



Konferens och temaeftermiddag
den 18-19 mars 2020, Citykonferensen
Ingenjörshuset i Stockholm

Så stärker vi
länken mellan lärande
och psykisk hälsa

Samverkan, förebyggande och hälsofrämjande insatser

Stärk elevers psykiska hälsa och lärande

- Skolan som en hälsofrämjande arena – insatser inom skolans uppdrag som har vetenskaplig förankring och visar på tydliga effekter på elevers psykiska hälsa
- Stödande relationer och effektfulla samtal som berör psykiskt mående och ger elever verktyg att hantera livet och tackla motgångar – praktiska modeller för klassrumsarbete och samtal i grupp
- Systematiskt utvecklingsarbete för en tillgänglig och anpassad skola – nå längre med insatser som har större fokus på gruppnivå än individ
- Förebyggande samverkan mellan skola, föräldrar, socialtjänst, polis, BUP – strategier med mål att nå bättre psykisk hälsa och högre kunskapsresultat
- Praktiska metoder där elevhälsans arbete och det pedagogiska arbetet stärker varandra i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet
- Strategier som verkar närvarofrämjande och bidrar till tidigare upptäckt av varningssignaler för problematisk skolfrånvaro
- Integrerat och evidensbaserat arbete i klassrummet där förebyggande, stärkande och hälsofrämjande arbete kring elevers psykiska hälsa tar plats i undervisningen

Separat bokningsbar temaeftermiddag den 19 mars:

Den digitala omvärlden och sociala medier

– strategier för att hantera det som sker utanför skolan men som påverkar elevers psykiska hälsa och skolvardag

Ta del av en träffsäker eftermiddag där du lär dig mer om barns utsatthet i den digitala världen. Fokus ligger på att ge dig verktygen för att bättre kunna stötta elever att leva i balans och i fas med sin samtid.

Under ledning av: Maria Dufva, kriminolog och medlare vid brott under 13 års tid i samarbete mellan polis och socialtjänst: Stödcentrum unga brottsutsatta. Idag föreläser hon på heltid och har skrivit böckerna: Mitt barn på nätet (2017), Värsta bästa nätet (2018) och i augusti 2020 kommer hennes nästa bok Värsta bästa hälsan - hur skärmar påverkar barns och ungas hälsa.

Föreläsare och praktikfall:

John Steinberg

Fil dr. i pedagogik, fd universitetslektor och rektor samt författare

Lou Rehlund

Regional samordnare, Hjärnkoll

Hilda Johnsson

Kurator och social koordinatör, Linköpings kommun

Bibbi Larsliden

Specialpedagog och universitetsadjunkt i pedagogik, Örebro universitet

Sirkka Persson

Rektor, Kringlaskolan, Södertälje

Ellen Claesdotter Pettersson

Leg. psykolog och specialist i arbets- och organisationspsykologi, Landskrona stad

Lina Partti

Leg. lärare och förstelärare i Trygghet & Studiero samt PAX i skolan instruktör, Kästaskolan, Huddinge kommun

Peter Friberg

Leg. psykolog och utbildningsansvarig, Akademi Magelungen

Martin Forster

Leg. psykolog, doktor i psykologi, Karolinska institutet

Miss a inte!

Boka tidigt erbjudande:

De 10 första som anmäler sig får den pinfärska boken **"Skolan som skyddsfaktor – främja, skydda och stärka"** skriven av Kristina Bähr

Samverkan, förebyggande och hälsofrämjande insatser

Stärk elevers psykiska hälsa och lärande

Programdag 1 den 18 mars

08.30- 09.00 Registrering till konferensen

09.00-09.05 Välkommen till konferensen

09.05 -10.30

Hållbart och stabilt lärarskap och ledarskap för att möta elever med utmaningar

Vad är det som fungerar med även de eleverna som är svårast att nå? Hur kan pedagogerna och skolledningen agera? Vad kan skolpolitiker även bidra till hållbarhet. Mycket handlar om hur man systematiskt bygger förtroende och tillit mellan skolan, pedagogen, eleven och hemmet.

