



Konferens och fördjupning
Den 28-29 januari 2020
Westmanska Palatset, Stockholm

Effektiva strategier och metoder som skapar engagemang och meningsfullhet i utvecklingsarbetet!

FRAMTIDENS FÖRSKOLA 2020

– ledarskap och systematiska strategier för kvalitet, likvärdighet och utveckling

- Så lyckas du med ett förändringsledarskap i en digitaliserad förskola med fokus på ett förändrat mindset
- Hur analysera och plocka upp de utvecklingsområden som blir synliga i och med den reviderade läroplanen?
- Utveckla ett övergripande hållbarhetsarbete som genomsyrar förskolans alla nivåer – utforma en långsiktig strategi med hållbarhet, demokratiarbete och likvärdighet i fokus
- Nya strategier för förskolans systematiska kvalitetsarbete och strategiska kompetensförsörjning i tider med brist på utbildad personal och stabilitet i organisationen
- Hur granska och utveckla den traditionella förskoleorganisationen – anpassa ledarskapet samt tänk nytt och tänk om för att utveckla framtidens förskola
- Hur få stöd i underlag som säkerställer analys, likvärdighet och kvalitet samt gör skillnad i utbildning och undervisning?
- Hjärnans utveckling och digitaliseringen – hur balansera den senaste hjärnforskningen och förskolans digitaliseringsstrategi för att den ska få en positiv effekt på barns utveckling och lärande?

Speciellt inbjuden!



Mats Alvesson, professor i företagsekonomi på Ekonomihögskolan, Lunds universitet.
Funktionell dumhet – och om att få igång reflektion, analys och nytänkande för förändring i förskolan

Miss inte!

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 29 januari



Fotograf
Michael Steinberg

Under ledning av John Steinberg, fil. dr. i pedagogik och fd universitetslektor och rektor samt författare
Systematiskt professions- och utvecklingsarbete baserat på evidensbaserat lärande och beprövad erfarenhet

Eftermiddagen ger en demonstration av metoder och effektiva verktyg som du har direkt praktisk användning för i arbetet med din egen och kollegors professionsutveckling.

Föreläsare och praktikfall:

Sissela Nutley

Disputerad forskare inom kognitiv neurovetenskap, Karolinska Institutet

Ina Furtenbach Lindén

Förvaltningschef för förskolan, Borås stad

Gunilla Essén

Pedagogista, utbildare och processledare, Uppsala kommun

Mats Alvesson

Professor i företagsekonomi på Ekonomihögskolan, Lunds universitet

Ana Maria Deliv

Kvalitets- och myndighetschef på förskoleförvaltningen, Malmö stad

Emma Petersson

Förskollärare, Malmö stad

Anna Welander

Förste förskollärare, Malmö stad

Anna Karfeldt

Rektor, Malmö stad

Susanne Kjällander

Fil dr i didaktik & lektor på barn- & ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet

John Steinberg

Fil. dr. i pedagogik, författare och utbildare

Ann Åberg

Pedagogisk ledare i förskoleenhet, Bromma/Stockholms stad

Anders Arnqvist

Professor i pedagogiskt arbetet och utbildningschef för rektorsutbildningen, Uppsala universitet

Anmäl dig idag!

De 10 första som anmäler sig får den högaktuella boken **Digitalisering i förskolan på vetenskaplig grund**



FRAMTIDENS FÖRSKOLA 2020

– ledarskap och systematiska strategier för kvalitet, likvärdighet och utveckling

Programdag 1, den 28 januari

08.30-09.00 Registrering

09.00-09.05 Välkommen till konferensen

09.05-10.30

Effektivare ledarskap och systematiskt kvalitetsarbete utifrån nya förutsättningar för rektor i förskolan, förskollärares roll och verksamhetens/ utbildning och undervisningens mål

- Hur blir det pedagogisk ledarskapet och din roll som rektor i förskolan effektivare och mer meningsfullt i ett systematiskt utvecklingsarbete?
- Vad är kvalitet och hur uppnår vi det – vilka processer och verktyg behöver vi för att synliggöra det vi gör och för att lyfta det vi ska göra mer av?
- Hur säkerar vi analysen och hanterar de utvecklingsområden som blir synliga inom den reviderade läroplanen i vårt systematiska kvalitetsarbete?
- Vilket underlag och förhållningssätt krävs för att få fatt på orsakerna att det ser ut som det gör – vad är det som gör att det blir som det blir?
- Hur ska rektors, förskollärares, barnskötares uppdrag balanseras för att stärka verksamhetens kvalitet?
- Hur leda systematiskt kvalitetsarbete som skapar förutsättningar för en verksamhet som är likvärdig?

