



Konferens och fördjupning den 14-15 oktober 2024  
Citykonferensen Ingenjörshuset i Stockholm  
eller som webbsänd live konferens

Delta i den webbsända  
konferensen och ta del av inspelat  
material i tre dagar efter konferensen

# Problematisk skolfrånvaro och närvarofrämjande arbete

– främjande, förebyggande och åtgärdande insatser som ger resultat

- Den senaste forskningen och praktiska metoder som gör att problematisk skolfrånvaro kan vändas till närvaro
- Hur utforma ett systematiskt arbetssätt som utifrån kartläggningsarbete förbättrar skolans möjlighet att arbeta närvarofrämjande?
- Så stärks elevers involvering och skolanknytning som en viktig del i det främjande och förebyggande närvaroarbetet
- Konkreta samverkansformer mellan olika aktörer och skolpersonal som ger förutsättningar till elevers närvaro
- Övergångar som främjar skolnärvaro och ger trygghet för lärande i de pedagogiska, sociala och fysiska lärmiljöerna
- Hur skapa hälsofrämjande relationer, fungerande kommunikation och motiverande sammanhang för elever i problematisk skolfrånvaro?
- Skapa organisatoriska förutsättningar som främjar skolnärvaro och säkerställer att skolan tar ansvar för elever med problematisk skolfrånvaro?



## Hon kallades hemmasittare: om skolan, tårarna och kampen i hallen

**Nadja Yllner** berättar om samhällsutvecklingen och om hur det gick till när hennes dotter Lova blev - och slutade vara - hemmasittare.

Speciellt  
inbjuden!

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 15 oktober

## Skolans samverkan med andra parter: föräldrar, socialtjänst, BUP, habiliteringen med flera – hur hittar vi effektiva lösningar tillsammans?

Eftermiddagen ger dig tips, verktyg och goda exempel att ta med dig tillbaka till din verksamhet. Du kommer att få tillfälle att reflektera och koppla ny kunskap till ditt arbete med ökad skolnärvaro och en meningsfull skolgång – främjande, förebyggande och åtgärdande samverkan som ger resultat.

**Under ledning av: Aggie Öhman**, författare, skolutvecklare och grundare, Prestationsprinsen

## Föreläsare och praktikfall:

### Sara Linderdahl

Gymnasielärare och doktorand i pedagogik, Uppsala universitet

### Eva Yngvesson

Processledare inom centrala elevhälsan, Alvesta Kommun

### Malin Olsen

Barn- och ungdomspsykiolog, Malmö stad

### Jenny Myrberg

Processledare på Individ- och omsorgsförvaltningen och projektledare för Samverkan för ökad skolnärvo, Sandvikens kommun

### Sofia Björkqvist

Projektledare för att öka skolnärvaro samt samordnare för närvarokoordinatorer, Sandvikens kommun

### Aggie Öhman

Författare, verksamhetsutvecklare och grundare, Prestationsprinsen

### Eva-Lena Årmyr

Bitr. skolchef samt verksamhetschef för barn- och elevhälsans medicinska och psykologiska insatser, Ånge kommun

### Linda Hallberg

Enhetschef för specialpedagogiska insatserna, centrala barn- och elevhälsan, Sundbybergs stad

### Hanna Rondahl

Lärare och samordnande specialpedagog, Academedia

### Nadja Yllner

Författare och frilansjournalist

# Problematisk skolfrånvaro och närvarofrämjande arbete

– främjande, förebyggande och åtgärdande insatser som ger resultat

Program dag 1, 14 oktober 2024

08.30-09.00 Registrering

09.00-09.05 Välkommen till konferensen

09.05-10.15

## Problematisk skolfrånvaro – Vad vet vi och vad kan vi göra? – ett forskningsperspektiv

- Vad menas med problematisk skolfrånvaro – senaste forskningen
- Bakomliggande faktorer till problematisk skolfrånvaro ur elevers, föräldrar och skolpersonals perspektiv
- Vilka insatser krävs för att vända frånvaro till ökad närvaro och återintegrering i skolan?

**Sara Linderdahl** är doktorand i pedagogik vid Uppsala universitet och har en bakgrund som gymnasielärare. Hon forskar om problematisk skolfrånvaro i Sverige och internationellt. Hon arbetar även med att utveckla metoder för att intervjua barn och ungdomar, samt undervisar i specialpedagogik på lärarutbildningen. Sara har även varit medförfattare till boken *Hemmasittande eleven och vägen tillbaka*.

