



Konferens och fördjupningseftermiddag
den 7-8 december 2021
Citykonferensen Ingenjörshuset i Stockholm
eller som livesändning på webben

Leda lärande i en digitaliserad
värld – struktur och design i en
lärande organisation

Digitalt utvecklingsarbete och flexibla lärmiljöer för framtidens lärande – modern skolutveckling som säkrar kunskapsmålen

- Digitalt utvecklingsarbete för ökad tillgänglighet för alla elever och på sikt främjar kunskapsutveckling och likvärdighet
- Moderna lärmiljöer tillsammans med kollegialt lärande som ger fördjupade lärandeprocesser och bidrar till ökad kvalitet i undervisningen
- Skolledarskap i en digital tid – Styr eller bli styrd – hur utöva ledarskap i en omvärld som ständigt påverkar och utmanar förutsättningarna för verksamheten?
- Skolbibliotek i samspel med digitala plattformar – praktiskt samarbetskoncept med skolbiblioteksverksamhet som stärker elevernas kunskapsutveckling
- Att leda en modern skolutveckling med flexibla lärmiljöer – ta oss ifrån digitaliseringsbegreppet som en enskild del
- Hur bedriva ett systematiskt kvalitets-, utvärderings- och uppföljningsarbete av skolans digitaliseringsinsatser kopplat till läroplaner och kunskapsmål?

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 8 december:

Leda lärande i en digitaliserad värld *Post Covid*

Den digitala transformationens framfart i samband med COVID-19 har bjudit på många nya lärdomar i arbetet med att leda lärande i en digitaliserad värld. Under denna fördjupningseftermiddag lyfter vi fram några av dem som har potential att göra störst skillnad i arbetet med att leda lärande framöver.

Under ledning av:

Malin Frykman har bred erfarenhet av digitalisering inom skolan, bland annat som lärare, rektor och som skolutvecklare med fokus på digitalisering. Hon är också författare till böckerna *"Skolledare i en digitaliserad värld"* och *"Formativt ledarskap i en digitaliserad värld"*. Till vardags arbetar Malin som processledare inom strategi och ledning på Foxway Education.

Konferensens ordförande:

Malin Frykman

Processledare inom strategi och ledning, Foxway Education

Föreläsare och praktikfall:

Kristina Björn

Leg lärare och utbildningsstrateg, RISE, Research Institutes of Sweden

Emelie Hahn

Förstelärare, Gränbyskolan, Uppsala kommun. Författare och vinnare av Guldäpplet 2020

Stojanka Drinic

Biträdande rektor, Nya Elementar skola, Bromma

Jenny Nyberg

Rektor, Oxievångsskolan Malmö Stad

Sylvana Sofkova Hashemi

Professor i digitalt lärande, Högskolan i Halmstad/lektor i ämnesdidaktik, Göteborgs universitet

Susanne Kjällander

Fil Dr. i didaktik, lektor och lärarutbildare, Stockholms universitet

Sara Carlson

Rektor, Torsviks skola, Lidingö

Maria Schedvin

Utvecklingssekreterare, grundskoleförvaltningen, Malmö stad

Malin Frykman

Processledare inom strategi och ledning, Foxway Education

Digitalt utvecklingsarbete och flexibla lärmiljöer för framtidens lärande

– modern skolutveckling som säkrar kunskapsmålen

Programdag 1, den 7 december 2021

08.45-09.15 Registrering

09.15-09.20 Ordförande, Malin Frykman, hälsar välkommen till konferensen

09.20-10.30

Skolledarskap i en digital tid - Styr eller bli styrd

Att styra, leda och utveckla skola i vårt digitala tidevarv innebär att leda både i och för förändring. Att verka i en omvärld som ständigt påverkar och utmanar förutsättningarna för verksamheten.

Så vad är det då som utmanar och påverkar? Vilka krav ställer det på dig som skolledare och chef i ditt ledarskap? Vad är egentligen adekvat digital kompetens för rektorer och skolchefer? Och vad kan du som ledare göra för att stärka verksamhetens förmåga till förnyelse?

Kristina Björn, leg. lärare, utbildningsstrateg och senior projektledare på RISE - Research Institutes of Sweden, enheten Livslångt lärande. Där ansvarar hon bl.a. för RISE Partnerskap för digitalisering och lärande. Partnerskapet, som involverar nio skolhuvudmän, samverkar kring tillämpad forskning och utveckling för att främja digitalisering, utbildning, undervisning och lärande. Kristina ansvarar också för RISE utbildning "Leda förnyelse - Innovation i skolan", leder forskningsprojekt och bidrar i samverkansprojektet Skola hemma.

