



SIMON ELVNÄS

EFFEKT-FULL

DETALJERADE STUDIER
AV LEDARSKAP - SÅ ÖKAR DU
EFFEKTEN AV DIN TID

VOLANTE

Effektfullt Elevhälsoarbete

Simon Elvnäs
Industridoktorand
M.Sc. Industriell arbetsvetenskap
B. Sc. Arbetsterapi

Kungliga Tekniska Högskolan
Avdelningen för Ergonomi

Beteendeanalys och Implementeringskunskap
inom Ledarskap & Organisation

elvnas@kth.se

1

Effektiv

- Utgår från sig själv och vad han/hon själv ska hinna med
- Löser saker genom att jobba mer och fortare, mer tid, mer aktiviteter
- Får allt mer att göra och allt mindre blir gjort och skyller det på andra
- Gör andra beroende av honom/henne, blir en flaskhals med sylt på fingrarna

© 2019 Simon Elvnäs, Industridoktorand. Skolan för Teknik & Hälsovetenskap, Kungliga Tekniska Högskolan. Materialet får inte kopieras, mångfållas eller spridas utan upphovsmännens tillstånd.

2

Effektfull

- Jag utgår från vad andra behöver för att förstå
- Läger den tid som behövs för att inte behöva lägga ner tid igen
- Fokuserar på effekten i det som görs för att frigöra tid
- Leder genom att utveckla självständighet i andra

© 2019 Simon Euvás, Industri doktorand, Skolan för Teknik & Hälso, Kungliga Tekniska Högskolan.
Materialet får inte kopieras, mångfållas eller spridas utan upphovsmännens tillstånd.

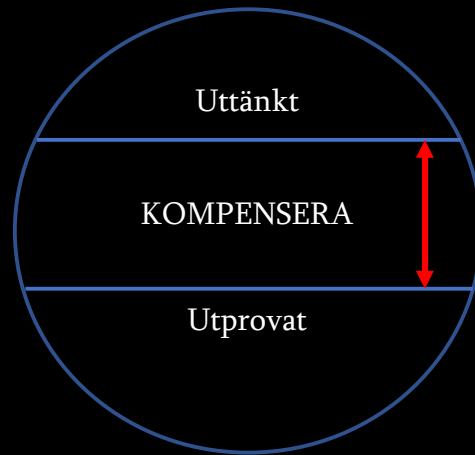
3

Effektfull i Aktivitet & Tid

© 2019 Simon Euvás, Industri doktorand, Skolan för Teknik & Hälso, Kungliga Tekniska Högskolan.
Materialet får inte kopieras, mångfållas eller spridas utan upphovsmännens tillstånd.

4

Uttänkt & Utprovat



5

Uppdelning skapar behov av samordning



6

Aktiviteter & Tid

© 2019 Simon Evans, Induktionsdoktorand, Skolan för Teknik & Hälsovetenskap, KTH.
 © 2019 Simon Evans, Induktionsdoktorand, Skolan för Teknik & Hälsovetenskap, KTH.
 Material et för inte kopieras, mångfaldigas eller spridas utan upphovsmännens tillstånd.



7

Splittring & Fragmentering

© 2019 Simon Evans, Induktionsdoktorand, Skolan för Teknik & Hälsovetenskap, KTH.
 © 2019 Simon Evans, Induktionsdoktorand, Skolan för Teknik & Hälsovetenskap, KTH.
 Material et för inte kopieras, mångfaldigas eller spridas utan upphovsmännens tillstånd.



8

Leadership

Article

Well then – What now? An everyday approach to managerial leadership

Ingalill Holmberg
Stockholm School of Economics

Mats Tyrstrup
Stockholm School of Economics

This article won the Sage prize for the best paper at the 8th International Conference on Studying Leadership at Birmingham University, UK in December 2009.

