

Effektfull skolutveckling

– så stödjer du en förändringsprocess för utveckling och kollegialt lärande

Specialpedagogiskt utvecklingsarbete

Mats Hansson

VD Mindmatter AB

Leg. Psykolog, leg. Psykoterapeut och organisationsutvecklare

Arbetar med handledning för lärare, skolpsykologer, rektorer och förvaltningsledningsgrupper inom skolans värld.

Utvecklar och genomför ackrediterade specialistutbildningar i handledning för psykologer.

mh@mindmatter.se

0708-202825



Effektfull skolutveckling

Workshop under Specialpedagogiskt utvecklingsarbete

■ Teori ■ Grupparbete/Breakout rum ■ Paus ■ Individuellt arbete ■ Dialog

13:30	■	Introduktion
13:40	■	Incheckning
13:55	■	Praktikens problem
14:25	■	POLK, tidslinje, HMW, och utvecklingsprocess
14:45	■	Paus
14:55	■	Analys av vald problemställning
15:55	■	Kollegial handledning
16:10	■	Gå igenom feedbacken
16:20	■	Självreflektion
16:25	■	Avslutning

Zoom regler

- **Helgrupp**

- Muta ljud
- Ha på video
- Ställ frågor i Chatten

- **Små grupper**

- Unmuta i smågrupperna
- Ha på video
- Arbeta i googledocs
- Be om hjälp genom att klicka på "Ask for help"
 - Jobba vidare tills jag kommer, det är många grupper...

Google-docs drive

Er mapp under dagen

I denna mapp finner ni en mapp med mina bilder och ett antal mappar som heter Room 1, Room 2 etc

När ni blivit tilldelade en grupp i Zoom är det rummets namn som styr vilken mapp som ni skall arbeta i. Dvs Room 1 -> Mappen "Room 1"



Lärande

- som medför en bestående förändring
- Idag kommer ni ha en möjlighet att skapa en "Shitty first draft" på det förändringsarbete som ni kan genomföra på hemmaplan under våren.
- eller bli inspirerade av många fler...

Nyfikenhet på problemet => Motivation => ansträngning

- **Data av utfall**
- **Perspektivbyte**
- **Videoanalys kollegialt/enskilt**
- **Analys av upprätthållande system**
- ...

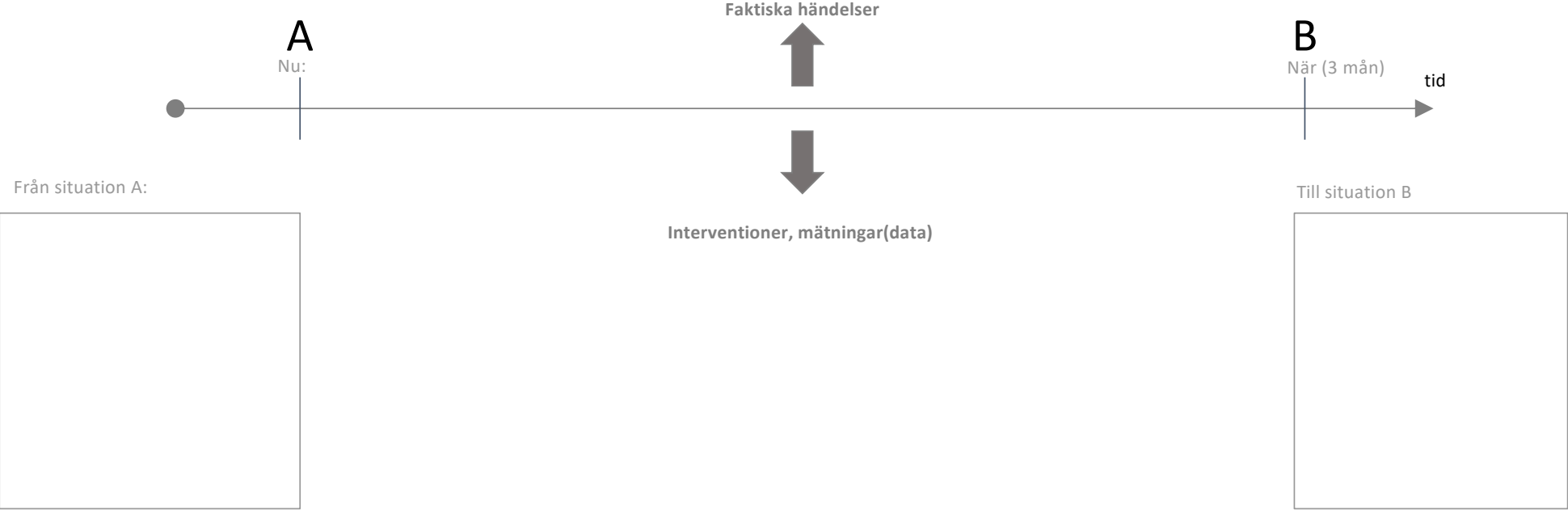
- **När ett utfall inte blir som vi har trott behöver vi bli nyfikna på aspekter vi inte vet.**
 - Humlan kan flyga och om våra teorier säger att den inte kan det behöver vi utveckla vår förståelse om aerodynamik...

