



Konferens och fördjupningseftermiddag
den 12-13 januari 2022,
Citykonferensen Ingenjörshuset, Stockholm
eller som livesänd digital konferens

Elevhälsa och hälsofrämjande
skolutveckling – gemensamma
processer för hälsa och lärande i hela
skolan och klassrummet

Elevhälsa 2022

Förebyggande och hälsofrämjande insatser för elevhälsans utveckling och elevers ökade resultat

Välkomna till viktiga utvecklingsdagar för hela elevhälsoteamet:

- Organisera och skapa nytänk i elevhälsans vidareutveckling av det hälsofrämjande och förebyggande arbetet – hur får insatser större effekt på hälsa och lärande?
- Så samverkar elevhälsans kompetenser mot samma mål och lyfts in i skolans övriga utvecklingsprocesser
- Hur stärka skolans salutogena förhållningssätt och synliggöra elevers resurser – i organisation, kulturen och arbetsprocesser
- Hälsofrämjande arbete i en skola för alla – metoder som främjar elevers uthållighet, inre motivationen och tilltro till sin kompetens och prestationer
- Strategier där elevhälsan och pedagoger samverkar i det främjande arbetet att koppla lärandet och hälsa närmre varandra
- Hur vidareutveckla en mer tillgänglig skola där elevhälsan stödjer pedagoger i uppdraget



SPECIELLT INBJUDEN:

Simon Elnäs, leg. arbetsterapeut,
magister i ergonomi, doktorand vid KTH

Effektfullt elevhälsoarbete

Ta del av ny och viktig kunskap som ökar effekten
av elevhälsans arbetsinsatser i linje med målen för
elevers ökade hälsa och lärande.

Miss
inte!

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag, den 13 januari:

Elevhälsoarbetet som en del i skolans systematiska, långsiktiga och dagliga kvalitetsarbete

Under eftermiddagen får du ta del av konkreta exempel som syftar till att ge stöd i elevhälsans och skolans systematiska kvalitetsarbete utifrån sex framgångsfaktorer för ett lyckosamt utvecklingsarbete.

Under ledning av: **Semira Vikström**, rektor och **Erik Hall**, bitr. rektor med ansvar för elevhälsan, Visättraskolan, Huddinge kommun

Föreläsare och praktikfall:

Joanna Giota

Professor i pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet

Åse Fagerlund

Filosofie doktor, neuropsykolog och psykoterapeut, Folkhälsans forskningscentrum, Helsingfors

Petter Iwarsson

Leg. psykoterapeut, socialpedagog och skolkurator

Johan Hallberg

Rektor i Kolsva skolområde, Köpings kommun

Eva-Lotta Karlsson

Rektor, Grönkullaskolan, Alvesta kommun

Maria Lindbäck

Specialpedagog, Grönkullaskolan, Alvesta kommun

Kerstin Söderberg

Speciallärare, Grönkullaskolan, Alvesta kommun

Simon Elnäs

Leg. arbetsterapeut, magister i ergonomi, doktorand, KTH

Semira Vikström

Rektor, Visättraskolan, Huddinge kommun

Erik Hall

Bitr. rektor med ansvar för elevhälsan, Visättraskolan, Huddinge kommun

Anna Lagergren

Rektor, Ramseles skola, Sollefteå kommun

Eva Hjörne

Professor vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet

Elevhälsa 2022

Förebyggande och hälsofrämjande insatser för elevhälsans utveckling och elevers ökade resultat

Programdag 1, den 12 januari

08.30-09.00 Registrering

09.00 – 09.05 Välkommen till konferensen

09.05-10.20

Tillgängliggör, förtydliga och förenkla elevhälsoarbetet för skolans samtliga personalkategorier – fånga kärnan och samarbetet i ett framgångsrikt förebyggande och hälsofrämjande arbete

- Back to basic – hur förenkla arbetet och komma åt kärnan i det som är avgörande för elevers möjlighet till hälsa och lärande?
- Hur skapa ett förhållningssätt och arbetsprocess som får alla att förstå elevhälsans uppdrag genom att undvika komplicerade processer?
- Vad behöver elevhälsan göra för att stötta och få pedagoger att känna att det är möjligt att arbeta förebyggande och hälsofrämjande i klassrummet?
- Vilka nya professioner kan komplettera elevhälsans arbete? I Kolsva skolområde är en fysioterapeut en del i elevhälsan sedan två år tillbaka, med spännande resultat!
- Hur kan man arbeta för att bibehålla god kvalitet i elevhälsan och därmed goda resultat?
- Vad kan vi ta till oss i det praktiska elevhälsoarbetet från utredning *Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven* och om allmänna råd och gränsdragningar för elevhälsan

