

- Adler, B. (2007). *Dyskalkyli & Matematik*. Malmö: NU-förlaget.
- Atkins, S. (2016). *Att skapa en språkriktig matematikundervisning*. Lund: Studentlitteratur.
- Black, L., Mendick, H. and Solomon, Y. (eds) (2012). *Mathematical Relationships in Education: identities and participation*. New York: Routledge.
- Boaler, J. (2008). *Elefanten i klassrummet*. Stockholm: Liber.
- Caviola, S.; Dowker, A. & Mammarella, I. (2019). *Mathematics Anxiety – what is known and what is still to be understood*. London: Routledge.
- Dahl, K (1991). *Den fantastiska matematiken*. Rimbo: Fischer & Co.
- Dahl, K. & Nordqvist S. (1994). *Matte med mening*. Alfabeta Bokförlag.
- Dahl, K. (1999). *Kvadrater, hieroglyfer och smarta kort*. Alfabeta Bokförlag.
- Engström, A. (2015). *Specialpedagogiska frågeställningar i matematik*. Karlstad: Karlstad University Studies.
- Engström, A. (2016). *Från dyskalkyli till låga prestationer i matematik - Arvet efter Olof Magne*. Karlstad: Karlstad University Studies.
- Engström, A. (2017). *Elever med mycket låga prestationer i matematik. En pilotstudie av ämnesprovet i årskurs 3*. Karlstad: Karlstad University Studies.
- Enström, A. & Magne, O. (2003). *Medelsta-matematik II*. Örebro: Örebro universitet, Pedagogiska institutionen.
- Forsbäck, M. & Olsson, I. (2008). *Alla kan lära sig matematik*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Hagland, K., Hedrén, R. & Taflin, E. (2005). *Rika matematiska problem*. Stockholm: Liber.
- Haylock, D (1991). *Teaching Mathematics to Low Attainers*. Portsmouth: PCP Limited.
- Karlsson, I. (2016). Special and Specific Educational Needs in School Mathematics. I L. Lindenskov. (ed). *CURSIV No 18, Danish School of Education, Aarhus University*. 53-6
- Karlsson, I. (2018). Matematik + skola = ångest?- några kommentarer till matematikdidaktiken. I A. Persson. (red.). *Blivande lärare och deras lärare – introduktion till lärarutbildningen*. Stockholm: Liber AB.
- Karlsson, I. (2019). *Elever i matematiksvårigheter – lärare och elever om låga prestationer i matematik*. Doktorsavhandling. Lund: Lunds universitet.

- Karlsson, N. & Kihlborn, W. (2015). *Konkretisering och undervisning i matematik*. Lund: Studentlitteratur.
- Kilhamn, C.(2019). *Matematiska samtal i klassrummet – vägar till elevernas lärande*. Göteborg: Göteborgs universitet.
- Klingberg, T. (2011): *Den lärande hjärnan*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Lundberg, I. & Sterner, G. (2009). *Dyskalkyli – finns det?* Göteborg: NCM, Göteborgs universitet.
- Löwing, M. (2005). *Matematikundervisningens dilemman*. Lund: Studentlitteratur.
- Magne, O. (1998). *Att lyckas med matematik i grundskolan*. Lund: Studentlitteratur.
- McIntosh, A. (2008). *Förstå och använd tal*. Göteborg: NCM, Göteborgs universitet.
- Mitchell. D. (2015). *Inkludering i skolan – undervisningsstrategier som fungerar*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Niss, M & Jankvist, U.T. (2019). *Elevers svårigheter att lära sig matematik. Hur de kan förstås och avhjälpas*. Lund: Studentlitteratur.
- Skolverket (2003). *Lusten att lära – med fokus på matematik*. Rapport nr 221. Stockholm: Skolverket.