Abstract

This article examines leadership in practice through an investigation of how 62 managers (including project leaders), competing in a cutting-edge environment, perceive and describe the characteristics of everyday leadership. Based on the common notion of fragmentation in managerial work, as well as the unfortunate lack of understanding of how managerial work relates to the overall work processes of the organization, the article addresses the integrated job of managing (e.g., see Barley and Kunda, 1992; Hales, 1986, 1999; Mintzberg, 1994). In this study, everyday leadership is uncovered as a sense-making process consisting of three sets of activities – interpretations, constant adjustments and formulations of temporary solutions. Another striking feature of everyday leadership is that, to a considerable extent, it is event-driven. We therefore suggest that everyday leadership, as an event-driven activity rather than an intention-driven activity,

Leadership

6(4) 353–372

© The Author(s) 2010

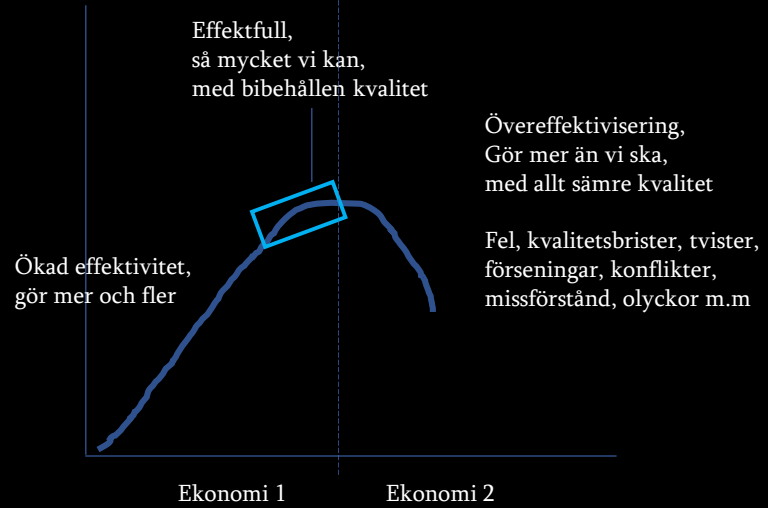
Reprints and permissions:
sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav

DOI: 10.1177/1742715010379306

lea.sagepub.com



Arbetsmängd & kvalitet



9

Effektfull i Utförande & beteende

© 2019 Simon Euvás, Industri doktorand, Skolan för Teknik & Hälso, Kungliga Tekniska Högskolan.
Materialet får inte kopieras, mångfållas eller spridas utan upphovsmännens tillstånd.

10

Andra är problemet

© 2019 Simon Euvais, Industriedoktorand, Skolan för Teknik & Hälso, Kungliga Tekniska Högskolan.
Materialet får inte kopieras, mångfaldigas eller spridas utan upphovsmännens tillstånd.

11

Processen

© 2019 Simon Euvais, Industriedoktorand, Skolan för Teknik & Hälso, Kungliga Tekniska Högskolan.
Materialet får inte kopieras, mångfaldigas eller spridas utan upphovsmännens tillstånd.

12

Före Under Efter Mellan Före Under Efter Mellan Före Under Efter Mellan

Möten är avstämningar av en process med en tydlig målsättning, inte en avskild händelse i sig med ett eget självändamål.

- *Förberedelser inför?*
- *Medvetenhet under?*
- *Ansvar efter?*
- *Riktat och lett arbete mellan?*

BehovsM-utvärdering © 2013 Simon Evinäs, Skolan för Teknik & Hälsovetenskapliga Högskolan. Materialet får inte kopieras, mångfördas eller spridas utan upphovsmännens tillåtelse.

13

Relation & Prestation

© 2019 Simon Evinäs, Industriell Doktorand, Skolan för Teknik & Hälsovetenskapliga Högskolan. Materialet får inte kopieras, mångfördas eller spridas utan upphovsmännens tillåtelse.

14

Är & Gör

© 2019 Simon Evinäs, Industriedoktorand, Skolan för Teknik & Hälso, Kungliga Tekniska Högskolan.
Materialiet får inte kopieras, mångfaldigas eller spridas utan upphovsmännens tillstånd.

15

80%
Relation

Är & Gör 20%
Prestation

Motivation
kommer
av att göra

© 2019 Simon Evinäs, Industriedoktorand, Skolan för Teknik & Hälso, Kungliga Tekniska Högskolan.
Materialiet får inte kopieras, mångfaldigas eller spridas utan upphovsmännens tillstånd.

