

Kollegiala möten och reflektioner



Välkommen!

© John Steinberg
www.steinberg.se

www.steinberg.se

[www.facebook.com/
johnsteinberg1](http://www.facebook.com/johnsteinberg1)

Tillit



Kontroll

Kontroll

Plats

Tid

Syfte

Innehåll

Metod

Av vem

Med vem

För vem

Kontroll på vad?

Samtalen

Intressant!

"Intressant" - process

- Laget runt med exempel
- Välj ut ett exempel och notera nyckelord
- Be alla att välja ett av kollegans nyckelord och relatera till sitt eget görande
- Be alla fastställa en praktisk, uppföljningsbar handling för veckan som kommer.
- Följ upp! / Börja om / Etablera rutinen

Några ord om forskning

- Om "forskningen" säger....
- Om "beprövad erfarenhet" säger
- Om enkäter / meningsfullhet / lingvistik
- Om intervjuer / population
- Om självrapportering och självskattning
- Om observation
- Om processbeskrivningar / dokumentation

Effektindikatorer

Vad vill du HÖRA och SE? (frekvens)

Elever? Pedagoger?

- Fler elever kommer i tid
- Fler elever få mer gjort
- Fler elever gör arbete med kvalitet
- Fler elever hjälper varandra
- Fler elever förstår bedömningskriterierna
- Fler elever.....

Effektindikatorer av samtal

- Fler pedagoger diskuterar pedagogik (AL, personalrummet...)
- Fler pedagoger genomför det de lovar
- Fler pedagoger planerar tillsammans
- Fler pedagoger ställer pedagogiska frågor
- Fler pedagoger....

- Ledarskap definieras som organisationens förmåga att skapa sin egen framtid - och är på så sätt en kollektiv företeelse inte en individuell företeelse.
- Vad innebär det att "äga" utvecklingen (som elev och personal)? Läs mera i boken *Befria lärarna*)



Metakognitiva samtal

Nicole, 2:an

Gillar att berätta

Hoppstyltor

Vill lära mig

Lyssnar på tips

Kollar hur det går till

Tänker ut ett sätt att prova

**Vill lära sig
åka rullskridskor**

Har en plan

Se ett resultat och gör lite till

Provar, provar, provar

Analysera vad som kan bli bättre

Tänker högt för mig själv

Kontroll på vad?

Samtalen

Detta borde vi prata mera om...