KOMPETENTO

Konferens och fördjupning 8-9 februari 2027, Citykonferensen Ingenjörshuset, Stockholm eller som livesänd webbkonferens

Delta i den webbsända konferensen och få del av inspelat material i 7 dagar efter konferensen

Elevhälsa 2027

Ur innehållet:

- **Elevhälsoarbete i förändring** – vad behöver utvecklas i organisation, ansvar och samarbete för att elevhälsan ska möta framtidens behov i vardagen?
- **Stärk skolnärvaron och förebygg problematisk skolfrånvaro** – strategier för tidig upptäckt, skolnärmande och samverkan med socialtjänst, BUP och andra aktörer
- **Hela skolans elevhälsoarbete** – praktisk skolutveckling med elevhälsan som nav för att bygga bort gapet mellan elevhälsa och undervisning
- **Hur bättre förstå elevens behov i sitt sammanhang** – så kan elevhälsans olika professioner gå från informationsutbyte till gemensam analys som utvecklar lärmiljö, stöd och insatser
- **Från extra anpassningar till stödundervisning och särskilt stöd** – hur praktiskt organisera arbetssätt och tydliggöra samverkan kring elever i behov av särskilt stöd?
- **Elever med svag teoretisk begåvning** – hur kan elevhälsan tillsammans ge rätt stöd för elever med olika kognitiva förutsättningar i sitt lärande
- **Hur skapa trygghet och studiero i skolan** – så förenas förebyggande elevhälsoarbete med tydligt agerande och stöd till varje elev

Missa inte:

AI blir någon – vad betyder AI-vänner för ungas sociala och emotionella utveckling?

Therése Skoog, professor i psykologi vid Göteborgs universitet, förenar utvecklingspsykologisk kunskap om ungas relationsutveckling med aktuell forskning om hur unga själva uppfattar och använder relationsskapande AI.

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 9 februari 2027

Så rustas elevhälsan för ett förändrat uppdrag – från organisation till fungerande samarbete i praktiken

Elevhälsans uppdrag är i förändring – fördjupningseftermiddagen ger dig möjlighet att konkretisera vad förändringarna innebär för den egna verksamheten och arbeta vidare med de strukturer, arbetssätt och prioriteringar som behövs för lärande, hälsa och utveckling.

Under ledning av: Sirkka Persson som är fd rektor med erfarenhet som huvudman, författare och verksamhetsutvecklare

Ämnesexperter och praktikfall:

Frida Ahlsén, skoljurist och utredningssekreterare i utredningen Bättre förutsättningar för trygghet och studiero, Järfälla kommun

Anna Danielsson, lärare och kvalitetsstrateg, Järfälla kommun

Annica Jäverby, fil. lic. i pedagogiskt arbete, specialpedagog, författare och föreläsare

Mary Juusela, utbildare, föreläsare, Lika Olika

Sirkka Persson, fd. rektor och huvudman, författare och verksamhetsutvecklare

Lena Stagmo, bitr. rektor, gymnasielärare, specialpedagog, Värner Rydénskolan, Malmö stad

Johanna Thuvesson, högstadielärare och rektor, Värner Rydénskolan, Malmö stad

Maj Johnsson, kommunövergripande specialpedagog för gymnasiet, Södertälje kommun

Rebecca Dahlin, kommunövergripande speciallärare för grundskolan, Södertälje kommun

Caroline Bergh, socionom, skolkurator och ordförande, Sveriges Skolkuratorers Förening

Therése Skoog, professor i psykologi, Göteborgs universitet

Jenny Vidarsson, leg. psykolog och elevhälsochef, Ekerö kommun

Johan Hallberg, rektor, Kolsva Skolområde, Köpings kommun

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Elevhälsa 2027

Programdag 1, den 8 februari 2027

08.30-09.00 Registrering för deltagare på plats

09.00-09.05 Välkommen till konferensen

09.05 – 09.50

En elevhälsa i förändring – vad innebär det för uppdraget, organisationen och samverkan mellan professioner?

Förändringarna är många och påverkar såväl elevhälsans uppdrag som organisation, ansvar och samverkan. Vad innebär den nya inriktningen i praktiken– och vilka förutsättningar behöver finnas för att skapa en mer sammanhållen, förebyggande och hälsofrämjande elevhälsa?

