



Konferens och fördjupning den 21-22 september 2006,
Citykonferensen Ingenjörshuset, Stockholm
eller som livesänd webbkonferens

Metoder för lärares lärande
som ger effekt i klassrummet

Driva, processleda och handleda hållbar undervisningsutveckling

Från analys till handling – undervisningsutveckling som ger effekt på riktigt

Deltar du i den webbaserade konferensen får du ta del av inspelat material i sju dagar efter konferensen.

UR INNEHÅLLET:

- **Senaste forskningen om undervisning som fungerar** – och hur du leder utvecklingen mot rätt mål för effekt på elevers lärande
- **Processleda framgångsrik undervisningsutveckling** – att leda sig själv och andra som mellanledare
- **Från "vad" till "görande"** – så byggs en utvecklingsorganisation som omsätter analys i handling
- **Skapa bättre samtal, trygghet och mottaglighet** i utvecklingsarbetet och det kollegiala lärandet
- **Strukturer och kultur som möjliggör effektivt samarbete och samsyn**
- **Systematiskt kvalitetsarbete i praktiken** – så blir undervisningsutveckling en naturlig del av helheten
- **Professionellt självledarskap** som stärker motivation, uthållighet och fokus på resultat

SEPARAT BOKNINGSBAR TEMAFTERMIDDAG DEN 22 SEPTEMBER:

Undervisningsutvecklande ledarskap i klassrummet

I temaeftermiddagen riktas fokus mot det undervisningsutvecklande ledarskapet i klassrummet – där strukturer, relationer och ett tydligt ledarskap möts. Fokus ligger på kollegialt lärande och hur gemensamma ramar utvecklar ett klassrumsledarskap som skapar goda förutsättningar för lärande i varje klassrum.

Under ledning av: Jennie Wilson, leg. grundskollärare, författare och pedagogiskutvecklare

Talare och praktikfall:

Jesper Grönlund

gymnasielärare och utvecklingsledare, Frida Professional

Emma Dahl

F.d. rektor, rektorsutbildare, författare och fortbildare, Karlstads universitet/ skolutvecklare.se

Micael Pettersson

Rektor och utsedd till årets rektor i Stockholms stad 2024, Mälarhöjdens skola, Stockholms stad

Ninna Gylin

Specialpedagog, processhandledare, handledare och utbildare

Jennie Wilson

Leg. grundskollärare, författare och pedagogiskutvecklare

Maria Danielsson

Kvalificerad rådgivande inom SBS (Samverkan för bästa skola) och (RI) Riktade insatser, Stockholms universitet

Elvira Svartgren

Utvecklingsledare och lärare, Åkerskolan, Strängnäs kommun

Anette Jahnke

Forskare och projekt - och processledare, Ifous

Driva, processleda och handleda hållbar undervisningsutveckling

Från analys till handling – undervisningsutveckling som ger effekt på riktigt

Programdag 1, den 21 september 2026

08.30-09.00 registrering för deltagare på plats

09.00-09.05 Välkommen till konferensen

09.05-10.10

Vad är undervisning – och hur kan den utvecklas?

- Vad är undervisning och beroende på hur vi ser på undervisning, hur kan den utvecklas?
- Vilka kunskapskällor krävs för att undervisa så att barn och elever lär sig?
- Vilka roll spelar forskningsbaserade undervisningsstrategier eller metoder för resultat och lärande?
- Vad innebär det att leda undervisningsutveckling och hur kan vi uppnå hållbara effekter på undervisningen?

Anette Jahnke har bred erfarenhet av skolutveckling, från klassrums- och organisationsnivån till policynivån. Hon har tidigare varit verksam som forskare och projektledare vid Göteborgs universitet där hon lett olika nationella utbildningsinsatser för lärare och rektorer. Hon har en bakgrund som gymnasielektor och har också periodvis arbetat med kursplaneutveckling som ämnesexpert vid Skolverket. Hon är numera forskare och projekt - och processledare vid Ifous.