16

Är

- Ingen ansvarig
- Passiv
- Läge
- Hur det är, var, blir, går och har
- Bygger relationer

Gör

- Ansvarig
- Aktiv
- Rörelse
- Vad du gjort, gör, ska göra och gjorde
- Driver prestationer

Arbetsledande beteenden

VIKTIGT



- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| • Att uppmärksamma andras utförda arbete | 0-2% |
| • Att återkoppla och bekräfta om det var bra eller mindre bra och förklara varför | 0-2% |
| • Att tydliggöra det arbete som ska göras | 10-20% |
| • Att synliggöra sitt eget arbete och bidrag | 5-10% |
| • Att prata i ÄR-form, informera och reflektera | 60-80% |

Tre sätt att prata

Prata för att få något sagt

Prata utifrån vem jag pratar till

Prata utifrån hur jag vill att andra ska förstå

© 2019 Simon Ewins, Indutriedoktorand, Skolan för Teknik & Hälso, Kungliga Tekniska Högskolan.
Materialet får inte kopieras, mångfaldigas eller spridas utan upphovsmännens tillstånd.



19

Omvänt ledarskap

© 2019 Simon Ewins, Indutriedoktorand, Skolan för Teknik & Hälso, Kungliga Tekniska Högskolan.
Materialet får inte kopieras, mångfaldigas eller spridas utan upphovsmännens tillstånd.

20

Effektiv

- Utgår från sig själv och vad han/hon själv ska hinna med
- Löser saker genom att jobba mer och fortare, mer tid, mer aktiviteter
- Får allt mer att göra och allt mindre blir gjort och skyller det på andra
- Gör andra beroende av honom/henne, blir en flaskhals med sylt på fingrarna

© 2019 Simon Evinäs, Industri doktorand, Skolan för Teknik & Hälso, Kungliga Tekniska Högskolan.
Materialiet får inte kopieras, mångfållas eller spridas utan upphovsmännens tillstånd.

21

Effektfull

- Jag utgår från vad andra behöver för att förstå
- Läger den tid som behövs för att inte behöva lägga ner tid igen
- Fokuserar på effekten i det som görs för att frigöra tid
- Leder genom att utveckla självständighet i andra

© 2019 Simon Evinäs, Industri doktorand, Skolan för Teknik & Hälso, Kungliga Tekniska Högskolan.
Materialiet får inte kopieras, mångfållas eller spridas utan upphovsmännens tillstånd.

22

Ostört fokus

Öppenhet kring vad ni brister i

Utgå från effekt

Mät interaktion, påverkan & process

Hellre färre saker bättre

Balans i relation & prestation

Systematik- en hel process

Struktur i utförandet- agenda

Förutsättningar för avstämningar

Systematik i utförandet MOCA

Genomförandet av forum

Led före, under, efter & mellan

Summera - gemensam tydlighet

Lyft det positiva

© 2019 Simon Elnäs, Industriedoktorand, Skolan för Teknik & Hälso, Kungliga Tekniska Högskolan.
Materialet får inte kopieras, mångfaldigas eller spridas utan upphovsmännens tillstånd.

23

elvnas@kth.se

© 2019 Simon Elnäs, Industriedoktorand, Skolan för Teknik & Hälso, Kungliga Tekniska Högskolan.
Materialet får inte kopieras, mångfaldigas eller spridas utan upphovsmännens tillstånd.

24



Om människan & arbetet

Simon Elvnäs
 Industridoktorand
 M.Sc. Industriell arbetsvetenskap
 B. Sc. Arbetsterapi

Kungliga Tekniska Högskolan
 Avdelningen för Ergonomi

Beteendeanalys och Implementeringskunskap
 inom Ledarskap & Organisation

elvnas@kth.se

25



Simon Elvnäs
 Özlem Elvnäs
 Sara Wigrell
 Elin Ahlin

Handledare
 Mikael Forsman
 Ned Carter
 Andrea Eriksson
 Judith Komaki

Industridoktorand
 M.Sc. Industriell arbetsvetenskap
 B. Sc. Arbetsterapi

Forskningsassistent
 Forskningsassistent
 Forskningsassistent

Professor Ergonomi
 Docent Experimentell Psykologi
 Docent Ergonomi
 Prof. Em Ind. Org. Psychology

26