



Konferens och fördjupning
Den 20-21 maj 2019
Garnisonen konferens i Stockholm

Nytt tillfälle för dig
som missade den fullbokade
konferensen i januari 2019!

ELEVHÄLSA 2019

– främjande och förebyggande elevhälsoarbete
integrerad i hela skolans verksamhet

En konferens för hela elevhälsoteamet!

- Elevhälsa hela vägen in i klassrummet – insatser som verkar förebyggande, kunskapsutvecklande och hälsofrämjande
- Utveckla möjliggörande processer och strukturer i det vardagsnära elevhälsoarbetet – konkreta metoder för att vända det åtgärdande arbetet till förebyggande insatser
- Hur strategiskt och organisatoriskt stötta praktiskt i klassrummet och i lärandet utifrån det hälsofrämjande och förebyggande uppdraget – processer, stöd och struktur
- Praktisk samverkan som tar elevhälsan från att vara en enskild funktion till att bli en tydligare del av skolans arbete
- Utveckla elevhälsomöten med fokus på elevhälsans uppdrag och skolans lärandeuppdrag – ledning och styrning för ett mer hållbart, kostnadseffektivt och långsiktigt elevhälsoarbete
- Så blir elevhälsoarbetet integrerat i det systematiska utvecklingsarbetet och en central funktion i kvalitetsarbetet

Missat inte!



Torkel Klingberg

Professor i kognitiv neurovetenskap, Karolinska Institutet

Hjärnans utveckling, motivation och inläring – senaste forskningen om framgångsfaktorer för elevers utveckling, lärande och hälsa

Barn är inte bra eller dåliga: de är snabbare eller långsammare på att lära. Ta del av senaste forskningen om hjärnans utveckling, dess påverkan på lärandet och viktiga förutsättningar för positiv och hälsofrämjande utveckling.

Föreläsare och praktikfall:

Kenth Hedevåg

Specialpedagog, pedagogisk handledare, utbildare och föreläsare

Torkel Klingberg

Professor i kognitiv neurovetenskap, Karolinska Institutet

Erik Hall

Bitr. rektor med ansvar för elevhälsan, Visättraskolan, Huddinge kommun

Tikki Stanic

Trygghetsansvarig och kurator, Visättraskolan, Huddinge kommun

Emma Rosengren

Föreläsare och rektor vid Foucaultgymnasiet, Södertälje kommun

Ingrid Hylander

Leg. psykolog, docent i pedagogik, Karolinska Institutet

Malin Öhman

Leg. psykolog och elevhälsochef, Motala kommun

Pia Skott

Lektor i pedagogik med inriktning på skolledarskap, Stockholm universitet

Lars Gustavsson

Föreläsare, utbildare och inspiratör

Maria Kempe Olsson

Rektor, Kastellegårdsskolan, Kungälv kommun

Anna Bengtsson

Specialpedagog, Spekerödskolan, Stenungsunds kommun

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 21 maj

Hur arbetar vi tillsammans och systematiskt med organisations- och processkvaliteten så att fler elever mår bra och når sina och utbildningens mål?

För att utveckla och förbättra varje elevs förutsättningar att må bra och nå utbildningens mål behöver vi arbeta med det systematiska kvalitetsarbetet, som omfattar hela utbildningen. Under eftermiddagen blir du utmanad och får nya perspektiv på HUR vi tillsammans och systematiskt kan arbeta hälsofrämjande och förebyggande så att fler elever mår bra och når goda resultat.

Under ledning av: Lars Gustavsson är en mycket uppskattad föreläsare, utbildare och inspiratör. Lars har erhållit flera olika kvalitetsutmärkelser och ledarskapspriser som chef inom skolområdet.

Du får med dig ett digitalt processvtyg att använda i det fortsatta utvecklingsarbetet!