Johan Hallberg är rektor i Kolsva skolområde i Köpings kommun och har sedan år 2004 arbetat med skolutvecklingsfrågor med fokus på en hälsofrämjande och förebyggande elevhälsa, skolkultur och värdegrund. Genom ett systematiskt arbete med elevhälsfrågor har elevernas betyg och trivsel ökat markant och fortsätter att ligga på en hög nivå. Ta del av det fortsatta utvecklingsarbetet kring elevhälsans ledning, utformning och struktur för att uppnå ett långsiktigt hållbart elevhälsoarbete.

10.20-10.40 Förmiddagskaffe

10.40-11.40

Hälsofrämjande arbete i en skola för alla – strategier för att främja elevers uthållighet, inre motivation och deras tilltro till sin kompetens och prestationer

Joanna Giota har i sin forskning om elevers motivation och lärande konstaterat att det inte finns några omotiverade elever. Det är snarare skolans förhållningssätt som får eleverna att tappa lusten, vilket drabbar elever som behöver mer hjälp, elever som behöver mer stimulans och elever som inte känner någon mening med skolans innehåll och arbetssätt. Hon menar att skolan måste främja elevers inre motivation eftersom det är den som leder till det livslånga lärandet och stärker psykisk hälsa. Under föreläsningen tar du del av:

- Hur olika typer av motivation hänger samman med lärande, självuppfattning, välbefinnande och prestationer över tid
- Hur kan skolan och undervisningen väcka elevers inre motivation genom nyfikenheten, känslan av sammanhang och meningsfullhet i lärandet?

Joanna Giota är professor i pedagogik vid Göteborgs universitet. Hennes forskning berör frågor såsom hur det kommer sig att vissa elevgrupper lyckas i skolas, medan andra upplever en rad svårigheter och misslyckanden. Frågan är hur vi kan skapa en skola för alla.

11.40-11.50 Bensträckare

11.50-12.45

Lyft in elevhälsan i processen för skolutveckling och i klassrummet – hur förtydliga och synliggöra möjligheter och vinster

Elevhälsoarbetet i Ramseles skola har gått från frustration och känsla av ensamarbete till samsyn och ett salutogent förhållningssätt. Ta del av en kullerbyttas och en utvecklingsresa i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet som visar tydliga fördelar med ett arbete som startar i klassrummet.

- Hur lyckas i förbättringsarbetet med rektorns tydliga ledarskap och ansvar för elevhälsan?
- När ett utvecklingsarbete har gått i stå – hur hitta nya strukturer som ger energi och lösningsfokuserat samarbete runt eleven?
- Hur integreras ett förebyggande och hälsofrämjande arbete i den vardagliga verksamheten där alla kompetenser drar mot gemensamma mål och inte i parallella spår?
- Processer som håller ett långsiktigt och hållbart utvecklingsarbete vid liv trots att det kan vara svårt att se de långsiktiga resultaten

Anna Lagergren, rektor, Ramseles skola, Sollefteå kommun

Elevhälsa 2022

Förebyggande och hälsofrämjande insatser för elevhälsans utveckling och elevers ökade resultat

12.45-13.45 Lunch

13.45-15.00

Förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete som startar i klassrummet – praktiska och nya vetenskapligt beprövade metoder

Många barn och unga lider av psykisk ohälsa och har svårt att känna sig närvarande och ta till sig kunskap i skolan. Hur stärker vi dessa elever, vänder på perspektivet och utgår ifrån det som fungerar genom att bryta onda cirklar och att stärka självkänslan. Under föreläsningen får du ta del av praktiska och nya vetenskapligt utprövade metoder som tar det förebyggande och hälsofrämjandet elevhälsoarbetet in i klassrummet.

