



Konferens och fördjupningseftermiddag
den 16-17 maj 2022,
Citykonferensen Ingenjörshuset, Stockholm
eller som livesänd digital konferens

Elevhälsa och hälsofrämjande
skolutveckling – gemensamma
processer för hälsa och lärande i hela
skolan och klassrummet

Elevhälsa 2022

– förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete som stödjer hälsa och lärande

Välkomna till viktiga utvecklingsdagar för hela elevhälsoteamet:

- Organisera och skapa nytänk i elevhälsans vidareutveckling av det hälsofrämjande och förebyggande arbetet – hur får insatser större effekt på hälsa och lärande?
- Så samverkar elevhälsans kompetenser mot samma mål och lyfts in i skolans övriga utvecklingsprocesser
- Hur stärka skolans salutogena förhållningssätt och synliggöra elevers resurser – i organisation, kulturen och arbetsprocesser
- Hälsofrämjande arbete i en skola för alla – metoder som främjar elevers uthållighet, inre motivationen och tilltro till sin kompetens och prestationer
- Strategier där elevhälsan och pedagoger samverkar i det främjande arbetet att koppla lärandet och hälsa närmre varandra
- Hur vidareutveckla en mer inkluderande skola där elevhälsan stödjer pedagoger i uppdraget



SPECIELLT INBJUDEN:

**Simon Elnäs, leg. arbetsterapeut,
magister i ergonomi, doktorand vid KTH**

Effektfullt elevhälsoarbete

Ta del av ny och viktig kunskap som ökar effekten av elevhälsans arbetsinsatser i linje med målen för elevers ökade hälsa och lärande.

Miss
inte!

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag, den 17 maj:

Elevhälsoarbetet som en del i skolans systematiska, långsiktiga och dagliga kvalitetsarbete

Under eftermiddagen får du ta del av konkreta exempel som syftar till att ge stöd i elevhälsans och skolans systematiska kvalitetsarbete utifrån sex framgångsfaktorer för ett lyckosamt utvecklingsarbete.

Under ledning av: **Semira Vikström**, rektor och **Erik Hall**, bitr. rektor med ansvar för elevhälsan, Visättraskolan, Huddinge kommun

Föreläsare och praktikfall:

David Edfeldt

Psykolog, fortbildare och författare

Åse Fagerlund

Filosofie doktor, neuropsykolog och psykoterapeut, Folkhälsans forskningscentrum, Helsingfors

Petter Iwarsson

Leg. psykoterapeut, socialpedagog och skolkurator

Johan Hallberg

Rektor i Kolsva skolområde, Köpings kommun

Elinor Kennerö Tonner

Rektor, Källbrinksskolan, Huddinge kommun

Simon Elnäs

Leg. arbetsterapeut, magister i ergonomi, doktorand, KTH

Semira Vikström

Rektor, Visättraskolan, Huddinge kommun

Erik Hall

Bitr. rektor med ansvar för elevhälsan, Visättraskolan, Huddinge kommun

Elisabeth Thörnqvist

Bitr. rektor, Polhems skolan, Lunds kommun

Eva Hjörne

Professor vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet

Elevhälsa 2022

– förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete som stödjer hälsa och lärande

Programdag 1, den 16 maj

08.30-09.00 Registrering

09.00 – 09.05 Välkommen till konferensen

09.05-10.20

Tillgängliggör, förtydliga och förenkla elevhälsoarbetet för skolans samtliga personalkategorier – fånga kärnan och samarbetet i ett framgångsrikt förebyggande och hälsofrämjande arbete

