



Konferens och temaeftersmiddag
Den 14-15 januari 2020
Bonnier Conference Center i Stockholm



Elevhälsa 2020

– förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete som stödjer eleverna mot måluppfyllelse

En konferens för hela elevhälsoteamet!

- Hur effektivisera elevhälsans samverkan kring gemensamma mål som tydligare förenar hälsoperspektiv med skolans kunskapsuppdrag?
- Så integreras elevhälsoarbetet i undervisningen – ta del av praktiska insatser som är tydligt sammankopplade med läroplanen
- Hur utveckla strukturer som bättre främjar elevers psykiska hälsa i förening med skolans kunskapsuppdrag?
- Hur lyckas med förebyggande och hälsofrämjande utvecklingsarbete som involverar och ger kraft till hela skolan i att stärka elevers möjlighet till lärande?
- Tillgängliga lärmiljöer och klassrumsnära elevhälsoarbete med proaktiva strategier, relationsskapande arbete samt tydliga strukturer och rutiner
- Uppföljning, analys och elevhälsans systematiska kvalitetsarbete – säkra ett elevhälsoarbete som har effekt på elevers likvärdiga möjligheter till kunskapsutveckling

Speciellt inbjuden: Anders Hansen

Skärmhjälpan, elevers livsstil och välmående – påverkan på elevers möjlighet till inläring och hälsa



Anders Hansen, överläkare i psykiatri, som har fått stort genomslag om sina teorier baserade på den senaste forskningen om hur träning direkt påverkar hjärnans funktioner och vår hälsa. Anders har skrivit böckerna *Hälsa på recept*, *Hjärnstark* och *Skärmhjälpan*.

Missa inte !

Temaeftersmiddag – Separat bokningsbar aftersmiddag den 15 januari

Strategier för att arbeta närvarofrämjande och som förebygger problematisk skolfrånvaro

Under aftersmiddagen får du ta del av frågeställningar och praktiska strategier som gäller skolnärvaro, modeller för att främja närvaro samt förebygga och åtgärda frånvaro. En aftersmiddag med utgångspunkt i forskningen och erfarenheter nationellt och internationellt. Under ledning av **Malin Gren Landell**, leg. psykolog, psykoterapeut och med. dr., Norrköpings kommun.

Föreläsare och praktikfall:

Anders Hansen

Överläkare i psykiatri och författare

Malin Öhman

Leg. psykolog och elevhälsochef, Motala kommun

Sven Bremberg

Barn- och ungdomsläkare och docent i socialmedicin, Karolinska Institutet

Helena Wallberg

Gymnasielärare och specialpedagog, Specialpedagogen; Mod & Metod

Johan Hallberg

Rektor, Kolsva skolområde, Köpings kommun

Gunnar Iselau

Rådgivare och skolutvecklare, Systematisk Skolutveckling AB

Hilda Johansson

Kurator och social koordinator, Linköpings kommun

Hamid Zafar

Barn- och utbildningschef, Mullsjö kommun

Martin Karlberg

Universitetslektor vid institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, Uppsala universitet

Malin Gren Landell

Leg. psykolog, psykoterapeut och med. dr., Norrköpings kommun

Vidareutveckla och effektivisera elevhälsans förebyggande, kunskapsutvecklande och hälsofrämjande arbete!

Elevhälsa 2020

– förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete
som stödjer eleverna mot måluppfyllelse

Programdag 1, den 14 januari

08.30-09.00 Registrering

09.00-09.05 Välkommen till konferensen

09.05-09.35

Inledning med konferensens moderator: Mobilisera och organisera elevhälsoarbetet för att utveckla bättre förutsättningar för elevers ökade måluppfyllelse och välmående

Malin Öhman är leg. psykolog och specialist i pedagogisk psykologi och är nu verksam som elevhälsochef i Motala kommun. Hon har arbetat i elevhälsan i tolv år och har ett starkt intresse för elevhälsoarbete, tillgängliga lärmiljöer och skolutveckling. Malin är också medförfattare till boken *Inclusive Educational Practice in Europe. A Psychological Perspective*.

09.35-09.45 Bensträckare

09.45 -10.45

Skolans förebyggande och hälsofrämjande uppdrag för att främja elevers psykiska hälsa – hur ska det organiseras och vad innebär det i praktiken?