Problemanalys – Rätt fokus

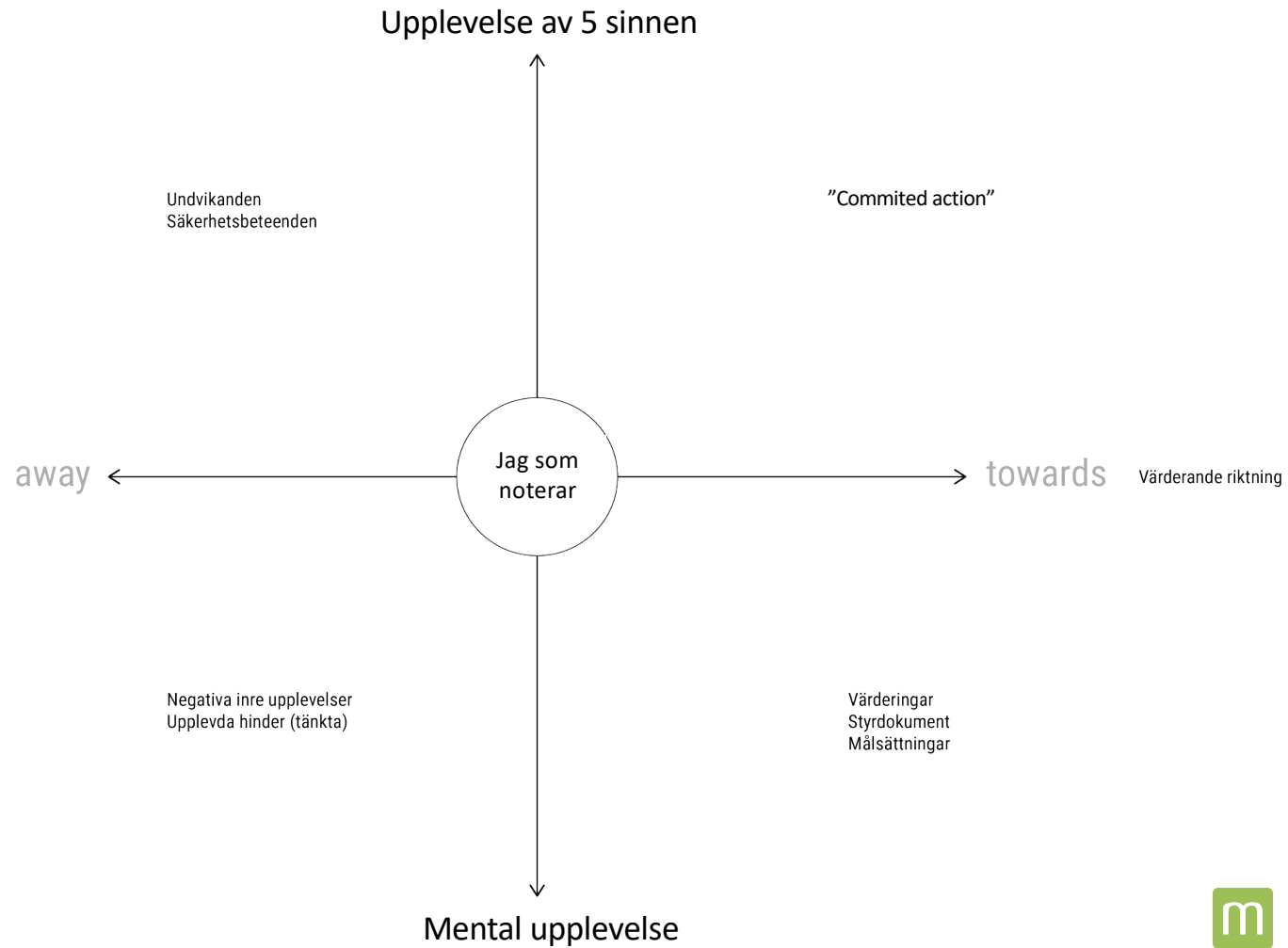
”Ett fokus (A) identifieras genom att det finns data på ett lärandebehov hos eleverna och ett byte av fokus (B) definieras av att det finns data på att förändringen har påverkat elevernas lärandebehov.”