- Back to basic – hur förenkla arbetet och komma åt kärnan i det som är avgörande för elevers möjlighet till hälsa och lärande?
- Hur skapa ett förhållningssätt och arbetsprocess som får alla att förstå elevhälsans uppdrag genom att undvika komplicerade processer?
- Vad behöver elevhälsan göra för att stötta och få pedagoger att känna att det är möjligt att arbeta förebyggande och hälsofrämjande i klassrummet?
- Vilka nya professioner kan komplettera elevhälsans arbete? I Kolsva skolområde är en fysioterapeut en del i elevhälsan sedan två år tillbaka, med spännande resultat!
- Hur kan man arbeta för att bibehålla god kvalitet i elevhälsan och därmed goda resultat?
- Vad kan vi ta till oss i det praktiska elevhälsoarbetet från utredning *Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven* och om allmänna råd och gränsdragningar för elevhälsan

Johan Hallberg är rektor i Kolsva skolområde i Köpings kommun och har sedan år 2004 arbetat med skolutvecklingsfrågor med fokus på en hälsofrämjande och förebyggande elevhälsa, skolkultur och värdegrund. Genom ett systematiskt arbete med elevhälsfrågor har elevernas betyg och trivsel ökat markant och fortsätter att ligga på en hög nivå. Ta del av det fortsatta utvecklingsarbetet kring elevhälsans ledning, utformning och struktur för att uppnå ett långsiktigt hållbart elevhälsoarbete.

10.20-10.40 Förmiddagskaffe

10.40-11.40

Främjande och förebyggande arbete med fokus på elevers resurser och ett salutogent, hälsofrämjande förhållningssätt

Föreläsningen tar utgångspunkt i forskning kring motståndskraft och hur samtal och bemötande kan skapa förutsättning för förändring och psykisk hälsa. En röd tråd under föreläsningen är hur vi kan omsätta de salutogena begreppen begriplighet, hanterbarhet och meningsfullhet i samtal med barn för att möjliggöra lärande och psykisk hälsa.

- Hur kan salutogent arbete bidra till lärande och psykisk hälsa i skolan?
- Hur kan vi arbeta praktiskt för att bidra till förändring och motivation?
- Hur kan jag som arbetar i skolan använda den salutogena teorin som ett praktiskt verktyg i vardagen?

Petter Iwarsson, leg. psykoterapeut, socialpedagog och skolkurator. Petter arbetar som kurator på skolan och har mångårig erfarenhet av att varit sakkunnig på Bris. Petter är författare till böckerna *Samtal med barn och ungdomar: erfarenheter från arbetet på BRIS* (2007) och *Samtal i skolan – en möjlighet till utveckling* (2014) samt *Du behövs som vuxen* (2016).

11.40-11.50 Bensträckare

11.50-12.45

Lyft in elevhälsan i processen för skolutveckling och i klassrummet – hur förtydliga och synliggöra möjligheter och vinster

Elevhälsoarbetet har gått från frustration och känsla av ensamarbete till samsyn och ett salutogent förhållningssätt. Ta del av en kullerbytt och en utvecklingsresa i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet som visar tydliga fördelar med ett arbete som startar i klassrummet.

- Hur lyckas i förbättringsarbetet med rektorns tydliga ledarskap och ansvar för elevhälsan?
- När ett utvecklingsarbete har gått i stå – hur hitta nya strukturer som ger energi och lösningsfokuserat samarbete runt eleven?
- Hur integreras ett förebyggande och hälsofrämjande arbete i den vardagliga verksamheten där alla kompetenser drar mot gemensamma mål och inte i parallella spår?
- Processer som håller ett långsiktigt och hållbart utvecklingsarbete vid liv trots att det kan vara svårt att se de långsiktiga resultaten

Elisabeth Thörnqvist, bitr. rektor, Polhemskolan, Lunds kommun

Elevhälsa 2022

– förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete som stödjer hälsa och lärande

12.45-13.45 Lunch

13.45-15.00

Att organisera för en hälsofrämjande organisation

- Hur implementera ett utvecklingsarbete kring hälsofrämjande och förebyggande arbete som gör skillnad på riktigt?
- Hur organiserar man för ett elevhälsofrämjande arbetssätt där relation och förhållningssätt står i fokus?
- Hur skapas processer för alla i skolan att arbeta mot gemensamma mål med elevers välmående och kunskapsutveckling i fokus?
- Hur skapas goda strukturer kring:
 - elevhälsa
 - lärande
 - fysisk lärmiljö
- Metoder som systematiskt följer upp om vi gör rätt saker och att det ger effekt på elevers möjlighet att nå kunskapsmålen – vad har vi gjort, vad blev resultatet?

