

En relationsstyrd skola

# "Ovilsamma"

- 1.** Svek
- 2.** Besvikelse/  
Förväntningar
- 3.** Understimulerade
- 4.** Strategilösa
- 5.** Motiverad till  
annat/andra styrkor  
& talanger
- 6.** Medicinska  
orsaker
- 7.** Brister i miljö och  
struktur/schema
- 8.** Stress & relationer
- 9.** Språk
- 10.** Otydligt  
ledarskap

# SCARF modellene (David Rock)

- S Status (Position i gruppen)
- C Certainty (Stabilitet)
- A Autonomy (Tillit & Förtroende)
- R Relatedness (Tilhørighet & Relationer)
- F Fairness (Rättvist)

# ANKNYTNING - två tankeövningar

- Övning 1: Antal vuxna med anknytning (ej hemma eller släkt) innan barnen börjar tredje klass
- Övning 2: Antal vuxna med anknytning i skolan i år fem, åtta eller gymnasiet

# Anknytning

Stabilitet

Pålitlighet

Trovärdighet

Tillgänglighet

Artighet

Konsekvent genomförd värdegrund

Fokus på det som fungerar

# Tre verktyg

- Bonjour-rutiner: att samla in. "Collect before you direct."
- Au-revoir rutiner: att länka till nästa möte och "försäkra" nästa kontakt
- Ensemble-rutiner: "samma båts principen" t ex "vi-känsla", "behövskänsla" och att "länka till" andra vuxna