



Konferens och fördjupningseftermiddag
den 24-25 oktober 2022
Citykonferensen Ingenjörshuset, Stockholm
eller som livesänd digital konferens

Språket är alla lärares
ansvar – missa inte två dagar
med strategier och praktiska metoder!

Språk- och kunskaps- utvecklande arbetssätt

– med fokus alla elevers språkliga utveckling och livslånga lärande

- Den senaste forskningen om elevers språk-, läs- och skrivutveckling utifrån perspektivet ett livslångt lärande och hur den omsätts i praktiska undervisningsmodeller
- Språkutvecklande undervisning i klassrummet – lektionsplanering med tydligare struktur som ökar elevernas språkliga medvetenhet och samtidigt utmanar
- Läsfrämjande undervisning och kontinuerlig språkutveckling – praktiska metoder som fångar elevernas läsintresse och skapar ett livslångt läsande
- Texten i fokus – strategier som stärker elevernas förmåga att skapa och utveckla egna texter
- Från vardagsspråk till användning av ämnesspecifika begrepp – effektfulla pedagogiska undervisningsmetoder som stärker och utvecklar elevernas språk
- Ordförrädsutveckling och begreppsbyggnad – konkreta metoder som utvecklar, stimulerar och höjer elevers språknivå

Föreläsare och praktikfall:

Barbro Westlund

Lektor i läs- och skrivutveckling, läsforskare, lärarutbildare och författare, Stockholms universitet

Ulrica Elisson

Förstelärare i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och systematiskt arbete kring måluppfyllelse och lärmiljö, Ullvi skola, Leksands kommun

Jenny Edvardsson

Lärare i svenska och historia (åk 7-9/ gymnasiet) samt i SFI, adjunkt i svenska och utbildningsvetenskap, Högskolan Kristianstad

Caroline Böttrius

Förskollärare, 1-7 lärare, utvecklingspedagog, Norrköpings kommun

Åse Wewel

Svenska, Sva-lärare, förstelärare – inriktning språkutvecklande arbetssätt, läromedelsförfattare, Fittjaskolan, Botkyrka kommun

Anna Eva Hallin

Leg. logoped, bitr. lektor i logopedi, Karolinska Institutet

Hanna Helttunen

Leg. logoped, statlig specialskola för elever med språkstörning

Karin Pettersson

Projektledare, Nationellt centrum för svenska som andraspråk, Stockholms universitet

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 25 oktober

Flerspråkighet och språkstörning

– språkutveckling, viktiga faktorer och strategier för stöttning

Eftermiddagen ger kunskap om flerspråkighet i allmänhet, språklig sårbarhet, hur språkstörning hos flerspråkiga yttrar sig samt vilka undervisningsmetoder som är effektiva för flerspråkiga elever med språkstörning.

Under ledning av:

Hanna Helttunen, leg. logoped som har flerårig erfarenhet av utredning och behandling av språkliga svårigheter hos flerspråkiga barn på Talkliniken vid Danderyds sjukhus. Nu arbetar Hanna som skollogoped i en statlig specialskola för elever med språkstörning, där hon även ingår i elevhälsoteamet.

Miss a inte!

Språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt

– med fokus alla elevers språkliga utveckling och livslånga lärande

Program dag 1, den 24 oktober 2020

08.30 Registrering

09.00 Välkommen till konferensen

09.05-10.30

Varför är det så viktigt att stödja elevers språk-, läs- och skrivutveckling utifrån perspektivet ett livslångt lärande? Från teoretisk förankring till didaktiska undervisningsmodeller

- Hur viktigt är en god läs- och skrivkunnighet i perspektivet ett livslångt lärande?
- Hur kan olika språk- och läsprofiler identifieras som behöver olika undervisningsstöd?
- På vilket sätt påverkar digital textläsning elevernas språk-, läs och skrivutveckling? – vilka är möjligheterna, men också riskerna?
- Att läsa eller lyssna, spelar det någon roll? Om hörförståelse och läsförståelse
- Vad innebär det att skolans kunskapsuppdrag inte kan skiljas från dess demokratiuppdrag – och hur kan man finna modeller i sin undervisning som gör eleverna medvetna om detta?
- Hur kan vi förstå betydelsen av ett interkulturellt lärande kopplat till elevers språk-, läs- och skrivutveckling, dvs. ett lärande som gynnar alla elever, oavsett olika etniciteter, språk och bakgrunder?

