

Elevhälsa i praktiken – Hur gör vi?

Kompetento 2021-01-13



A word cloud of educational concepts in various colors and sizes. The words are arranged in a non-linear fashion, with some overlapping. The colors include shades of blue, green, and white. The words are: Huddinge kommun, Mångfald, Kunskap, Trivsel, Omtänksamhet, Förtroendefulla relationer, Trygghet, Driv, roligare raster, Mod, and Visättraskolan. Some words have small text annotations next to them, such as 'Lärande' next to 'Omtänksamhet', 'Ugglan Vis' next to 'Omtänksamhet', and 'Den pedagogiska plattformen' next to 'Driv'.

Huddinge kommun

Mångfald

Kunskap

Trivsel

Omtänksamhet

Förtroendefulla relationer

Trygghet

Driv

roligare raster

Mod

Visättraskolan

Lärande

Ugglan Vis

Den pedagogiska plattformen

En helt ovanlig skola

Erik Hall

Biträdande rektor med ansvar för elevhälsan
Visättraskolan



Semira Vikström

Rektor
Visättraskolan



Innehåll:

- Visättraskolan i korthet
- Uppdraget – Då och nu
- Framgångsfaktorer
 - *Kartläggning*
 - *Personalen*
 - *Vision*
 - *En prioriterad elevhälsa*
 - Elevhälsa i praktiken – Elevhälsoteam & Trygghetsteam*
 - Elevhälsoteamet – En del i det kollegiala lärandet*
 - Trygghetsteamet – Exempel på insatser*

Visättraskolan i korthet

- F-6 kommunal skola
- Huddinge – Flemingsberg
- Ca 420 elever
- Ca 10 % Nyanlända (åk 1-6)
- Ca 85 % Annat modersmål
- Ca 65 anställda
- Ca 86 % Legitimerade lärare



Uppdraget – Visättraskolan hösten 2013

1. Öka elevunderlaget
2. Öka tryggheten
3. Förbättra kunskapsresultaten
4. Få en budget i balans
5. Förbättra arbetsmiljön
6. Skolinspektionen

Resultat utifrån uppdrag – Hur gick det?



1. Öka elevunderlaget

HT-2013

Ca 250 elever – Frånvalsskola

HT-2020

Ca 420 elever – Tillvalsskola



2. Öka tryggheten

Läsåret 2012-2013

15-20 incidentrapporter i veckan

HT-2020

Ca 1-3 incidentrapporter/vecka



3. Förbättra kunskapsresultaten

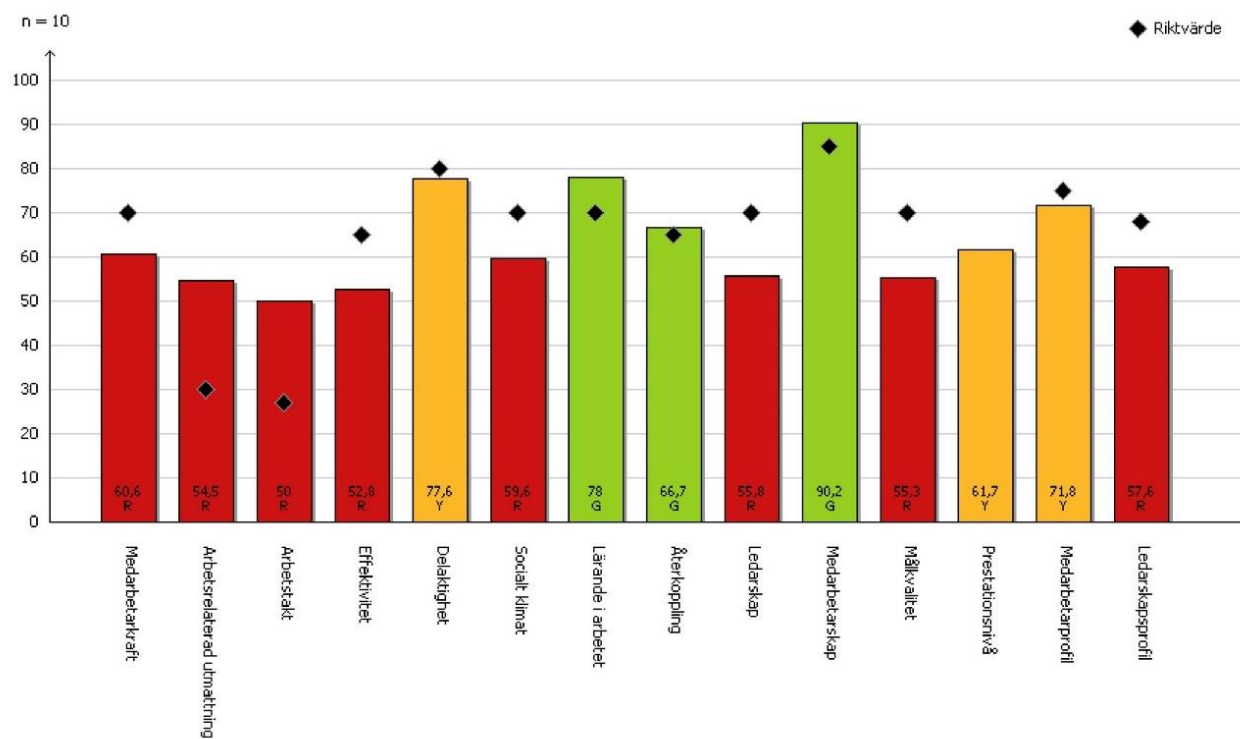
| | Meritvärde | Minst E i lästa ämnen: |
|-------|------------|------------------------|
| VT-13 | 167,9 | 46,4 |
| VT-20 | 230,1 | 78,3 |