- Dack & Katz (2017)

Utvecklingsarbete från A till B (+3mån)



Towards / Away (Kevin Polk)



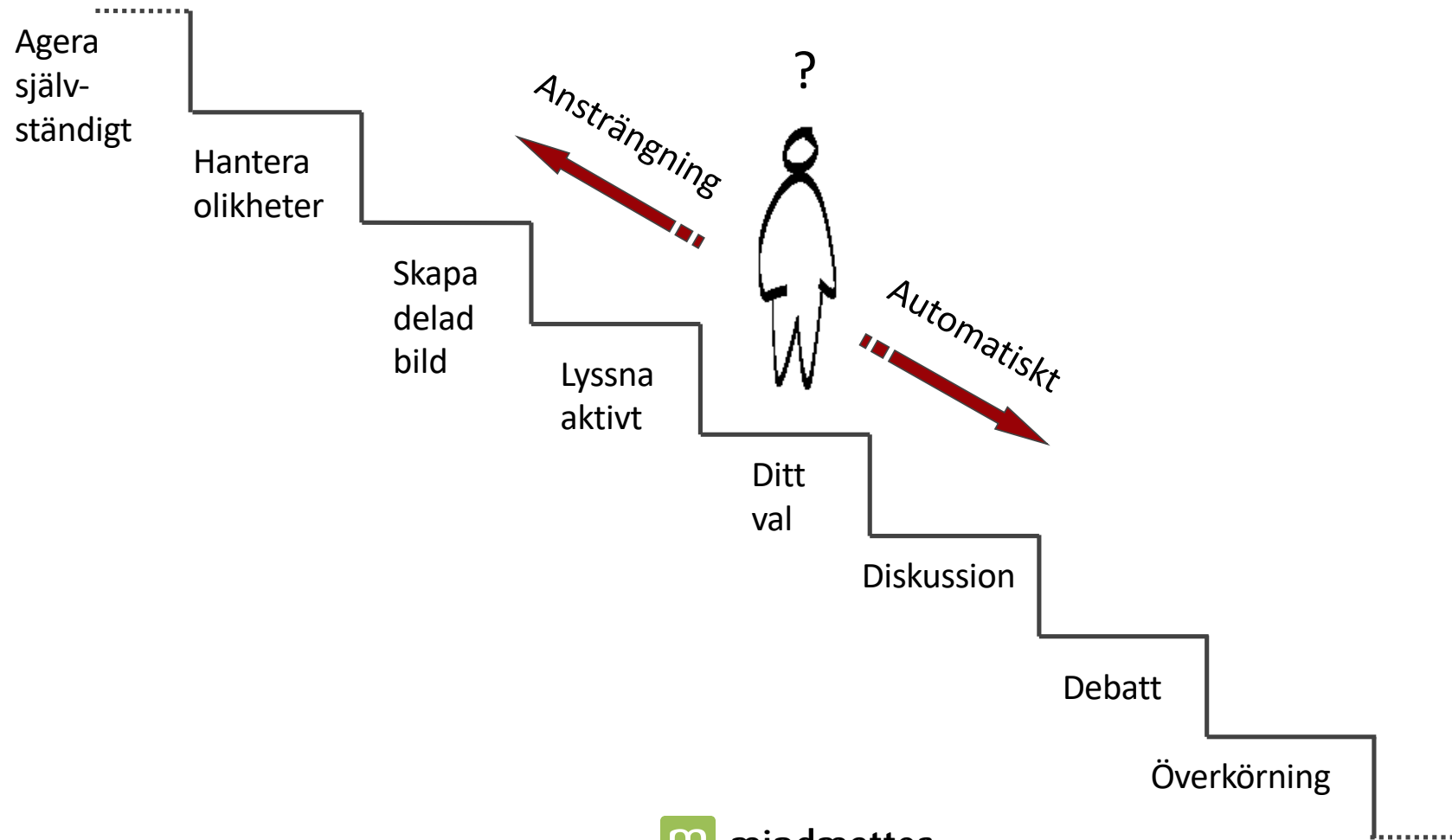
Towards / Away (förenklad för reflektion)