Anders Arnqvist är professor i pedagogiskt arbetet och utbildningschef för rektorsutbildningen vid Uppsala universitet. Hans forskningsintresse berör frågor om förskolans och skolans arbete med systematiskt kvalitetsarbete och relationen till vetenskap och beprövad erfarenhet. Områden av särskilt intresse är de yngre barnens läs- och skrivutveckling, ledarskap i förskolan samt frågor om hur lärarprofessionen kan involveras i praktiska forskning.

10.30-10.50 Förmiddagskaffe

10.50-12.00

Förskolans strategiska kompetensförsörjning – hur kan vi organisera och leda arbetet för att ge förutsättningar för en utbildning av kvalitet för små barn

– en reflektion med fokus på utmaningar och möjligheter, att leda pedagogisk verksamhet i en föränderlig tid

Vi går emot en ökande kompetensbrist i förskolan och samtidigt blir uppdraget allt mer kvalificerat. Pensionsavgångarna är större än utbildningskullarna och befolkningen ökar men resurserna i

väljärden minskar. Det kommer att ställas stora krav på oss att tänka nytt och tänka om, för att möta utmaningarna och ge barn den utbildning de har rätt till. Givna svar saknas men genom att dela erfarenheter, öppna upp för nytänk samt ha organisationer som är ”snabba i fötterna” kan jag rusta mig som enhetschef.

- Hur arbeta med förskolans strategiska kompetensförsörjning när det finns brist på utbildad personal och stabilitet i organisationen?
- Hur skapar vi en flexibel organisation och leder kring grupperingar, yrkesroller, differentierade uppdrag och ansvar?
- Hur mobiliserar vi oss för att behålla kompetensen, attrahera kompetens och säkrar att rätt kompetens finns i arbetslagen:
 - Arbetsmiljö och frisknärvaro
 - Kompetens och utbildning
 - Ledning och ansvar
- Vad krävs för ett framgångsrikt utvecklingsarbete? Strategier för dig att tänka nytt och leda förändring. Hinder och framgångsfaktorer

Ina Furtenbach Linden är förvaltningschef för förskolan i Borås stad. Fram till sommaren 2019 har Ina varit utbildningschef på förskoleförvaltningen i Göteborg. Hon har mångårig erfarenhet som förskolechef, rektor och områdeschef, av att leda utbildningsverksamheter och vara chef för chefer. Ina har erfarenhet av att ha lett ett omvälvande utvecklingsarbete med goda resultat tillsammans med förskolechefer och pedagoger på de 50 förskolorna i Västra Göteborg. Hon är också en eftersökt föreläsare och utbildningskonsult. På ett personligt sätt delar hon med sig av sina erfarenheter och kunskaper för att inspirera chefer att vilja, orka och lyckas.

12.00-13.00 Lunch

13.00-14.30

Framgångsstrategier för rektor och förskolan att utveckla sitt analysarbete och skapa kvalitetsarbete med mening

Hur gör vi skillnad i verksamheten med stöd i underlag som säkerställer analys, likvärdighet och kvalitet i förskolan

Förskolan har ett mångfasetterat uppdrag. Det kan vara svårt att se hur alla delar hänger ihop; mål och syften, förväntningar och önskemål, åsikter och beslut. Läroplanen revideras, undervisning förtydligas och allt skall kvalitetsgranskas. Förändring är ett levande ord inom förskolans utbildning. Hur kan du som rektor, tillsammans med dina medarbetare, använda det föränderliga för att skapa hållbarhet i vardagen.

