

**26 september 2022, Specialpedagogiskt forum**

**Utveckla undervisningens  
kvalitet för alla elever -**

**så kommer specialpedagogen /  
specialpedagogiken närmre undervisningen**



**Elisabeth Thörnqvist, biträdande rektor  
Johanna Borg, förstelärare och specialpedagog  
Sofia Viking, förstelärare, lärare i svenska och religion**

# Ställ gärna frågor!

Under föreläsningen har du möjlighet att skicka in frågor digitalt.

Gå till på [slido.com/kompetento](https://slido.com/kompetento)

Gilla andras frågor som du tycker är intressanta för större chans att de tas upp och blir besvarade.

# Ekonomiprogrammet på Polhemskolan i Lund

1. Bakgrund och steg på vägen
2. Vår struktur på tillsammans-arbetet
3. Klassrumsexempel: *“störst först”*
4. Sammanfattning och tid för frågor

# Polhemskolan

EK, NA, TE, HV, SA, SA 4

2600 elever

250 personal

Skolledning

Rektor, 8 bitr rektorer, admin chef



# 1. Bakgrund och steg på vägen

- Utvecklingsarbete - 2017
- SPSM:s utbildning
- Hitta ledstänger och systematik  
– Elevhälsa är hela verksamhetens arbete
- Arbeta med tillsammans
- Fokus tillgänglig lärmiljö