4. Få en budget i balans

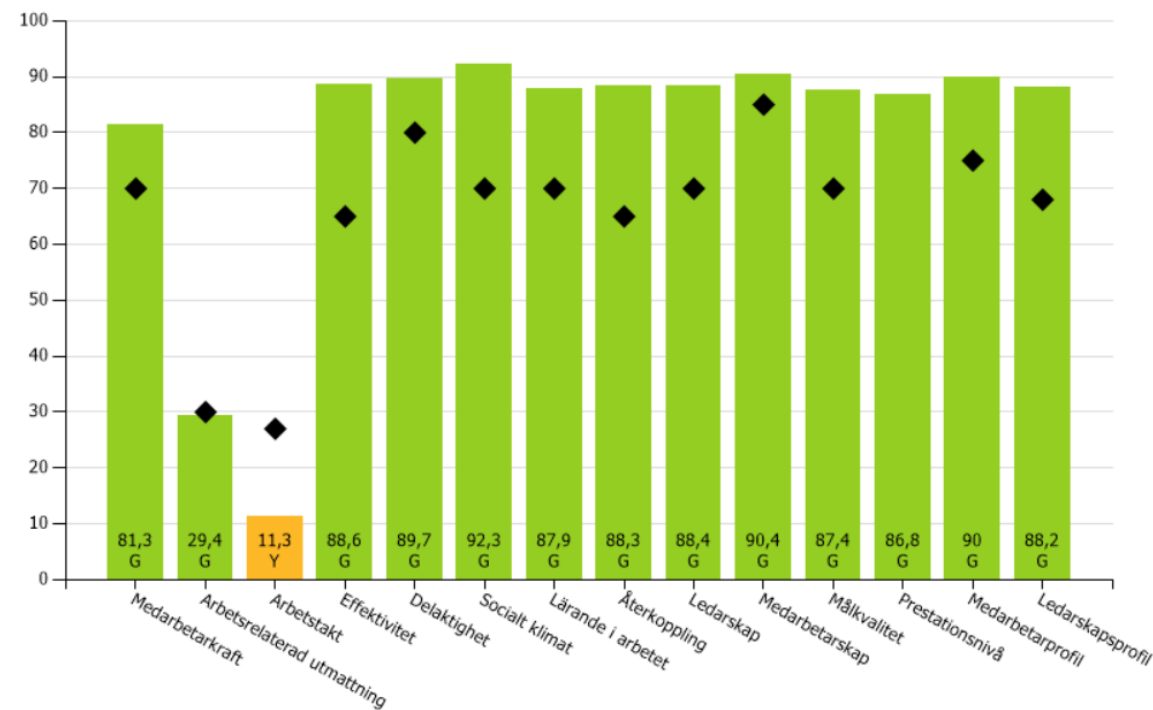


5. Förbättra arbetsmiljön

Vårterminen 2013



Vårterminen 2020



6. Skolinspektionen

Januari 2012

22 nedslag som skulle åtgärdas.