*Psykisk ohälsa bland barn och unga, trender, förklaringar
och åtgärder*

- Vilka är orsakerna till att allt fler elever känner ångest, depression, press/stress och en känsla av att inte räkna till?
- Vad säger forskningen om skolans bidragande faktorer till att vi ser ökad psykisk ohälsa bland barn och unga?
- Strategier och åtgärder inom det förebyggande och hälsofrämjande uppdraget för att stärka elevens psykiska hälsa – vad kan vi göra som har effekt?

Sven Bremberg är barn- och ungdomsläkare och docent i socialmedicin vid Karolinska Institutet. Han har tidigare varit verksam vid Folkhälsomyndigheten. Sven Bremberg har medverkat i arbetet med att utveckla en svensk strategi för att minska sociala skillnader i hälsa under uppväxten och varit ansvarig för uppdrag från regeringen som behandlat stöd till föräldrar, ungdomars psykiska hälsa och prevention av självmord.

10.45-11.10 Förmiddagskaffe

11.10-12.30

Läroplanen och elevers hälsa och lärande – strukturer som stödjer alla elevers möjligheter att prestera och utvecklas

- Hur kan vi praktiskt förtydliga kunskapsuppdragets hälsofrämjande funktion?
- Hur kan vi möta olikheter och samtidigt göra bedömningar utifrån kunskapskrav som gäller alla?
- Vilka ledarskapshandlingar kan hjälpa till att nå elever som tycks svåra att nå?
- Hur kan elevhälsan stödja kunskapsuppdraget genom att förebygga och undanröja hinder för lärande?

Helena Wallberg är gymnasielärare och specialpedagog och har mer än 20 års erfarenhet av att undervisa och arbeta med elevhälsan i skolan. Helena är författare till böckerna *Formativ bedömning i praktiken*, *Återkoppling för utveckling*, *Att sätta betyg och Lektionsdesign – en handbok*. Hon driver också bloggen *Det inkluderande klassrummet*. Efter en kort period på Skolverket är Helena numera utbildningskonsult och jobbar med frågor om inkludering, bedömning och undervisning på många skolor med fokus på ett gemensamt ansvar och lärande kring dessa viktiga frågor.

12.30-13.30 Lunch

13.30-14.40

Hur får elevhälsans insatser effekt genom ett elevhälsoarbete som fungerar hela vägen in i klassrummet

Ta del av ett elevhälsoarbete som är elevnära och välintegrerat med det pedagogiska arbetet i klassrummet. Arbetet utgår från en modell som är baserad på forskning och underlag från elever och personal samt är tydligt sammankopplat med läroplanen (kapitel 1 & 2) och är ämnesintegrerat. Elevhälsoarbetet är tematiskt kring psykosociala frågor och verkar förebyggande och hälsofrämjande samtidigt som det ger lärarna ett bedömningsunderlag och är en del i det systematiska kvalitetsarbetet på skolan.

- Så lyfts pedagogerna i det främjande arbetet att koppla lärandet och hälsan närmre varandra
- Framgångsfaktorer och verktyg där elevhälsans professioner och pedagoger arbetar tillsammans istället för i parallella spår
- Hur skapa en fungerande kommunikationsplattform mellan elevhälsoteam, lärare, föräldrar och elever där alla berörda stöttar varandra och bidrar till de bästa förutsättningarna att stärka eleven?

Hilda Johansson är kurator och social koordinator i Linköpings kommun. Hon har en master i socialt beteende

Elevhälsa 2020

– förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete som stödjer eleverna mot måluppfyllelse

och en lärarutbildning i botten. Sedan 2016 har Hilda haft i sitt uppdrag att utforma och arbeta med en konkret och praktisk modell för ett förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete i skolan och i klassrummet – en modell som är sammankopplad med läroplanen och en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Hilda är dessutom snart aktuell med en bok där hon belyser sitt utvecklingsarbete.