Johan Hallberg, rektor, Kolsva Skolområde, Köpings kommun
OBS preliminära rubriker

09.50-10.10 Förmiddagspauss

10.10-11.25

Stärk skolnärvaron och förebygg problematisk skolfrånvaro – metoder för systematiskt närvaro-arbete och samverkan med SOC, BUP och andra aktörer

- Vad visar aktuell forskning om skolfrånvaro, med särskilt fokus på sådant som skolan kan påverka?
- Hur kan skolan upptäcka tidiga förändringar i närvaro och agera innan frånvaron blir omfattande och problematisk?
- Hur kan vi tidigt uppmärksamma elevens behov och anpassa lärmiljön för att främja närvaro?
- Hur arbetar vi konkret med skolnärmande när eleven varit borta länge, eller befinner sig i skolan men har svårt att komma in i undervisningen?
- Hur skapar vi tillsammans med elev och vårdnadshavare en tydlig plan med realistiska mål, ansvar och uppföljning?

Samverkan runt elever med problematisk skolfrånvaro och komplexa behov i samarbete med SOC, BUP och andra aktörer

- När räcker inte skolans egna insatser?
- När behöver socialtjänst, BUP eller andra aktörer kopplas in?
- Vad behöver vara tydligt kring problembild, ansvar och mål för att samverkan ska fungera?

Annica Jäverby är fil. lic. i pedagogiskt arbete, specialpedagog, författare och föreläsare med lång erfarenhet av skola och elevhälsa. Hennes forskning handlar om skolfrånvaro och undervisning, med särskilt fokus på sådant som skolan kan påverka för att främja närvaro. Förutom sin forskning har hon arbetat med att utveckla ett systematiskt främjande och förebyggande närvaroarbete samt stöd för elever med problematisk skolfrånvaro i Härryda kommun.

11.25-11.35 Bensträckare

11.35-12.35

Trygghet, inkludering och tillhörighet – så utvecklas ett systematiskt relations- och värdegrundsarbete i hela skolan

Hur skapar vi en skolkultur där elever känner sig sedda, lyssnade på och som en del av gemenskapen – från värdegrund till handling i skolans vardag

- Hur påverkar språkbruk, attityder, fördomar och vardagliga sociala beteenden elevers trygghet, självkänsla och känsla av tillhörighet?
- Vilka konkreta arbetssätt kan lärare, mentorer och elevhälsans professioner använda för att stärka empati, inkludering, respekt och fungerande relationer?
- Hur skapa trygga och inkluderande grupper där elever också utvecklar sin egen förmåga att bidra till gemenskapen?
- Hur gör vi relations- och värdegrundsarbetet systematiskt och gemensamt för hela skolan – från elevhälsa och skolledning till klassrum – så att det inte blir enstaka insatser eller beroende av enskilda medarbetare?

Mary Juusela, utbildare, föreläsare, mamma och medmänniska som driver utbildningsföretaget *Lika Olika* som arbetar med grund-och gymnasieskolor i hälsofrämjande värdegrundsprogram i psykologi och sociologi.

12.35-13.35 Lunch

13.35 – 14.35

Elever med svag teoretisk begåvning – hur ger skolan rätt stöd för elever med olika kognitiva förutsättningar i sitt lärande?

- Hur skilja mellan svag teoretisk begåvning, intellektuell funktionsnedsättning och andra kognitiva svårigheter?
- Hur kan svårigheter se ut när eleven samtidigt har exempelvis autism, ADHD, språkstörning eller psykisk ohälsa?
- Hur anpassa undervisning, krav och stöd utan att sänka förväntningarna på elevens utveckling?

- Hur möter vi elever som har misslyckats gång på gång och tappat tilltron till sin egen förmåga?

Jenny Vidarsson är leg. psykolog och elevhälsochef med fördjupade kunskaper inom pedagogisk psykologi. Författare till boken *Svag teoretisk begåvning i skolan - att möta elever i undervisningen.* Jenny fokuserar på hur den samlade elevhälsan tillsammans kan arbeta för att möta elevgruppens behov.