FRAMTIDENS FÖRSKOLA 2020

– ledarskap och systematiska strategier för kvalitet, likvärdighet och utveckling

Under föreläsningen får du systematiskt, och med konkreta exempel, sortera och strukturera upp de många olika faktorer som påverkar och inverkar på kvaliteten i förskolan, t.ex. ledningsfunktionen och ansvarsfördelning på olika nivåer, där undervisningsbegreppet spelar en viktig roll.

- Hur kan vi få kontinuitet i det systematiska kvalitetsarbetet så att det följer en röd tråd och synliggör utbildningen och undervisningen regelbundet?
- Hur blir analysarbetet enklare och mer begripligt genom tydligare underlag och processer som har betydelse för det pedagogiska arbetet?
- Hur vet vi vad vi vet – hur vet vi att det vi analyserar stämmer?
- Hur formulerar vi våra projektbeskrivningar så att de blir uppföljningsbara och synliggör verksamheten?
- Hur lägger vi upp metoder och processer för dokumentationen med större fokus på analys och frågan om det vi gör verkligen gör någon skillnad?
- Vad är resultat och måluppfyllelse i förskolan – vad behöver analyseras för att ligga i linje med den reviderade läroplanen?

Gunilla Essén är pedagogista inom utbildningsförvaltningen i Uppsala kommun med inriktning mot förskoleverksamheten. Dessutom har hon uppdrag som föreläsare, utbildare och processhandledare runt om i landet. Gunilla är också medförfattare till boken *Pedagogisk dokumentation – utvecklas och lära tillsammans* samt boken *Systematiskt kvalitetsarbete på alla nivåer*. Gunilla är utbildad förskollärare och grundskollärare med inriktning 1–7 och har lång erfarenhet av utvecklingsarbete i såväl förskola som grundskola.

14.30-15.00 Eftermiddagskaffe

15.00-16.00

Hjärnans och barns utveckling, digitalisering och digital kompetens i förskolan

- Hur utvecklas den unga hjärnans kognitiva funktioner – vad behöver vi ta hänsyn till i utbildningen och undervisningen?
- Vad säger den senaste forskningen – hur förhåller sig hjärnans utveckling och digitaliseringen till varandra och hur kan den kopplas till läroplanen?
- Kan digitala verktyg användas till att träna hjärnans kognitiva förmågor i förskoleåldern?
- Hur balansera den senaste hjärnforskningen och förskolans digitaliseringsstrategi för att den ska få en positiv effekt på barns lärande och i ett systematiskt kvalitetsarbete?

Sissela Nutley har disputerat vid Karolinska Institutet inom kognitiv neurovetenskap med fokus på hjärnans utveckling och formbarhet. Hennes forskning har främst undersökt utvecklingen av de exekutiva funktionerna och om de går att påverka med exempelvis datoriserad träning eller genom vad vi ägnar oss åt på fritiden. Hon är en flitigt anlitad föreläsare inom hjärnans formbarhet, uppmärksamhet och relationen till sociala medier och driver den ideella förening *Arts & Hearts – samhällsförändring genom scenkonst*. Aktuell med boken *Distraherad - hjärnan, skärmen och krafterna bakom*, utgiven mars 2019 (Natur & Kultur).

16.00-16.10 Bensträckare

16.10-17.30

Så lyckas du med ett förändringsledarskap i en digitaliserad förskola med fokus på ett förändrat mindset

- Hur kan digitaliseringen kopplas till förskolans läroplan och hur utforma en hållbar digitaliseringsstrategi – digitalisering på vetenskaplig grund
- Vad innebär digitaliseringen för de olika nivåerna i verksamheten; rektor i förskolan, utbildningen och barnet – digitalisering för vem och hur?
- Hur blir digitalisering instrument för pedagogerna att bedriva utbildning och undervisning inom förskolans ram?
- Hur förskollärare kan använda sig av digitala resurser i ämnet hållbarhet
- Hur skapa ett framgångsrikt ledningsperspektiv i ett förändrat mindset för ”förändringsdigitaliseringsledaren”, dvs rektorn i förskolan?