14.40-15.05 Eftermiddagskaffe

15.05-16.15

En samlad och stärkt elevhälsa som ger högre måluppfyllelse i skolan

Elevhälsan i Kolsva har under Johan Hallbergs ledning utvecklats till vad de kallar "en verklig stödfunktion för lärarna" – som ger tidiga, kraftfulla, insatser för eleverna. Resultatet? Från att 80-85% av eleverna var behöriga till gymnasieskolan, till att 100% av eleverna klarat grundskolan, under många år.

- Hur kartlägga och synliggöra den samlade kompetensen som elevhälsan besitter och hur den kan tas tillvara för att arbeta förebyggande och hälsofrämjande?
- Hur dokumentera och skapa processer för ökat kunskapsutbyte om elevers/grupperns behov av stöd och insatser?
- Hur kan elevhälsans professioner tillsammans vända fokus från individ till mer organisationsinriktat arbete?
- Så stödjer vi elever som kommer i kläm och där kunskapskraven riskerar att slå ut vissa barn
- Hur skapas systematik i ett integrerat elevhälsoarbete som verkar långsiktigt för elevers måluppfyllelse
- Hur säkra att alla gör rätt saker utifrån sin profession och där de gör skillnad för elever - plattformar för att kontinuerligt följa upp, utvärdera och analysera arbetet

Johan Hallberg är rektor i Kolsva skolområde i Köpings kommun. Han har arbetat med frågor kring elevhälsa, stöd och anpassningar, bl.a. på uppdrag av Skolverket och SPSM och är också ledamot i statliga Skolforskningsnämnden. Johan delar med sig av teori och praktik från många års framgångsrikt arbete.

16.15-16.25 Bensträckare

16.25 -17.40

Systematisk uppföljning och analys av elevhälsans insatser – vad innebär det för arbetet med att öka elevers möjligheter att nå kunskapsmålen och välmående?

Det pågår ett intensivt utvecklings- och förändringsarbete i skolan, och i elevhälsan, vilket är positivt! Men hur vet vi att det vi gör kommer eleverna, deras välmående och möjlighet till måluppfyllelsen till gagn? Vilket ansvar ligger på vilken nivå och vilken profession för att skapa rätt förutsättningar för elevernas lärande och välmående. Ta del av frågor om:

- Hur är det tänkt? Vilka i skolorganisationen har vilket ansvar för elevhälsans kvalitet? Vikten av att öka sin status i samspelet med andra ansvarsnivåer
- Hur är det? Varför fungerar det ofta inte som det är tänkt?
- Hur kan det bli som det är tänkt? Hur får vi rätt ansvar med rätt fokus på skolans och elevhälsans uppdrag?
- Konkreta exempel på att synliggöra, utvärdera och analysera ansvarstagandet på olika nivåer i skolans organisation för att ge eleverna rätt förutsättningar för sitt lärande och välmående
- Hur systematiskt och strukturerat arbeta för att öka hela skolans kompetens om elevers varierade behov?

Gunnar Iselau är rådgivare och skolutvecklare, Systematisk Skolutveckling AB. Gunnar har tidigare varit undervisningsråd vid Skolverkets utvärderingsavdelning men arbetar nu som rådgivare och konsult inom systematisk kvalitetsutveckling och utvärdering åt bl a kommuner, Skolinspektionen och Skolverket. Gunnar har stöttat kommuner i att involvera elevhälsan i arbetet med skolförvaltningens systematiska kvalitetsarbete – i att fokusera på rätt frågor, att få en gemensam bild och tillsammans se vad som verkligen sker i det som synes ske, och därmed få avstamp för gemensamma förbättringsinsatser genom hela styrkedjan.

17.40 Första konferensdagen avslutas

Programdag 2 den 15 januari 2020

08.00-08.15 Morgonkaffe

Speciellt inbjuden!

08.15-09.30

Skärnhjärnan, elevers livsstil och välmående – påverkan på elevers möjlighet till inläring och hälsa

Ta del av Anders Hansens kunskap om hur våra hjärnor är uppbyggda och hur en hjärna i osynk med sin tid kan göra oss stressade, deprimerade och ångestfyllda. Att vi är

Elevhälsa 2020

– förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete som stödjer eleverna mot måluppfyllelse

ständigt uppkopplade börjar få allt tydligare konsekvenser för våra hjärnor. De är helt enkelt inte gjorda för ett konstant informationsflöde från mobiler, läsplattor och skärmar av alla olika slag. Under föreläsningen tas du med på en resa som ger en helt ny bild om hur dagens samhälle påverkar våra hjärnor.