ELEVHÄLSA 2019

– främjande och förebyggande elevhälsoarbete
integrerad i hela skolans verksamhet

Programdag 1, den 20 maj 2019

08.30-09.00 Registrering

09.00-09.05 Välkommen till konferensen

09.05-10.20

Organisering för hälsofrämjande skolutveckling – ett klassrumsnära arbete

- Hur går det att organisera för hälsofrämjande skolutveckling?
- Så lyfts pedagogerna i det främjande arbetet att koppla lärandet och hälsan närmre varandra
- Framgångsfaktorer och verktyg där elevhälsans professioner och pedagoger arbetar tillsammans istället för i parallella spår
- Hur strategiskt och organisatoriskt stötta praktiskt i klassrummet och i lärandet utifrån det hälsofrämjande och förebyggande arbetet – processer, stöd och struktur

Pia Skott är lektor i pedagogik med inriktning på skolledarskap, Stockholm universitet. Hennes forskning omfattar bland annat skolutveckling, med särskilt fokus på hållbarhet och elevhälsa. Hon har också bedrivit forskning om rektorers villkor inom ramen för olika huvudmannakontexter och vuxna professionellas lärande. Föreläsningen bygger på erfarenheter från dessa olika projekt och berör särskilt hur det går att jobba med klassrumsnära elevhälsoarbete.

10.20-10.50 Förmiddagskaffe

10.50-12.20

Elevhälsoarbete och EHM som ger effekt på hela skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete

- Framgångskoncept för skolutveckling genom elevhälsa som ger största möjliga effekt på elevens lärande
- Hur kan samverkan och gemensamma strukturer mellan elevhälsan och lärare organiseras för att forma goda lärmiljöer för alla elever?
- Hur lägga upp processer för att ge fler riktade insatser där behoven verkligen finns och som är mer på gruppnivå än individnivå?
- Hur ska elevhälsomötets strukturer och processer se ut för fokus på rätt frågor där alla professioners kompetens kommer till tals och elever får sin rätt till stöd - praktiska exempel på mötesschema, mötesstruktur etc utifrån ett förändrat elevhälsoarbete

- Att skapa en synvända och se lösningar – hur bryta ner motståndet och visa på möjligheterna med en förebyggande och hälsofrämjande skola?

Maria Kempe Olsson är rektor på Kastellegårdsskolan, Kungälv kommun och har bred erfarenhet av att leda utvecklingen av elevhälsans arbete med fokus på det förebyggande och hälsofrämjande uppdraget.

Anna Bengtsson är specialpedagog på Spekerödskolan, Stenungsunds kommun med fokus på det skolutvecklande uppdraget och elevhälsofrågor.

Tillsammans har Anna & Maria, samarbetet Unacum – för skolutveckling, samt föreläsning- och utbildningsuppdrag runt om i Sverige. Maria och Anna har även, tillsammans med kollegan Ida Necovski, skrivit boken *Elevhälsomötet – En främjande, förebyggande och lärande modell*.

12.20-13.20 Lunch

13.20-14.35

Hur ska det hälsofrämjande och förebyggande arbetet se ut i praktiken – hur skapa möjligheter som får betydelse för elevers välmående och resultat

- Senaste forskningen om elevhälsoarbetets förebyggande och hälsofrämjande verksamhet
- När arbetar vi förebyggande och när är det främjande – hur förtydliga vad som är vad för fokus på rätt utvecklingsfrågor?
- Skolans kunskapsuppdrag, kunskapsmålen och elevhälsans uppdrag och syfte – vad säger skollagen och styrdokumentet?
- Hur utveckla uppdraget och skapa enhetlighet oavsett profession – vad innebär det utifrån ett elevhälsoteams perspektiv?
- Hur bygger vi upp en modell som håller i praktiken och inte hotas av resursbrister eller går förlorad i en föränderlig organisation?

Ingrid Hylander är leg. psykolog, docent i pedagogik vid Karolinska Institutet. Ingrid har lett forskningsprojekt om elevhälsa och professionsarbete och skrivit om barns utveckling och samspel, psykologisk konsultation och elevhälsa. Hon har arbetat som psykolog i skola, förskola och barnpsykiatri samt undervisat och handledt elevhälsans olika professioner. Hon har nyligen deltagit i antologin *"Elevhälsoarbete under utveckling"* en uppföljning av Specialpedagogiska skolmyndighetens kurs "Att höja skolans elevhälsokompetens".

