



Konferens och fördjupningseftermiddag
den 11-12 februari 2021,
Citykonferensen Ingenjörshuset i Stockholm

Du väljer själv om du vill
delta på plats eller via livesändning
med chattfunktion!

Specialpedagogiskt utvecklingsarbete

– så stärks det specialpedagogiska uppdraget i utvecklingsarbetet för en skola för alla

- Strategier som stärker det specialpedagogiska uppdraget i det pedagogiska och organisatoriska utvecklingsarbetet
- Framgångsrika metoder och arbetssätt som sätter fokus på en mer varierad och differentierad undervisning för alla elever i klassrummet
- Utveckla nya möjligheter för professionella pedagogiska samtal och handledning som stärker samarbetet mellan lärare och specialpedagog
- Hur bättre organisera resurserna, skapa pedagogiska miljöer och samarbeta i klassrummet och i lärandet utifrån det hälsofrämjande och förebyggande arbetet?
- Hur skapa en samsyn kring elever som har svårt att nå målen – specialpedagogiskt perspektiv på undervisning, lärande och bedömning
- Att använda kraften i ett relationskapande förhållningssätt som synliggör varje elev och ger möjlighet att nå längre i lärandet
- Hur systematiskt följa upp att det specialpedagogiska arbetet har effekt på elevers lärande och välmående

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den den 12 februari

Effektfull skolutveckling

– så stödjer du en förändringsprocess för utveckling och kollegialt lärande

Du får ta del av praktiska arbetssätt och strategier som tar utvecklingsarbetet till nästa nivå. Genom att arbeta mer systematiskt och hämta kraft i kollegornas inneboende resurser, vilja och kompetens når du länge.

Under ledning av: Mats Hansson, leg. psykolog, Mindmatter AB

Föreläsare och praktikfall:

Gunilla Lindqvist

Lärare och specialpedagog, docent och lektor i pedagogik med inriktning mot specialpedagogik, Uppsala universitet/Högskolan Dalarna

Monika Mattsson

Samordnande specialpedagog, Academedia

Helena Wallberg

Gymnasielärare och specialpedagog

Mats Hansson

Leg. psykolog, Mindmatter AB

Eva-Lotta Karlsson

Rektor, Grönkullaskolan, Alvesta kommun

Maria Lindbäck

Specialpedagog, Grönkullaskolan, Alvesta kommun

Kerstin Söderberg

Speciallärare, Grönkullaskolan, Alvesta kommun

Ingrid Hylander

Leg. psykolog, docent i pedagogik, Karolinska Institutet

Kerstin Bladini

Fil.dr i pedagogik, specialpedagog, lektor, Karlstads universitet

Emelie Widman

Högstadielärare i engelska och bild, Karlbergsskolan, Köpings kommun

Åsa Sourander

Övergripande specialpedagog, Sigtuna kommun

John Steinberg

Fil. dr. i pedagogik, lärarfortbildare och författare

Specialpedagogiskt utvecklingsarbete

– så stärks det specialpedagogiska uppdraget i utvecklingsarbetet för en skola för alla

Programdag 1, den 11 februari 2021

08.30-09.00 Registrering

09.00-09.05 Välkommen till konferensen

09.05-10.20

Specialpedagogiska perspektiv på undervisning och lärande samt forskningsförankring för en likvärdig skola

Hur är det möjligt för elever med bristande förutsättningar att klara skolan? Vad säger styrdokument om likvärdig undervisning? Hur kan likvärdighetsaspekter tillgodoses utifrån skolans organisation och undervisning? Vad är och hur syns god inkluderande lärmiljö? Hur kan skolor arbeta utifrån ett forskningsförankrat arbetssätt kring specialpedagogiska frågor?

Under föreläsningen diskuteras dessa områden:

- En skola för alla och inkludering – vad innebär det och hur kan goda exempel synliggöras och förankras i läroplanen, med särskilt fokus på undervisning för elever i skolsvårigheter?
- En tillgänglig skola? Vad innebär det? Hur kan vi stötta alla elever till måluppfyllelse, delaktighet, deltagande och engagemang?
- Vilka är elevernas förutsättningar och vilka är kraven i miljön – hur gör vi när de inte stämmer överens?
- Vad kan forskningslitteratur och evidensbaserad undervisning innebära i specialpedagogisk verksamhet?

Gunilla Lindqvist är lärare och specialpedagog. Hon är docent och lektor i pedagogik med inriktning mot specialpedagogik vid Uppsala universitet och Högskolan Dalarna. Hon undervisar blivande lärare och speciallärare samt forskar om pedagogiskt ledarskap, undervisning och barns/elevs förutsättningar för lärande i olika utbildningskontexter, däribland förskola, grundskola och särskola. Hon har författat en rad artiklar, rapporter och böcker som rör specialpedagogiska frågor. Bland annat har hon skrivit boken *Stöd och anpassningar. Att organisera särskilda insatser* tillsammans med Annica Rodell.