Elinor Kennerö Tonner är skolledare i Huddinge kommun och har sin bakgrund som grundskollärare, lärarfortbildare och handledare i förhållningssätt. Hon brinner för elever med behov av det lilla extra och arbetar aktivt med att skapa strukturer kring hur man kan planera och strukturera lärande, miljö och förhållningssätt, för att skapa en skola som är tillgänglig och likvärdig för ALLA elever. Hon föreläser över hela Sverige om värdegrund, förhållningssätt och om hur man kan skapa en skola där man planerar för elever i behov av det lilla extra först – och hur det bidrar till trygghet och tillgänglighet för alla elever, oavsett förutsättningar.

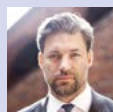
15.00-15.20 Eftermiddagskaffe

15.20 – 16.45

Effektfullt elevhälsoarbete – hur vet vi att vi gör rätt saker och om elevhälsoarbetet ger önskat resultat?

Att vara effektiv är att hinna med många saker på kort tid. Att vara effektfull är att få ut största möjliga effekt av den arbetsinsats man gör. Hur kan elevhälsan medvetet arbeta tillsammans med en tydligare riktning för att omsätta målen i det dagliga arbetet? Hur använder vi bäst den tid vi har och vilka effekter kan det få på de förebyggande och hälsofrämjande insatserna? Föreläsningen ger elevhälsoteamet en ny verktyglåda som minskar variationen mellan formulerat uppdrag och utfört uppdrag och därmed möjliggör att elevhälsan gör rätt saker på rätt ställe för eleven.

- Hur kan faktorer som utgör risker för ohälsa eller hinder i lärandet kartläggas?
- Med vilka metoder och arbetssätt säkerställer vi att eleven fått rätt insatser utifrån kartlagda behov?
- Hur går elevhälsoteamet från att var effektivt till att fokusera på effektfullhet i strukturer och innehåll?
- Hur lyckas vi implementera hållbara beteendeförändringar i våra utvecklings- och förändringsprocesser?



Simon Elvnäs är leg. arbetsterapeut, doktorand vid KTH och har en magister i ergonomi samt är en populär föreläsare. Simon driver sedan 2010 ett uppmärksammat forskningsprojekt som studerar det han kallar effektfullhet. Om effektivitet är att hinna med många saker på kort tid handlar effektfullhet om vilken effekt den tid vi lägger ned har. Ny och viktig kunskap har utvecklats som kan öka effekten av arbetsinsatser i linje med verksamhetens mål

16.45 första konferensdagen avslutas

Så här har tidigare deltagare sagt om konferensen Elevhälsa 2022:

En av de bästa konferenser jag någonsin varit på – och det är många:).

Bra mix av olika professioner. Det var även bra med blandningen av teorier, forskning och praktiska verktyg. Jag är fylld av inspiration.

Kunniga föreläsare mot samma mål men med olika infallsvinklar. Positivt!

Alla talare var intressanta att lyssna på och de bidrog med olika bitar till en bra helhet.