- SCARF modellen med fokus på stabilitet
- Artighet och bemötande som en nyckelfaktor
- Samarbete med hemmet
- Att ge strategier för "coping" - att handlas med konflikter och svårigheter (pedagoger och elever)
- Uthållighet som ingrediens

John Steinberg, fil dr. i pedagogik, fd universitetslektor och rektor samt författare till 50-tal böcker föreläser.

10.30-10.50 Förmiddagskaffe

10.50-11.50

Praktisk samverkan där elevhälsan i nära samarbete med pedagoger främjar både elevers psykiska hälsa och deras möjlighet att lyckas i sitt lärande

- Vilka är de centrala framgångsfaktorerna för att elevhälsoteam ska kunna arbeta främst hälsofrämjande och förebyggande och få en central plats i skolans utvecklingsarbete?
- Strategier som gör elevhälsan tillgänglig för pedagoger – hur genomförs det i praktiken för att verka förebyggande och hälsofrämjande närmast eleven?
- Hur utveckla nya arbetssätt, modeller och rutiner där god samverkan kan uppstå och upprätthållas kring eleverna och ge stöd till pedagogerna i deras arbete?
- Strukturer där ett nära samarbete fångar upp stödbehov innan det hinner eskalera

Bibbi Larsliden, specialpedagog och universitetsadjunkt i pedagogik vid Örebro universitet. Bibbi har mångårig erfarenhet av att själv arbeta i Barn och elevhälsoteam samt som rådgivare inom Specialpedagogiska skolmyndigheten där

hon både handlett elevhälsoteam samt varit med och byggt upp kurser och annat stödmaterial till elevhälsoteam. I sin föreläsning presenterar Bibbi resultaten från sin masteruppsats (2018) där hon visar på ett gott exempel om hur elevhälsan kan ha en nyckelroll i skolans utvecklingsarbete så att alla elever kan nå målen med sin utbildning samt trivas och vara trygga i sin skolvardag.

11.50-12.00 Bensträckare

12.00-12.45

Elevers perspektiv på framgångsrika insatser – lär av ett inifrån perspektiv om vad som fungerar!

Ta del av erfarenheter från elever som klarat skolgången trots psykisk ohälsa. Vilka är orsakerna till att allt fler elever känner, ångest, depression, press/stress och en känsla av att inte räkna till? Vilka är elevernas erfarenhet av skolan och vilka var de bidragande faktorerna som gjorde att de klarade skolan? Vad var rätt stöd? Vad fungerade mindre bra? Lyssna till olika perspektiv av hur tidigare elever upplevt skolan och ta del av hur skolan kan stärka sina insatser.

Lou Rehnlund, regional samordnare, Hjärnkoll, medverkar tillsammans med några unga vuxna som delar med sig av sina erfarenheter av skolan under en tid då de upplevt psykisk ohälsa. Ta del av de ungas röster om vad skolan kan göra för att stärka sina insatser och arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Lou är initiativtagare till projektet *Stanna kvar i skolan* – för att få skolelever att börja prata om hur de mår på insidan, samt *VÅGA PRATA* – där unga delar sina berättelser om psykisk ohälsa på sociala medier.

12.45-13.45 Lunch

13.45-14.50

Integrerat och evidensbaserat arbete i klassrummet där förebyggande, stärkande och hälsofrämjande insatser kring elevers psykiska hälsa tar plats i undervisningen

Ta del av ett elevhälsoarbete som är elevnära och välintegrerat med det pedagogiska arbetet i klassrummet. Arbetet utgår från en modell som är baserad på forskning och underlag från elever och personal samt är tydligt sammankopplat med läroplanen (kapitel 1 & 2) och är ämnesintegrerat. Elevhälsoarbetet är tematiskt kring psykosociala frågor och verkar förebyggande och hälsofrämjande samtidigt som det ger lärarna ett bedömningsunderlag och är en del i det systematiska kvalitetsarbetet på skolan.