10.30-10.50 Förmiddagskaffe

10.50-12.30

Skolbibliotek i samspel med digitala plattformar – praktiskt samarbetskoncept med skolbiblioteksverksamhet som stärker elevernas kunskapsutveckling

- Hur kan skolbiblioteket vara en del i skolans verksamhet i syfte att arbeta läsfrämjande och med det språkliga utvecklingsarbetet?
- Hur integrera samarbetet med skolbibliotek utifrån vad läroplanen säger om digital kompetens?
- Hur kan skolbibliotekets verksamhet fungera som en katalysator vid skolans digitaliseringsarbete?

Rektors ansvar för att skapa moderna lärmiljöer som tillsammans med kollegialt lärande skapar fördjupade lärandeprocesser och bidrar till ökad kvalitet i undervisningen

- Hur skapar du förutsättningar för strukturer och organisering av kollegiala lärprocesser som främjar att alla medarbetare och professioner kan bidra i det systematiska kvalitetsarbetet?
- Hur stödjer och organiserar du organisationen så att förmåga och förhållningssätt kring ett undersökande och digitaliserat förhållningssätt stärks?
- Hur skapar du som rektor samverkansformer lärare emellan som främjar elevernas kunskapsutveckling och där digitaliseringens påverkan på undervisningen tillsammans med förutsättningar för kollegialt lärande integreras i en gemensam skolutvecklings- och lärandeprocess?
- Hur är det möjligt att mäta och utvärdera att kollegiala arbetssätt konkret ger effekt samt eventuella brister eller vanliga misstag som behöver justeras?

Maria Schedvin arbetar som utvecklingssekreterare på grundskoleförvaltningen i Malmö stad. Där arbetar hon med att stödja skolorna i deras utvecklingsarbete med skolbiblioteken. Hon har lång erfarenhet av att utveckla och driva skolbiblioteksverksamhet som skolbibliotekarie vilket genererat flera utmärkelser i DIK:s Skolbibliotek i världsklass. 2020 släppte hon boken "Hållbar skolbiblioteksutveckling" (Gleerups).

Jenny Nyberg är erfaren rektor som byggt strukturer kring att organisera för kollegialt kollektivt lärande. För en framgångsrik verksamhet är de tre F:en grunden för allt utvecklingsarbete: Förutsättningar, Förhållningssätt, Förmåga. Jenny är författare till boken "Organisera för en digital skola" där hon beskriver skolbiblioteket och digitaliseringens processer som en viktig ledstång i detta arbete. Jenny erhöll 2020 skolledarpriset *Ung Skolledare* på skolledargalan Skola21.

12.30-13.30 Lunch

13.30-14.40

Digitalt utvecklingsarbete i samverkan – forskning och praktik som kritiska partners för ökad didaktisk metakunskap

- Vad behöver elever lära sig för att klara framtidens krav – vad ställer det för krav på ledarskap och organisation?
- Hur förbereder vi för en undervisning där eleven ges förutsättningar till att utveckla och driva sitt eget lärande?

Digitalt utvecklingsarbete och flexibla lärmiljöer för framtidens lärande

– modern skolutveckling som säkrar kunskapsmålen

- Hur skapar vi förutsättningar och handlingsutrymme för ett systematiskt förändringsarbete i undervisning och lärande utifrån flexibla rumsliga och digitala ramar?
- Hur utvecklar vi en gemensam förståelse och metakunskap för kvalitet och mervärde i undervisning i flexibla lärmiljöer?
- Hur kan forskning och praktik stötta varandra?

Sylvana Sofkova Hashemi är professor i digitalt lärande vid Högskolan i Halmstad och lektor i ämnesdidaktik vid Göteborgs universitet. Sylvana har lång erfarenhet av att bedriva praktikutvecklande skolforskning utifrån ett digitaliseringsperspektiv och har bl.a. utvecklat en konceptuell modell för planering, genomförande och utvärdering av undervisning med digital teknik, kallad tanketärningar. Sylvana är också redaktör till böckerna ”*Digital kompetens för lärare*” och ”*Kollaborativ undervisning i digital skolmiljö*”.