- Senaste forskningen – hur påverkar elevers vanor kring sömn, stress, kost, sociala medier, fysisk aktivitet välmående och möjlighet till inläring?
- Skärmtid, sociala medier, mobiler, dataspel, skärmar m.m – vilken påverkan har det på elevers koncentration, välmående och möjlighet att prestera i skolan?
- Hur medvetandegöra, motivera och praktiskt arbeta med hälsofrämjande arbete och livsstilsfrågor tillsammans med eleverna i skolan?
- Skärmhjärnan – hur kan digitala verktyg användas på ett positivt sätt i skolan?
- Arbetsmetoder för ett holistiskt synsätt på psykisk hälsa, fysisk aktivitet och positiv kunskapsutveckling



Anders Hansen, överläkare i psykiatri som har fått ett stort genomslag för sina teorier baserade på den senaste forskningen om hur träning direkt påverkar hjärnans funktioner och vår hälsa. Anders har skrivit böckerna *Hälsa på recept*, *Hjärnstark* och *Skärmhjärnan*.

09.30-10.00 Förmiddagskaffe

10.00-11.20

Tillgängliga lärmiljöer och klassrumsnära elevhälsoarbete med proaktiva strategier, relationsskapande arbete samt tydliga strukturer och rutiner

Ta del av praktiska strategier och erfarenheter från IBIS-Projektet (Inkluderande Beteendestöd I Skolan) som har utvecklats i samarbete med Uppsala kommun och är ett evidensbaserat program för hela skolor att utveckla och arbeta med inkludering och skolprestationer. Syftet med samverkansprojektet är att erbjuda lärare ett evidensbaserat program för att öka trygghet, arbetsro och inkludering samt att förbättra elevernas skolprestationer.

- Elevhälsans arbete med att stötta det klassrumsnära och förebyggande arbetet som påverkar elevernas lärande
- En tillgänglig och inkluderande klassrumsmiljö:
 - Ledarskap och relationellt arbete
 - Strukturerad och tydlig undervisning
- Från reaktiva åtgärder till proaktivt arbete i klassrummet
- Arbete med datadrivet beslutsfattande: att synliggöra det som sker i klassrummet
- Ett nyanserat inkluderingsarbete utifrån resurser, ledning, elever och lärare

Martin Karlberg är universitetslektor vid institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, Uppsala universitet. Han forskar på ledarskap i klassrummet, effektiv undervisning, frånvaro och inkludering. Martin driver IBIS-Projektet (Inkluderande Beteendestöd I Skolan) i samarbete med Uppsala kommun.

11.20-11.30 Bensträckare

11.30-12.40

Hur lyckas med ett förändrings – och utvecklingsarbete som involverar och ger kraft till hela skolan i det förebyggande, hälsofrämjande elevhälsoarbetet och i skolans kunskapsuppdrag?

Det går att förändra en negativ skolkultur, där kaos, dåliga elevresultat och hotfull stämning råder, och istället skapa ordning med högre måluppfyllelse som följd. Ta del av hur ett nytt ledarskap och strategier med höga förväntningar skapar möjligheter till en positiv förändring som ger eleverna trygghet, studiero och möjlighet till måluppfyllelse.

- Hur skapa förutsättningar för förändringsprocesser som ger en likvärdig elevhälsa/skola som möter alla elevers behov?
- Hur utveckla processer för alla i skolan att arbeta mot gemensamma mål med elevers välmående och kunskapsutveckling i fokus?
- Hur fokusera på att gör rätt saker som har effekt på elevers möjlighet att nå kunskapsmålen?
- Hur engagerar du och får med hela skolan i förändrings – utvecklingsarbetet?

Hamid Zafar är barn- och utbildningschef i Mullsjö kommun med en tidigare bakgrund som rektor, rektorsutbildare, utredare på Skolinspektionen och gymnasielärare. 2018 blev Hamid utsedd till årets svensk av tidskriften Fokus. Han har en bakgrund som rektor på Sjumilaskolan i stadsdelen Biskopsgården i Göteborg, en hårt kritiserad skola där 99 procent av eleverna inte hade svenska som modersmål.