- Så lyfts pedagogerna i det främjande arbetet att koppla lärandet och hälsan närmre varandra

Föreläsningen sker digitalt

Samverkan, förebyggande och hälsofrämjande insatser

Stärk elevers psykiska hälsa och lärande

- Förhållningssätt och insatser som ger eleverna en balans mellan psykisk hälsa och prestation i skolan
- Hur får vi elevhälsoarbetet med elevers psykiska hälsa integrerat i den vanliga skolvardagen och undervisningen?
- Hur skapas samtalsgrupper och övningar för elevers psykiska hälsa inom ramen för skolan/den reguljära undervisningen?
- Hur skapa forum och ett klimat där man pratar om psykiskt mående – hur avdramatisera och normalisera livets upp och nedgångar samt sätta ord på känslor?
- Hur utforma stöd till lärare i att utveckla deras förhållningssätt och bemötande för en mer gynnsam lärmiljö?
- Hur ge eleverna verktyg till självhjälp och att kunna sätta ord på sina känslor?

Hilda Johnsson är kurator och social koordinator i Linköpings kommun. Hon har en master i socialt beteende och en lärarutbildning i botten. Sedan 2016 har Hilda haft i sitt uppdrag att utforma och arbeta med en konkret och praktisk modell för ett förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete i skolan och i klassrummet – en modell som är sammankopplad med läroplanen och en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Hilda är dessutom aktuell med en bok där hon belyser sitt utvecklingsarbete.

14.50-15.10 Eftermiddagskaffe

15.10-16.20

Strategier som möjliggör skolnärvaro och förebygger problematisk frånvaro

- Hur behåller vi eleverna i skolan och hur rigga för upptäckt av tidiga varningssignaler och riskbeteenden?
- Hur skapa en synvända och se skolsituationen som det möjliga hindret för skolnärvaro – hur hänger lärmiljö ihop med problematisk skolfrånvaro?
- Vilken är den bakomliggande problematiken till varför barn är hemma – hur ska de förstås för att möjliggöra ett förebyggande arbete?
- Hur närmar du dig och utreder vad som krävs för att behålla eleven i skolan innan det leder till skolfrånvaro – vilka frågor bör ställas och hur använda underlaget till att göra anpassningar?

Peter Friberg är legitimerad psykolog och utbildningsansvarig på Akademi Magelungen. Han har sin bakgrund i öppenvården där han arbetat med hemmasittare och ungdomar med antisocial problematik.

16.20-16.30 Bensträckare

16.30-17.50

Hur blir skolan bättre på att stärka elevers självbild, förmedla framtidsvisioner och ge eleverna en tro på sin egen förmåga

- Hur, tillsammans med eleverna, skapa en framtidstro och ge eleverna en känsla av att de själva kan styra sina liv mot önskad riktning?
- Hur visar vi och skapar visioner om att det finns en plats för alla när bedömning och betyg inte alltid stärker elevens självbild och framtidstro?

Stress, krav och upplevd ångest, i skolan och i omvärlden – hur förebygga, främja och bemöta inom skolans ramar och lärmiljö

- Hur bemöta och ge effektiva verktyg till elever som upplever stress och höga krav på sig själva?
- Hur kan vi stödja elever att bättre tackla motgångar och upplevd vardagsångest?
- Hur arbeta främjande och förebyggande med tidiga insatser innan kravsituationer leder till stress, ångest, depression – hur kan skolan bli mer balanserad och skapa hälsofrämjande miljöer i det klassrumsnära arbetet?

Martin Forster är leg. psykolog och doktor i psykologi. Han arbetar med forskning och undervisning på Karolinska institutet samt arbetar med utveckling av den digitala psykologmottagningen inom KRY. Martins forskning handlar om hur föräldrar och pedagoger kan bidra till att främja välmående hos barn och ungdomar. Han har även skrivit böcker som *Fem gånger mer kärlek* och *Jag törs inte men gör det ändå*.