Barbro Westlund är lektor i läs- och skrivutveckling och disputerade i ämnet didaktik. Hon har författat flera böcker, bland annat "Aktiv läskraft" (2015) och "Att undervisa för livslångt lärande" (2019). Hon är också skrivit handledningen till "Polylino skola; ILT Education, som bygger på elevers läsning av digitala texter" (2021). Under åren har hon fått flera pedagogiska utmärkelser och priser. Senast mottog hon "Läromedelsförfattarnas speciella pris" (2021). I juryns motivering står bland annat att hon inte bara haft en avgörande betydelse för svenska elevers läsförmåga i alla skolans ämnen utan också för varje människas rätt till kunskap och ytterst för den grund på vilken vår demokrati vilar.

10.30-11.00 Förmiddagskaffe

11.00-12.30

Språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt med läsning i fokus – metoder och strategier för att lyfta den explicita stöttnings och skapa interaktion i klassrummet!

Läsning är viktigt i alla ämnen och avgörande för hur våra elever ska lyckas i skolan och senare i livet. Detta vet vi alla men hur ger vi stötning utifrån en språkutvecklande undervisning vad det gäller aktiviteter före, under och efter läsning. Under föreläsningen kommer du som deltagare få ta del av och reflektera kring följande områden:

- Hur kan vi arbeta med språket och- ämneskunskaperna samtidigt?
- Vad kan vara bra att tänka på när vi väljer texter till våra elever?

Caroline Böttrius arbetar för närvarande som utvecklingsledare i Norrköpings kommun med kompetensutveckling i språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt inom förskola, grundskola och gymnasium. Hon har flerårig erfarenhet av kursledarskap, har genomgått kursledarutbildning vid Nationellt centrum för svenska som andraspråk vid Stockholms universitet som också har varit hennes arbetsplats. Caroline är förskollärare, 1-7-lärare och har utbildning i svenska som andraspråk.

12.30-13.30 Lunch

13.30-14.30

Texten i fokus – strategier som stärker elevernas förmåga att skapa och utveckla egna texter

- Hur väcker du engagemang för skrivandet i klassrummet?
- Hur kan cirkelmodellen vara ett stöd i skrivandet av texter från olika genrer?
- Hur stöttar du eleverna vid textbearbetning?
- Hur kan du arbeta med att utveckla elevernas språk genom t ex att laborera med användning av olika begrepp kring samma text?
- Hur ökar du förståelsen för olika texter genom att stimulera till diskussioner?

Jenny Edvardsson är legitimerad lärare i svenska och historia (åk 7-9/gymnasiet) samt i SFI. Hon arbetar som adjunkt i svenska och utbildningsvetenskap vid Högskolan Kristianstad. Jenny har författat flera böcker bl a "Läsa och samtala om skönlitteratur – med digitala verktyg" (2019), "Digitalisering, literacy och multimodalitet" (2018) och "Mötet med texten – Inkluderande läsundervisning" (2016).

Språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt

– med fokus alla elevers språkliga utveckling och livslånga lärande

14.30-14.50 Eftermiddagskaffe

14.50-16.30

Ordförrådsutveckling och begreppsbyggnad – konkreta metoder som utvecklar, stimulerar och höjer elevers språknivå

- Hur väljer du bäst ord för explicit undervisning i klassrummet och hur kan du skapa en språklig medvetenhet hos eleverna som kan fortsätta utveckla deras ordförråd även utanför klassrummet?
- Hur kan du uppmuntra eleverna till att använda ord och begrepp i olika kontexter och sammanhang både muntligt och skriftligt?
- Hur skapar du förutsättningar för gemensamma diskussioner kring ordens olika betydelser; likheter och skillnader; synonymer och antonymer?
- Exempel på differentierade aktiviteter som passar både elever på en högre och en lägre språklig nivå

Anna Eva Hallin är leg. logoped och biträdande lektor i logopedi vid Karolinska Institutet. Hennes arbete fokuserar på språk- läs- och skrivutveckling i skolåldern samt barn och ungdomar med språkstörning. Anna Eva föreläser regelbundet för lärare och psykologer och driver en forskningsblogg där hon sprider evidensbaserad kunskap inom sitt forskningsområde (www.sprakforskning.se).

