



Konferens och fördjupning den 14-15 september 2026,  
Citykonferensen Ingenjörshuset, Stockholm  
eller som livesänd webbkonferens

# Specialpedagogiskt forum

## Forskning och praktiska strategier för inkludering, elevers lärande och undervisningsutveckling

### Ur innehållet:

- **Aktuell specialpedagogisk forskning och praktiska metoder för att möta elevers olika behov** – inkludering, stödinsatser och skolans organisation
- **Strategier som stärker elevers motivation, koncentration och uthållighet i lärandet** – vad behöver konkret göras i klassrummet och undervisningen?
- **Specialpedagogiskt arbete som bidrar till undervisningsutveckling** och stärker integrerade anpassningar i ordinarie undervisning
- **Konkreta verktyg för att följa elevers kunskapsutveckling** och omsätta analys till åtgärder i undervisningen
- **Hur specialpedagogik och elevhälsa kan arbeta närmare klassrummet** och integreras tydligare i skolans systematiska kvalitetsarbete
- **Framtidens specialpedagogiska arbete** – hur påverkar nya förslag och utredningar skolans specialpedagogiska uppdrag?

**Miss inte den separat bokningsbara temaeftermiddag den 15 september!**

## Så kan specialpedagogisk handledning användas mer effektivt för att stödja undervisningsutveckling

Ta del av en eftermiddag fylld med konkreta verktyg, modeller och handledningsmetoder som stärker kollegialt lärande, utvecklar undervisningen och bidrar till en mer inkluderande skola.

**Under ledning av: Anders Karlsson**, handledare, utbildare, skolutvecklare, IGO-R

### Talare och praktikfall:

#### Linda Forssén

Rektor och utbildningsledare, Öxnared skola, Vänersborgs kommun/Karlstad universitet

#### Åsa Lundkvist

Direktör på Barn- och utbildningsförvaltningen, särskild utredare i utredningen Förbättrad Elevhälsa samt ordförande i Sveriges skolchefsförening, Västerås stad

#### Johan Malmqvist

Professor, Linnéuniversitet

#### Sophie Zail

Förstelärare på huvudmannanivå, Drottning Blankas Gymnasieskola, AcadeMedia

#### Anders Karlsson

Handledare, utbildare, skolutvecklare, IGO-R

#### Gunilla Lindqvist

Lärare, specialpedagog, professor i pedagogik med inriktning mot specialpedagogik, Uppsala universitet

#### Kristina Loftsson

Leg. psykolog, Psykologiakademin

#### Johanna Lindgren Chin

Specialpedagog, speciallärare och författare

**Deltar du i den webbaserade konferensen får du ta del av inspelat material i sju dagar efter konferensen**

# Specialpedagogiskt forum

## Forskning och praktiska strategier för inkludering, elevers lärande och undervisningsutveckling

**Programdag 1, den 14 september 2026**

### 09.00-09.30 Registrering för deltagare till konferensen

### 09.30-09.35 Välkommen till konferensen

### 09.35-10.45

#### **Förbättrad Elevhälsa – hur påverkar nya förslag och utredningar skolans elevhälsoarbete i framtiden?**

- Regleringarna för extra anpassningar, särskilt stöd och särskild undervisningsgrupp
- En ny elevhälsogaranti som ska säkerställa likvärdig tillgång till elevhälsa
- Vilken roll kommer specialpedagoger och speciallärare att få i den nya organisationen?
- Utformningen av elevhälsans huvudmannaskap och ledning
- Blir elevhälsan mer medicinskt inriktad – vilka är fördelarna för eleven?
- Förbättrad samverkan mellan elevhälsan och andra aktörer, som hälso- och sjukvården, BUP, barn- och ungdomshabiliteringen och socialtjänsten
- Hur ska förändringarna genomföras – finansiering och behövlig kompetens

**Åsa Lundkvist** är direktör på Barn- och utbildningsförvaltningen i Västerås stad och särskild utredare i utredningen *Förbättrad Elevhälsa* samt ordförande i Sveriges skolchefsförening.

### 10.45-11.05 Förmiddagspaus

### 11.05-12.30

#### **Så kan specialpedagogen och specialläraren i framtiden bidra till undervisningsutveckling och skapa mer inkluderande lärmiljöer i skolan**

- Vilken roll kan specialpedagogen komma att få i elevhälsans förebyggande och främjande arbete – och hur kan samarbetet mellan lärare, elevhälsa och ledning stärkas?
- Hur kan specialpedagoger och speciallärare stödja lärare i att anpassa undervisningen och utveckla lärmiljöer för alla elever? Vilken roll har kartläggning av elevers behov och av undervisningsmiljön i detta arbete?