10.15-10.35 Förmiddagspaus

10.35-11.35

## Framgångsfaktorer och organisatoriska utmaningar som säkerställer en närvarofrämjande skola!

*Långsiktiga och praktiska verktyg som involverar, möter och coachar elever till framtidstro och optimism*

- Vilka är de organisatoriska utmaningar som säkerställer en skola för alla samt att skolan tar ansvar för elever med problematisk skolfrånvaro?
- Hur lyckas i förbättringsarbetet med rektorns tydliga ledarskap och ansvar i närvaroarbetet?
- Hur analysera helheten, fysiska – sociala – pedagogiska lärmiljöer, för Anpassningar på grupp- och individnivå?
- Framgångsfaktorer i arbetet med att få elever tillbaka till skolan – och möjligheter för elever att klara av att stanna
- Hur får vi till ett framgångsrikt samarbete kring elever där undervisande lärare involveras i att förstå och möjliggöra stöd som leder till ökad närvaro?

**Hanna Rondahl** är lärare och specialpedagog. Hon har jobbat både i grundskolan och på gymnasiet, inom kommunal och fristående verksamhet, i särskild undervisningsgrupp och på resursskola. Hon brinner för skolutveckling, för goda organisatoriska förutsättningar för alla i skolan och samverkan istället för någonannanism. Nu verksam som samordnande specialpedagog i Academedia centrala elevhälsa samt i eget företag, SkolNovation. Hanna är författare till boken *Extra anpassningar – vems ansvar? Tydliggöra processen och minska Någonannanismen* och är snart aktuell med en bok om problematisk skolfrånvaro och närvaroarbeta.

11.35-11.45 Bensträckare

11.45-12.45

## Att stärka närvarofrämjande arbete genom kartläggning och systematiskt arbetssätt

- Hur kan skolan arbeta förebyggande genom kartläggning av elever med svag skolanknytning och som ligger i riskzonen för att hamna i problematisk skolfrånvaro?
- Hur kan EHT arbeta systematiskt med kartläggning för att förstå orsaker till elevers frånvaromönster?
- Vad kan vi göra för att stärka elevens röst och delaktighet i kartlägningsarbetet och göra nulägesanalyser där elevens behov blir centrala?
- Hur kan kartläggningar och analyser användas som stöd i arbetet med att planera, genomföra och utvärdera skolnärvarofrämjande insatser såväl på individ-, grupp- som organisationsnivå?

**Eva Yngvesson**, processledare inom centrala elevhälsan i Alvesta kommun. Eva har varit verksam som förstelärare med fokus på systematiskt kvalitetsarbete, biträdande rektor och nu processledare inom UP2/SKR, ett projekt för att tidigt upptäcka och förhindra att frånvaron ska bli ännu större.

12.45-13.45 Lunch

### Så här tycker några av våra tidigare deltagare från våra konferenser:

*”Jättefint hur delarna bildade en genomtänkt övergripande helhet. Välplanerad och organiserad konferens med tillfälle att träffa kollegor från hela landet. Roligt, lärorikt och inspirerande! Längtar till att utveckla arbetet på mina skolor!”*

# Problematisk skolfrånvaro och närvarofrämjande arbete

– främjande, förebyggande och åtgärdande insatser som ger resultat

## 13.45-14.45

### Systematiskt arbete med övergångar skapar trygghet för lärande i de pedagogiska, sociala och fysiska lärmiljöerna som främjar skolnärvaro

*Hur kan vi skapa trygga lärmiljöer som ger mer utrymme till elevers lärande och främjar skolnärvaro. Föreläsningen presenterar hur man kan ta ansvar för att utforma trygga övergångar i skolans miljöer och främja elevens trygghet och lärandet. Vad krävs för:*

- undervisningen
- raster
- fritidshem
- matbespisning

**Linda Hallberg** är enhetschef för de specialpedagogiska insatserna i den centrala barn- och elevhälsan i Sundbybergs stad. Linda arbetar även som skolutvecklingskonsult med uppdrag att främja förbättringsarbeten i skolor runt om i Sverige. Linda är en av medförfattarna till boken *God lärmiljö för alla – konsten att hantera övergångar i skolan*.

## 14.45-15.05 Eftermiddagspaus

### Så här tycker några av våra tidigare deltagare från våra konferenser:

*”Mycket proffsigt! Min fjärde konferens hos er och har aldrig varit besviken”*

*”Mycket bra att det varvades både teori, forskning och praktiska idéer och övningar i klassrummet”*

*”Bra och kunniga föreläsare som har god kunskap om vilka framgångsfaktorer som gynnar alla elevers lärande i skolan”*

*”Bra exempel, praktiskt nära, konkreta och djupa genomgångar. Spännande föreläsare”*

## 15.05-16.15

### Hur kan man rent praktiskt vända en hög skolfrånvaro till skolnärvaro – strategier som behåller och får tillbaka eleverna i skolan, undervisningen och lärandet