10.20-10.40 Förmiddagskaffe

10.40-11.40

Systematiskt elevhälsoarbete som involverar alla professioner och ger kraft i skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete

- Strategier som gör att elevhälsan tar plats i klassrummet och fångar upp svårigheter innan de hinner eskalera och bli ett elevvärande

- Hur skapas processer för alla i skolan att arbeta mot gemensamma mål med elevers välmående och kunskapsutveckling i fokus?
- Framgångsfaktorer och verktyg där elevhälsans professioner och pedagoger arbetar tillsammans istället för i parallella spår
- Hur strategiskt och organisatoriskt stötta praktiskt i klassrummet och i lärandet utifrån det hälsofrämjande och förebyggande arbetet – struktur, process och stöd
- Metoder som systematiskt följer upp om vi gör rätt saker som har effekt på elevers möjlighet att nå kunskapsmålen – vad har vi gjort, vad blev resultatet?

Monika Mattsson är gymnasielärare och specialpedagog. Hon arbetar med specialpedagogiskt stöd på AcadeMedias gymnasiesegment och brinner särskilt för frågan hur alla i skolan ska kunna arbeta främjande och förebyggande så att eleverna når målen och upplever välbefinnande i skolan.

11.40-11.50 Bensträckare

11.50-12.40

Så får specialpedagogiken en naturlig och betydande plats i utvecklingen av skolans organisation och elevers möjlighet till ökad måluppfyllelse

Att göra det omöjliga möjligt

Ta del av ett framgångsrikt skolutvecklingsarbete som hade sin start i en nedåtgående resultattrend med bristande studiero, mycket hot och våld samt flera anmärkningar från skolinspektionen. 2017 gjordes en analys av situationen på skolan och ett skolutvecklingsarbete påbörjades med fokus på att utveckla undervisningen och elevhälsan samt satsa extra på elever med läs- och skrivsvårigheter – allt arbete utgick från forskning och beprövad erfarenhet. Satsningen gav snabbt resultat och fler elever når nu måluppfyllelse. Ta del av hur effekterna av utvecklingsarbetet blev möjliga:

- Hur organisera samarbetet kring specialpedagogiskt utvecklingsarbete – hur skapas förutsättningar för ett effektivare arbete
- Hur stärka det specialpedagogiska arbetet inom:
 - elevhälsan
 - specialpedagogens roll i stödet till rektor vid utveckling av skolans inre organisation
 - stödet till lärare och i klassrummet
 - det kollegiala lärandet

Specialpedagogiskt utvecklingsarbete

– så stärks det specialpedagogiska uppdraget i utvecklingsarbetet för en skola för alla

Eva-Lotta Karlsson, rektor, Maria Lindbäck, specialpedagog och Kerstin Söderberg, speciallärare, Grönkullaskolan, Alvesta kommun

12.40-13.40 Lunch

13.40-14.55

Tillgänglig och anpassad undervisning med stort fokus på god och varierad undervisning, ledning och stimulans

Ta del av praktiska och konkreta exempel på att möta olika sätt att undervisa och göra anpassningar som egentligen är för ett par elever men som gynnar flera i helklass.

- Hur kan vi bygga goda relationer med eleverna för att kunna anpassa och variera undervisningen efter deras olika behov?
- Hur kan man omsätta kunskapen om gruppens/elevens behov till tillgänglig och varierad undervisning i praktiken?
- Hur vänder vi fokus till god undervisning som kan gynna alla istället för att enbart fokusera på särskilt stöd och individuella anpassningar och åtgärder?
- Hur ser undervisning ut som inte synliggör barn i behov av stöd utan håller fokus på undervisning som når alla?
- Hur kan vi stödja lärare att lyckas implementera anpassad och inkluderande undervisning?

Emelie Widman är högstadielärare i ämnena engelska och bild på Karlbergsskolan i Köpings kommun. En av de största utmaningarna i skolan idag är att kunna ge alla elever det stöd de behöver. Emelie delar med sig av hur hon arbetar med relationsbygge, glädje och varierad undervisning som anpassas efter den grupp hon har framför sig och därmed skapar en god undervisning för alla.

14.55-15.15 Eftermiddagskaffe

15.15-16.45

Implementera ett relationskapande förhållningssätt och värdegrund där varje elev blir synlig och känner tillit till sin egen förmåga att lära

Stärk värdegrunden i skolan och läraren som ledare med eleven i centrum

- Vad säger den senaste forskning om relationskapande i skolan?
- Hur förverkliga de abstrakta värdegrundsbegreppen, såsom respekt och omtanke, i praktiska handlingar?
- Hur synliggör vi elevernas styrkor och läroprocessen med hjälp av "Styrkestjärnan" – metoden?