17.50 Första konferensdagen avslutas

Samverkan, förebyggande och hälsofrämjande insatser

Stärk elevers psykiska hälsa och lärande

Programdag 2, den 19 mars

08.00-08.15 Morgonkaffe

08.15-09.15

PAX i skolan – en praktisk modell med forskningsstöd som lärare kan använda i klassrummet för att främja sina elevers lärande och utveckling samt förebygga ohälsa

Tryggare klassrum med stödjande relationer och bemötande som stärker elevers välmående, möjligheter till sociala relationer och lärande

- Hur kan vi främja elevers lärande och utveckling och förebygga ohälsa i klassrummet?
- Vilka forskade verktyg inom PAX i skolan används för att främja och förebygga trygghet och studiero i klassrummet?
- Metoder för hur elever tränas till samarbete och självreglering i både lek och undervisning för att uppnå mer fokus som krävs för lärande

Lina Partti är leg. lärare och förstelärare i Trygghet & Studiero samt Pax i skolan – instruktör vid Kästaskolan i Huddinge kommun.

09.15-09.35 Förmiddagskaffe

09.35-11.00

Stärk elevers psykiska hälsa genom att utveckla en skola som är tillgänglig och anpassad för alla elever – nå längre med insatser som har större fokus på gruppnivå än individ

- Vad är det i lärmiljön som gör att många barn och elever har det svårt att klara skolvardagen – hur identifierar vi förbättringsområden?
- Vilka är elevernas förutsättningar och kraven i miljön – hur gör vi när de inte stämmer överens? Hur hjälper vi elever som har svårt att nå målen?
- Hur tillgängliggöra hela skolvardagen – processer och rutiner som tar hänsyn till både den sociala miljön och lärande situationen
- Hur skapa strukturer och arbetssätt där lärare och arbetslag ser eleven i ett helhetsperspektiv, inte bara ”min lektion”?
- Integrerade och konstruktiva lösningar utanför klassrummet som stärker socialt samspel och kamratskap

Sirkka Persson är rektor för en FK-9-skola. Kringlaskolan, en del av Pysslingen i ett av Sveriges mest utsatta områden, och leder en skola med ca 540 elever varav ca 30 % har en eller flera

npf-diagnoser. Hon har arbetat som rektor i 17 år och utöver det haft uppdrag på de statliga författningsutbildningarna för skolledare och förskolechefer. Sirkka har haft handledningsuppdrag och tar emot många studiebesök både från Sverige och utlandet – många just med anledning av skolans resultat av arbetet för en tillgänglig skola.

11.00-11.10 Bensträckare

11.10-12.30

Hur arbeta förebyggande med tidiga insatser med skolan som bas för samverkan mellan skola, föräldrar, socialtjänst, polis, BUP- med mål att nå bättre psykisk hälsa och högre kunskapsresultat

- Hur kan vi bygga samverkan där vi tillsammans ser tidiga tecken, risker och mönster för psykisk ohälsa i ett tidigare stadiet?
- Hur kan vi arbeta för att snabbt kunna erbjuda stöd och hjälp vid tidiga tecken eller risk för psykisk ohälsa?
- Hur skapar vi tidig samverkan runt elever som behöver stöd från olika håll?
- Hur kan samverkan mellan grupper bidra till kollektiv intelligens i organisationen och hur kommer det eleven till godo?
- Hur kan skolan arbeta utifrån en helhetssyn på eleven och hur agera när det är den sociala hemmiljön som är hindret?

Ellen Claesdotter Pettersson är leg. psykolog och specialist i arbets- och organisationspsykologi. Ellen har fem års erfarenhet som verksamhetschef för tvärprofessionell elevhälsa och arbetar nu som organisationspsykolog i Landskrona stad med uppdrag att stärka samverkan runt stadens barn och unga.