- Hur kan skolor arbeta systematiskt för att integrera extra anpassningar i den ordinarie undervisningen?
- På en organisatorisk nivå, hur kan specialpedagogiskt stöd bidra till både elevernas lärande och skolans långsiktiga utveckling?
- Hur kan rektorer leda en utvecklad elevhälsa och samtidigt skapa professionellt handlingsutrymme för specialpedagoger att arbeta utifrån forskning och beprövad erfarenhet?

**Gunilla Lindqvist** är professor i pedagogik med inriktning mot specialpedagogik vid Uppsala universitet. Där leder hon forskningsmiljön PS (pedagogik med inriktning specialpedagogik). Hennes forskningsintressen riktar sig mot anpassad grundskola, förskola, grundskola, och högre utbildning med särskilt fokus på ledarskaps- och professionsfrågor samt barns och vuxnas förutsättningar för lärande och inkludering. Hon har särskilt intresserat sig för specialpedagogers och speciallärares roll och arbete. Gunilla forskar ofta i samarbete med verksamma pedagoger och rektorer.

### 12.30-13.30 Lunch

### 13.30-14.45

#### **Effektiv undervisning som minskar prokrastinering och främjar elevers motivation i lärandet**

*Från mental frånvaro till närvaro och lärandefokus – strategier som ger elever ökad motivation, koncentration och uthållighet i klassrummet*

- Hur få elever att ta tag i sina arbetsuppgifter istället för att skjuta fram dem?
- Hur skapa strukturer och arbetssätt som hjälper elever att komma igång?
- Hur stärka elevers mentala närvaro och fokus i en tid av ständig distraktion?

**Sophie Zail** är förstelärare på huvudmannanivå och föreläsningskonsult inom AcadeMedia. Med erfarenhet från både klassrum och skolutveckling leder hon arbetet i undervisningsutveckling för andra lärare och förstelärare – och undervisar själv i psykologi och svenska på gymnasiet.

### 14.45-15.05 Eftermiddagspaus

# Specialpedagogiskt forum

## Forskning och praktiska strategier för inkludering, elevers lärande och undervisningsutveckling

15.05-16.20

### Implementera systematik i att följa upp elevernas kunskapsutveckling med fokus på hela utbildningsuppdraget – i nära samarbete mellan elevhälsan och klassrummet

*Analys för vem? Elevens!*

- Så skapas en organisation där elevhälsans arbete och undervisningen i klassrummet stärker varandra
- Hur gå från ett görande till ett analysarbete med fokus på den framåtsyftande analysen och att som lärare vilja vara en del av lösningen?
- Hur få arbetet i EHT att ha ett interprofessionellt förhållningssätt i vår tillsammanskultur med övrig personal?
- Elevhälsa och specialpedagogiskt arbete som navet är skolans SKA-arbete, hur kommer vi dit?
- Arbetssätt som integrerar specialpedagogik i skolans helhet – hur ska ett klassrum och undervisning planeras och organiseras utifrån elevernas behov?

**Linda Forssén**, rektor på Öxnared skola i Vänersborg som kombinerar sitt rektorsuppdrag med att på del av sin tjänst verka som Utbildningsledare för Karlstad universitet. Linda har erfarenhet av rektorsskap inom både förskola och grundskola och har under sina år som rektor utvecklat ett särskilt intresse för hur vi får skolans elevhälsoarbete att bli allas angelägenhet med eleven i centrum och som navet i skolans SKA-arbete.

16.20 Första konferensdagen avslutas

Programdag 2, den 15 september 2026

08.00-08.30 Morgonkaffe för deltagare på plats

08.30-09.45

### Vad fungerar egentligen? Forskning och konkreta lösningar för en mer inkluderande skola

*Vad säger forskningen om vilka insatser som faktiskt fungerar? Ta del aktuell forskning om inkludering, stödinsatser och skolans organisation. Med utgångspunkt i studier från svenska skolor får du ta del av specialpedagogiskt arbete kan utvecklas för att bättre möta elevers olika behov.*

- Strategier för att stödja elever i behov av särskilt stöd, exempel från forskning
- Exempel från skolor som lyckats skapa mer inkluderande lärmiljöer
- Perspektiv på hur skolor kan minska exkludering och stärka delaktighet

**Johan Malmqvist** är professor i pedagogik vid Linnéuniversitetet och har under mer än 30 år forskat om skolsituationen för elever med och utan funktionsnedsättning. Hans arbete fokuserar på skolors kapacitet att möta elevers olikheter och skapa inkluderande lärmiljöer. Han har deltagit i tvärvetenskapliga projekt, varit expert åt flera myndigheter och organisationer samt medverkat i flera statliga utredningar. Johan har drygt 25 års erfarenhet av att utbilda lärare inom olika lärarutbildningar, samt utbildning av speciallärare och specialpedagoger. Tidigare arbetade han i tio år inom särskola och grundskola.

