

Fråga:

”Hur ska vi tänka om vår arbetstid som skolsköterska ska vi värna om tid till enskilda samtalet kontra gruppinsatser i helklass.”

Svens svar:

Som jag framhöll under föreläsningen kan enskilda samtal var till stor hjälp för elever med psykiska problem. Effekten kan vara jämförbar med de effekter som noteras av antidepressiv medicin och även av psykoterapi. Begränsningen med enskilda samtal är att de tar mycket tid.

Under föreläsningen diskuterade jag inte effekter av gruppsamtal. Effekterna av samtal i grupper om 8-10 elever är jämförbara med effekterna av enskilda samtal. Eftersom det för varje elev krävs mindre tid förefaller valet enkelt, gruppsamtal är bättre. Begränsningen med gruppsamtal är främst att det krävs mer träning av den som leder gruppsamtalen. Vanligen är det också en fördel att använda en viss metod vilket också kräver träning/utbildning. Så valet av metod för en skolsköterska hänger samman med hur mycket träning hen fått i att använda gruppsamtal som metod.

Effekterna är samtal i helklass är ännu mer beroende av träning och val av metod. Det är tveksamt om effekterna av samtal i helklass blir bättre om skolsköterskan leder samtalen jämfört med om ordinarie läraren leder samtalen. Undantag gäller, både för skolsköterska och lärare, om hen fått särskilt utbildning i en metod som i försök visats ge effekt.