- Systematiska processer för att lämna bristperspektivet och i stället synliggöra elevens styrkor och resurser – för stärkt självkänsla, medkänsla och psykisk utveckling
- Vad kan göras inom skolans ram för att motverka elevers känsla av uppgivenhet inför uppgifter och vardagens motgångar?
- Undervisning och förhållningssätt som får eleven att känna att de klarar motgångar och att de orkar ta sig vidare i lärprocessen?
- Hur får vi insikt i personliga styrkor och hur de kan de användas vid motgångar?

Åse Fagerlund är filosofie doktor, neuropsykolog och psykoterapeut. Hon leder sedan 2015 en forskargrupp vid Folkhälsans forskningscentrum i Helsingfors som arbetar med att stärka välbefinnande hos barn och unga med hjälp av metoder i positiv psykologi, neurovetenskap och psykoterapi.

15.00-15.20 Eftermiddagskaffe

15.20 – 16.45

Effektfullt elevhälsoarbete – hur vet vi att vi gör rätt saker och om elevhälsoarbetet ger önskat resultat?

Att vara effektiv är att hinna med många saker på kort tid. Att vara effektfull är att få ut största möjliga effekt av den arbetsinsats man gör. Hur kan elevhälsan medvetet arbeta tillsammans med en tydligare riktning för att omsätta målen i det dagliga arbetet? Hur använder vi bäst den tid vi har och vilka effekter kan det få på de förebyggande och hälsofrämjande insatserna? Föreläsningen ger elevhälsoteamet en ny verktygslåda som minskar variationen mellan formulerat uppdrag och utfört uppdrag och därmed möjliggör att elevhälsan gör rätt saker på rätt ställe för eleven.

- Hur kan faktorer som utgör risker för ohälsa eller hinder i lärandet kartläggas?
- Med vilka metoder och arbetsätt säkerställer vi att eleven fått rätt insatser utifrån kartlagda behov?
- Hur går elevhälsoteamet från att var effektivt till att fokusera på effektfullhet i strukturer och innehåll?
- Hur lyckas vi implementera hållbara beteendeförändringar i våra utvecklings- och förändringsprocesser?



Simon Elvnäs är leg. arbetsterapeut, doktorand vid KTH och har en magister i ergonomi samt är en populär föreläsare. Simon driver sedan 2010 ett uppmärksammat forskningsprojekt som studerar det han kallar effektfullhet. Om effektivitet är att hinna med många saker på kort tid handlar effektfullhet om vilken effekt den tid vi lägger ned har. Ny och viktig kunskap har utvecklats som kan öka effekten av arbetsinsatser i linje med verksamhetens mål

16.45 första konferensdagen avslutas

Så här tycker några av våra tidigare deltagare från våra konferenser:

”Jättefint hur delarna bildade en genomtänkt övergripande helhet. Välplanerad och organiserad konferens med tillfälle att träffa kollegor från hela landet. Roligt, lärorikt och inspirerande! Längtar till att utveckla arbetet på mina skolor!”

”Mycket proffsig! Min fjärde konferens hos er och har aldrig varit besviken”

”Mycket bra att det varvades både teori, forskning och praktiska idéer och övningar i klassrummet”

”Bra och kunniga föreläsare som har god kunskap om vilka framgångsfaktorer som gynnar alla elevers lärande i skolan”

”Bra exempel, praktiskt nära, konkreta och djupa genomgångar. Spännande föreläsare”

Elevhälsa 2022

Förebyggande och hälsofrämjande insatser för elevhälsans utveckling och elevers ökade resultat

Programdag 2, den 13 januari

08.00-08.30 Morgonkaffe

08.30-09.45

Utveckla en elevhälsa och tillgängliga lärmiljöer som möter alla elever – hur gå från individnivå och specifika elevärenden till att arbeta mer på gruppnivå

Förebyggande/främjande arbete i balans med det åtgärdande arbetet, stimulans och extra anpassningar, särskilt stöd

- Den senaste forskningen om en tillgänglig skola och konsekvenserna för elevhälsans och undervisningens utvecklingsarbete
- Hur ska elevhälsans professioner jobba likriktat och tillsammans för ett mer förebyggande och hälsofrämjande arbete med en tillgänglig lärmiljö?
- Hur bryter vi det kategoriska tänkande och ger mer stöd i att utveckla lärmiljön, differentierad undervisning och det relationella perspektivet?
- Hur organisera och arbeta utifrån ett helhetsperspektiv där elevhälsan stödjer pedagoger i att klara uppdraget med en mer tillgänglig skola?