09.45-10.05 Förmiddagspaus

### Så här tycker några av våra tidigare deltagare från våra konferenser:

*"Välorganiserad med bra innehåll"*

*"Jag åker hem fylld med massor av tankar och idéer. Väldigt värdefullt"*

*"Bra arrangerat som vanligt. Mycket att smälta och ta med mig vidare i arbetet"*

*"Detta är första gången jag har varit på något liknande där jag kände samma sak efter konferensen som jag hoppades känna när jag läste programmet"*

# Specialpedagogiskt forum

## Forskning och praktiska strategier för inkludering, elevers lärande och undervisningsutveckling

10.05-11.05

### Utveckla det specialpedagogiska arbetet/ förhållningssätt som gör undervisningen tillgänglig för fler elever

*Hur bygger du positiva relationer – ur ett specialdidaktiskt perspektiv?*

- Hur kan skolan arbeta mer systematiskt för att lämna ett bristperspektiv och i stället synliggöra elevers styrkor och resurser för att stärka självkänsla, medkänsla och psykisk utveckling?
- Hur kan en skolövergripande insats öka studiero, trygghet och inkludering?
- Hur lyckas du bädda för elevernas lärande med hjälp av systematiska relationella verktyg?
- Hur ett arbete med tydliga förväntningar kan stärka relationsskapande beteenden?
- Hur möta en heterogen grupp elever och undervisa utifrån deras behov och förmågor?

**Johanna Lindgren Chin** är utbildad specialpedagog och legitimerad speciallärare. Hon har bred erfarenhet från utbildningssektorn, med arbete inom lärarutbildning, vuxenutbildning, gymnasieskola och grundskola. Tillsammans med Emma Leifler har hon gett ut boken *Handbok i specialdidaktik*.

11.05-11.15 Bensträckare

11.15-12.30

### Hur kan vi bättre förstå och stödja elever i lärandefokus?

*– från problemskapande beteenden till självreglering*

*I den här föreläsningen ligger fokus på att förstå vad som står i vägen för lärande – och vad som konkret behöver förändras. Utifrån ett KBT-baserat och beteendeanalytiskt perspektiv tittar vi på vad som vidmakthåller svårigheter som koncentrationsproblem, bristande impuls kontroll och låg uthållighet. Med hjälp av beteendeanalys tydliggörs hur beteenden uppstår i sitt sammanhang – och hur det går att göra mer träffsäkra insatser. Tyngdpunkten ligger på hur analys kan omsättas i praktik:*

- Analysera och förstå problemskapande beteenden
- Handleda kollegor i val av insatser
- Bidra till att skapa ett gemensamt arbetssätt i verksamheten

*Föreläsningen innehåller också konkreta exempel på hur självreglering och impuls kontroll kan tränas i skolmiljö, bland annat genom arbetssätt inspirerade av SNAP – på individ- och klassnivå.*

**Kristina Loftsson** är legitimerad psykolog och medgrundare till Psykologiakademin. Hon arbetar med utbildning och handledning inom skola, elevhälsa och socialt arbete, med utgångspunkt i evidensbaserade metoder och program. Hon är huvudförfattare till boken *KBT för skolkuratorer* och har lång erfarenhet av att utbilda i hur beteendeanalys och KBT kan användas i arbetet med elever i skolans vardag.

12.30 Konferensen avslutas

12.30-13.30 Lunch för deltagare till den separat bokningsbara temaeftersmiddagen

13.30-16.00 Separat bokningsbar temaeftersmiddag  
"Så kan specialpedagogisk handledning användas mer effektivt för att stödja undervisningsutveckling"

*Vi bryter för eftermiddagspaus ca 14.45*

### Så här tycker några av våra tidigare deltagare från våra konferenser:

*"Mycket bra upplägg och blandning av föreläsare.  
Fin lokal, trevligt arrangerat och mycket god mat"*

*"Den bästa av 10-talet konferenser jag har varit på!  
Stort tack"*

*"Duktiga föreläsare i en bra mix. Allt krokade i vartannat  
och gav en helhetsbild av vårt komplexa och spännande  
uppdrag"*