Januari 2019

”Det är en av de bästa skolor jag har varit på under mina nio år på Skolinspektionen och då har jag ändå varit på ungefär 250 skolor.”

*Kjell Gyllenswärd - Utredare Skolinspektionen,
Huddinge direkt 2019-02-06*

Framgångsfaktorer

Kartläggning

- Protokoll – samverkan, APT
- Skolinspektionens tillsyn
- Statistik & resultat
- Arbetsmiljöundersökning
- SK-arbete saknades, analyserade läsåret 2012-2013 – satte mål

Personalen = Viktigaste pusselbiten

- Få med personalen från start
- Laget före ”jaget” – Vi-känslan
- Ingen ”Quick fix”
- Delaktighet – Tid? – Personligt brev vid start
 - *Vad förväntar du dig av mig som rektor?*
 - *Vilka 3 punkter ser du som mest akuta & hur ser du att man ska arbeta med dessa?*
 - *Vilka är skolans styrkor & utvecklingsmöjligheter?*
- En god arbetsmiljö – Att bygga en Visättraanda

En vision som visar vägen

- Floskler
- Synliggöra vad vi vill med vår verksamhet
- Kunskap, Trygghet & Trivsel = Fokus på kärnuppdraget
- En tydlig struktur i våra planer
- Röd tråd i det systematiska kvalitetsarbetet
- Skruva och putsa för att hela tiden nå lite längre

Förbättringsområden och insatser för läsåret 2021-2022

- Kunskap

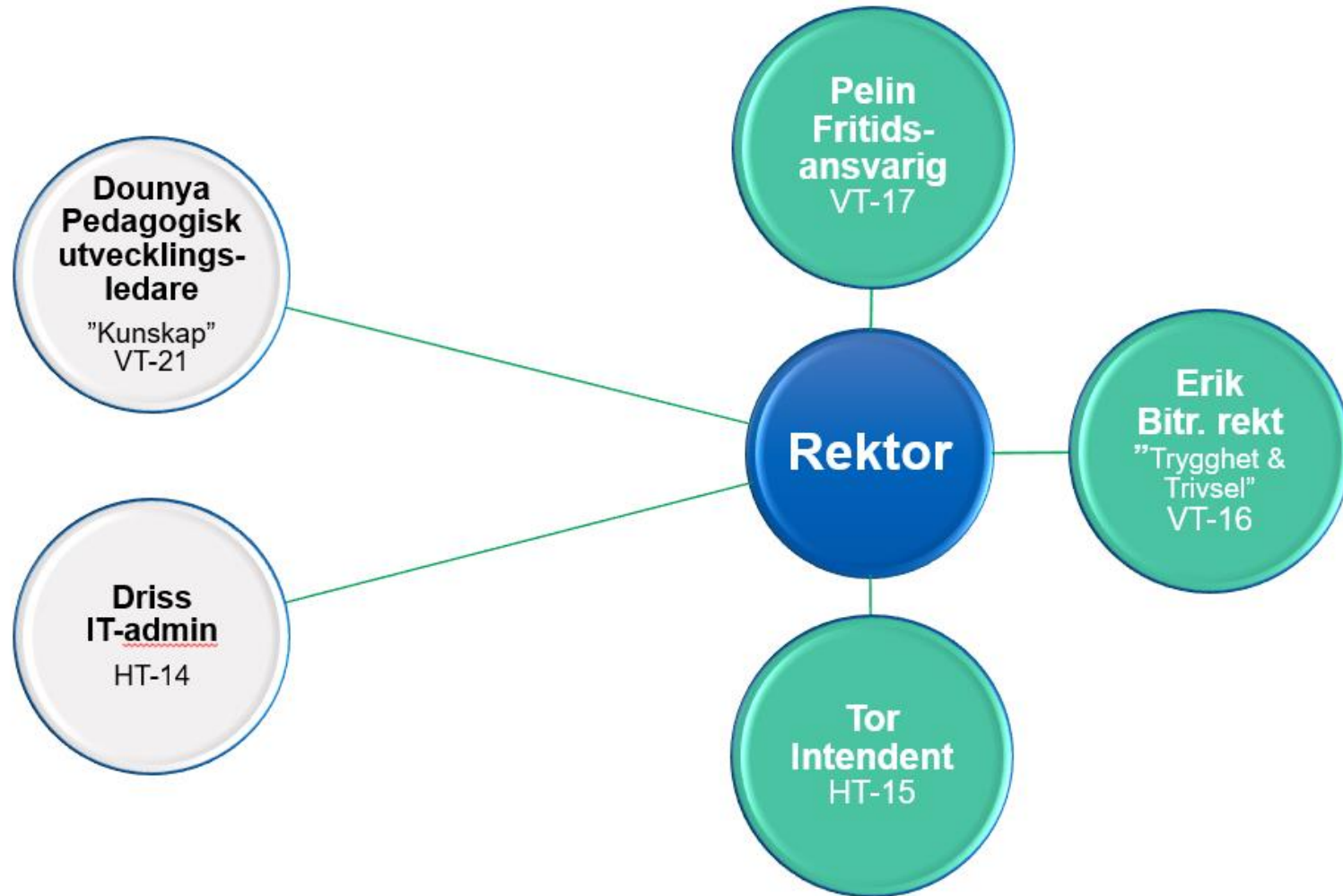
| Verksamhet: | Förbättrings- område/Vad: | Syfte/varför: | Insats/hur: | Utvärderas: (mätbart) |
|-------------|------------------------------|---------------|-------------|--------------------------|
| Skola | | | | |
| Fritidshem | | | | |