- Skolplikt och ansvarsfrågan – vad står det i lagen och vad innebär begreppen närvaro och frånvaro egentligen?
- Hur hitta fram till gemensamma utvecklingsplaner kring eleverna där flera involverade deltar för att hitta lösningar?
- Möjligheter med resursskola och skolhund för ökad skolnärvaro
- Vilken forskning har vi tagit fasta på i Ånge kommun:
  - Vad är det som gör att elever utvecklar problematisk skolnärvaro och sedermera frånvaro?
  - Hur skapa systematik för att förebygga och arbeta hälsofrämjande med ökad skolnärvaro?
  - Hur kan stödjande aktörer runt eleven bidra till ökad skolnärvaro och vilka tidiga insatser behöver sättas in för att få tillbaka eleverna till skolan och förhindra att skolfrånvaron eskalerar?

**Eva-Lena Årmyr** arbetar i Ånge kommun som biträdande skolchef med särskilt fokus på skolutveckling och verksamhetsuppföljning, samt innehar uppdraget som verksamhetschef för barn- och elevhälsans medicinska och psykologiska insatser. Eva-Lena har nyligen skrivit en handbok för ökad skolnärvaro som sätter fokus på möjligheterna till ökad skolnärvaro i skolan. Ta del av hur fokus på kunskap, samarbete och strukturerat kvalitetsarbete ger medarbetare, rektorer och huvudmän de verktyg de behöver för att skapa en miljö där elevernas närvaro prioriteras och främjas.

## 16.15 Konferensens första dag avslutas



# Problematisk skolfrånvaro och närvarofrämjande arbete

– främjande, förebyggande och åtgärdande insatser som ger resultat

Program dag 2, 15 oktober 2024

## 08.00-08.30 Morgonkaffe

### 08.30-09.30

#### Tidiga samordnade insatser kring elevers frånvaro/närvaro – hur ta vara på skolans och andra aktörers samlade resurser kring eleven?

- Hur kan skolan formulera och klargöra uppdraget strategiskt, operativt och utifrån det skapa ett samarbete som fungerar runt eleven?
- Hur kan ökad samverkan upptäcka och förebygga problematisk skolfrånvaro?
- Hur hålla fokus på psykisk hälsa, undervisning och lärande i ett samarbete runt eleven?
- Möjligheter med närvarokoordinator som länk mellan skolan, hemmet och med andra aktörer:
  - skapa samsyn kring barnet
  - avlastning av föräldrar
  - motivation och engagemang
  - insatser följs upp och inte hamnar mellan stolarna

**Jenny Myrberg**, processledare på Individ- och omsorgsförvaltningen och projektledare för Samverkan för ökad skolnärvaro. I Samverkansprojektet deltar kunskapsförvaltningen, Individ- och omsorgsförvaltningen och Region Gävleborgs Barn- och familjehälsa/Ungdomsmottagning.

**Sofia Björkqvist**, projektledare för grundskolans interna utvecklingsarbete för att öka skolnärvaro. Samordnare för närvarokoordinatorer.

## 09.30-09.50 Förmiddagspaus



### 09.50-10.50

#### Hur skapar vi trygga relationer, fungerande kommunikation och motiverande sammanhang för elever i problematisk skolfrånvaro?

- Frånvarons psykologiska processer, både hos skolpersonal, föräldrar och eleven. Hur förstå det och hur jobba med det tillsammans?
- Hur kan skolan jobba med ett barns ångest inför skolan? Eller är det BUP?
- Hur prata konkret med barnet om sin skolsituation och sitt obehag? Olika samtalstekniker för att undvika alltför komplicerade frågor som exempelvis: varför kommer du inte till skolan? Eller: hur vill du ha det?
- Systematik och tidiga insatser som behöver sättas in för att få tillbaka eleverna till skolan och förhindra att skolfrånvaron ökar – praktiskt exempel

**Malin Olsen**, barn- och ungdomspsykolog, Malmö stad. Hon har varit verksam i socialtjänsten, SiS och BUP och arbetar numera i Grundskoleförvaltning med fokus på problematisk skolfrånvaro och barns gamingvanor.

### 10.50-11.00 Bensträckare

### 11.00-12.10

#### Hon kallades hemmasittare: om skolan, tårarna och kampen i hallen

*De senaste tio åren har antalet barn som uteblir från skolan, som utvecklar ångest, depressioner och får diagnoser ökat oroväckande mycket. Varför ser det ut så här? Och vad kan vi som individer och samhället göra åt det? Nadja Yllner berättar om samhällsutvecklingen och om hur det gick till när hennes dotter Lova blev - och slutade vara - hemmasittare.*

**Nadja Yllner** är författare och journalist. Hon har skrivit boken *Hon kallades hemmasittare* (2021) och är frilansande redaktör på bland annat Rapport, Aktuellt och Uppdrag granskning

### 12.10 Konferensen avslutas

**12.10-13.00 Gemensam lunch för deltagare på fördjupningseftermiddagen: Skolans samverkan med andra parter: föräldrar, socialtjänst, BUP, habiliteringen med flera – hur hittar vi effektiva lösningar tillsammans?**



# Problematisk skolfrånvaro och närvarofrämjande arbete – främjande, förebyggande och åtgärdande insatser som ger resultat

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag, kl. 13.00-16.00, den 15 oktober

## Skolans samverkan med andra parter: föräldrar, socialtjänst, BUP, habiliteringen med flera – hur hittar vi effektiva lösningar tillsammans?

