvas teori med interaktiva diskussioner och reflektioner.

Under ledning av:

Tiia Ojala är legitimerad lärare i svenska som andraspråk och tyska. Hon skriver läromedel, föreläser samt utbildar och handleder lärare. Tidigare har Tiia arbetat som förstelärare på en grundskola i Södertälje. Hennes uppdrag som förstelärare var att undervisa nyanlända i åk 5-9 samt organisera nyanländas verksamhet på skolan. Tiia Ojala är läromedelsförfattare bl.a. för serierna *Förstå språket*, *Jalla – raka vägen!* samt *Språkkraft – svenska för nyanlända*. 2014 tilldelades hon Årets debutantpris för unga läromedelsförfattare.

Under eftermiddagen bryter vi för kaffe ca 14.45.

Språk- och kunskapsutvecklande undervisning med fokus på alla elevers språkliga utveckling och livslånga lärande

Datum:

Språk- och kunskapsutvecklande undervisning,
Konferens och fördjupningseftermiddag den
29-30 september, 2020

Konferensanläggning:

Citykonferensen ingenjörshuset, Malmskillnadsgatan 46,
Stockholm





Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 12 juni 2020	Boka innan den 4 september 2020	Ordinarie pris
Konferens	5995 kr 	5995 kr 	6995 kr
Fördjupningseftermiddag	2495 kr	2495 kr	2495 kr
Konferens + fördjupningseftermiddag	6990 kr 	7990 kr 	9490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn _____ Efternamn _____ Befattning _____
Avdelning/enhet _____ e-postadress _____ Telefon _____

Jag anmäler mig till:

Konferens Endast fördjupning Konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna.
Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!