*Hälsa för lärande och lärande för hälsa*

# Viktiga steg

Bygga systematik

Struktur för att bygga  
kultur

Arbeta med det  
salutogena och på  
gruppnivå

Tillsammans

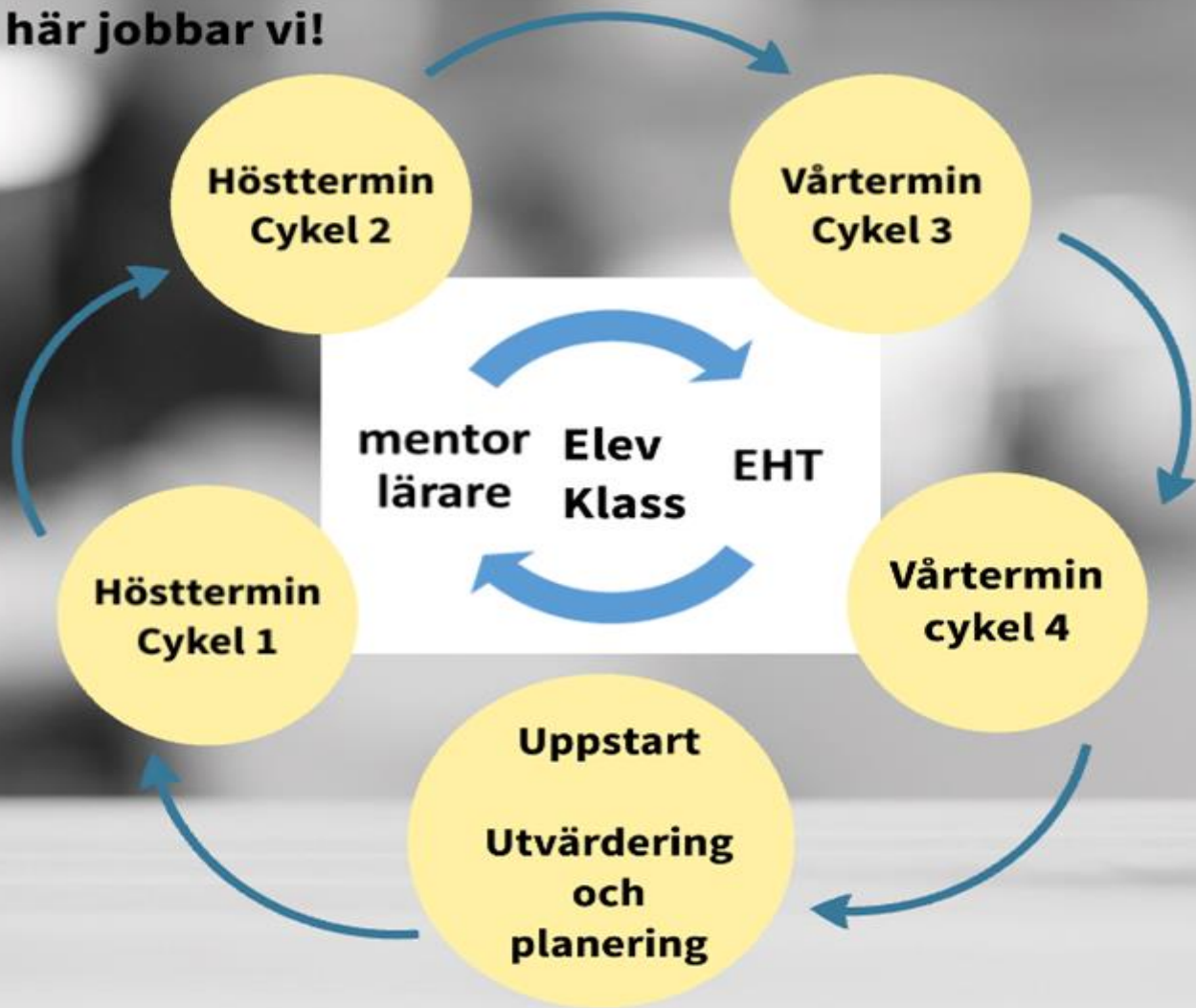
Investera i tid

Samtalskultur

**Så här jobbar vi!**

Överblick  
över  
arbetsåret

Vår struktur  
på  
tillsammans-  
arbetet



## 2. Vår struktur på tillsammansarbetet

- Varför?
- Vad?
- Hur?
- När?
- Vilka?

Exempel på  
mötesdagordning  
cykel 1 åk 2

### EHT-mentorsmöten

- 2 ggr per termin
- flöde och kontinuitet
- mötesdagordning
- fokus på gruppen

#### Mötesdagordning:

- struktur
- delat talutrymme
- möjlighet till förberedelse
- tid: 40 min

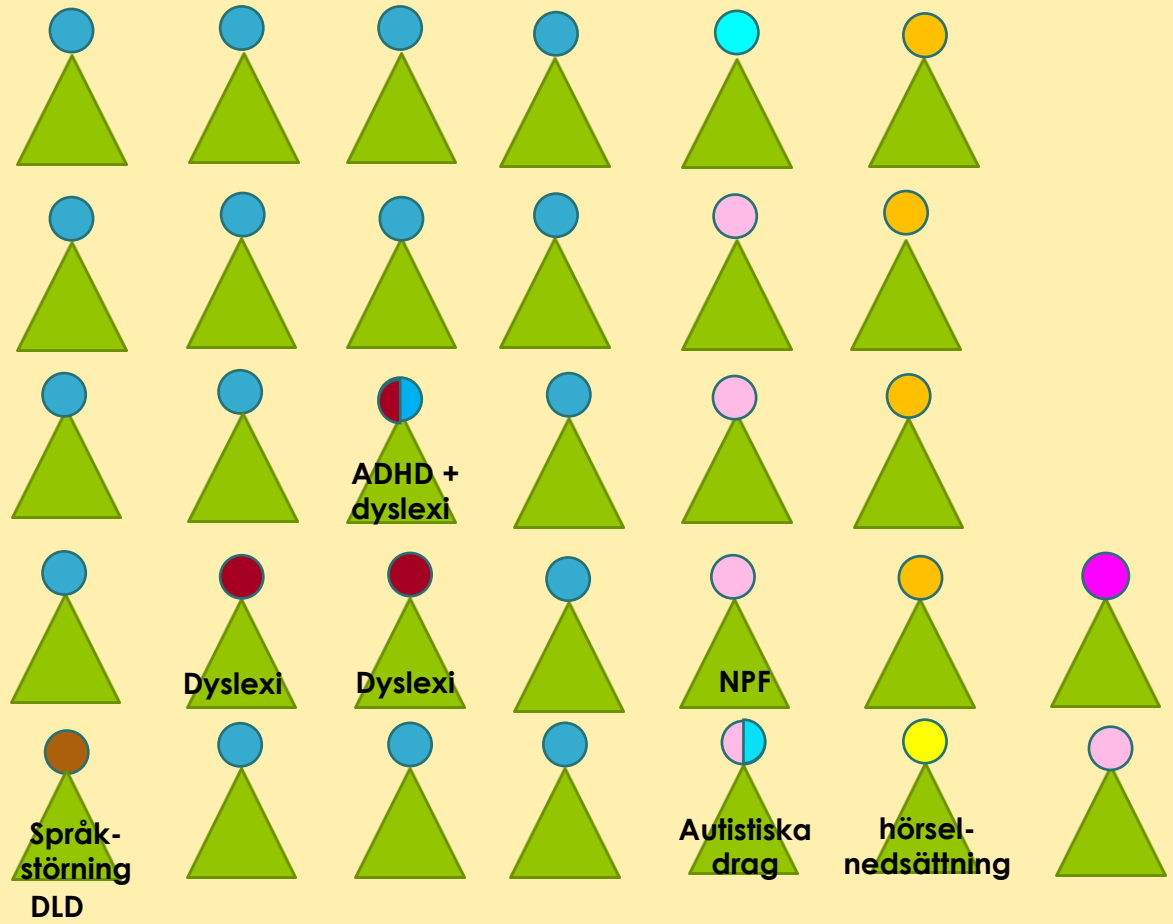
EHT har korta  
gemensamma  
anteckningar