14.40-15.00 Eftermiddagskaffe

15.00-16.20

Fokus fysiska lärmiljöer och digitala plattformar – från klassrum och lärsituation till ett livslångt lärande

Undervisningslokaler och pedagogik i ett nutidsperspektiv

- Hur organisera och möjliggöra att fysiska lärmiljöer fungerar tillsammans med digitala plattformar? Hur stärker den moderna tekniken lärandet på alla nivåer?
- Hur utgå från skolans demokrati- och värdegrundsuppdrag, samt internationaliseringsuppdraget för att skapa en skola och lärande som ligger i tiden?
- Hur arbeta med flexibla lärmiljöer i klassiska fysiska lärmiljöer – hur skapar du goda förutsättningar för ett modernt lärande som ligger i tiden trots traditionella lokaler?

Emelie Hahn är förstelärare i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt samt lärare på Gränbyskolan i Uppsala kommun. Hon är eTwinningambassadör för Universitets- och högskolerådet, UHR, och tillsammans med Charlotta Granath aktuell med handboken ”*Världen i klassrummet – från det lokala till det globala*”. Emelie är vinnare av *Guldäpplet 2020*, den europeiska kvalitetsutmärkelsen för språkundervisning *European Language Label* och pedagogpriser.

16.20 Första konferensdagen avslutas

Programdag 2, den 8 december 2021

08.00-08.15 Morgonkaffe

08.15-08.20 Ordförande, Malin Frykman, inleder konferensen

08.20-09.20

Att leda en modern skolutveckling med flexibla lärmiljöer – ta oss ifrån digitaliseringsbegreppet som en enskild del

- Vad krävs av dig som rektor att leda skolutveckling i enlighet med nya kursplaner som träder i kraft 2022?
- Adekvat digital kompetens – vad är det?
- Hur väljer du rätt arbetsstrategi med tydliga mål samt engagerar dina medarbetare till ökad tillit, att leda sig själva, våga prova nytt och inte vara rädd att misslyckas
- Hur skapar du de bästa förutsättningarna i ditt ledarskap till att ständigt bedriva förbättringsarbete utifrån aktuella och moderna lärmiljöer där digitala plattformar är en naturlig del?

Stojanka Drinic arbetar som biträdande rektor i Stockholm stad på Nya Elementar i Bromma. Stojanka fick utnämningen *Årets digitaliseringsledare 2020* och arbetar aktivt med det tillitsbaserade ledarskapet och de högaktuella lärmiljöfrågor som ständigt förändras i det samhälle vi och våra elever lever i idag.

09.20-09.40 Förmiddagskaffe

09.40-10.50

Ledarskap och lärande i föränderliga tider

- Avgörande faktorer som möjliggör moderna lärmiljöer – hur kan ”digitaliseringsledaren” i skolan skapa ett dynamiskt mindset och ett förändringsarbete i 7 steg?
- Hur maximera nyttan av verktygen fullt ut som säkerställer lärande- och kunskapsmålen hos eleverna?
- Hur säkra att pedagoger och övriga medarbetare har samma målbild och syn på när analogt respektive digitala hjälpmedel används?

Susanne Kjällander är Fil Dr. i didaktik, lektor och lärarutbildare på Stockholms Universitet. Hon har i 15 års tid forskat om barns lärande i digitala miljöer samt om pedagogers och rektorers didaktiska design med digitala verktyg. Hon har varit delaktig i att ta fram de nya styrdokumenterna samt

Digitalt utvecklingsarbete och flexibla lärmiljöer för framtidens lärande

– modern skolutveckling som säkrar kunskapsmålen

skrivit många böcker om digitalisering på vetenskaplig grund. Kjällander är en ofta anlitad föreläsare som har flera forskningsprojekt om digitala verktyg i utbildning.

10.50-11.00 Bensträckare

11.00-12.30

Systematiskt kvalitets-, utvärderings- och uppföljningsarbete av skolans digitaliseringsinsatser kopplat till läroplaner och kunskapsmål

- Hur bedriver du ett kontinuerligt uppföljningsarbete som identifierar medarbetarnas kortsiktiga och långsiktiga behov av kompetensutveckling för att hålla sig uppdaterad inom moderna lärmiljöer och ny teknik?
- Kvalitetsarbete i praktiken i en snabbväxande omvärld – var är vi? vart ska vi? hur gör vi? hur blev det?
- Hur går du som skolledare praktiskt tillväga för att utforma, leda och följa upp din skolas kvalitet och likvärdighet?

Sara Carlson är rektor för Torsviks skola på Lidingö sedan 2017. 2020 uppnådde Lidingö Sveriges högsta genomsnittliga meritvärde och utsågs till årets digitaliseringskommun. Sara har arbetat som skolledare i Danderyd, Sollentuna och nu på Lidingö. Poängen är att ha en tydlig målbild och plan för att komma dit. Små justeringar och fokus på att alla skall lyckas ger resultat.