14.35-14.55 Eftermiddagspaus

14.55-16.05

Stärkt trygghet och studiero i skolan – nya arbetssätt som förenar förebyggande elevhälsoarbete med tydligt agerande

Den 1 augusti ändrades skollagen med ett tydligare fokus på trygghet, studiero och skolans ansvar att upprätthålla ordning. Men vad innebär det i praktiken? Och vad betyder egentligen begreppet auktoritativ? I föreläsningen utforskar vi hur tydliga förväntningar, gemensamma regler och konsekvent agerande kan förenas med värme, relationer och stöd för att skapa en gemensam skolkultur.

- Vad innebär de nya reglerna om trygghet, studiero och ansvar att upprätthålla ordning?
- Hur kan de nya skolreglerna, konsekvensplanerna och förväntansdokumenten användas som verktyg i ett gemensamt förebyggande arbete?
- Hur skapar vi tydliga och gemensamma rutiner och så att lärare, elevhälsa och skolledning vet vem som ska agera, hur och när?
- Hur kan elevhälsans olika professioner bidra till att förstå vad som ligger bakom återkommande beteenden och identifiera vilka förebyggande insatser och stöd som behövs?
- Hur följer vi upp händelser och använder kunskapen för att utveckla lärmiljö, rutiner och förebyggande arbete och minska risken att problemen återkommer?

Anna Danielsson är kvalitetsstrateg och arbetar övergripande med undervisningsutveckling i Järfälla kommun. Hon har tidigare arbetat som utvecklingslärare i Haninge kommun och är i grunden lärare i svenska och SO för mellanstadiet. **Frida Ahlsén** är skoljurist och har tidigare arbetat på Skolinspektionen och Skolverket. Frida har medverkat i utredningen *Bättre förutsättningar för trygghet och studiero* som utredningssekreterare.

16.05-16.15 Bensträckare

16.15-17.20

Elevhälsoarbete som är hela skolans ansvar – så bygger vi bort gapet mellan elevhälsa och undervisning

Hur kan elevhälsoarbetet organiseras för att gå från ett främst åtgärdande arbete till att arbeta mer förebyggande och främjande. Ta del av en utvecklingsresa för en skola i ett strukturellt utsatt område där elevhälsoarbetet har fungerat som nav för skolutveckling och där gymnasiebehörigheten har ökat från runt 50% under tio år till att på fyra år ligga över rikssnittet med en gymnasiebehörighet runt 90%. Genom att samverka tidigt kan elever fångas upp innan svårigheterna har blivit stora och risken minskar för att någon faller mellan stolarna. Samtidigt byggs gapet mellan elevhälsan och undervisningen bort genom gemensamma fokusområden:

- Individ
- Grupp
- Frånvaro och kränkningar
- Resultatuppföljning

Lena Stagmo är biträdande rektor och projektledare för Värner Rydénskolans läsprojekt, gymnasielärare i svenska/svenska som andraspråk, specialpedagog, samt varit rådgivare på SPSM gällande språkstörning och NPF. **Johanna Thuvesson** är rektor med bakgrund som högstadielärare i ma/NO och som speciallärare i matematik. Lena och Johanna beskriver hur de genom en struktur som kallas *Elevhälsosnurror* skapas regelbundna möten mellan lärare och elevhälsans professioner – innan något har gått fel kring en elevs lärande eller mående.

17.20 Första konferensdagen avslutas

Konferensprogram dag 2, den 9 februari 2027

08.00-08.30 Morgonkaffe för deltagare på plats

08.30-09.45

Från extra anpassningar till stödundervisning och särskilt stöd – hur kan arbetssätt, ansvarsfördelning och samarbete utvecklas kring elever i behov av särskilt stöd?

När stödsystemet förändras behöver också skolans arbetssätt, ansvarsfördelning och samarbete utvecklas. Hur skapar vi en sammanhållen stödprocess där elevers behov upptäcks tidigt, rätt kompetenser involveras och stödinsatser följs upp med undervisningen och elevens lärande i centrum? Med utgångspunkt i de kommande förändringarna i skollagen får du ta del av hur skolan kan organisera stödarbetet för att skapa större likvärdighet, tydlighet och kvalitet i arbetet kring elever i behov av stöd.

Elevhälsa 2027

- Vad innebär de nya bestämmelserna om extra anpassningar, stödundervisning och särskilt stöd, och hur påverkar de skolans organisation, arbetssätt och ansvarsfördelning i praktiken?
- Hur skapar vi en sammanhållen stödprocess där elevers behov upptäcks tidigt, analyseras systematiskt och möts med rätt insatser genom tydlig samverkan mellan lärare, elevhälsa och rektor?
- Hur organiserar och följer vi upp stödinsatser så att de stärker elevens delaktighet, lärande och måluppfyllelse samt bidrar till likvärdighet och kvalitet i skolans arbete?