ELEVHÄLSA 2019

– främjande och förebyggande elevhälsoarbete
integrerad i hela skolans verksamhet

14.35-15.00 Eftermiddagskaffe

15.00-16.00

Elevhälsa för alla!

Elevhälsan främjande och förebyggande elevhälsoarbete för att förverkliga den inkluderande skolan

- Hur systematiskt implementera inkluderande rutiner, förhållningssätt och hälsofrämjande kultur där alla elever och professioner är med och arbetar utifrån en gemensam struktur för allas rätt att lyckas i skolan?
- Hur skapa strukturer och arbetssätt där lärare och arbetslag ser eleven i ett helhetsperspektiv, inte bara ”min lektion”?
- Hur en rektor kan förverkliga sitt uppdrag att leda elevhälsan – hur hänger elevhälsa och pedagogisk ledning ihop?
- Hur ge stöd och handleda lärare i det inkluderande klassrummet – förhållningssätt och normer som stärker läraren i klassrummet och skapar bättre möjligheter till inkluderande arbete?
- Så säkrar du att lärare har det stöd och den kompetens som krävs för att klara uppdraget att möta alla elevers behov

Emma Rosengren är rektor vid Foucaultgymnasiet i Södertälje och föreläsare i eget företag. Hon har mångårig erfarenhet av att leda elevhälsa inom grundskola och gymnasieskola och de senaste 10 åren har hon arbetat parallellt med att fortbilda och föreläsa om elevhälsa och hälsofrämjande förhållningssätt ur olika infallsvinklar.

16.00-16.10 Bensträckare

16.10-17.10

Hjärnans utveckling, motivation och inläring – senaste forskningen om framgångsfaktorer för elevers utveckling, lärande och hälsa

Barn är inte bra eller dåliga: de är snabbare eller långsammare på att lära. Barn föds utan förståelse för siffror eller text. Genom år av träning, och ett samspel mellan gener och miljö, omformas barnhjärnan till att kunna förstå och lära sig. För vissa barn är detta svårt, en del behöver dubbelt så mycket övning för att lyckas nå sina mål. Men träning kräver motivation. Ta del av Torkels spännande föreläsning där olika typer av motivation som påverkar träning och därmed barns inläring beskrivs.

- Senaste forskningen om hjärnans utveckling, dess påverkan på lärandet och viktiga förutsättningar för positiv och hälsofrämjande utveckling

- Hur olika typer av motivation påverkar träning och därmed barns inläring – vilken roll spelar belöningar, intresse och tron på att kunna förändras och utvecklas (Grit och Flexible Mindset)?
- Motion och sömn – viktiga framgångsfaktorer för psykisk hälsa och prestation i skolan



Torkel Klingberg är professor i kognitiv neurovetenskap, Karolinska institutet i Stockholm, Torkel ger oss ny forskning som visar hur man kan stärka barn och elever att klara svåra utmaningar. Med den senaste hjärnforskningen kan vi förstå elever bättre och vad som gynnar inläring och hälsa. Torkels forskning om barns utveckling och träning av hjärnan befinner sig i den internationella frontlinjen, 2007 publicerade han boken ”Den översvämmade hjärnan”, som översatts till sex andra språk, 2011 utkom hans andra bok ”Den lärande hjärnan” och 2016 publicerades den senaste boken ”Hjärna, gener och jävlar anamma”.

17.10 Första konferensdagen avslutas

Programdag 2, den 21 maj 2019

08.00-08.15 Morgonkaffe

08.15-09.15

Praktisk samverkan som tar elevhälsan från att vara en enskild funktion till att vara väl integrerad i skolans arbete

- Systematiskt kvalitetsarbete för alla elevers skolframgång – hur kan det se ut och vad behöver vi göra för att nå längre med stöd och insatser?
- Hur arbeta med rätt insatser i elevhälsoarbetet utifrån det pedagogiska och psykosociala uppdraget i skolan?
- Hur ser de olika professionernas roll ut i ett hälsofrämjande och förebyggande arbete- hur kan de utvecklas och hur ska uppdraget se ut för de olika funktionerna?
- Hur utveckla processer och vi-känsla i det vardagliga arbetet som skapar förutsättningar att samverka och arbeta mer förbyggande

Malin Öhman är leg psykolog och specialist i pedagogisk psykologi och nu verksam som elevhälsochef i Motala kommun. Hon har arbetat i elevhälsan i tio år och har ett starkt intresse för elevhälsoarbete, tillgängliga lärmiljöer och skolutveckling. Malin är också medförfattare till boken ”Inclusive Educational Practice in Europe. A Psychological Perspective”.