16.30 Konferensens första dag avslutas

Programdag 2, den 25 oktober 2022

08.00 -08.30 Morgonkaffe

08.30-09.40

Differentierad skrivundervisning och språkutvecklande arbetsätt i praktiken – lektionsplanering med tydligare struktur som ökar elevernas språkliga medvetenhet och samtidigt utmanar

- Hur kan man planera och lägga upp undervisningen så att den anpassas till alla elever?
- Motiverande arbetsätt – att synliggöra lärandets vad, hur och varför
- Så lär vi oss tillsammans genom kooperativa strukturer

- Formativ undervisning – återkoppling under alla lektioner
- Hur man kan utgå från samma uppgifter men göra dem på olika nivåer med hjälp av stödfrågor och levels?

Ulrica Elisson är förstelärare i språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt och systematiskt arbete kring måluppfyllelse och lärmiljö. Hon har arbetat i över 30 år som lärare och undervisare nu i klass 5-6 på Ullvi skola. Ulrica är även digitaliseringsutvecklare för grundskolan i Leksands kommun och har många års erfarenhet av att jobba med och leda utveckling kring digitalisering. Ulrica är Guldäpplevinnare 2021.

09.40-10.00 Förmiddagskaffe

10.00-11.10

Läsfrämjande undervisning med fokus på läsning mellan raderna, textsamtal och stimulans till textutveckling – hur fånga livet i texten?

- Hur väcker du engagemang och skapar intresse för läsning genom att se till elevens specifika intressen och välja litteratur efter det?
- Hur engagerar och utmanar du eleverna språkligt och hur kan elevernas mångkulturella erfarenheter tas tillvara i undervisningen?
- Hur kan du använda bildstöd och relevant följdfrågor i analys av texter som underlättar förståelse?
- Hur stöttar du eleverna som har svårt att läsa mellan raderna?
- Hur bemöter du elever som inte finner studiero till att öka sin uthållighet och ge läsningen tid och träning?
- Hur guidar du eleverna till självständig och reflekterande läsning?

Åse Wewel, svenska och sva-lärare, förstelärare – inriktning språkutvecklande arbetsätt, Läromedelsförfattare, Fittjaskolan, Botkyrka kommun

11.10-11.20 Bensträckare

Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt

– med fokus alla elevers språkliga utveckling och livslånga lärande

11.20-12.30

Från vardagsspråk till användning av ämnesspecifika begrepp – effektfulla pedagogiska undervisningsmetoder som stärker och utvecklar elevernas språk

- Varför är skolspråket så viktigt? öka din kunskap om hur du utformar en språkfrämjande undervisning i tidiga åldrar som stöttar elever till ett fungerande skolspråk
- Hur kan du organisera och samarbeta kring språkutvecklande aktiviteter som utgår ifrån elevers vardagsspråk?
- Att våga utmana och ställa krav på eleven – hur utformar du uppgifter, ställer rätt frågor och leder eleverna i processen att utveckla ämnesspecifika begrepp?
- Hur arbeta med texter i alla olika ämnen samt använda ord och begrepp i dess rätta sammanhang i stället för att förenkla dem?