12.30-13.30 Gemensam lunch för deltagare till fördjupningseftermiddagen

13.30-16.30 Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag "Leda lärande i en digitaliserad värld Post Covid"

Sagt om Kompetentos konferenser:

"Det har verkligen varit en konferens av mycket hög kvalitet som gett mig många tankar och idéer inför mitt fortsatta arbete"

– Pajala kommun

"Bästa konferensen på länge. Bred kompetens hos föreläsarna från olika "yrkeskategorier". Lämnar konferensen med ett leende på läpparna"

– Stockholms stad

"Har fått mycket användbara verktyg. Bra med forskning/metodik i blandning"

– Linköpings kommun

"Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen"

– Borås stad

Aktuella konferenser hos Kompetento – besök vår hemsida www.kompetento.se

Konferens och fördjupning
den 22-23 sept 2021
Citykonferens Hotell Grand Hotell
eller som tvådagars webinarium

Leda, analysera och organisera för skolförbättring
– systematiskt utvecklingsarbete med bestående effekt på elevers lärande

• Så organiserar, led och genomför kontinuerligt utvecklingsarbete med stöd på forskning av utvärdering och utvärdering
• Hur integrerar skolförbättring och lärande utvärdering och analys i en tydlig koppling till den övergripande systemiska utvärderingsarbetet?
• Strukturer som analyserar tidigare insatser och effekter för att systematiskt planera fortsatta insatser i rätt riktning
• Måttolmer som leder kvaliteten och bidrar till lärande utifrån organisationens specifika behov och för utvärderingsarbetet framåt
• Hur systematiskt identifiera och hålla fokus på de processer som ger bäst resultat i utvärdering och för eleverens föränterande till effektivt lärande

Hur får föränteringsarbetet i skolan bestående effekter över tid?
Lena Kjällander
Lena Kjällander, rektor på Danderydskolan, Danderyd kommun, Stockholm

Funktionella ämnen – och om att få lång rekord, analys och nytänkande för lärande i skolan
Sara Carlson
Sara Carlson, rektor för Torsviks skola på Lidingö kommun, Lidingö kommun

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 23 sept
Så leder du framtidens skola och organiserar utvärderingsarbetet systematiskt – så ditt skolförslag med större effekt för elever och lärare
Lena Kjällander, rektor på Danderydskolan, Danderyd kommun, Stockholm
Sara Carlson, rektor för Torsviks skola på Lidingö kommun, Lidingö kommun

För anmälan, www.kompetento.se/anmanan eller ring 072-2782892, www.kompetento.se

Konferens och fördjupningseftermiddag
den 22-23 november 2021
Citykonferens Hotell Grand Hotell
eller som tvådagars webinarium

Förebyggande och hälsofrämjande insatser som stärker elevers psykiska hälsa och lärande

• Psykisk hälsa i praktiken – vad gör det uttryck och hur kan vi stötta elever, föränter, skolans och hälsovetenskap?
• Hälsomatt och måttolmer för utvärdering – vilka hälsomatt och måttolmer som stödjer elever och lärare i skolan och i livet
• Systemiska och konkreta metoder som stärker elever, föränter och lärare – så får skolan elever att stanna i skolan
• Utvärdering, utvärdering och måttolmer på skolan – hur mäter du och hur mäter du skolan som stödjer eleverns psykiska hälsa och lärande
• Funktionella hälsa – läroplaner och läroplaner där lärare är involverade och håller skolan
• Hur skolan stödjer elever, mentala styrka och vilja till lärande – utvärdering av insatser som stärker eleverns utvärdering och måttolmer

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 23 november

Utveckla skolans relationskompetens – förebyggande arbete, mät och stärk elever i psykisk hälsa

• Utvärdering av insatser som stärker eleverns psykiska hälsa och lärande
• Hur skolan stödjer elever, mentala styrka och vilja till lärande – utvärdering av insatser som stärker eleverns utvärdering och måttolmer

Förebyggande och hälsofrämjande insatser som stärker elevers psykiska hälsa och lärande

Utveckla skolans relationskompetens – förebyggande arbete, mät och stärk elever i psykisk hälsa

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 23 november

För anmälan, www.kompetento.se/anmanan eller ring 072-2782892, www.kompetento.se

Konferens och fördjupning
den 15-16 november 2021
Citykonferens Hotell Grand Hotell
eller som tvådagars webinarium