12.30 Konferensen avslutas

12.30-13.30 Lunch för deltagare till eftermiddagens separat bokningsbara eftermiddag ”Den digitala omvärlden och sociala medier”

Föreläsningen sker digitalt

Samverkan, förebyggande och hälsofrämjande insatser

Stärk elevers psykiska hälsa och lärande

Separat bokningsbar temaeftermiddag, den 19 mars, kl 13.30 -16.30

Den digitala omvärlden och sociala medier

– strategier för att hantera det som sker utanför skolan men som påverkar elevernas psykiska hälsa och skolvardag

Livsvillkoren för barn och unga i Sverige har förändrats och i takt med att barn lever sina liv allt mer uppkopplade mot chattar och sociala medier påverkas även deras utsatthet. Barn är nyfikna och vill upptäcka nya saker som verkar kul samtidigt som utvecklingen går snabbt och det kommer nya mötesplatser på nätet hela tiden. Det innebär att vi vuxna kontinuerligt behöver uppdatera oss om elevers liv på nätet, vad det gäller risker och hur de kan skydda sig för att leva i balans och i fas med sin samtid!

Välkommen till en träffsäker eftermiddag som ger dig verktygen att stödja och möta elever i den digitala världen.

Ur innehållet:

- Vilken är ungas egen syn på nätet vad gäller integritet och sociala medier?
- Vad innebär det för barn och ungas psykiska hälsa att alltid vara uppkopplad?
- Vilken utsatthet och brottslighet utsätts våra barn och unga av på nätet och hur kan vi öka vår egen och elevers medvetande om det?
- Hur kan vi stötta elever i att motarbeta mobbning och kränkningar i den digitala miljön?
- Hur mobiliserar vi eleverna och pratar om värdegrund och välmående som sträcker sig utanför skolans ramar?

Under eftermiddagen avbryter vi för eftermiddagskaffe ca 14.45

Under ledning av:

Maria Dufva arbetade som kriminolog och medlare vid brott under 13 års tid i samarbete mellan polis och socialtjänst: Stödcentrum unga brottsutsatta. Idag föreläser hon på heltid och har skrivit böckerna *Mitt barn på nätet* (2017), *Värsta bästa nätet* (2018) och i augusti 2020 kommer hennes nästa bok *Värsta bästa hälsan – hur skärmar påverkar barns och ungas hälsa*. Maria pratar om barns hela liv med en skärm i handen. Nyckelorden som präglar hennes arbete är: BROTT, HÄLSA OCH RELATIONER.

Sagt om Kompetentos konferenser:

"Det har verkligen varit en konferens av mycket hög kvalitet som gett mig många tankar och idéer inför mitt fortsatta arbete"
Pajala kommun

"Bästa konferensen på länge. Bred kompetens hos föreläsarna från olika "yrkeskategorier". Lämnar konferensen med ett leende på läpparna" Stockholms stad

"Har fått mycket användbara verktyg. Bra med forskning/metodik i blandning" Linköpings kommun

"Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen" Borås stad

Samverkan, förebyggande och hälsofrämjande insatser Stärk elevers psykiska hälsa och lärande

Datum:

Stärk elevers psykiska hälsa och lärande, konferens och temaeftermiddag den 18-19 mars, 2020

Konferensanläggning:

Citykonferensen ingenjörshuset, Malmskillnadsgatan 46, Stockholm




Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 31 januari 2020	Boka innan den 28 februari 2020	Ordinarie pris
Konferens	5995 kr 	6995 kr	6995 kr
Temaeftermiddag	2495 kr	2495 kr	2495 kr
Konferens + temaeftermiddag	6990 kr 	7990 kr 	9490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn

Efternamn

Befattning

Avdelning/enhet

e-postadress

Telefon

Jag anmäler mig till:

Konferens

Endast temaeftermiddag

Konferens och temaeftermiddag

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!