Eftermiddagen ger dig tips, verktyg och goda exempel att ta med dig tillbaka till din verksamhet. Det är en interaktiv föreläsning varvat med praktiska övningar. Du kommer att få tillfälle att reflektera och koppla till ditt arbete. Och gärna bidra med dina tankar, frågor och erfarenheter.

### Passet berör frågeställningar som:

- Hur kan skolan bidra till att öka och stärka samarbetet med föräldrar och andra verksamheter?
- Vad är viktigt när du vill sätta upp en organisation och ett arbetssätt för att i samverkan främja skolnärvaro?
- Så kan du samarbeta med socialtjänst, BUP och andra relevanta verksamheter för att nå effekt i insatserna och i stödet till elev och vårdnadshavare
- Hur arbeta på ett smart och bra sätt med kontakt och samverkan med föräldrar. Generellt men också trots, i många fall, tidigare besvikelser och dåliga erfarenheter; föräldrar med en annan kulturell bakgrund; när föräldrar har en annan inställning än skolan till skolplikt och betydelsen av att gå i skolan?
- Kommunikationens betydelse i samverkan

Under eftermiddagen bryter vi för eftermiddagskaffe ca kl 14.30

### Under ledning av:

**Aggie Öhman** är grundare av Prestationsprinsen och har många års erfarenhet av att arbeta med problematisk skolfrånvaro. Hon har tagit fram PRINSmodellen som ger konkret stöd i arbetet och samverkan i arbetet med skolfrånvaro. Till vardags är hon skolutvecklare och stöttar huvudmän, skolor, socialtjänst, vården med flera i att utveckla sitt arbete med frånvaro. Var för sig och i samverkan. Aggie är nu i höst aktuell med en ny bok, *Skolfrånvaro och skolnärvaro – en handbok*.

**Aktuella konferenser hos Kompetento  
– besök vår hemsida [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)**



## Problematiskskolfrånvaro och närvarofrämjande arbete – främjande, förebyggande och åtgärdande insatser som ger resultat

### Datum:

Problematiskskolfrånvaro och närvarofrämjande arbete, konferens och fördjupningseftermiddag den 14-15 oktober 2024

### Plats:

Citykonferensen Ingenjörshuset, Stockholm eller som livesänd webbkonferens

### Fyra sätt att anmäla sig:

**Telefon** 072-2782892

**Mail** [anmalan@kompetento.se](mailto:anmalan@kompetento.se)

**Post** Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,  
112 69 Stockholm

**Web** [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan)

Priser	Boka innan den 23 augusti 2024	Boka innan den 20 september 2024	Ordinarie pris
Konferens	5 995 kr <b>1 000 kr i rabatt</b>	6 995 kr	6 995 kr
Fördjupningseftermiddag	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + fördjupningseftermiddag	6 990 kr <b>2 500 kr i rabatt</b>	7 990 kr <b>1 500 kr i rabatt</b>	9 490 kr
Webbsändning konferens, licens för 1 person	4 995 kr <b>1 000 kr i rabatt</b>	5 995 kr	5 995 kr
Webbsändning fördjupningseftermiddag, licens för 1 person	1 995 kr	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + fördjupningseftermiddag, licens för 1 person	5 990 kr <b>2 000 kr i rabatt</b>	6 990 kr <b>1 000 kr i rabatt</b>	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Vid anmälan av fler än fem personer på webbsändning kontakta oss direkt på [anmalan@kompetento.se](mailto:anmalan@kompetento.se) eller 072-278 2892.

Förnamn \_\_\_\_\_ Efternamn \_\_\_\_\_ Befattningxs \_\_\_\_\_  
Avdelning/enhet \_\_\_\_\_ e-postadress \_\_\_\_\_ Telefon \_\_\_\_\_

#### Jag anmäler mig till:

- Konferens  Endast fördjupningseftermiddag  Konferens och fördjupningseftermiddag  
 Webbsändning konferens  Endast webbsändning fördjupningseftermiddag  Webbsändning konferens och fördjupningseftermiddag

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

#### Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

#### Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

**Varmt välkommen till konferensen!**

För anmälan, [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan) eller ring 072-2782892. [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)