Elevhälsa 2022

– förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete som stödjer hälsa och lärande

Programdag 2, den 17 maj

08.00-08.15 Morgonkaffe

08.15-09.30

Utveckla en elevhälsa och lärmiljöer som möter alla elever och tar bort fokus från individnivån och specifika elevärenden

Förebyggande/främjande arbete i balans med det åtgärdande arbetet, stimulans och extra anpassningar, särskilt stöd

- Den senaste forskningen om en inkluderande skola och konsekvenserna för elevhälsans och undervisningens utvecklingsarbete
- Hur kan elevhälsans professioner jobba tillsammans med pedagogerna för ett mer förebyggande och hälsofrämjande arbete med fokus på elevers lärande och välbefinnande
- Hur bryter vi det kategoriska tänkande och ger mer stöd i att anpassa och utveckla lärmiljön och elevers välmående
- Hur organisera och arbeta utifrån ett helhetsperspektiv där elevhälsan stödjer pedagoger i att klara uppdraget med en mer inkluderande skola?

Eva Hjärne är professor vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet. Hon har under lång tid bedrivit forskning om elevhälsoarbete samt lärande och undervisning i särskilda undervisningsgrupper. Dessutom har hon följt projekt om en hälsofrämjande skolutveckling på skolor runt om i Sverige. Eva är, tillsammans med Roger Säljö, redaktörer för en bok som utkom 2021; *Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling i teori och praktik* där både forskare och praktiker skriver om hur en elevhälsa i samverkan kan höja barn och ungas lärande och välmående.

09.30-09.50 Förmiddagskaffe

09.50-11.05

Förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete som startar i klassrummet – praktiska och nya vetenskapligt beprövade metoder

Många barn och unga lider av psykisk ohälsa och har svårt att känna sig närvarande och ta till sig kunskap i skolan. Hur stärker vi dessa elever, vänder på perspektivet och utgår ifrån det som fungerar genom att bryta onda cirklar och att stärka självkänslan. Under föreläsningen får du ta del av praktiska och nya vetenskapligt utprövade metoder som tar det förebyggande och hälsofrämjandet elevhälsoarbetet in i klassrummet.

- Systematiska processer för att lämna bristperspektivet och i stället synliggöra elevens styrkor och resurser – för stärkt självkänsla, medkänsla och psykisk utveckling
- Vad kan göras inom skolans ram för att motverka elevers känsla av uppgivenhet inför uppgifter och vardagens motgångar?

- Undervisning och förhållningssätt som får eleven att känna att de klarar motgångar och att de orkar ta sig vidare i läroprocessen?
- Hur får vi insikt i personliga styrkor och hur de kan de användas vid motgångar?

Åse Fagerlund är filosofie doktor, neuropsykolog och psykoterapeut. Hon leder sedan 2015 en forskargrupp vid Folkhälsans forskningscentrum i Helsingfors som arbetar med att stärka välbefinnande hos barn och unga med hjälp av metoder i positiv psykologi, neurovetenskap och psykoterapi.

11.05-11.15 Bensträckare

11.15-12.30

Hur stödja elever att klara av skoluppgifter och få lust och vilja till utveckling och lärande?

- Utmaningar är en del av skolans vardag men hur gör vi om det påverkar elevers motivation, självförtroende och möjlighet att känna meningsfullhet?
- Hur stärka eleverna för att snabbt återhämta sig från en motgång eller ett misslyckande och att växa av dessa upplevelser?
- Hur lyfta elever och få dem att känna sig inkluderade och motiverade till lärande när de har svårt att klara målen?
- Hur gör vi för att hjälpa de elever som har det tuffast i skolan, för att på så sätt skapa mindre frustration och stress hos andra elever – och även hos lärare och andra vuxna?
- Strategier, metoder och förhållningssätt som fångar elevens egen inre motivation till lärandet och viljan att kämpa utifrån sina förutsättningar

David Edfelt är psykolog och författare. Han arbetar med handledning och utbildning till förskolor, skolor och andra verksamheter. Han är författare till en rad uppskattade böcker för lärare och annan pedagogisk personal. Sedan 2007 har han undervisat på Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet och har i över 20 år hjälpt verksamheter att bli bättre på att bemöta barn och ungdomar för att de ska lära sig och samtidigt må bra.