Tiden läggs i  
schemat i förväg

"Öppen tid"  
finns alltid



# POLHEMSKLASSEN

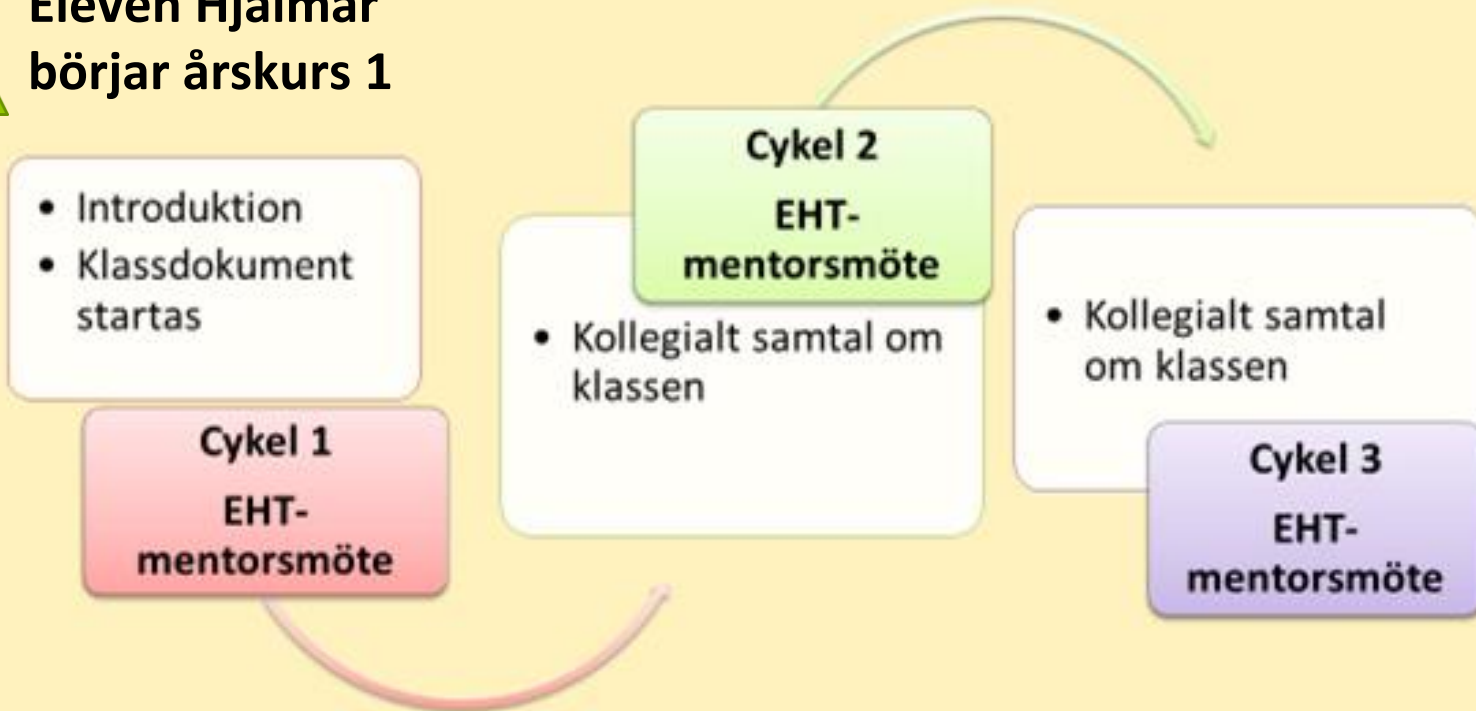


Ursprungsbilden gjordes av Ulla-Stina Steiner, skolpsykolog, 2020

# Vår struktur på tillsammansarbetet



Eleven Hjalmar  
börjar årskurs 1



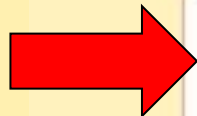
# Reflektion

- Hur ser strukturen för tillsammansarbete ut på din skola?
- Liknar vår struktur hur ni arbetar på din skola?