Eva Hjørne är professor vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet. Hon har under lång tid bedrivit forskning om elevhälsoarbete samt lärande och undervisning i särskilda undervisningsgrupper. Dessutom har hon följt projekt om en hälsofrämjande skolutveckling på skolor runt om i Sverige. Eva är, tillsammans med Roger Säljö, redaktörer för en bok som utkom 2021; *Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling i teori och praktik* där både forskare och praktiker skriver om hur en elevhälsa i samverkan kan höja barn och ungas lärande och välmående.

09.45 – 10.05 Förmiddagskaffe

10.05-11.05

Så får elevhälsans insatser effekt genom ett arbete som fungerar hela vägen in i klassrummet

Ta del av ett framgångsrikt skolutvecklingsarbete som hade sin start i en nedåtgående resultattrend med bristande studiero, mycket hot och våld samt flera anmärkningar från skolinspektionen. Det gjordes då en analys av situationen på skolan och ett skolutvecklingsarbete påbörjades med fokus på att utveckla undervisningen och elevhälsan samt satsa extra på elever med läs- och skrivsvårigheter – allt arbete utgick från forskning och beprövad erfarenhet. Satsningen gav snabbt resultat och fler elever når nu måluppfyllelse. Ta del av hur effekterna av utvecklingsarbetet blev möjliga:

- Hur får elevhälsans kompetenser att gemensamt arbeta förebyggande och hälsofrämjande i skolans utvecklingsprocesser?

- Så blir elevhälsans professioner mer klassrumsnära – hur genomförs det i praktiken för att stävja svårigheter innan de hinner eskalera och bli ett elevärende
- Hur strategiskt och organisatoriskt stötta praktiskt i klassrummet och i lärandet utifrån det hälsofrämjande och förebyggande arbetet – struktur, processer och stöd
- Så lyfts pedagogerna i det främjande arbetet att koppla lärandet och hälsan närmre varandra

Eva-Lotta Karlsson, rektor, **Maria Lindbäck**, specialpedagog och **Kerstin Söderberg**, speciallärare, Grönkullaskolan, Alvesta kommun

11.05-11.15 Bensträckare

11.15-12.30

Främjande och förebyggande arbete med fokus på elevers resurser och ett salutogent, hälsofrämjande förhållningssätt

Föreläsningen tar utgångspunkt i forskning kring motståndskraft och hur samtal och bemötande kan skapa förutsättning för förändring och psykisk hälsa. En röd tråd under föreläsningen är hur vi kan omsätta de salutogena begreppen begriplighet, hanterbarhet och meningsfullhet i samtal med barn för att möjliggöra lärande och psykisk hälsa.

- Hur kan salutogent arbete bidra till lärande och psykisk hälsa i skolan?
- Hur kan vi arbeta praktiskt för att bidra till förändring och motivation?
- Hur kan jag som arbetar i skolan använda den salutogena teorin som ett praktiskt verktyg i vardagen?

Petter Iwarsson, leg. psykoterapeut, socialpedagog och skolkurator. Petter arbetar som kurator på skolan och har mångårig erfarenhet av att varit sakkunnig på Bris. Petter är författare till böckerna *Samtal med barn och ungdomar: erfarenheter från arbetet på BRIS* (2007) och *Samtal i skolan – en möjlighet till utveckling* (2014) samt *Du behövs som vuxen* (2016).

12.30 Konferensen avslutas

12.30-13.30 Gemensam lunch för deltagare till fördjupningseftermiddagen

13.30-16.30 Separat bokningsbar fördjupnings- eftermiddag "Elevhälsoarbetet som en del i skolans systematiska, långsiktiga och dagliga kvalitetsarbete"

Elevhälsa 2022

Förebyggande och hälsofrämjande insatser för elevhälsans utveckling och elevers ökade resultat

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag, den 13 januari kl.13.30-16.30

Elevhälsoarbetet som en del i skolans systematiska, långsiktiga och dagliga kvalitetsarbete

Under eftermiddagen får du ta del av konkreta exempel som syftar till att ge stöd i elevhälsans och skolans systematiska kvalitetsarbete utifrån sex framgångsfaktorer för ett lyckosamt utvecklingsarbete. Ambitionen är att de konkreta exemplen ska underlätta i ditt arbete med att bygga en robust verksamhet där personal och elever mår bra och får utvecklas. Eftermiddagen väver samman praktik med aktuell forskning samt reflektionsövningar där du tittar på din egen verksamhet och dess specifika förutsättningar.