12.30 Konferensen avslutas

12.30-13.30 Gemensam lunch för deltagare till fördjupningseftermiddagen

13.30-16.30 Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag "Elevhälsoarbetet som en del i skolans systematiska, långsiktiga och dagliga kvalitetsarbete"

Elevhälsa 2022

– förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete
som stödjer hälsa och lärande

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag, den 17 maj kl.13.30-16.30

Elevhälsoarbetet som en del i skolans systematiska, långsiktiga och dagliga kvalitetsarbete

Under eftermiddagen får du ta del av konkreta exempel som syftar till att ge stöd i elevhälsans och skolans systematiska kvalitetsarbete utifrån sex framgångsfaktorer för ett lyckosamt utvecklingsarbete. Ambitionen är att de konkreta exemplen ska underlätta i ditt arbete med att bygga en robust verksamhet där personal och elever mår bra och får utvecklas. Eftermiddagen väver samman praktik med aktuell forskning samt reflektionsövningar där du tittar på din egen verksamhet och dess specifika förutsättningar.

Under eftermiddagen berörs frågor som:

- Visa riktningen med en tydlig vision för elevhälsoorganisationen
- Strukturera ett systematiskt kvalitetsarbete som för arbetet framåt
- Bygga en god arbetsmiljö med en kultur som andas VI-känsla
- Bygga en stabil grund med tydliga rutiner och ledstänger
- Arbeta för en prioriterad elevhälsa
- Främjande och förebyggande insatser

Vi bryter för eftermiddagskaffe ca 14.45

Under ledning av:

Semira Vikström, rektor, som brinner för skolutveckling, och har vid flera tillfällen prisats för sitt arbete som rektor. Under 2020 mottog hon det Stora Skolledapriset och priset som Årets rektor på Skolledare21.

Erik Hall som arbetar som biträdande rektor med ansvar för elevhälsan, och har en gedigen erfarenhet att driva elevhälsoarbete. Både Erik och Semira har blivit utsedda till årets chef inom barn- och utbildningsförvaltningen i Huddinge kommun. Under flera år har de utifrån ett tydligt ledarskap, en tydlig vision och med en prioriterad elevhälsa vänt en ”bortvalsskola” i ett socioekonomiskt utsatt område med dåliga resultat till en skola som Skolinspektionen har beskrivit enligt ovan, som ”en av de bästa skolor vi varit på”.

Så här har tidigare deltagare sagt om konferensen Elevhälsa 2022:

Väldigt bra upplägg och bra innehåll, man kan säga mitt i prick med svårigheter och förbättringsförslag

Bra blandning av föreläsare.

Bara Såå bra och intressant

Mycket bra föreläsare och proffsig teknik på den digitala konferensen

Mycket inspirerande. Bra bredd på innehållet, men ändå med en röd tråd. Jag har många tankar och idéer att ta med mig till min verksamhet

Elevhälsa 2022

– förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete
som stödjer hälsa och lärande

Datum:

Konferens och fördjupning den 16-17 maj 2022

Plats:

Citykonferensen Ingenjörshuset, Malmskillnadsgatan 46,
Stockholm eller som livesänd konferens

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 18 mars 2022	Boka innan den 14 april 2022	Ordinarie pris
Konferens	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	6 995 kr
Fördjupningseftermiddag	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + fördjupningseftermiddag	6 990 kr 2 500 kr i rabatt	7 990 kr 1 500 kr i rabatt	9 490 kr
Webbsändning konferens	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr
Webbsändning fördjupningseftermiddag	1 995 kr	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + fördjupningseftermiddag	5 990 kr 2 000 kr i rabatt	6 990 kr 1 000 kr i rabatt	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn Efternamn Befattning

Avdelning/enhet e-postadress Telefon

Jag anmäler mig till:

- Konferens Endast fördjupningseftermiddag Konferens och fördjupning
 Webbsändning konferens Endast webbsändning fördjupningseftermiddag Webbsändning konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se