# Vår struktur på tillsammansarbetet



Eleven Hjalmar  
börjar årskurs 1



- Introduktion
- Klassdokument startas

**Cykel 1**  
EHT-  
mentorsmöte

- Kollegialt samtal om klassen

**Cykel 2**  
EHT-  
mentorsmöte

- Kollegialt samtal om klassen

**Cykel 3**  
EHT-  
mentorsmöte

# Länk: Exempel på klassdokument

Klassens mål

Arbetsätt och stödstrukturer som fungerar extra bra för att inkludera också elever i behov av extra anpassning är:

Anteckningar från kollegiala samtal. Vi som undervisar klassen vill testa att:

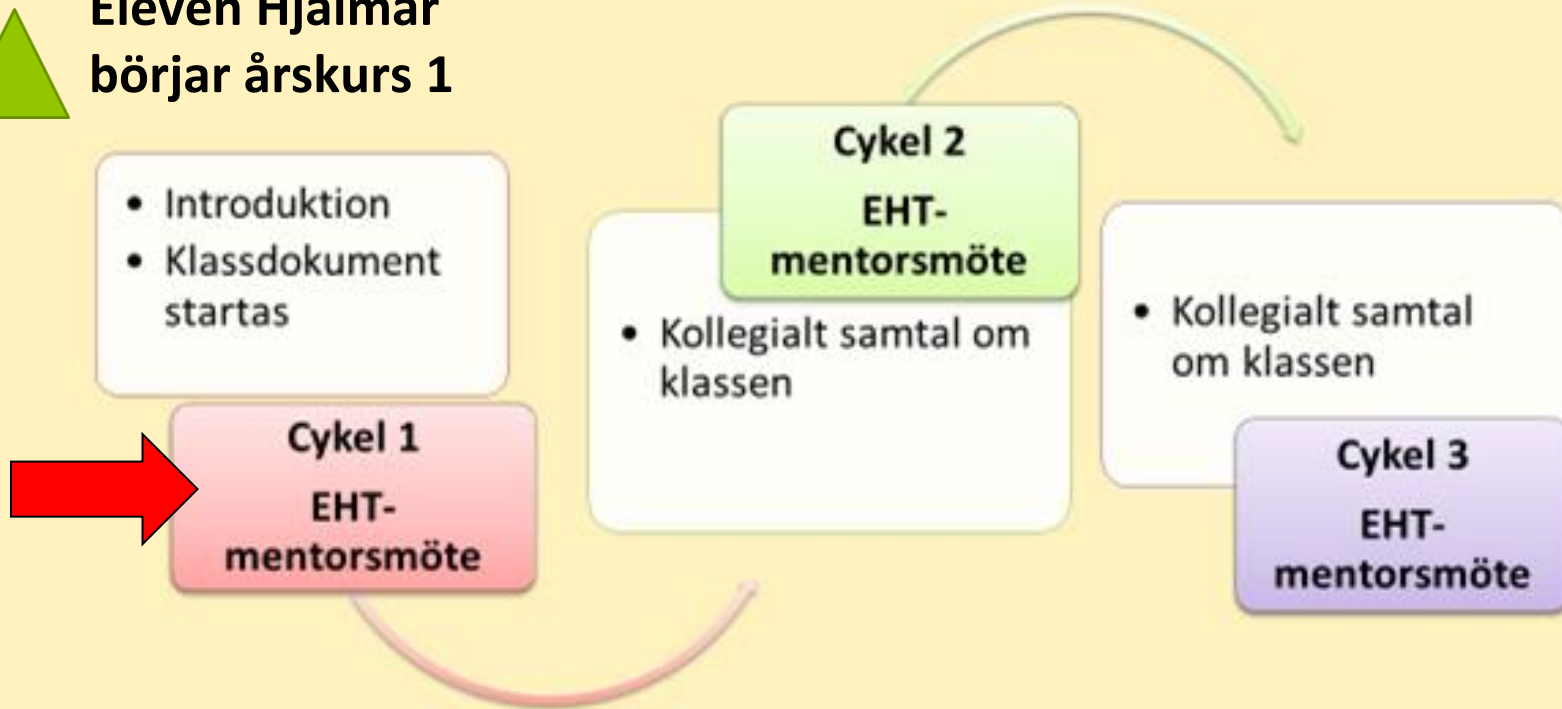
EHT informerar och tipsar:

I klassen finns flera elever som ...