Förbättringsområden och insatser för läsåret 2021-2022

- Trygghet & Trivsel

| Verksamhet: | Förbättrings- område/Vad: | Syfte/varför: | Insats/hur: | Utvärderas (mätbart:) |
|-------------|------------------------------|---------------|-------------|--------------------------|
| Skola | | | | |
| | | | | |
| Fritidshem | | | | |
| | | | | |

Organisation utifrån ledord





Ledord - Visättraskolan - En helt (o)vanlig skola

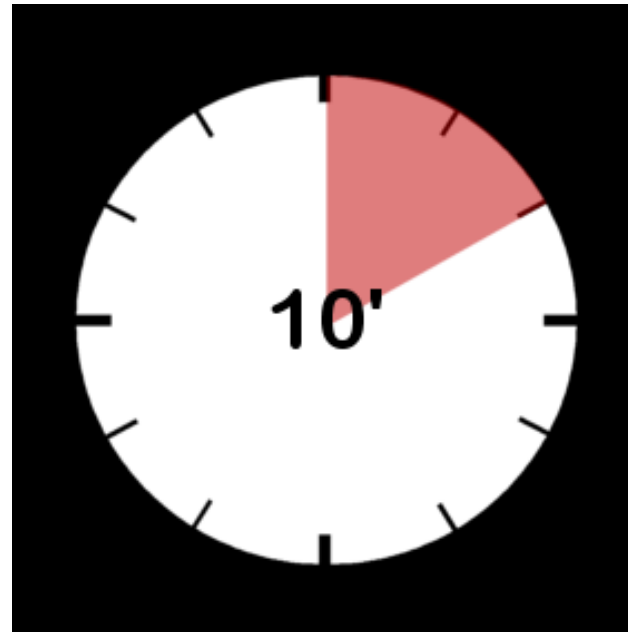


Kopiera länk



Pausfrågor

- Vad innebär elevhälsa i praktiken för dig/er?
- Vilka framgångsfaktorer kan du/ni se i ert elevhälsoarbete?