12.40 Konferensen avslutas

12.40-13.30 Lunch för deltagare på temaeftermiddagen "Strategier för att arbeta närvarofrämjande och som förebygger problematisk skolfrånvaro"

Under eftermiddagen bryter vi för kaffe ca 14.45

Elevhälsa 2020

– förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete
som stödjer eleverna mot måluppfyllelse

Separat bokningsbar temaeftermiddag den 15 januari, kl. 13.30 – 16.30

Strategier för att arbeta närvarofrämjande och som förebygger problematisk skolfrånvaro

Hur kan elevhälsoteamet och skolan arbeta för att stärka det närvarofrämjande arbetet? Under eftermiddagen tar du del av frågeställningar och praktiska strategier som gäller skolnärvaro, modeller för att främja närvaro och förebygga och åtgärda frånvaro. Du får även lära av exempel från senaste forskningen på området och erfarenheter nationellt och internationell samt får material för att utreda frånvaro och komma vidare i närvaroarbetet.

Ta del av frågeställningar som:

- Vilken är den bakomliggande problematiken till att elever hamnar i problematisk skolfrånvaro – hur ska den förstås för att möjliggöra ett förebyggande arbete?
- Senaste forskningen om skolklimat, skolmiljö och skolnärvaro – hur kan just ni använda er av den kunskapen i att främja och förebygga skolfrånvaro?
- Hur göra en bra utredning för att hitta rätt åtgärder att hjälpa eleven kvar i skolan eller hjälpa eleven tillbaka? Vilka frågor och möjliga formulär kan vi använda?
- Hur använda analysen och återgivningen som viktiga verktyg för att skapa allians och en grund för åtgärder?
- Elevhälsans roll, samverkan och vad andra aktörer runt skolan kan göra för att hantera frånvaroproblematik och stötta vårdnadshavare, barn och ungdomar

Under ledning av:

Malin Gren Landell, leg. psykolog, psykoterapeut och med. dr. Hon har lett en statlig utredning om skolfrånvaro ”Saknad! Uppmärksamma elevers frånvaro och agera” och skrivit böcker för skolan om att förebygga skolfrånvaro och psykisk ohälsa samt är involverad i internationellt närvarofrämjande arbete. Malin har länge arbetat inom barnpsykiatri och har mött barn och ungdomar med psykisk ohälsa och deras föräldrar.

Under eftermiddagen bryter vi för kaffe ca 14.45

Sagt om våra tidigare elevhälsokonferenser:

Hög kvalitet på föreläsarna och innehållet. Jag fick med mig något från varje föreläsare i mitt arbete inom den samlade elevhälsan och hur vi kan utveckla vårt arbete.

Mycket inspirerande och lärorikt!

Bra blandning på teoretiska tips och konkreta förslag

Fantastiskt att få ta del av praktiskt arbete som fungerar och knyta nya kontakter för att fortsätta utveckla den egna verksamheten.

Mycket intressant och inspirerande, bra variation mellan forskning och konkreta tillvägagångssätt för att arbeta med elevhälsans egentliga uppdrag.

En konferens med skickliga och kompetenta föreläsare som ger ett helhetsperspektiv på Elevhälsa.

Felaktiga uppgifter? Vänligen returnera till avsändaren

Elevhälsa 2020

– förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete
som stödjer eleverna mot måluppfyllelse

Datum:

Konferens och temaeftermiddag den 14-15 januari 2020

Konferensanläggning:

Bonnier Conference Center, Torsgatan, Stockholm

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 8 november	Boka innan den 20 december	Ordinarie pris
Konferens	5995 kr <small>1 000 kr i rabatt</small>	5995 kr <small>1 000 kr i rabatt</small>	6995 kr
Temaeftermiddag	2495 kr	2495 kr	2495 kr
Konferens + temaeftermiddag	6990 kr <small>2 500 kr i rabatt</small>	7990 kr <small>1 500 kr i rabatt</small>	9490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn _____ Efternamn _____ Befattning _____
Avdelning/enhet _____ e-postadress _____ Telefon _____

Jag anmäler mig till:

Konferens Endast temaeftermiddag Konferens och temaeftermiddag

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna.
Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!