Susanne Kjällander är filosofie doktor i didaktik och har forskat om förskola, skola och digitalisering i 15 år. Hon har en bakgrund som grundskollärare och arbetar som lektor på förskolläraryt utbildningen vid Stockholms universitet. Susanne har varit med och tagit fram skolans och förskolans nya styrdokument samt skrivit och varit redaktör för flera böcker, däribland *Digitalisering i förskolan på vetenskaplig grund*.

17.30 Första konferensdagen avslutas

FRAMTIDENS FÖRSKOLA 2020

– ledarskap och systematiska strategier för kvalitet, likvärdighet och utveckling

Programdag 2, den 29 januari

07.45-08.10 Morgonkaffe

08.10-09.30

Utveckla en långsiktig förskoleverksamhet med hållbarhet, demokratiarbete och likvärdighet i fokus

- Att ta barns perspektiv på allvar – ett konkret exempel på hur ett demokratiarbete tillsammans med de yngsta barnen kan se ut i praktiken kopplat till hållbar undervisning och hållbara relationer
- Att se hållbarhetsarbetet i ett helhetsperspektiv – hur praktiskt stärker man hållbarhetsarbetet tillsammans med pedagoger i nätverksverksarbetet?
- Hur utveckla och arbeta för att synliggöra och väva samman vår egen/pedagogers kompetensutveckling med barnens vardag?
- Hur kan vi praktiskt organisera och arbeta med hållbara relationer och hållbara strukturer där långsamtheten får ta plats och ge tid för BÅDE barns och pedagogers utforskande?

Ann Åberg är pedagogisk ledare i en förskoleenhet, Bromma/Stockholms stad. I botten är Ann förskollärare med 25 års erfarenhet av arbete tillsammans med barn. Dessutom är hon författare till boken *Lyssnandets pedagogik – etik och demokrati i pedagogiskt arbete* där Hillevi Lenz-Taguchi är medförfattare.

09.30-09.50 Förmiddagskaffe

09.50-11.10

Funktionell dumhet – och om att få igång reflektion, analys och nytänkande för förändring i förskolan

Hur skapas en organisation som är mer öppen för reflektion och analys, nytänkande och förändring? Lyssna till en spännande och belysande föreläsning om hur du skapar förutsättningar till reflektion, analys och nytänkande. Men först måste du förstå vad det är som gör att vi blockeras till självständigt tänkande och möjlighet till analys och reflektion när vi är på arbetet. Vad är det som gör att organisationer genomsyras av ett underskott på reflektion där gamla strukturer upprätthålls och allt verkar fungera väl på ytan men det råder en stor osäkerhet kring vad det är som gör att det blir som det blir – vilket omöjliggör systematiskt utvecklingsarbete.

- Hur vänder vi fokus mot mer reflektion, analys och en positiv utvecklingskurva – vad är det som gör att vi undviker de kritiska frågorna som utvecklar verksamheten?

Speciellt
inbjuden!

- Hur kan du leda för att få bort verkningslösa ledarskapsförsök, mötesritualer och utvecklingsprojekt som inte gör någon skillnad på djupet?
- Hur säkerställer du att resurserna används på rätt sätt och där de gör störst skillnad i arbetet?
- Hur skapas processer och systematik i arbetet för att möjliggöra kvalitet som utvecklar arbetslagets förmåga till analys och reflektion?

Mats Alvesson är professor och organisations- och ledningsforskare vid Lunds Universitet. Han är bl.a. intresserad av bristen på reflektion och eskalerande tanklöshet i organisationer och yrkesgrupper. Forskning handlar om ledarskap, identitet, organisationskultur mm. Han har skrivit mycket och publicerat bl a *Tomhetens triumf*, *Dumhetsparadoxen* och *Extra Allt*. Om hur samhälls- och människoförbättrandet slår tillbaka. Han har också publicerat en hel del debattartiklar på bl.a. DN Debatt och SvD Brännpunkt. Med begreppet funktionell dumhet har han fått stort internationellt genomslag i bl.a. Le Monde, Financial Times, Business Weeks, SVT mm.