- Varför är uppföljningsbarhet så avgörande för att säkra inkludering, trygghet och respekt?
- Hur formulerar vi effektkriterier för vårt värdegrundsarbete för att veta om det vi gör ger resultat?
- Vad är beteendebaserat värdegrundsarbets grunder?
- Hur blir relationen trovärdig och betydelsefull för både lärare och elev?
- Så skapas ett prestigelöst arbetsklimat där lärare kan blotta sig och prata om sin roll som ledare i klassrummet

Åsa Sourander arbetar som övergripande specialpedagog i Sigtuna kommun. Hon har tidigare varit klasslärare i både Finland och Sverige. Åsa har även arbetat med lärarfortbildning på Åbo Akademi i Vas. John Steinberg är fil. dr. i pedagogik, lärarfortbildare och författare till ett 50-tal böcker om ledarskap i klassrummet, värdegrundsfrågor, inläring och påverkan. Tillsammans har de skrivit böckerna *Att vända en klass* och *Värdegrundsarbete i praktiken*.

16.45 Första konferensdagen avslutas

Programdag 2, den 12 februari 2021

08.00 Morgonkaffe

08.15-09.45

Hur öka förståelsen för att specialpedagogiska insatser är en del av undervisningen för alla elevers lärande?

Öka den specialpedagogiska kompetensen hos lärarna så att den ger effekt på elevers lärande

- Hur skapa forum för pedagogiska dialoger där lärare och specialpedagog bättre förstår varandras kompetenser och arbetsfält – att skapa ett lärande i kollegiet
- Ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd – hur ska lärare och specialpedagoger förhålla sig till dem?
- Hur utveckla ett nära samarbete mellan lärare och det specialpedagogiska stödet där man kommer närmre eleverna och det som underlättar för eleven i undervisningen
- Hur synliggöra och skapa medvetenhet om hur vårt förhållningssätt och sätt att arbeta kan skapa elevers problematik
- Ta del av hur förstelärare och specialpedagog framgångsrikt samverkar för att utveckla undervisningen och kan skapa synergieffekter av deras kompetensområden

Specialpedagogiskt utvecklingsarbete

– så stärks det specialpedagogiska uppdraget i utvecklingsarbetet för en skola för alla

Så skapas processer för samverkan kring ett arbete mer på gruppnivå än individnivå – hur ställa om fokus i undervisning och de insatser som görs?

- Vad är det som måste ske i undervisningen och ledarskapet för att lyfta fokus mot gruppnivå och alla elevers lärande?
- Hur bättre organisera resurserna, skapa pedagogiska miljöer och samarbete kring alla elevers lärande?
- Hur får vi ett gruppseende där alla elevers behov synliggörs och insatser stödjer varierad undervisning?

Helena Wallberg är gymnasielärare och specialpedagog och har mer än 20 års erfarenhet av att undervisa och arbeta med elevhälsan i skolan. Helena är författare till böckerna *Formativ bedömning i praktiken*, *Återkoppling för utveckling*, *Att sätta betyg och Lektionsdesign – en handbok*. Hon driver också bloggen *Det inkluderande klassrummet*. Efter en kort period på Skolverket är Helena numera utbildningskonsult och jobbar med frågor om inkludering, bedömning och undervisning på många skolor med fokus på ett gemensamt ansvar och lärande kring dessa viktiga frågor

09.45-10.05 Förmiddagskaffe

10.05-11.20

Specialpedagogers-/speciallärares handledningssamtal – vad är det vi gör när vi gör handledningssamtal och hur gör vi det?

- Vardagsamtal och professionella samtal – vad skiljer dem åt?
- Några olika synsätt på vad handledning är och kan vara
- När ett relationellt synsätt möter ett kategoriskt synsätt
- Språk, frågor och lyssnande i handledningssamtal – nyckelfaktorer för att samtalsparterna ska nå varandra
- Betydelsen av metakommunikation

Kerstin Bladini är fil.dr i pedagogik samt specialpedagog. Hon arbetar som lektor vid institutionen för pedagogiska studier vid Karlstads universitet. Hennes forsknings- och undervisningsintresse rör främst olika typer av professionella samtal.

11.20-11.30 Bensträckare

11.30-12.45

Att utveckla ett elevhälsoarbete som genomsyrar hela skolan – den specialpedagogiska länken

- Elevhälsoarbetet – en del av skolans kärnverksamhet
- Specialpedagogens roll i elevhälsoteamets utveckling av en förebyggande och främjande elevhälsa
- Specialpedagogens roll i samarbetet med rektor, förstelärare och arbetslag
 - Rektorssamarbete
 - Indirekta interprofessionella arbetsprocesser
 - Rollkonflikter och dilemman

Ingrid Hylander är leg. psykolog och docent i pedagogik med anknytning till Karolinska Institutet. Ingrid har arbetat som psykolog i skola och förskola samt lett forskningsprojekt om elevhälsa. Ingrid har bland annat skrivit *Elevhälsa som främjar lärande* tillsammans med Gunilla Guvå, och är nu aktuell med *Samordning för ett hållbart elevhälsoarbete, SPSM*, tillsammans med Pia Skott samt med *Elevhälsa i praktiken – hur gör vi*, tillsammans med Semira Wikström, Erik Hall och Dounya Hayyoun.