*"Överträffade mina förväntningar"*

# Specialpedagogiskt forum

Forskning och praktiska strategier för inkludering,  
elevers lärande och undervisningsutveckling

Separat bokningsbar temaeftermiddag den 15 september, kl. 13.30-16.00

## Så kan specialpedagogisk handledning användas mer effektivt för att stödja undervisningsutveckling

Hur kan specialpedagogisk handledning bli en kraftfull motor i skolans utvecklingsarbete – inte bara för att lösa problem här och nu, utan för att skapa undervisning som fungerar för alla elever, varje dag? För att handledning verkligen ska göra skillnad – utveckla kompetens, stärka, förebygga och främja hälsa – behöver du som handledare konkreta verktyg att omsätta i praktiken.

Den här eftermiddagen ger dig direkt användbara verktyg för att leda kollegialt lärande, stärka undervisningen och bidra till en mer inkluderande skola. Med fokus på systematik, reflektion och ett förhållningssätt får du möjlighet att utveckla din handledarroll och samtidigt göra verklig skillnad i praktiken – där det räknas som mest: i klassrummet.

### Ur innehållet:

- Hur skapar du en hållbar överenskommelse om handledningens innehåll, ramar och arbetssätt?
- Vad innebär det att vara internhandledare respektive mellanhandledare i skolan?
- Hur arbetar du för att skapa intresse och motivation för bestående förändring och utveckling via handledning ifråga om undervisning och bemötande av elever?
- Hur skapar du en handledning som utvecklar arbetslagets samarbete och arbetssätt?
- Hur arbetar du med handledning till pedagoger som arbetar med s k specialgrupper utifrån de särskilda förutsättningar som finns i dessa grupper?
- Hur använder du ditt ledarskap som handledare för att skapa långsiktig utveckling inom arbetslaget och hos den enskilda pedagogen?
- Hur arbetar du med handledning till skolledning?

*Vi bryter för eftermiddagspaus ca 14.45*

**Under ledning av: Anders Karlsson** har arbetat med skolutveckling via handledning och andra utvecklingsinsatser för elev- och barnhälsans professioner, arbetslag och rektorer i drygt 25 år. Han har varit kursledare för handledarutbildningen vid Marie Cederschiöld högskola (fd Ersta-Sköndals högskola) i 12 år. De senaste åren har Anders också anlitats av Skolverket och Rektorsutbildningen vid Stockholms universitet för att utveckla den svenska skolan.

Felaktiga uppgifter?  
Vänligen returnera till avsändaren

## Specialpedagogiskt forum

Forskning och praktiska strategier för inkludering,  
elevers lärande och undervisningsutveckling

### Datum:

Konferens och temaeftermiddag den 14-15 september  
2026

### Plats:

Citykonferensen Ingenjörshuset i Stockholm  
eller som livesänd webbkonferens

### Fyra sätt att anmäla sig:

**Telefon** 072-2782892

**Mail** [anmalan@kompetento.se](mailto:anmalan@kompetento.se)

**Post** Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,  
112 69 Stockholm

**Web** [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan)

Priser	Boka innan den 5 juni 2026	Boka innan den 21 augusti 2026	Ordinarie pris
Konferens	5 995 kr <b>1 000 kr i rabatt</b>	6 995 kr	6 995 kr
Temaeftermiddag	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + temaeftermiddag	6 990 kr <b>2 500 kr i rabatt</b>	7 990 kr <b>1 500 kr i rabatt</b>	9 490 kr
Webbsändning konferens, licens för 1 person	4 995 kr <b>1 000 kr i rabatt</b>	5 995 kr	5 995 kr
Webbsändning temaeftermiddag, licens för 1 person	1 995 kr	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + temaeftermiddag, licens för 1 person	5 990 kr <b>2 000 kr i rabatt</b>	6 990 kr <b>1 000 kr i rabatt</b>	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Vid anmälan av fler än fem personer på webbsändning kontakta oss direkt på [anmalan@kompetento.se](mailto:anmalan@kompetento.se) eller 072-278 2892.

Förnamn \_\_\_\_\_ Efternamn \_\_\_\_\_ Befattning \_\_\_\_\_  
Avdelning/enhet \_\_\_\_\_ e-postadress \_\_\_\_\_ Telefon \_\_\_\_\_

#### Jag anmäler mig till:

- Konferens  Endast temaeftermiddag  Konferens och temaeftermiddag  
 Webbsändning konferens  Endast webbsändning temaeftermiddag  Webbsändning konferens och temaeftermiddag

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

#### Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

#### Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

## Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan) eller ring 072-2782892. [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)