10.10-10.30 Förmiddagspaus

10.30-11.45

Processleda framgångsrik undervisningsutveckling – att effektivare leda sig själv och andra när man inte är chef

Att navigera utvecklingsuppdraget i rollen som kollega och processledare

- Hur använda ditt processledarskap och lyfta fram din fulla potential för att leda andra i arbetslaget, teamet eller i handledningssituationer?
- Hur ta och skapa ett mandat i gruppen när du är processledare eller handledare men inte chef?
- Strategier och faktorer som bygger förtroende och ger goda förutsättningar för att andra ska lyckas
- Så leder du vidare när engagemanget är lågt och motstånd uppstår

- Att leda effektiva möten som skapar engagemang genom att alla blir delaktiga och kommer till tals – bli stärkt i rollen som processledare och mötesledare

Emma Dahl har många års erfarenhet som rektor och är numera rektorsutbildare på Karlstads universitet. Hon är även processhandledare i Samverkan för bästa skola/Riktade insatser. Utöver det arbetar hon som coach, föreläsare och författare, samt driver skolutvecklare.se där hon erbjuder kurser för mellanledare, rektorer och andra typer av chefer.

11.45-11.55 Bensträckare

11.55-12.45

Hur organiseras ett utvecklingsarbete som syns i varje klassrum – att gå från "vad göra" till "att göra"

Ta del av erfarenheter av Åkerskolans utvecklingsarbete med exempel på hur små, gemensamma beslut leder till märkbara förändringar i undervisningen.

- Lärdomar som lett till effektivare utvecklingsorganisation med analys, undervisningskvalitet och samarbete i fokus
- Organisation kring, och metoder för, undervisningsutveckling som minskar glappet mellan teori och agerande i praktiken
- Att se till att hela skolan arbetar mot gemensamma mål, som utvecklar undervisningen för elevers lärandes skull
- Att utveckla det som behöver utvecklas, och hålla i och hålla ut för att utveckling verkligen ska ske – att behålla fokus när vardagen drar mot annat

Elvira Svartgren är lärare i NO-ämnena, årskurs 7-9, samt Åkerskolans utvecklingsledare i Strängnäs. Elvira har en akademisk bakgrund som marinbiolog och pedagogisk bakgrund som museipedagog. Hon utbildade sig till lärare med Teach for Swedens ledarskapsprogram och KPU från Luleå tekniska universitet. Med mottot "en sak i taget" arbetar hon för att få med sig alla på taget mot gemensamma, värdefulla mål.

12.45-13.45 Lunch

Driva, processleda och handleda hållbar undervisningsutveckling

Från analys till handling – undervisningsutveckling som ger effekt på riktigt

13.45-15.00

Självledarskap i skolan – så stärker du ditt inre ledarskap och utvecklar andra i utvecklingsarbetet

Vägen till framgångsrikt utvecklingsarbete mot gemensamma mål handlar ofta om att frigöra medmänniskors inneboende kunskap och förmåga. Självledarskap är ett sätt att synliggöra den egna rollen, stärka medvetenhet och möjliggöra aktivt bidrag i gemensamma utvecklingsprocesser.

- Reflektionsverktyg som stärker professionellt omdöme i utvecklingsarbetet
 - strukturer för att synliggöra nuläge, egna val och nästa steg samt öka medvetenhet om förhållningssätt och kommunikation
- Handledande arbetssätt som utvecklar självledarskap hos kollegor
 - metoder för att leda reflekterande samtal och synliggöra de processer som sker i handledning
- Att stärka KASAM i förändring och undervisningsutveckling
 - konkreta sätt att skapa begriplighet, hanterbarhet och meningsfullhet i uppdraget
- Att bygga resiliens och psykologisk trygghet i arbetslaget
 - verktyg för att synliggöra och utveckla arbetslagets förmåga att hantera motgångar och förändring
- Effektiv samtalsteknik och återkoppling som utvecklar
 - struktur för professionella samtal, aktivt lyssnande och varsam återkoppling i olika roller

Ninna Gylin är specialpedagog, processhandledare och har mångårig erfarenhet av arbete med utbildning/ handledning inom grundskola, gymnasium och Folkhögskola. Idag jobbar Ninna på konsultbasis runt utbildning och handledning.

15.00-15.20 Eftermiddagspaus

Så här tycker några av våra tidigare deltagare från våra konferenser:

Välorganiserad med bra innehåll.

Jag åker hem fylld med massor av tankar och idéer. Väldigt värdefullt.

Bra arrangerat som vanligt. Mycket att smälta och ta med mig vidare i arbetet.

Detta är första gången jag har varit på något liknande där jag kände samma sak efter konferensen som jag hoppades känna när jag läste programmet.

Mycket bra upplägg och blandning av föreläsare. Fin lokal, trevligt arrangerat och mycket god mat.

Den bästa av 10-talet konferenser jag har varit på! Stort tack.

Duktiga föreläsare i en bra mix. Allt krokade i vartannat och gav en helhetsbild av vårt komplexa och spännande uppdrag.