12.45 Konferensen avslutas

12.45-13.30 Lunch för deltagare till fördjupningseftermiddagen

13.30-16.30 Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag "Effektfull skolutveckling – så stödjer du en förändringsprocess för utveckling och kollegialt lärande"

Specialpedagogiskt utvecklingsarbete

– så stärks det specialpedagogiska uppdraget i utvecklingsarbetet för en skola för alla

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 12 februari • kl. 13.30-16.30

Effektfull skolutveckling – så stödjer du en förändringsprocess för utveckling och kollegialt lärande

Under eftermiddagen får du ta del av praktiska arbetssätt och strategier som tar utvecklingsarbetet till nästa nivå. Fokus ligger på att arbeta mer systematiskt och hämta kraft i kollegornas inneboende resurser, vilja och kompetens. Eftermiddagen belyser hur du kombinerar fokus på individen med uppdraget där målet är att utveckla ett framgångsrikt utvecklingsarbete för en lärmiljö och undervisning som eleverna märker av.

Under eftermiddagen varvas kortare teoripass med övningar i mindre grupper utifrån frågeställningarna:

- Vad gör vi som fungerar? Hur ser ett utvecklingsarbete ut som når ut och ger största möjliga effekt där den gör nytta, dvs på elevens lärande och välmående?
- Så utvecklas ett strukturellt utvecklingsarbete som är mer förebyggande och hälsofrämjande än åtgärdsfokuserat?
- Skapa samsyn, större medvetenhet och samagerande – hur möjliggöra att alla professioner är med och arbetar utifrån en gemensam struktur för allas rätt att lyckas i skolan?
- Hur förstå och hantera motståndet och visa på möjligheterna i nya arbetssätt – vilka steg måste tas för att få till en beteendeförändring och ett nytt förhållningsätt?
- Metoder som gör det möjligt att systematiskt följa om vi gör rätt saker och att det ger effekt på elevers möjlighet att nå kunskapsmålen

Under eftermiddagen bryter vi för kaffe ca 14.45

Under ledning av:

Mats Hansson som är leg. psykolog samt VD på Mindmatter AB. Han har arbetat med utvecklingsfrågor sedan 1996 och hans huvudfokus i utvecklingsarbetet är att ett lärande uppstår i systemet och att det sker en förändring i praktiken. Mats är handledare för lärare, skolpsykologer, rektorer och förvaltningsledningsgrupper inom skolans värld. Dessutom har Mats skapat och genomfört ackrediterade specialistkurser i ledarskaps- och handledningsutbildningar för psykologer sedan 2013.

Sagt om Kompetentos konferenser:

"Det har verkligen varit en konferens av mycket hög kvalitet som gett mig många tankar och idéer inför mitt fortsatta arbete"

– **Pajala kommun**

"Bästa konferensen på länge. Bred kompetens hos föreläsarna från olika "yrkeskategorier". Lämna konferensen med ett leende på läpparna"

– **Stockholms stad**

"Har fått mycket användbara verktyg. Bra med forskning/metodik i blandning"

– **Linköpings kommun**

"Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen"

– **Borås stad**

Specialpedagogiskt utvecklingsarbete

– så stärks det specialpedagogiska uppdraget i
utvecklingsarbetet för en skola för alla

Datum:

Specialpedagogiskt utvecklingsarbete, konferens och
fördjupningseftermiddag den 11-12 februari 2021

Konferensanläggning:

Citykonferensen Ingenjörshuset, Malmskillnadsgatan 46,
Stockholm

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 26 november 2020	Boka innan den 23 december 2020	Ordinarie pris
Konferens	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	6 995 kr
Fördjupningseftermiddag	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + fördjupningseftermiddag	6 990 kr 2 500 kr i rabatt	7 990 kr 1 500 kr i rabatt	9 490 kr
Webbsändning konferens	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr
Webbsändning fördjupningseftermiddag	1 995 kr	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + fördjupningseftermiddag	5 990 kr 2 500 kr i rabatt	6 990 kr 1 500 kr i rabatt	8 490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn _____ Efternamn _____ Befattning _____

Avdelning/enhet _____ e-postadress _____ Telefon _____

Jag anmäler mig till:

- Konferens Endast fördjupningseftermiddag Konferens och fördjupning
 Webbsändning konferens Endast webbsändning fördjupningseftermiddag Webbsändning konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se