Under eftermiddagen berörs frågor som:

- Visa riktningen med en tydlig vision för elevhälsoorganisationen
- Strukturera ett systematiskt kvalitetsarbete som för arbetet framåt
- Bygga en god arbetsmiljö med en kultur som andas VI-känsla
- Bygga en stabil grund med tydliga rutiner och ledstänger
- Arbeta för en prioriterad elevhälsa
- Främjande och förebyggande insatser

Vi bryter för eftermiddagskaffe ca 14.45

Under ledning av:

Semira Vikström, rektor, som brinner för skolutveckling, och har vid flera tillfällen prisats för sitt arbete som rektor. Under 2020 mottog hon det Stora Skolledarpriset och priset som Årets rektor på Skolledare21.

Erik Hall som arbetar som biträdande rektor med ansvar för elevhälsan, och har en gedigen erfarenhet att driva elevhälsoarbete. Både Erik och Semira har blivit utsedda till årets chef inom barn- och utbildningsförvaltningen i Huddinge kommun. Under flera år har de utifrån ett tydligt ledarskap, en tydlig vision och med en prioriterad elevhälsa vänt en "bortvalsskola" i ett socioekonomiskt utsatt område med dåliga resultat till en skola som Skolinspektionen har beskrivit enligt ovan, som "en av de bästa skolor vi varit på".

Aktuella konferenser hos Kompetento – besök vår hemsida www.kompetento.se

Digitalt utvecklingsarbete och flexibla lärmiljöer för framtidens lärande
– modern skolutveckling som säkrar kunskapsmålen

Konferens och fördjupningseftermiddag
den 22 november 2021
Cajsa Ekman-Ingvaldskaug
072-2782892

Varför digitalt utvecklingsarbete?

- 1. Digitalt utvecklingsarbete för ökad tillgänglighet för alla elever och för att stärka kunskapsutveckling och läroinriktning
- 2. Moderna lärmiljöer (läroplaner och digitala läroplaner) som ger ökad tillgänglighet och säkerhet för alla elever i skolornas verksamheter
- 3. Skolutveckling som digitalt bidrar till att stärka elevernas kunskapsutveckling och läroinriktning
- 4. Skolutveckling som stärker skolans digitala kompetens och som stärker skolans digitala kompetens
- 5. Att stärka skolans digitala kompetens och läroinriktning i en era av digitala utvecklingsarbete som en central del i skolans utvecklingsarbete
- 6. Hur kan vi stärka skolans digitala kompetens och läroinriktning i en era av digitala utvecklingsarbete som en central del i skolans utvecklingsarbete?

Leda lärande i en digitaliserad värld Post Covid

Program:

- 1. Digitalt utvecklingsarbete för ökad tillgänglighet för alla elever och för att stärka kunskapsutveckling och läroinriktning
- 2. Moderna lärmiljöer (läroplaner och digitala läroplaner) som ger ökad tillgänglighet och säkerhet för alla elever i skolornas verksamheter
- 3. Skolutveckling som digitalt bidrar till att stärka elevernas kunskapsutveckling och läroinriktning
- 4. Skolutveckling som stärker skolans digitala kompetens och som stärker skolans digitala kompetens
- 5. Att stärka skolans digitala kompetens och läroinriktning i en era av digitala utvecklingsarbete som en central del i skolans utvecklingsarbete
- 6. Hur kan vi stärka skolans digitala kompetens och läroinriktning i en era av digitala utvecklingsarbete som en central del i skolans utvecklingsarbete?

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Leda, analysera och organisera för skolförbättring
– systematiskt utvecklingsarbete med bestående effekter på elevers lärande

Konferens och fördjupningseftermiddag
den 22 november 2021
Cajsa Ekman-Ingvaldskaug
072-2782892

Varför ledarskap och organisation?