11.10-11.20 Bensträckare

11.20-12.45

Hur skapas balans mellan tillit och kontroll – en kvalitetsmodell som bidrar till utveckling och bättre förutsättningar för ökad kvalitet i förskolan

- Hur granska och se över den traditionella förskoleverksamheten – hur ska vi anpassa och göra annorlunda för att möta läroplanen och tajta ekonomiska förutsättningar?
- Hur kan huvudmannens krav på uppföljning möta pedagogernas behov av ett vardagsdrivet systematiskt kvalitetsarbete?
- Kvalitet i utbildning och undervisning – vilka processer och verktyg behöver vi i praktiken och i vardagsarbetet för att nå målen?
- Hur kan vi få det att gå ihop med kraven på hög och likvärdig kvalitet i tider med brist på kompetens?

Ana Maria Deliv, kvalitets- och myndighetschef, **Emma Petersson**, förskollärare. **Anna Welander**, förste förskollärare och **Anna Karfeldt**, rektor, Malmö stad

12.45 Konferensen avslutas

12.45 – 13.40 Lunch för deltagare till den separata fördjupningseftermiddagen

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 29 januari, kl 13.40-16.45

Systematiskt professions- och utvecklingsarbete baserad på evidensbaserat lärande och beprövad erfarenhet

Strategier för professionell utveckling, lärande och förändring

Systematiska och disciplinerade samtal om pedagogiska frågor är vägen framåt om man vill utveckla förskoleverksamheten och sin personliga professionalitet. Eftermiddagen ger en demonstration av metoder som är utvecklade för att stärka kollegiets gemensamma lärande och höja kompetensnivån där individens inneboende potential och unika resurser tas tillvara. Du lär dig att använda flera effektiva verktyg som du har direkt praktisk användning för i arbetet med din egen och kollegors professionsutveckling.

Ta del av frågeställningar som:

- Professionellt utvecklingsarbete i arbetslaget – väck intresset för nya arbetssätt för att undvika att verksamhet vilar på gammal kunskap
- Hur – tillsammans med arbetslaget formulera en tydlig grundidé för att nå längre i det gemensamma utvecklingsarbetet?
- Vad är beprövad erfarenhet och vilka strategier finns det för att fånga processerna i vardagen – hur förtydliga och föra in ny kunskap i det vi gör i det dagliga arbetet?
- Konkreta metoder för att bepröva våra egna erfarenheter – utvärdera om det finns belägg för att det vi gör ger önskat resultat
- Hur gå från abstraktioner till konkreta handlingar i verksamheten?
- Skapa förutsättningar som underlättar uppföljning och lyfter utvecklingsarbetet till nästa nivå
- Hur lägga upp strategier och processer för pedagogiskt arbete genom viktiga makrofrågor på organisations- och individnivå: Varför? (Syfte) Vad? (Värderingar) Vart? (Riktning)

Under ledning av:



John Steinberg, fil. dr. i pedagogik och fd universitetslektor och rektor samt författare till ett 50-tal böcker om skolan, lärande och ledarskap. John är känd för sitt inspirerande, praktiska och variationsrika sätt att föreläsa och förmedla praktiska verktyg.

Fotograf Michael Steinberg

Avbrott görs för eftermiddagskaffe ca 14.45

Felaktiga uppgifter? Vänligen returnera till avsändaren

FRAMTIDENS FÖRSKOLA 2020

– ledarskap och systematiska strategier för kvalitet, likvärdighet och utveckling

Datum:

Framtidens Förskola 2020, Konferens och fördjupning
den 28-29 januari 2020

Konferensanläggning:

Westmanska Palatset, Holländargatan 17, Stockholm




Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 8 november	Boka innan den 20 december	Ordinarie pris
Konferens	5995 kr 	6995 kr	6995 kr
Fördjupning	2495 kr	2495 kr	2495 kr
Konferens och fördjupning	6990 kr 	7990 kr 	9490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn _____ Efternamn _____ Befattning _____
Avdelning/enhet _____ e-postadress _____ Telefon _____

Jag anmäler mig till:

Konferens Endast fördjupning Konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna.
Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!