Överträffade mina förväntningar

15.20-16.40

Hur kan lärande organiseras på samtliga nivåer för gemensam kapacitet och utvecklingsfokus?

- Vikten av att utgå den lokala kontextens specifika utmaningar och möjligheter
- Hur teori och praktik samspelar i ett undersökande arbetssätt för en långsiktig undervisningsutveckling
- Vilka förutsättningar, strukturer och arbetssätt skapar och stärker skolans professionella kompetens och samsyn?
- Hur en utvecklingskultur successivt blir en naturlig del av vardagen på skolan

Maria Danielsson är kvalificerad rådgivande inom SBS (Samverkan för bästa skola) och (RI) Riktade insatser på Stockholms universitet. Maria har en bakgrund som lärare i sv/sva, främst på högstadiet och gymnasiet, Hon har även varit universitetsadjunkt inom språkdidaktik och VFU-kurser på Södertörns Högskola. Maria är högaktuell och medförfattare till texter och böcker *Kollektivt lärande som metapraktik till undervisning* och *Att utveckla undervisning och ledarskap i samspel – nya vägar till hållbar skolutveckling* (Natur och Kultur).

16.40 Första konferensdagen avslutas

Driva, processleda och handleda hållbar undervisningsutveckling

Från analys till handling – undervisningsutveckling som ger effekt på riktigt

Programdag 2, den 22 september 2026

08.00-08.30 Morgonkaffe för deltagare på plats

08.30-10.30

Vilka ramar och strukturer som behöver utformas för att möjliggöra ett effektivt samarbete och en samsyn med verklig utvecklingspotential

Så utvecklas en effektivare utvecklingsorganisation som omsätter analys i undervisning:

- Skolutveckling via klassrummet
- Samverkan mellan ledare och mellanledare i praktiken
- När syfte och behov möts i utvecklingsarbetet
- Kapacitetsbyggande i utvecklingsarbete

Samtalskultur för lärande och former för det goda mötet – att ställa frågor som fördjupar, utmanar och för oss framåt

Skapa trygghet och mottaglighet för samarbete med syfte att stärka undervisningen:

- Samtalsledarskap och rektors roll i kollegiala samtal
- Välvillig nyfikenhet som grund och frågetekniker som förflyttar samtalet
- Samtalsformer och roller för ökad delaktighet och djup

Jesper Grönlund är gymnasielärare och utvecklingsledare på Frida Professional, med lång erfarenhet av att leda utvecklingsarbete från analys till praktisk tillämpning. Utifrån ett systemteoretiskt perspektiv leder han rektorer och förstelärare i att bygga samsyn och uthållighet i utvecklingsarbete genom väl valda strukturer för kollegialt lärande. Jesper är en uppskattad föreläsare, bland annat om Gy25, och är författare till boken *Bedömning i gymnasieskolan – mer än bara betyg*.

10.30-11.00 Förmiddagspaus

11.00-12.15

Så skapas förutsättningar för undervisningsutveckling i skolans och lärarnas vardag

Med ambitiös läroplan och skollag är det mycket som ska rymmas på en begränsad tid med begränsningar i förutsättningar. Idag behöver både skolledare och lärare göra aktiva val för att prioritera rätt i vardagen. Skolledare har ett speciellt ansvar för att skapa rimliga förutsättningar och ett av deras viktigaste redskap blir tillitsstyrning.

- Metoder för att nå systematisk undervisningsutveckling - kärnan i skolans kvalitetsarbete:
 - Tid & prioriteringar

Det är lätt att gå sig förlorad i alla mätningar och krav på handlingsplaner från allt från huvudmän till brukare. Att låta systematiskt arbetsmiljöarbete och systematiskt kvalitetsarbete gå hand i hand är en god hjälp.

- Tillit och förtroende

En viktig grundprincip för arbete i sk komplexa verksamheter är att den som står närmast situationen har bäst kunskap om hur situationen bäst kan lösas. Skolledare behöver ge mandat till och lita på sina medarbetare att de fattar goda och rimliga beslut.

- Hur sätta fokus på undervisningsutvecklingen för verklig effekt och "görande" i klassrummet

- Att bli resultatmedveten och göra kvalitativa analyser är några av de saker som är svåra för lärare att hinna med. Samma sak gäller frågan om att prioritera undervisningen när elevhälsa och föräldrakontakter tar mycket tid och energi. Hjälpa att prioritera, ta fram resultat och stötta i analys samt hålla bort frågor som inte handlar om undervisningens utveckling blir viktig del i skolledarens arbete.

