



Konferens och temaeftersmiddag  
Den 5-6 oktober 2020  
Citykonferensen Ingenjörshuset, Stockholm

Differentierad  
undervisning som fungerar  
för alla elever – stödjande  
strukturer och tillgängliga lärmiljöer

# Differentierad och inkluderande undervisning

## Metoder för alla elevers lärande i det tillgängliga klassrummet

- Hur strukturera en differentierad undervisning utan extra anpassningar som tillvaratar olikheter och främjar delaktighet?
- Stödjande strukturer och variation i uppgiften som minskar behovet av speciallösningar i klassrummet
- Hur hitta engagemang och motivation till lärande hos varje elev – avgörande faktorer som skapar involverade och entusiastiska elever i det differentierade klassrummet
- Verktyg för att analysera elevers behov av ledning och stimulans i lärandeprocessen utifrån sina egna förmågor
- Hur utmana elever på olika kunskapsnivåer – nya möjligheter att lyckas genom differentiering av uppgifter och aktiviteter
- Aktiverande undervisning med ett pedagogiskt ledarskap som engagerar hela klassen och stärker lärandet

### Speciellt inbjuden:

**Petri Partanen**, fil.dr. och specialist i pedagogisk psykologi, leg. psykolog, **Skolutvecklarna Sverige**  
**På spaning efter elevernas förutsättningar i lärandet och variationen i undervisningen – PASS-teorin som verktyg**

Undervisningen ska ta hänsyn till elevers olika förutsättningar i lärandet. Men hur kan vi förstå "olika förutsättningar", och vad kan det innebära i arbetet med att skapa variation och differentiering i undervisningen? Ta del av en belysande föreläsning som ger dig metoderna.



Missa inte!

### Föreläsare och praktikfall:

#### Helena Wallberg

Gymnasielärare och specialpedagog, Specialpedagogen; Mod och Metod

#### Agneta Gulz

Professor i kognitionsvetenskap med inriktning lärande och undervisning, Lunds universitet och Linköpings universitet

#### Pia Vataja

Klass- och speciallärare, Svenska samskolan i Tammerfors, Finland

#### Eva Larsson

Lärare, rektor och fortbildare, Lectura AB

#### Mona Liljedahl

Pedagog/gymnasielärare och specialpedagog, författare och föreläsare

#### Jennie Wilson

Lärare, föreläsare, författare

#### Simon Hjort

Gymnasielärare och lektor, Linköpings kommun

### Separat bokningsbar temaeftersmiddag den 6 oktober 2020:

#### Differentierad undervisning för särskilt begåvade elever

Fördjupa dig i en eftermiddag om differentierad undervisning för elever med en förmåga att nå längre i sin kunskapsutveckling. Du får lära dig mer om hur du praktiskt utformar och anpassar dina undervisningsstrategier för särskilt begåvade elever i ett inkluderande undervisningssammanhang.

**Under ledning av: Mona Liljedahl**, leg. gymnasiallärare i svenska och engelska. Verksam som specialpedagog för samtliga åldrar. Författare till böckerna "Särskilt begåvade elever - pedagogens utmaning och möjlighet" och "Särskilt begåvade barn - förskolans utmaning och möjlighet". Medförfattare till Skolverkets handledningsmaterial "Särskilt begåvade elever".

# Differentierad och inkluderande undervisning

## Metoder för alla elevers lärande i det tillgängliga klassrummet

Program dag 1, den 5 oktober 2020

### 08.30-09.00 Registrering

### 09.00-09.05 Välkommen till konferensen

### 09.05-10.30

#### Från en undervisning med extra anpassningar till en undervisning där alla elever kan vara delaktiga utifrån sina förutsättningar

*Nya strukturer och förhållningssätt som stödjer och utvecklar differentierad undervisning*

- Hur få alla medarbetare delaktiga i utvecklingsarbetet i att gå från en undervisning med individfokus till en undervisning med gruppfokus?
- Hur skapar man en arbetsmiljö som stimulerar kollektiva lärdomar och fördjupad reflektion?
- Hur får du lärare att bli mer självreflekterande med ökad flexibilitet och en vilja att göra omtag på sin undervisning?
- Hur utmana elever på olika kunskapsnivåer? En av de svåraste utmaningarna men kanske mest intressanta aspekten i konsten att undervisa
- Hitta generella strategier och anpassningar för alla elever redan i planeringen, så ökar elevernas möjligheter att lyckas och färre elever får behov av extra anpassningar och särskilt stöd

**Simon Hjort** är i grunden gymnasielärare men arbetar nu som lektor i Linköpings kommun med att utveckla undervisning. Simons forskning är präglad av närhet i klassrummet och en central del av hans uppdrag handlar om ledarskapet i klassrummet och effektiv undervisning. Simon är högaktuell med ny bok *"Från tyckare till tänkare: effektiva undervisningsstrategier"* och har även skrivit boken *"Effektiv undervisning, meningsfullt lärande"* tillsammans med Ambjörn Furenhed.

