

SKATTNING

I vilken utsträckning anser du att...	Stämmer inte	Stämmer till viss del	Stämmer till stor del	Stämmer helt
Det finns tydliga mål i verksamheten och hur vi ska nå dit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har arenor och tid för samprat kring våra gemensamma mål och våra olika roller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alla professioner bidrar i enhetens utvecklingsarbete (SKA), dvs barn- och elevhälsan är en del av detta. De olika professionerna arbetar tillsammans för hälsofrämjande utveckling.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns rutiner för att hålla fokus på det förebyggande och främjande perspektivet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har fokus på såväl lärande som välmående i vårt systematiska kvalitetsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi använder ett brett underlag av data i vårt SKA för att vi ska kunna främja och förebygga lärande, hälsa och utveckling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi skapar förutsättningar för barn och elever att vara delaktiga i att uppnå målet hälsofrämjande förskola/skola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barn- och elevhälsan är delaktiga i enhetens kollegiala lärande och lär tillsammans interprofessionellt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har arenor där alla kan samverka kring såväl drift- som utvecklingsfrågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi arbetar aktivt för att skapa en god arbetsmiljö; som en del av "a whole school approach"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har kollektiva redskap och arbetssätt som hjälper oss (ex mötesstruktur, samtalsmodeller)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har utvecklat goda relationer och psykologisk trygghet oss professionella emellan, som gör att vi kan vara varandras kritiska vänner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>