Matematiksvårigheter och differentierad matematikundervisning hos äldre elever
– motiverande och varierade metoder på gymnasie- och vuxenutbildning

• Skolans utvärdering i matematikundervisningen på gymnasie- och vuxenutbildning – motiverande och varierade metoder på gymnasie- och vuxenutbildning
• Skolans utvärdering i matematikundervisningen på gymnasie- och vuxenutbildning – motiverande och varierade metoder på gymnasie- och vuxenutbildning
• Skolans utvärdering i matematikundervisningen på gymnasie- och vuxenutbildning – motiverande och varierade metoder på gymnasie- och vuxenutbildning

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 16 november

Problemöslösning – förebyggande och utvärderande metod för skolan

Årsmåttolmer
Så leder du framtidens skola och organiserar utvärderingsarbetet systematiskt – så ditt skolförslag med större effekt för elever och lärare

För anmälan, www.kompetento.se/anmanan eller ring 072-2782892, www.kompetento.se

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 8 december kl 13.30-16.30

Leda lärande i en digitaliserad värld

Post Covid

Den digitala transformationens framfart i samband med Covid-19 har bjudit på många nya lärdomar i arbetet med att leda lärande i en digitaliserad värld. Under denna fördjupningseftermiddag lyfter vi fram några av dem som har potential att göra störst skillnad i arbetet med att leda lärande framöver. Vi inleder med att ta avstamp i den lärande organisationens struktur och utforskar hur vi behöver designa den för att få till bästa möjliga samspel mellan de analogt och digitalt. Med utgångspunkt i det kopplar vi sedan på olika konkreta arbetsätt och metoder för att leda lärande.

Du kommer bland annat få möjlighet att lära dig mer om:

- Hur året med distansarbete och distansundervisning världen över har påverkat framtidens arbetsplatser, skolans uppdrag och varför arbetet med att leda lärande i en digitaliserad värld har blivit ännu viktigare nu
- Hur du designar en s.k. hybrid lärande organisation där de analoga och digitala delarna i arbetsorganisationen och utvecklingsorganisationen samspelar på ett sätt som skapar mervärde i verksamheten
- Konkreta sätt att använda teknikens möjligheter för att distribuera ledarskap och aktivera medledare i organisationens förbättringsarbete
- Olika typer av forskningsbaserad kompetensutveckling som är särskilt användbara i en digitaliserad värld
- Konkreta tips på hur du kan använda digitaliseringens möjligheter för att leda lärande formativt
- Hur du kan göra för att systematisera din omvärldsbevakning med hjälp av teknik
- Grunderna i data stödd skolförbättring och hur du kan använda data för att följa och leda lärande

Under eftermiddagen bryter vi för eftermiddagskaffe ca 14.45

Under ledning av:

Malin Frykman har bred erfarenhet av digitalisering inom skolan, bland annat som lärare, rektor och som skolutvecklare med fokus på digitalisering. Hon är också författare till böckerna ”Skolledare i en digitaliserad värld” och ”Formativt ledarskap i en digitaliserad värld”. Med en gedigen och bred erfarenhet av skolledarskap, formativt lärande och digitalisering kommer hon utmana våra tankar kring att leda lärande i en digitaliserad omvärld. Till vardags arbetar Malin som processledare inom strategi och ledning på Foxway Education.

Digitalt utvecklingsarbete och flexibla lärmiljöer för framtidens lärande – modern skolutveckling som säkrar kunskapsmålen

Datum:

Digitalt utvecklingsarbete och flexibla lärmiljöer för framtidens lärande, Konferens och fördjupningseftermiddag den 7-8 december 2021

Plats:

Citykonferensen Ingenjörshuset, Malmskillnadsgatan 46, Stockholm eller som livesänd konferens

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 29 oktober 2021	Ordinarie pris
Konferens	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	6 995 kr
Fördjupningseftermiddag	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + fördjupningseftermiddag	6 990 kr 2 500 kr i rabatt	9 490 kr
Webbsändning konferens	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr
Webbsändning fördjupningseftermiddag	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + fördjupningseftermiddag	5 990 kr 2 500 kr i rabatt	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn	Efternamn	Befattning
Avdelning/enhet	e-postadress	Telefon

Jag anmäler mig till:

- Konferens Endast fördjupningseftermiddag Konferens och fördjupning
 Webbsändning konferens Endast webbsändning fördjupningseftermiddag Webbsändning konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se