### 10.30-10.50 Förmiddagskaffe

### 10.50-12.30

#### Stödjande strukturer som skapar förutsättningar för en differentierad undervisning

*Studier visar att lärare utvecklar differentierad undervisning när de får strukturer, mallar och exempel att förhålla sig till och pröva i den egna undervisningen.*

- Hur kan du utveckla ett kollegialt förhållningssätt till undervisningen som utgår från gruppens behov samtidigt med enskilda elevers förutsättningar?

- Hur kan du stödja balansgången i att möta olika behov i gruppen?
- Hur kan du ta reda på vad eleverna i gruppen behöver för att lära och utvecklas?
- Hur använder du lektioner formativt för att lära känna och möta alla i gruppen?
- Hur gör du ett omtag om det behövs; dvs har ett kritiskt synsätt på vad som fungerar och inte fungerar för att kunna ställa om utifrån vad elevgruppen behöver?

**Helena Wallberg** är gymnasielärare och specialpedagog och har mer än 20 års erfarenhet av att undervisa och arbeta med elevhälsan i skolan. Helena är författare till böckerna *"Formativ bedömning i praktiken"*, *"Återkoppling för utveckling"*, *"Att sätta betyg"* och *"Lektionsdesign – en handbok"*. Hon driver också bloggen *Det inkluderande klassrummet*. Efter en kort period på Skolverket är Helena numera utbildningskonsult och jobbar med frågor om inkludering, bedömning och undervisning på många skolor med fokus på ett gemensamt ansvar och lärande kring dessa viktiga frågor

### 12.30-13.30 Lunch

### 13.30-14.30

#### Differentiering i praktiken – att möta olika behov i klassrummet

- Hur planerar, skapar och utvärderar du som lärare din undervisning med reflekterande, utmanande och varierande lärandeprocesser för att bemöta elevernas olika behov i klassrummet?
- Vilka olika aktiviteter kan du som lärare använda i din undervisning för att kunna ge eleverna bättre möjlighet till delaktighet i undervisningen?
- Hur planerar du en lektion som ger förutsättningar för alla och möter olika behov som finns i gruppen?
- Vilka viktiga faktorer ska du som lärare ta hänsyn till för att skapa väl sammansatta och flexibla grupperingar i undervisningen?

**Pia Vataja** är pedagogie magister och speciallärare vid Svenska samskolan i Tammerfors samt projektforskare vid Niilo Mäki Institutet i Jyväskylä. Hon är också doktorand vid Jyväskylä universitet. Pia är en flitigt anlita föreläsare i Finland både som lärarfortbildare och som timlärare vid Åbo Akademi och Helsingfors universitet. Hennes föreläsningsteman handlar bland annat om att möta elever med olika behov och hur dessa behov kan bemötas genom differentiering av undervisningen. Pia blev vald till årets speciallärare i Svenskfinland 2018.

# Differentierad och inkluderande undervisning

## Metoder för alla elevers lärande i det tillgängliga klassrummet

### 14.30-14.50 Eftermiddagskaffe

### 14.50-15.50

#### Elevers engagemang och motivation till lärande – undervisning som främjar motivation och lust att lära

- Tydliga och motiverande mål för elever som är möjliga att följa upp samt ger ökad kunskap
- Att utgå från elevernas perspektiv i undervisningen
- Involvering och delaktighet i klassrummet
- Relationsskapande som gynnar vilja till lärande
- Hur elever som upplevt misslyckande i skolan kan vinna tillbaka sitt förtroende för både lärare och sin egen förmåga
- Att uppmuntra eleverna att tänka själva samt skapa höga förväntningar på sig själva

**Agneta Gulz** leder forskargruppen Educational Technology Group, som arbetar med klassrumsnära, och såväl storskaliga som småskaliga, studier. Gruppens forskning står på två ben (eller orienterar sig efter två mål). Det ena: att bidra till ökad kunskap om lärande och undervisning. Det andra: att bidra till förbättrade lärande- och undervisningspraktiker.