Karin Petterson är legitimerad lärare med behörighet för samtliga teoretiska ämnen från förskoleklass upp till åk 6. Efter lärarexamen 1998 fram till 2018 har hon arbetat på skolor i Stockholms ytterstad där majoriteten av eleverna har varit flerspråkiga. Under åren har hon främst arbetat från F-3 men även åk 4-6. Karin har ett stort intresse för skolutvecklingsfrågor och har bl.a. haft uppdrag som IKT-pedagog och ansvar för att driva utvecklingen av Språk-

och kunskapsutvecklande arbete på sin tidigare arbetsplats. 2018 började hon arbeta på Nationellt centrum för svenska som andraspråk på Stockholms universitet. Hon har skrivit boken Språk- och kunskapsutvecklande undervisning, F-3 som kom ut 2017.

12.30 Konferensen avslutas

12.30-13.30 Gemensam lunch för deltagare på fördjupningseftermiddagen "Flerspråkighet och språkstörning"

Aktuella konferenser hos Kompetento – besök vår hemsida www.kompetento.se

Konferens och fördjupningseftermiddag
den 27 september 2022
Citykonferensen Ingårskälska i Stockholm
eller som hybrid digital konferens

Specialpedagogiskt forum

- Elever med svag teoretisk förmåga/begynnning – hur stötta och hjälpa elever som inte "passar" in i skolan och har svårt att klara undervisning?
- Hur sköta läran utifrån ett brett kunskapskrav utifrån barns behov av extra stöd?
- Reviderade ämnesutbildningsplanerna utifrån ett specialpedagogiskt perspektiv – vad gäller för extra anpassningar, särskilt stöd och tillgänglighet?
- Hur skapa tydliga processer och rutiner, för extra anpassningar och särskilt stöd, med innehåll som går att följa upp och utvärdera?
- Utveckla undervisningens kvalitet för alla elevers lärande – så kommer specialpedagogen/specialpedagogen närmre undervisningen?
- Hur kartlägga lärmiljön och organisationen kring elever – så skapades läran som hjälper elever till deras lärande?

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 27 september

Metoder för specialpedagogisk handledning som stödjer ett utvecklingsarbete för alla elevers lärande

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Konferens och fördjupningseftermiddag
den 4 oktober 2022
Citykonferensen Ingårskälska i Stockholm
eller som hybrid digital konferens

Effektiv undervisning, motiverande och meningsfullt lärande – undervisningsstrategier för varje elevs lärande och måluppfyllelse

- Så når de eleverna med en utmanande och motiverande undervisning med tydliga och höga förväntningar?
- Hjärtan, undervisningen och lärandet – hur blir undervisningen meningsfull, motiverande och skapar större möjlighet till lärande?
- Hur utforma lärmiljöer där lust och motivation står i fokus och som mäter dagens elever i den värld de lever i?
- Hur motivera och motiva barn i skolan och ge stöd utifrån för eleven och kreativitet?
- Planering, genomförande och utvärdering av undervisning med meningfullt lärande som mål
- Strategier och förhållningssätt som sänker eleverns inre motivation och viljan att kämpa utifrån sina förutsättningar

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 4 oktober

Hur skapa skolutveckling för en mer meningsfull och motiverande undervisning och skola

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Konferens och fördjupningseftermiddag
den 17 oktober 2022
Citykonferensen Ingårskälska i Stockholm
eller som hybrid digital konferens

Differentierad undervisning och optimala lärmiljöer – från en undervisning med extra anpassningar till en undervisning där alla elever är delaktiga utifrån sina förutsättningar

- Differentierad läroplan/undervisning med fokus på elevers behov, kunskaper och lärdaglighet – nya möjligheter till en undervisning som når alla elever?
- Utvärdering av lärande – hur utforma undervisningen med eleverna som expert på sitt eget lärande?
- Kvalitativa metoder och verktyg för en mer differentierad och meningsfull undervisning i klassrummet
- Verket som får elever att lyckas i skolan – ergonomiska faktorer som öppnar potentialer hos elever
- Beskrivning av lärande – skapa en tillgänglig undervisning för lärande, utvärderande, kunskap och kompetens
- Kompetens lärande – inkluderande undervisning där eleverna blir en viktig del av lärandet
- Öka eleverns engagemang till lärande – hur skapa en trygg relation, främjande kommunikation och motiverande kommunikation i klassrummet