ELEVHÄLSA 2019

– främjande och förebyggande elevhälsoarbete
integrerad i hela skolans verksamhet

09.15-09.35 Förmiddagskaffe

09.35-10.25

Hur går vi från teori till konkret arbete där hela skolan arbetar förebyggande och hälsofrämjande

Så arbetar vi i praktiken för att möjliggöra det förebyggande och hälsofrämjande arbetet

- Så får vi ett helhetsgrepp om elevhälsoarbetet på skolan genom tydliga mötesstrukturer och trygghetsteam som är organiserat under elevhälsan
- Så använder vi planen mot diskriminering och kränkande behandling som ett aktivt vägledande dokument och hur den kopplas till skolans övergripande arbetsplan
- Framgångsfaktorer för elevhälsoarbetet med fokus på det centrala i uppdraget och som gör det möjligt att arbeta hälsofrämjande och förebyggande;
 - o Mandat från rektorn
 - o Systematik och kartläggning
 - o Elevhälsan på samma villkor som pedagogiken
 - o Strukturer och rutiner för en tillgänglig elevhälsa för personal och elever
 - o Klasskonferenser utifrån ett salutogent perspektiv
- Hur bygger vi vidare på det som gett resultat i vår verksamhet – förebyggande insatser som utvecklingsområden: studiero, ökad digitalisering och läroplanen del 1 och 2

Erik Hall är bitr. rektor med ansvar för elevhälsan och **Tikki Stanic** är kurator och ansvarig för skolans trygghetsteam, ett arbete som utgår från skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. Båda är verksamma på Visättraskolan i Huddinge kommun.

10.25-10.35 Bensträckare

10.35-12.30

En Elevhälsa som gör skillnad! – Hela vägen in i klassrummet

- Beskrivning av funktioner och förmågor, som eleverna behöver för att nå målen, till insatser på skol-, klass- och elevnivå
- Det som är bra för en del elever är oftast bra för alla – utökade insatser på klass-/grupp-nivån. Exempel på flexibla lösningar
- Hur kan vi höja kompetensen kring unika elever hos personalen – praktiska exempel på utbildningsinsatser och det gemensamma språkets kraft

- Skollagen ställer krav på utredning/kartläggning – hur kan vi göra detta snabbt och med bra kvalitet? En kort beskrivning av kartlägningsmodellen K3
- Från diagnos till ”Individuell profil”. En del elever har en diagnos andra har det inte men uppvisar stora svårigheter i skolan ändå. Med hjälp av den ”Individuella profilen” som beskriver både styrkor och svårigheter i skolsituationen får vi ett bra underlag till olika insatser
- Hur vi kan klättra upp i ”elevens utkikstorn” för ökad delaktighet och förståelse som en grund för olika insatser



Kenth Hedevåg har lång erfarenhet av elevhälsoarbete i skolan och som specialpedagog på BUP. Han är också författare till boken *”När mullen inte stämmer”*. Kenth arbetar nu med utbildningar och föreläsningar i nära samarbete med förskolor, grund- och gymnasieskolor.

12.30 Konferensen avslutas

12.30-13.30 Lunch för deltagare på den separat bokningsbara fördjupningseftermiddagen

Sagt om tidigare konferenser för elevhälsans professioner:

”Hög kvalitet på föreläsarna och innehållet. Jag fick med mig något från varje föreläsare i mitt arbete inom den samlade elevhälsan och hur vi kan utveckla vårt arbete”

”Mycket inspirerande och lärorikt!”