# Vår struktur på tillsammansarbetet



Eleven Hjalmar  
börjar årskurs 1



# Tillgänglig lärmiljö

## BASUPPDRAGET PÅ POLHEMSKOLAN – LÄSÅR 22/23

### Planering: BAS-uppdraget

- Undervisningen planeras utifrån elevgruppens behov.
- I samband med att ett arbetsområde påbörjas ska eleverna få planering för detta samt information om när och hur bedömning ska ske.
- Planeringen ska finnas digitalt i v-klass eller vara länkad från v-klass.

### Lektionsstart: BAS-uppdraget

- Lektionsstarten ska vara genomtänkt.

### Under lektionen: BAS-uppdraget

- Allt material – texter, övningar, litteratur etc – och information från läraren ska vara tillgängligt, läsvänligt och lyssningsbart.
- Materialet ska finnas tillgängligt, på rätt ställe, för alla elever.

### Avslutning: BAS-uppdraget

- Lektionsslutet ska vara genomtänkt.

### Bedömning: BAS-uppdraget

- Alla prov, examina och andra redovisningar ska finnas i provkalendern.

**Basuppdraget:**

tillgänglig  
lärmiljö för alla

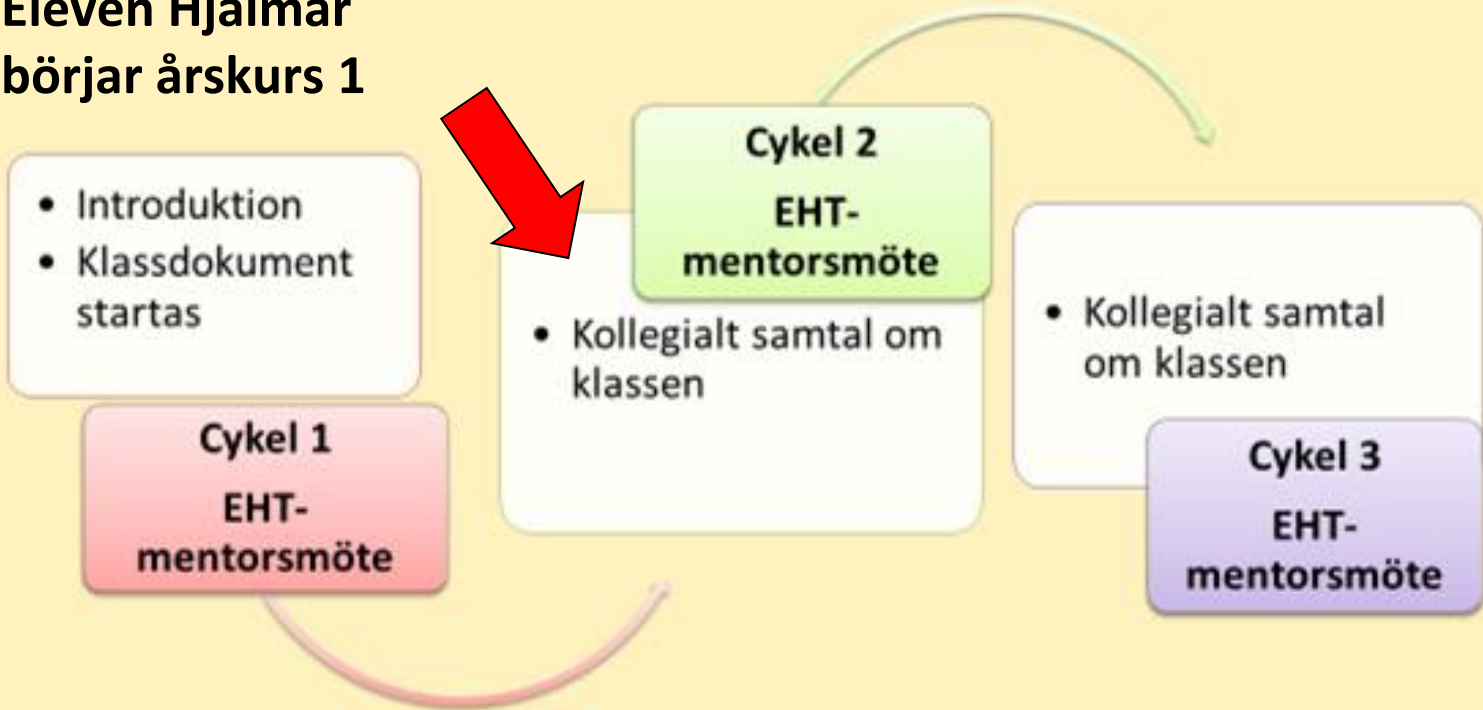
**PiP-sajten:**

Pedagogisk  
inspiration  
Polhem -

# Vår struktur på tillsammansarbetet



Eleven Hjalmar  
börjar årskurs 1





# Länk: Exempel på dagordning vid kollegiala samtal

## Samtal om klassens lärande och hälsa - Ekonomiprogrammet 19/20

Använd **klassdokumentet** för att anteckna och sprida *fungerande strategier, tips och gemensamma överenskommelser*. Formulera alltid på gruppnivå t ex: “Läraren bestämmer sittplatser för att underlätta för alla elever att komma in i grupper/samtal”.

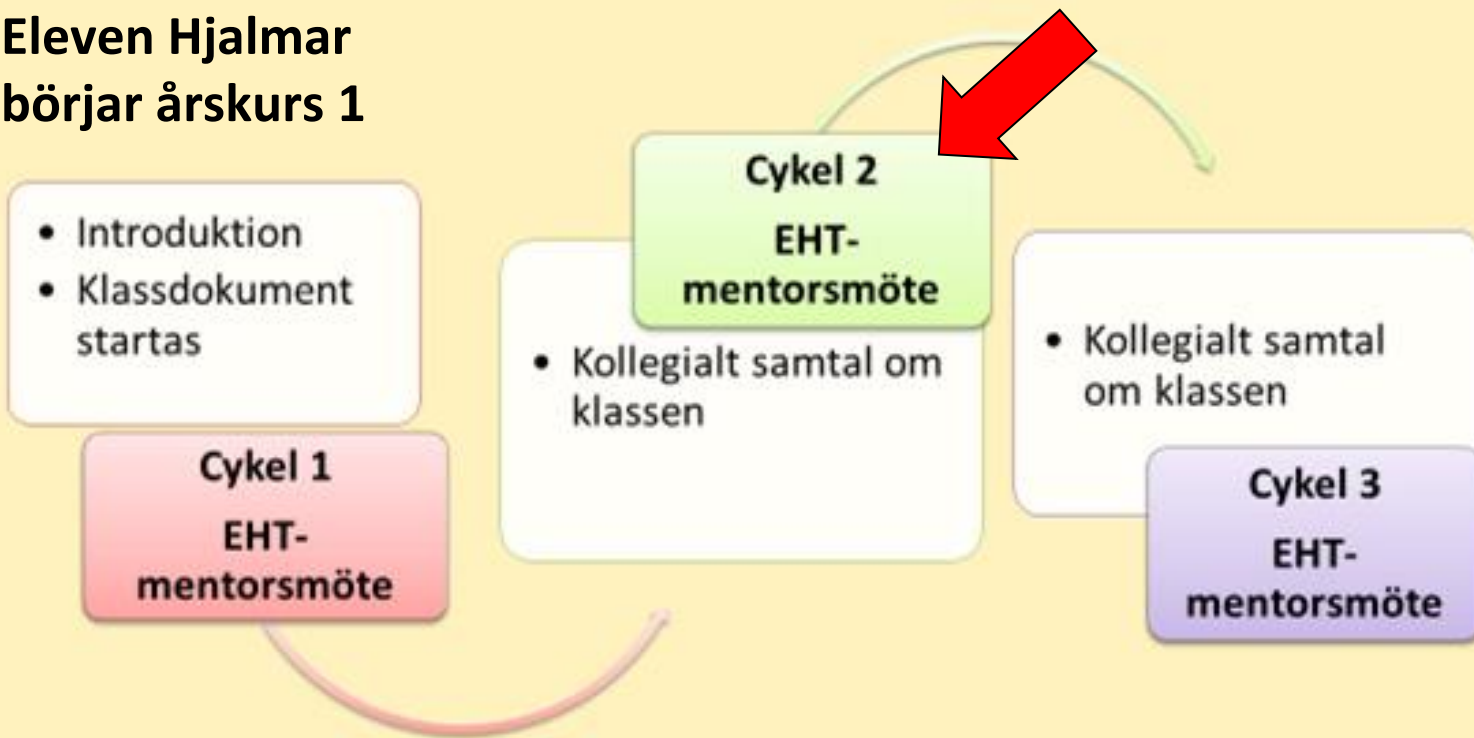
Mentor är ordförande och sekreterare.