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 18 oktober

Konstruktivt ledarskap i klassrummet och på skolan

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt

– med fokus alla elevers språkliga utveckling och livslånga lärande

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 25 oktober 2022, kl 13.30-16.30

Flerspråkighet och språkstörning

– språkutveckling, viktiga faktorer och strategier för stöttning

Kunskap om den typiska språkutvecklingen hos flerspråkiga barn och vad som påverkar den gör det lättare att förstå när det kan handla om en språkstörning. Eftermiddagen ger kunskap om flerspråkighet i allmänhet, språklig sårbarhet, hur språkstörning hos flerspråkiga yttrar sig samt vilka undervisningsmetoder som är effektiva för flerspråkiga elever med språkstörning. Du får möjlighet att fördjupa dig i och reflektera över hur arbetet med flerspråkiga elever utan och med språkstörning ser ut i er verksamhet. Teori varvas med filmer och reflektioner.

Ta del av frågeställningar som:

- Hur ser den typiska språkutvecklingen ut hos flerspråkiga barn och vilka faktorer bör vi ta hänsyn till vid bedömning av språket?
- Hur tar vi reda på om det handlar om en språkstörning eller enbart bristande exponering av det svenska språket?
- Hur skiljer sig synen på hur barn lär sig språk åt i olika kulturer?
- Hur kan flerspråkighet påverka läs- och skrivutvecklingen?
- Hur stöttar vi flerspråkiga elever med språkstörning?
- Transspråkande – vad är det och hur kan vi använda det?

Under passet varvas teori med interaktiva diskussioner och reflektioner.

Under ledning av:

Hanna Helttunen är legitimerad logoped och har flerårig erfarenhet av utredning och behandling av språkliga svårigheter hos flerspråkiga barn på Talkliniken vid Danderyds sjukhus. Nu arbetar Hanna som skollogoped i en statlig specialskola för elever med språkstörning, där hon ingår i elevhälsosteamet. Hon har erfarenhet av kompetenshöjande insatser gentemot pedagoger, elevhälsoarbete, språkbedömningar samt insatser på grupp- och individnivå.

Under eftermiddagen bryter vi för kaffe ca. 14.45

Så här tycker några av våra tidigare deltagare från våra konferenser:

”Jättefint hur delarna bildade en genomtänkt övergripande helhet. Välplanerad och organiserad konferens med tillfälle att träffa kollegor från hela landet. Roligt, lärorikt och inspirerande! Längtar till att utveckla arbetet på mina skolor!”

”Mycket proffsig! Min fjärde konferens hos er och har aldrig varit besviken”

”Mycket bra att det varvades både teori, forskning och praktiska idéer och övningar i klassrummet”

”Bra och kunniga föreläsare som har god kunskap om vilka framgångsfaktorer som gynnar alla elevers lärande i skolan”

”Bra exempel, praktiskt nära, konkreta och djupa genomgångar. Spännande föreläsare”

Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt

– med fokus alla elevers språkliga utveckling och livslånga lärande

Datum:

Konferens och fördjupning den 24-25 oktober 2022

Plats:

Citykonferensen Ingenjörshuset, Malmskillnadsgatan 46, Stockholm eller som livesänd konferens

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 31 augusti 2022	Boka innan den 30 september 2022	Ordinarie pris
Konferens på plats	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	6 995 kr
Fördjupningseftermiddag på plats	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + fördjupningseftermiddag på plats	6 990 kr 2 500 kr i rabatt	7 990 kr 1 500 kr i rabatt	9 490 kr
Webbsändning konferens	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr
Webbsändning fördjupningseftermiddag	1 995 kr	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + fördjupningseftermiddag	5 990 kr 2 500 kr i rabatt	6 990 kr 1 500 kr i rabatt	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn _____ Efternamn _____ Befattning _____

Avdelning/enhet _____ e-postadress _____ Telefon _____

Jag anmäler mig till:

- Konferens Endast fördjupningseftermiddag Konferens och fördjupning
 Webbsändning konferens Endast webbsändning fördjupningseftermiddag Webbsändning konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se