Elevhälsa i praktiken

- En prioriterad elevhälsa
- Hitta strukturer – Våga prova nya vägar
- Alla är en del av elevhälsan
- Organisera utifrån behov

Elevhälsan

ELEVHÄLSOTEAM

Övergripande perspektiv på elevhälsan

Biträdande rektor med ansvar för elevhälsan

Skolledning, Skolsköterska, Skolpsykolog,
Speciallärare, Fritidsansvarig, Trygghetsansvarig

Konsultativt uppdrag, riktat stöd
(specialpedagogiskt, psykosocialt & psykologiskt)
Ex. USS, ÅP, HUR:et, Medicinska insatser

TRYGGHETSTEAM

Främjande och förebyggande

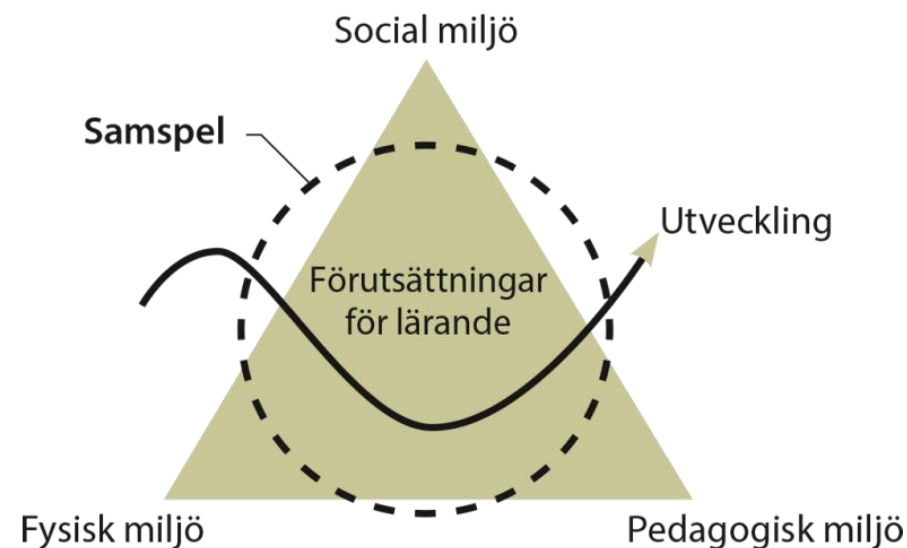
Trygghetsansvarig/Kurator

Trygghetsansvarig, Skolsköterska, Speciallärare,
Fritidspersonal, Trygghetsvärdar, Skolvärdinna

Värdegrundsarbete i klass tillsammans med
lärarna. Gemensamma lektionsplaneringar – ex.
kalenderdagar. Incidentrapportering. Ansvarar
för insatsen #roligareraster

Elevhälsoteamet – En del i det kollegiala lärandet

- Förstelärare – Speciallärare
- Kollegialt lärande – struktur förändrad över tid
- Workshops & Litteratur
Exempel på workshops:
 - *Fritidshemmet och service – Lågaffektivt bemötande*
 - *Fritidshemmet – NPF*
 - *Lärarna – SPSM tillgänglighetsmodell,*
 - *Pedagogiska miljön ex. stödstrukturer, de sju frågorna, tavlan mm.*



Trygghetsteamet – Exempel på insatser

Aktiva åtgärder på förebyggande nivå läsåret 2020-2021 - Trygghet & Trivsel

| Förbättrings- område/Vad: | Syfte/varför: | Insats/Aktivitet: |
|--|--|---|
| Den förtroendefulla pedagogen | Skolan behöver ta ett omtag om arbetet som har gjorts tidigare med den förtroendefulla pedagogen. Detta då förtroendefulla relationer mellan vuxen och elev är betydelsefull för elevernas skolframgång. Vi har goda siffror här, och vill med detta omtag befästa det arbete som vi tidigare gjort, för att inte backa i elevernas upplevelse av att ha minst en förtroendefull relation till en vuxen på skolan. | <ul style="list-style-type: none">• Workshop med fördjupning av förtroendefulla relationer under uppstartsdagarna riktad till all personal.• Skolans ledning och elevhälsa kommer att revidera begreppen kopplade till den förtroendefulla pedagogen.• Elever och personal kommer att få arbeta med begreppen genom praktiska övningar under läsårets första skoldagar som vi kallar "Likvärdig start". |

Den förtroendefulla pedagogen

- Betydelse av förtroendefulla relationer
- Bakgrund
- Omtag, göra om och göra rätt
- Observation från elevhälsan

Förtroendefulla pedagogen – Vår definition

- Engagerad
- Rättvis
- Uppmärksam



#roligareraster

- Avstamp i SK-arbetet
- Kartläggning
- Organisation
- Team #roligareraster
- Uppdelning av raster
- Rastvärdsrutiner

| | |
|-------------|---|
| 08.10-08.40 | Förskoleklass - Startar upp dagen ute med #roligareraster |
| 09.10-09.40 | ÅK 1, 2 |
| 09.40-10.10 | ÅK 3, 4 |
| 10.10-10.20 | ÅK 5, 6 |
| 11.00-11.30 | Förskoleklass |
| 11.30-12.00 | ÅK 1, 2 |
| 12.00-12.30 | ÅK 3 |
| 12.30-13.00 | ÅK 4 |
| 13.00-13.30 | ÅK 5, 6 |



Tack!