- 1. Skolans utvecklingsarbete för ökad tillgänglighet för alla elever och för att stärka kunskapsutveckling och läroinriktning
- 2. Moderna lärmiljöer (läroplaner och digitala läroplaner) som ger ökad tillgänglighet och säkerhet för alla elever i skolornas verksamheter
- 3. Skolutveckling som digitalt bidrar till att stärka elevernas kunskapsutveckling och läroinriktning
- 4. Skolutveckling som stärker skolans digitala kompetens och som stärker skolans digitala kompetens
- 5. Att stärka skolans digitala kompetens och läroinriktning i en era av digitala utvecklingsarbete som en central del i skolans utvecklingsarbete
- 6. Hur kan vi stärka skolans digitala kompetens och läroinriktning i en era av digitala utvecklingsarbete som en central del i skolans utvecklingsarbete?

Leda lärande i en digitaliserad värld Post Covid

Program:

- 1. Skolans utvecklingsarbete för ökad tillgänglighet för alla elever och för att stärka kunskapsutveckling och läroinriktning
- 2. Moderna lärmiljöer (läroplaner och digitala läroplaner) som ger ökad tillgänglighet och säkerhet för alla elever i skolornas verksamheter
- 3. Skolutveckling som digitalt bidrar till att stärka elevernas kunskapsutveckling och läroinriktning
- 4. Skolutveckling som stärker skolans digitala kompetens och som stärker skolans digitala kompetens
- 5. Att stärka skolans digitala kompetens och läroinriktning i en era av digitala utvecklingsarbete som en central del i skolans utvecklingsarbete
- 6. Hur kan vi stärka skolans digitala kompetens och läroinriktning i en era av digitala utvecklingsarbete som en central del i skolans utvecklingsarbete?

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Förebyggande och hälsofrämjande insatser som stärker elevers psykiska hälsa och lärande

Konferens och fördjupningseftermiddag
den 22 november 2021
Cajsa Ekman-Ingvaldskaug
072-2782892

Varför förebyggande och hälsofrämjande insatser?

- 1. Psykisk hälsa i skolans verksamhet – vad gör den för utveckling och hur kan den stärkas i skolans verksamhet, utveckling och läroinriktning
- 2. Utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet – utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet, utveckling och läroinriktning
- 3. Utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet – utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet, utveckling och läroinriktning
- 4. Utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet – utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet, utveckling och läroinriktning
- 5. Utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet – utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet, utveckling och läroinriktning
- 6. Utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet – utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet, utveckling och läroinriktning

Utveckla skolans relationskompetens – utveckla arbets-, möta och stötta elever i psykisk hälsa

Program:

- 1. Psykisk hälsa i skolans verksamhet – vad gör den för utveckling och hur kan den stärkas i skolans verksamhet, utveckling och läroinriktning
- 2. Utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet – utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet, utveckling och läroinriktning
- 3. Utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet – utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet, utveckling och läroinriktning
- 4. Utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet – utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet, utveckling och läroinriktning
- 5. Utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet – utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet, utveckling och läroinriktning
- 6. Utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet – utveckling och tillgänglighet i skolans verksamhet, utveckling och läroinriktning

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Elevhälsa 2022

Förebyggande och hälsofrämjande insatser för elevhälsans utveckling och elevers ökade resultat

Datum:

Konferens och fördjupning den 12-13 januari 2022

Plats:

Citykonferensen Ingenjörshuset, Malmskillnadsgatan 46, Stockholm eller som livesänd konferens

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1, 112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 28 oktober 2021	Boka innan den 23 december 2021	Ordinarie pris
Konferens	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	6 995 kr
Fördjupningseftermiddag	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + fördjupningseftermiddag	6 990 kr 2 500 kr i rabatt	7 990 kr 1 500 kr i rabatt	9 490 kr
Webbsändning konferens	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr
Webbsändning fördjupningseftermiddag	1 995 kr	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + fördjupningseftermiddag	5 990 kr 2 000 kr i rabatt	6 990 kr 1 000 kr i rabatt	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn Efternamn Befattning

Avdelning/enhet e-postadress Telefon

Jag anmäler mig till:

- Konferens Endast fördjupningseftermiddag Konferens och fördjupning
 Webbsändning konferens Endast webbsändning fördjupningseftermiddag Webbsändning konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se