Värderande riktning

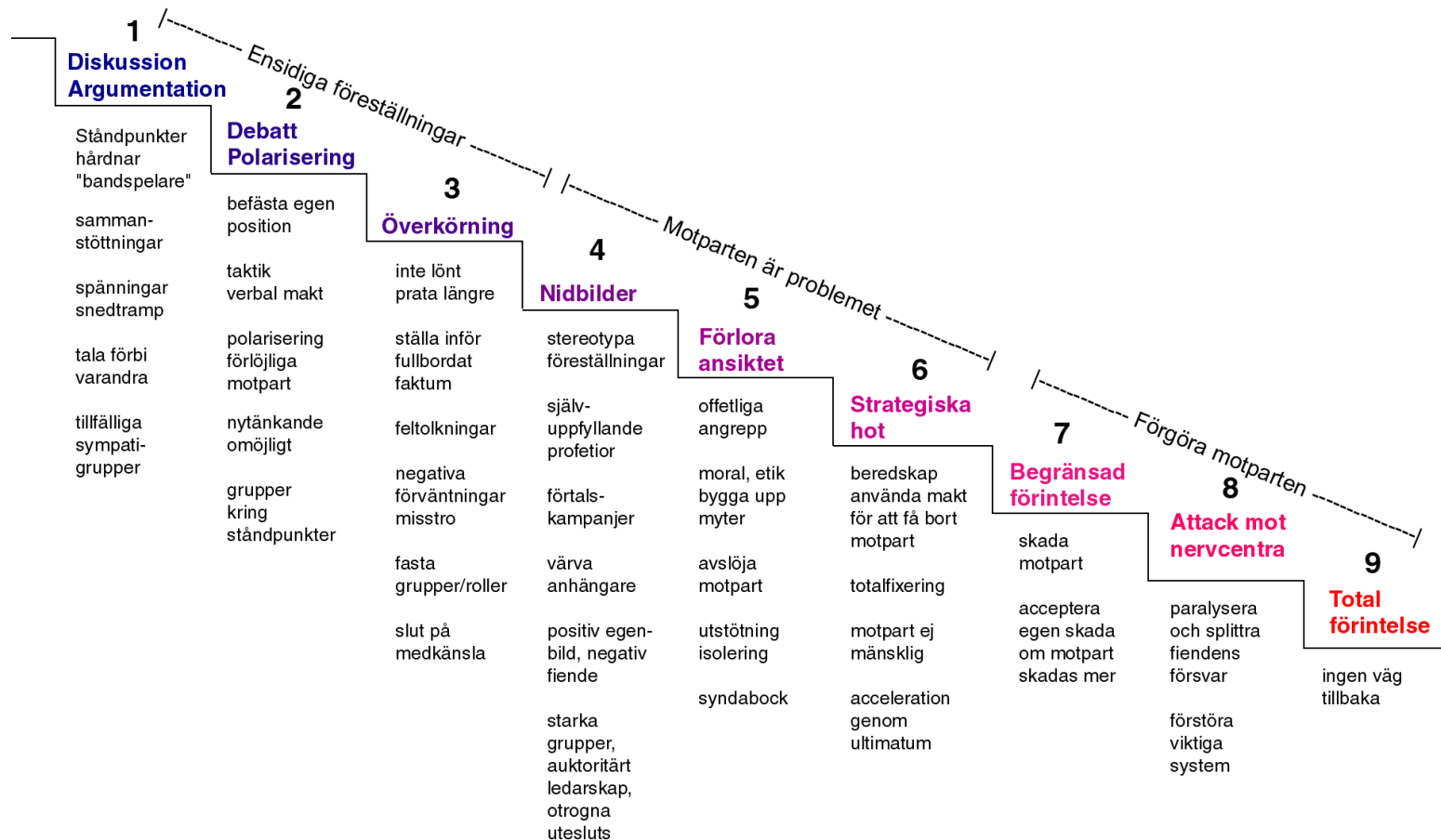
Saker vi GÖR som rör oss "away"