Visättraskolan finns på:

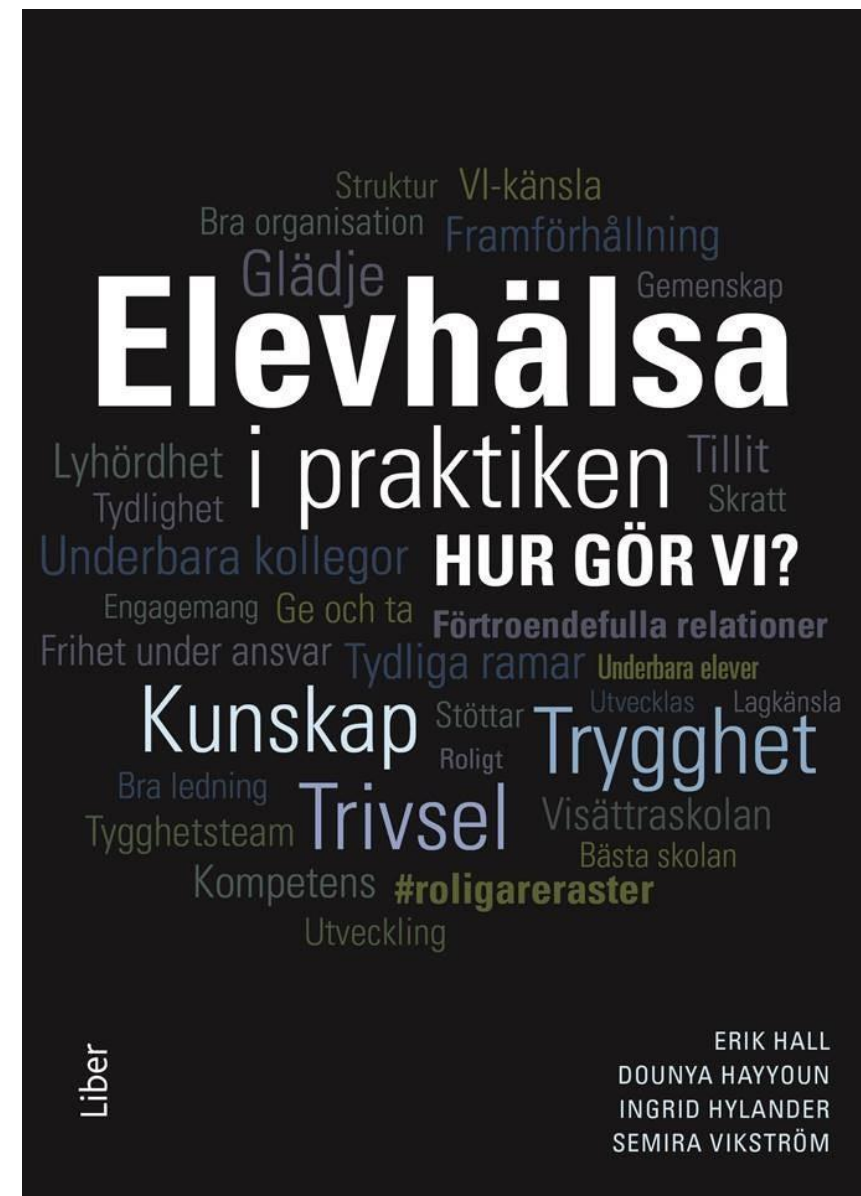
Facebook

Instagram

Youtube

Semira.vikstrom@huddinge.se

Erik.hall@huddinge.se



Liber

ERIK HALL
DOUNYA HAYYOUN
INGRID HYLANDER
SEMIRA VIKSTRÖM