Micael Pettersson, årets rektor i Stockholms stad 2024, leder idag Mälarhöjdens skola en av Sveriges största grundskolor. Med lång och god erfarenhet som lärare, skolledare, läromedelsförfattare och olika uppdrag kopplade till skolutveckling har han lärt sig vad som är lätt och svårt i skolan men också att man alltid kan hitta vägar att komma vidare.

Årets rektor i
Stockholms stad
2024

12.15 Konferensen avslutas

12.15-13.30 Lunch för deltagare till den separat bokningsbara temaeftermiddagen:

Undervisningsutvecklande ledarskap i klassrummet

13.30-16.00 Separat bokningsbar temaftermiddag

Undervisningsutvecklande ledarskap i klassrummet

Ledarskap, samsyn och strukturer som stärker elevernas lärande, trygghet och studiero

Undervisningsutveckling som ger verklig effekt kräver mer än goda analyser och välfungerande strukturer; den kräver ett medvetet och gemensamt ledarskap i vardagens undervisning. I temaftermiddagen riktas fokus mot det undervisningsutvecklande ledarskapet i klassrummet – där strukturer, relationer och ett tydligt ledarskap möts. Fokus ligger på hur skolor, genom kollegialt lärande och gemensamma ramar, utvecklar ett klassrumsledarskap som stärker trygghet, studiero och skapar goda förutsättningar för lärande i varje klassrum.

Under eftermiddagen får du ta del av frågor som:

- Dagens elever – vilket ledarskap behöver de?
- Hur stärka lärarens ägarskap i klassrummet för att utveckla trygghet, professionalitet och förmåga att möta alla elever
- Hur arbetslag och lärargrupper tillsammans kan utveckla gemensamma ramar och strukturer för klassrumsledarskapet
- Hur stötta lärare i att utveckla ett mer aktivt, tydligt och närvarande ledarskap i heterogena och dynamiska klassrum, även när elever utmanar eller ifrågasätter
- Hur stärka det relationella ledarskapet genom strategier som bygger trygghet, tillit och goda lärmiljöer

Vi bryter för eftermiddagspaus ca 14.45

Under ledning av:

Jennie Wilson, legitimerad grundskollärare. Hon arbetar idag med pedagogisk utveckling med fokus på att stödja och utveckla lärarens kollegiala lärande och undervisningspraktik genom kooperativt lärande. Detta gör hon genom föreläsningar, utbildningsprocesser och handledning på skolor och förskolor runt om i Sverige. Jennie skriver också böcker med fokus på lärarens undervisningspraktik och stöttar lärare genom podden Det ringer in och via sociala medier.

Det här tar du med dig från konferensen:

- Konkret förståelse för vad som driver undervisningsutveckling
- Verktyg för att leda kollegialt lärande utan chefsmandat
- Samtalsmodeller och strukturer att använda direkt
- Förnyad riktning för det egna uppdraget som lärare eller mellanledare

Felaktiga uppgifter?
Vänligen returnera till avsändaren

Driva, processleda och handleda hållbar undervisningsutveckling Från analys till handling – undervisningsutveckling som ger effekt på riktigt

Datum:

Konferens och fördjupning den 21-22 september 2026

Plats:

Citykonferensen Ingenjörshuset i Stockholm
eller som livesänd webbkonferens

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 5 juni 2026	Boka innan den 4 september 2026	Ordinarie pris
Konferens	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	6 995 kr	6 995 kr
Temaeftermiddag	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + temaeftermiddag	6 990 kr 2 500 kr i rabatt	7 990 kr 1 500 kr i rabatt	9 490 kr
Webbsändning konferens, licens för 1 person	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr	5 995 kr
Webbsändning temaeftermiddag, licens för 1 person	1 995 kr	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + temaeftermiddag, licens för 1 person	5 990 kr 2 000 kr i rabatt	6 990 kr 1 000 kr i rabatt	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Vid anmälan av fler än fem personer på webbsändning kontakta oss direkt på anmalan@kompetento.se eller 072-278 2892.

Förnamn	Efternamn	Befattning
Avdelning/enhet	e-postadress	Telefon

Jag anmäler mig till:

- Konferens Endast temaeftermiddag Konferens och temaeftermiddag
 Webbsändning konferens Endast webbsändning temaeftermiddag Webbsändning konferens och temaeftermiddag

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se