”Bra blandning på teoretiska tips och konkreta förslag”

”Fantastiskt att få ta del av praktiskt arbete som fungerar och knyta nya kontakter för att fortsätta utveckla den egna verksamheten”

”Mycket intressant och inspirerande, bra variation mellan forskning och konkreta tillvägagångssätt för att arbeta med elevhälsans egentliga uppdrag”

”En konferens med skickliga och kompetenta föreläsare som ger ett helhetsperspektiv på Elevhälsa”

”Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen”

ELEVHÄLSA 2019

– främjande och förebyggande elevhälsoarbete
integrerad i hela skolans verksamhet

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag, den 21 maj, 13.30-16.30

Hur arbetar vi tillsammans och systematiskt med organisations- och processkvaliteten så att fler elever mår bra och når sina och utbildningens mål?

Framgångsrika skolor sätter fokus på både de sociala målen och kunskapsmålen samt processen som leder oss dit. För att utveckla och förbättra varje elevs förutsättningar att må bra och nå utbildningens mål behöver vi arbeta med det systematiska kvalitetsarbetet, som omfattar hela utbildningen. Under eftermiddagen blir du utmanad och får nya perspektiv på HUR vi tillsammans och systematiskt kan arbeta hälsofrämjande och förebyggande så att fler elever mår bra och når goda resultat.

Under eftermiddagen får du bli a ta del av frågeställningar som:

- Hur får vi den samlade elevhälsan att bli en integrerad del av skolans pedagogiska verksamhet och ett nav i det systematiska kvalitetsarbetet?
- Hur vet vi att vi gör rätt saker och att det ger hälsofrämjande och förebyggande effekter – vad har vi gjort, vad blev resultatet?
- Hur identifiera och synliggöra förbättringsåtgärder på individ-, grupp- och organisationsnivå – vad behöver göras för att komma vidare, vad behöver vi göra mer av, hur gör vi det?
- Metoder för att visa på att de förebyggande och hälsofrämjande insatserna har tydlig effekt på måluppfyllelsen – uppföljningsmodeller, strukturer och processer
- Så får du en helhetssyn över elevhälsans arbete genom integrering i skolans ordinarie systematiska kvalitetsarbete

Du får med dig ett digitalt processverktyg att använda i det fortsatta utvecklingsarbetet!

Vi gör avbrott för eftermiddagskaffe ca 14.45

Under ledning av:

Lars Gustafsson är en mycket uppskattad föreläsare, utbildare och inspiratör. Lars har erhållit flera olika kvalitetsutmärkelser och ledarskapspriser som chef inom skolområdet.

Sagt om Lars tidigare föreläsningar om elevhälsans systematiska kvalitetsarbete:

”Konkret och fördjupand”

”Gav en mkt bra visuell modell för de olika bitarna i skolan, även rasterna!!”

”Bra och träffsäker retorik. Meningsfullt innehåll och budskap”

”Tydlig och lätt att följa med många bra tankar att ta med tillbaka till verksamheten. Väckte tydliga tankar till vad som får en process att fungera väl”

”Tydlig, rak och strukturerad! Fantastiskt utvecklingsarbete”

”Mycket inspirerande och duktig föreläsare som utmanade. Analysera innan åtgärda!”

”Lars G vet vad han pratar om, framstår som djupt kunnig och framför sitt vetande på ett medryckande sätt. Han var även konkret och kunde gå in på HUR-et på ett åskådligt sätt”

”Vet hur man får med sin en publik. Proffsig i sitt utövande”

”Bra föreläsare med ett tydligt budskap”

ELEVHÄLSA 2019

– främjande och förebyggande elevhälsoarbete
integrerad i hela skolans verksamhet

Datum:

Elevhälsa 2019, Konferens och fördjupning
20-21 maj 2019

Konferensanläggning:

Garnisonen konferens, Karlavägen 100, Stockholm




Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 30 mars	Boka före den 18 april	Ordinarie pris
Konferens	5995 kr 	6995 kr	6995 kr
Fördjupning	2495 kr	2495 kr	2495 kr
Konferens + fördjupning	6990 kr 	7990 kr 	9490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn _____ Efternamn _____ Befattning _____

Avdelning/enhet _____ e-postadress _____ Telefon _____

Jag anmäler mig till:

Konferens Endast fördjupning Konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna.
Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se