Maj Johnsson är kommunövergripande specialpedagog för gymnasiet och **Rebecca Dahlin,** kommunövergripande speciallärare för grundskolan i Södertälje kommun. Med utgångspunkt i erfarenheter från kommunövergripande utvecklingsarbete kring stödinsatser, elevhälsa och undervisning får du ta del av hur skolor och huvudmän kan organisera arbetet utifrån de nya bestämmelserna om extra anpassningar, stödundervisning och särskilt stöd, samt vilka möjligheter och utmaningar förändringarna innebär för skolans professioner och samverkan.

09.45-10.05 Förmiddagspaus

10.05-11.20

Förstå elevens behov i sitt sammanhang – så stärker vi elevhälsans gemensamma analys och insatser för hälsa och lärande

Med utgångspunkt i det psykosociala perspektivet och Nationell handbok för skolkuratorer får du ta del av hur olika professioners kunskap kan förenas i en gemensam analys, med elevens röst och rättigheter som utgångspunkt. Genom exempel och reflektionsfrågor ser du hur elevhälsan kan stärka skyddsfaktorer, undanröja psykosociala hinder för lärande och utveckla arbetet på individ-, grupp- och skolnivå.

- Hur påverkas elevers lärande och mående av relationer, livsvillkor och skolans sociala miljö?
- Hur kan ett psykosocialt perspektiv hjälpa elevhälsan att förstå elevens situation och välja insatser som möter elevens behov?
- Hur ta tillvara elevens egen berättelse och perspektiv i analysen och valet av insatser?
- Hur kan tillit, relationer och delaktighet stärkas som skyddande faktorer i elevernas skoldag?
- När är samtalsstöd en lämplig insats och när behöver stödet kombineras med förändringar i skolmiljön?
- Hur kan elevhälsans olika professioner gå från informationsutbyte till gemensam analys, beslut och handling?

Caroline Bergh är socionom med närmare 20 års erfarenhet som skolkurator och ordförande för Sveriges Skolkuratorers Förening sedan 2022. Carolines ambition är att ge nya perspektiv och konkreta frågor att ta med till ditt elevhälsoteam för att utveckla det gemensamma arbetet kring elevernas lärande, hälsa och utveckling.

11.20-11.30 Bensträckare

11.30-12.30

När AI blir någon – vad betyder AI-vänner för ungas sociala och emotionella utveckling?

- Varför relationer spelar så stor roll under ungdomsåren
- När ett verktyg börjar kännas som någon
- Vad är egentligen en AI-vän? ”Det är ju ingen riktig person som faktiskt bryr sig om dig” – vad säger ungdomarna själva?
- Stöd eller konkurrent till mänskliga relationer?
- Vad behöver elevhälsan förstå och fråga om?

Therése Skoog är professor i psykologi vid Göteborgs universitet och forskar om barns och ungas sociala och emotionella utveckling, med särskilt fokus på relationer och psykosocial utveckling. Hon bedriver också tvärvetenskaplig forskning tillsammans med forskare inom människa–AI-interaktion om AI-vänner och virtuella companions och deras betydelse för ungas relationer och psykiska hälsa. I föreläsningen förenar hon utvecklingspsykologisk kunskap om ungdomars relationsutveckling med aktuell forskning om hur unga själva uppfattar och använder relationsskapande AI.

12.30 Konferensen avslutas

12.30-13.30 Lunch för deltagare till den separat bokningsbara fördjupningseftermiddagen *Så rustas elevhälsan för ett förändrat uppdrag – från organisation till fungerande samarbete i praktiken*

13.30 -16.00 Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag

Så här tycker några av våra tidigare deltagare från våra konferenser:

”Mycket bra upplägg och blandning av föreläsare. Fin lokal, trevligt arrangerat och mycket god mat”

”Den bästa av 10-talet konferenser jag har varit på! Stort tack”

”Duktiga föreläsare i en bra mix. Allt krokade i vartannat och gav en helhetsbild av vårt komplexa och spännande uppdrag”