Saker vi GÖR som rör oss "towards"

Valet mellan samarbete och särintresse



Konflikttrappan – konflikteskalering



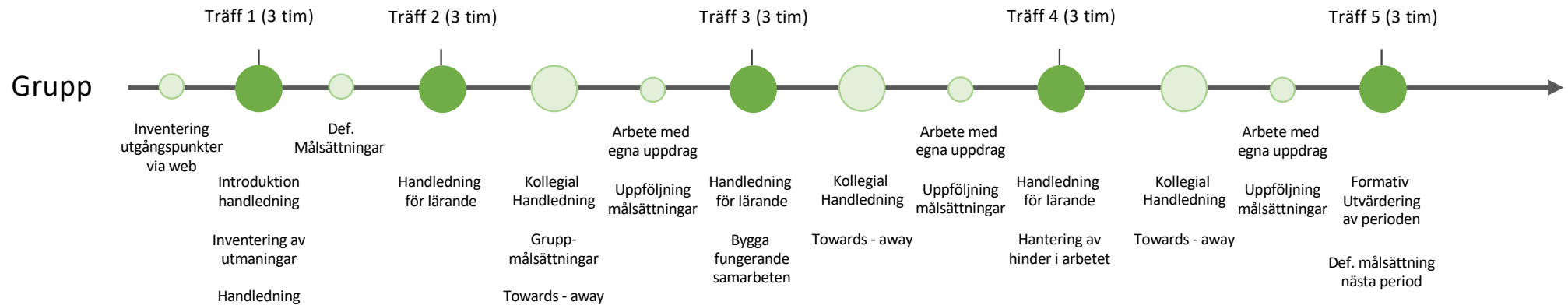
Källa: F. Glasl

Vad göra vid eskalering?

- **Skilj på sak och person**
- **Bryt ensidigheten – utforska varandras utgångspunkter, aktivt lyssnande, rollbyte**
- **Bygg gemensamma bilder visuellt**
- **Hantera olikheterna**

Handledningsprocess

(Primärt innehåll)



- Handledning med extern handledare
- Kollegial handledning
- Individuellt arbete