1. Mentor tar fram klassdokumentet på projektorn.
2. Vilken information finns om klassen eller enskilda elever som vi behöver dela?
3. Vilka framgångsfaktorer/tips kan du dela med dej av?
4. Sammanfatta framgångsfaktorer!

# Vår struktur på tillsammansarbetet



Eleven Hjalmar  
börjar årskurs 1



# Länk: Exempel dagordning EHT-mentorsmöten

## Årskurs 1:

### 1. **Gruppen:**

Klassens mål, mönster utifrån utvecklingssamtalen

### 1. **Detta vill vi mentorer lyfta och diskutera:** (t ex enskilda elevers behov av stöd/utmaning i undervisningen)

Vilka behov kan vi ringa in som många elever i gruppen har?

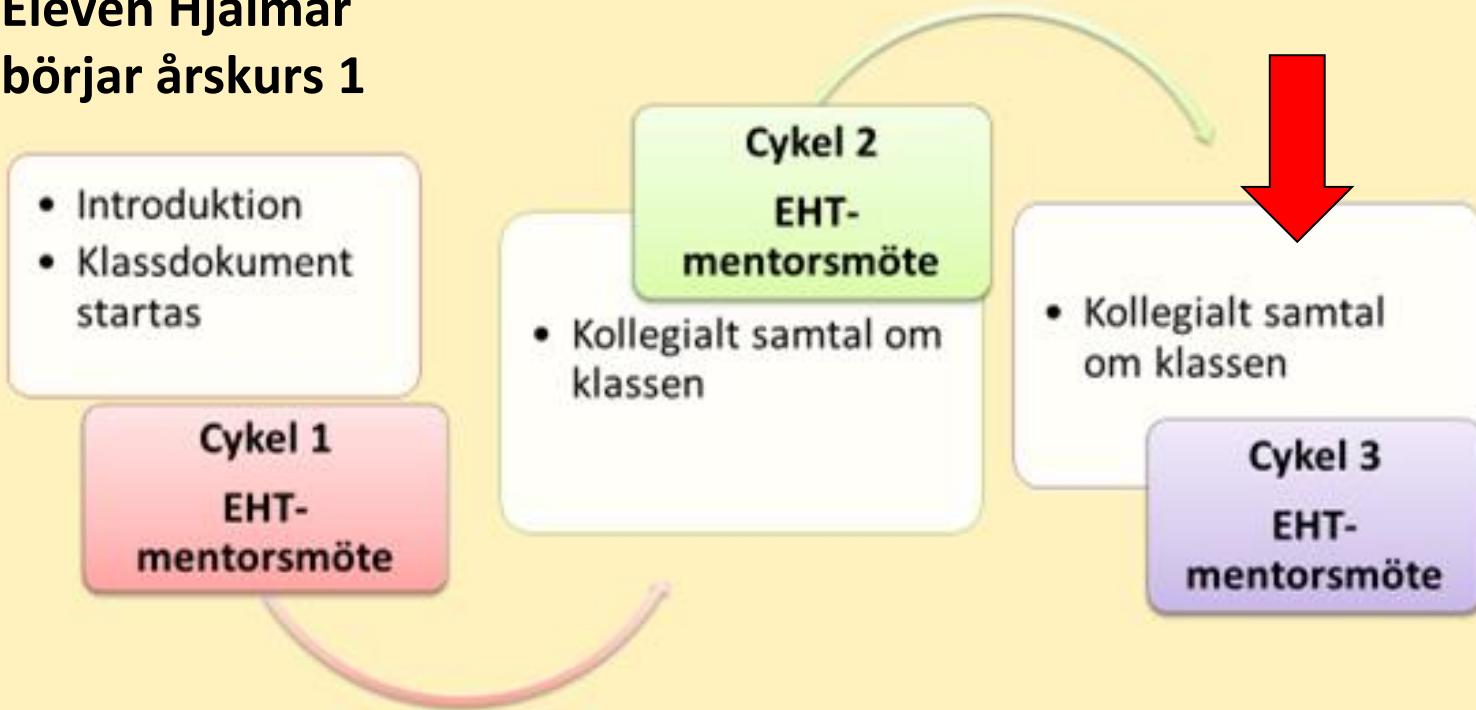
### 1. **Hur arbetar vi förebyggande tillsammans?**