Elevhälsa 2027

Separatbokningsbar fördjupningseftermiddag, den 9 februari, kl. 13.30-16.00

Så rustas elevhälsan för ett förändrat uppdrag – från organisation till fungerande samarbete i praktiken

Elevhälsans uppdrag är i förändring – men hur omsätter vi den nya riktningen i ett elevhälsoarbete som faktiskt fungerar i vardagen? Ett mer sammanhållet, förebyggande och hälsofrämjande arbete ställer krav på organisation, ansvar och samarbete – och på att elevhälsans kompetenser används där de gör störst skillnad. Fördjupningseftermiddagen ger dig möjlighet att konkretisera vad förändringarna innebär för den egna verksamheten och arbeta vidare med de strukturer, arbetssätt och prioriteringar som behövs för att få elevhälsa, skolledning och lärare att arbeta tillsammans kring elevernas lärande, hälsa och utveckling.

Under eftermiddagen bearbetas frågeställningar som:

- Vad behöver huvudmän, rektorer och elevhälsoteam börja utveckla redan nu för att stå rustade för ett förändrat uppdrag?
- Hur organiserar vi elevhälsoarbetet så att det finns tid, mandat och strukturer för främjande och förebyggande arbete – inte bara för att hantera ärenden när problem redan har uppstått?
- Hur skapar vi ett gemensamt uppdrag och tydliga roller där elevhälsans olika professioner kompletterar varandra och deras kompetenser används på rätt nivå?
- Hur får vi elevhälsa, lärare och skolledning att arbeta tillsammans kring undervisning och lärmiljö, i stället för i parallella spår?
- Hur kan elevhälsoteamets möten och arbetsformer utvecklas så att de leder från information och individärenden till analys, gemensamma beslut och handling?
- Hur skapar vi fungerande strukturer för att fånga upp och analysera mönster och behov på individ-, grupp- och organisationsnivå – och använda kunskapen i skolans systematiska kvalitetsarbete?

Vi bryter för eftermiddagspaus ca 14.45

Under ledning av: **Sirkka Persson** som är fd rektor med erfarenhet som huvudman. Idag arbetar Sirkka som verksamhetsutvecklare i skolans värld och är författare till boken *Från hemmasittare till återvändare* och redaktör samt kapitelförfattare till boken *Aktiv samverkan för ökad skolnärvaro.*

Så här tycker några av våra tidigare deltagare från våra konferenser:

"Välorganiserad med bra innehåll"

"Jag åker hem fylld med massor av tankar och idéer. Väldigt värdefullt"

"Bra arrangerat som vanligt. Mycket att smälta och ta med mig vidare i arbetet"

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Avsändare:
Kompetento AB
Maria Sandels Gränd 1
112 69 Stockholm

Felaktiga uppgifter?
Vänligen returnera till avsändaren

B PP Sverige, Port Payé

Elevhälsa 2027

Datum:
Konferens och fördjupningseftermiddag
den 8-9 februari 2027

Plats:
Citykonferensen Ingenjörshuset i Stockholm
eller som livesänd webbkonferens

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892
Mail anmalan@kompetento.se
Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1, 112 69 Stockholm
Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka senast den 18 december 2026	Boka senast den 15 januari 2027	Ordinarie pris
Konferens	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	6 995 kr	6 995 kr
Fördjupningseftermiddag	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + fördjupningseftermiddag	6 990 kr 2 500 kr i rabatt	7 990 kr 1 500 kr i rabatt	9 490 kr
Webbsändning konferens, licens för 1 person	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr	5 995 kr
Webbsändning fördjupningseftermiddag, licens för 1 person	1 995 kr	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + fördjupningseftermiddag, licens för 1 person	5 990 kr 2 000 kr i rabatt	6 990 kr 1 000 kr i rabatt	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Vid anmälan av fler än fem personer på webbsändning kontakta oss direkt på anmalan@kompetento.se eller 072-278 2892.

Förnamn | Efternamn | Befattning

Avdelning/enhet | e-postadress | Telefon

Jag anmäler mig till:

☐ Konferens ☐ Endast fördjupningseftermiddag ☐ Konferens ochfördjupningseftermiddag
☐ Webbsänding konferens ☐ Endast webbsänding fördjupningseftermiddag ☐ Webbsänding konferens och fördjupningseftermiddag

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:
Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:
Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se