### 2. **Vem gör vad? Nästa möte den**

# Vår struktur på tillsammansarbetet



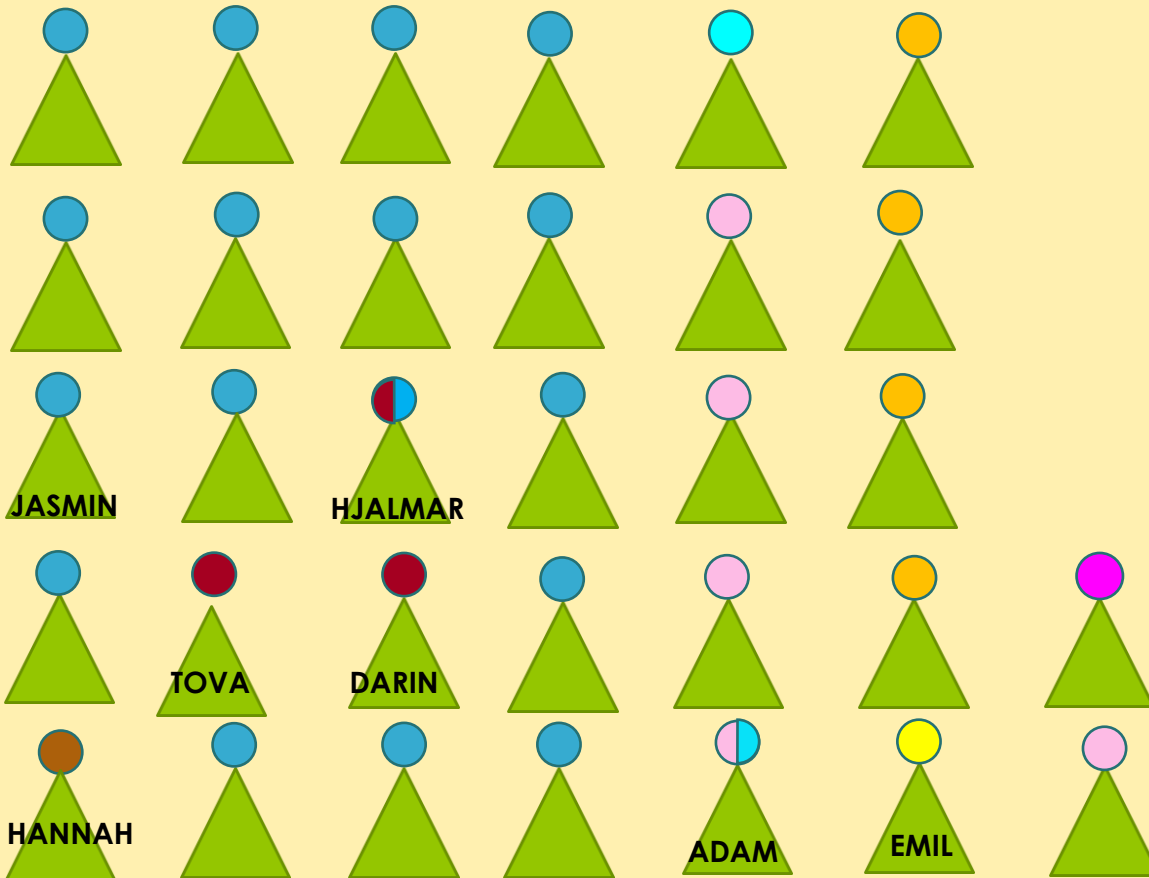
Eleven Hjalmar  
börjar årskurs 1



# Reflektion

- Efter att ha tagit del av vår struktur för tillsammansarbete; är det något i detta som du blir sugen på att testa med dina kollegor om en vecka/om en månad/om en termin?

# 3. KLASSEXEMPEL



# Sammanfattning

- Mötesstruktur och systematik
- Elever lyckas från början
- Investering i tid

## Utmaningar framåt

- Hålla i och hålla ut
- Skapa en jämn kurva av insatser och samarbeten

**Är du nyfiken och vill veta mer?  
välkommen att kontakta oss!**



Ekonomiprogrammets elevhälsoteam

SPSM tidning Lika Värde: Tema  
tidigt stöd, nummer 2 2019

Skolverket Lärportalen:

Systematiskt arbete med stöd i  
undervisningen

Strategier för lärande och  
undervisning del2

<https://lund.se/polhemskolan/>

Film: [Polhem dansar för livet - 2022](#)

[Elisabeth.Thornqvist@lund.se](mailto:Elisabeth.Thornqvist@lund.se)

[Johanna.Borg@lund.se](mailto:Johanna.Borg@lund.se)

[Sofia.Viking@lund.se](mailto:Sofia.Viking@lund.se)