### 15.50-16.00 Bensträckare

### 16.00-17.00

#### Kooperativt lärande – inkluderande undervisning där eleverna blir en viktig lärresurs både för gruppen och den enskilde individen

- Vad kooperativt lärande är och hur metoden kan bidra till att främja lärande och göra undervisningen mer meningsfull för eleven
- Hur du kan skapa en inkluderande undervisningsgemenskap där eleverna aktiveras som lärresurser för varandra
- Hur du utformar din undervisning för att öka alla elevers delaktighet
- Hur du kan skapa positiva interaktioner mellan elever som stöttar alla till att lyckas
- Hur du kan strukturera undervisningen utifrån samarbete så att alla elever får chans att bidra utifrån sin förmåga
- Hur du kan använda elevernas relationer som en positiv kraft som stärker både gruppen och individen

**Jennie Wilson** är F-6-lärare som använt kooperativt lärande för att skapa en inkluderande lärmiljö där alla hennes elever får plats och kan utvecklas utifrån sina förutsättningar. Hon har varit med och skrivit tre böcker om kooperativt lärande

och stöttar nu lärare och skolor runt om i Sverige med att implementera kooperativt lärande. Mer information finns på [www.kooperativt.com](http://www.kooperativt.com)

### 17.00 Första konferensdagen avslutas

#### Program dag 2, den 6 oktober 2020

### 08.00-08.15 Morgonkaffe

### 08.15-09.20

#### På spaning efter elevernas förutsättningar i lärandet och variationen i undervisningen – PASS-teorin som verktyg

Undervisningen ska ta hänsyn till elevers olika förutsättningar i lärandet. Men hur kan vi förstå ”olika förutsättningar”, och vad kan det innebära i arbetet med att skapa variation och differentiering i undervisningen?

Med utgångspunkter från PASS-teorin, egen forskning och erfarenheter från praktiken kommer Petri att beskriva hur man kan använda PASS-teorin som modell för att analysera elevers behov av ledning och stimulans i lärandet. Hur kan specialpedagog, speciallärare och lärare arbeta tillsammans kring elevers kunskaper och förmågor, elevers behov av extra anpassningar och särskilt stöd, utifrån elevernas utvecklingsområden. Och, vad säger forskningen egentligen om förmågornas roll i lärandet?



**Petri Partanen** är fil. dr, psykolog och specialist i pedagogisk psykologi. Han har omfattande erfarenhet av skolutveckling, handledning och utbildning runt om i Sverige. Han är även forskare på Mittuniversitetet samt på Institute of Education, University College London. Han har skrivit flera böcker inom området barn och ungas hälsa, lärande och utveckling, den senaste boken heter ”Att utveckla förmågor på vetenskaplig grund i skolan”.

### 09.20-09.40 Förmiddagskaffe

### 09.40-10.40

*Petri Partanen fortsätter...*

### 10.40-10.50 Bensträckare

# Differentierad och inkluderande undervisning

## Metoder för alla elevers lärande i det tillgängliga klassrummet

10.50-12.30

### Aktiverande undervisning och det pedagogiska ledarskapet som engagerar hela klassen

- Undervisningen är superviktig! Vilka konkreta redskap har läraren för att få lektionen att fungera?
- Hur kan man få alla elever att koncentrera sig och delta? Om elevers upplevelse av delaktighet, rättvisa, engagemang och arbetslust i klassrummet
- Den undervisningsfria tiden – hur används den?
- Observation av undervisning lärare emellan – vad kan man lära av att se andra undervisa och vad är viktigt att tänka på och analysera:
  - relationer mellan lärare och elev
  - studiero och möjlighet för elever att komma till tals
  - effektiv lärmiljö och struktur i undervisningen
- Hur skapa ett arbetsklimat där lärare kontinuerligt analyserar sitt ledarskap med avseende på förhållningssätt, bemötande och undervisning

### PRAKTISKT ARBETSMATERIAL:

Du får med dig ett arbetskompendium som kan användas kolleger emellan för att komma igång med professionella samtal om ledarskap och undervisning. Materialet kan exempelvis användas vid uppstart av läroprocesser som går ut på att lärare kan utveckla sin egen undervisning genom att observera när andra undervisar.

**Eva Larsson** är lärare och rektor, med lång erfarenhet av undervisning i grundskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen. Sedan några år tillbaka arbetar hon med att handleda yrkesverksamma lärare och har vid det här laget observerat över 500 lektioner. Eva har skrivit böcker för lärare och skolledare om lärarnas ledarskap, bl.a. *”Ordning i klassen - om fostran, arbetsro och trivsel”* och *”Stökig klass - rektors ansvar?”*. Eva har också skrivit läro- och övningsböcker om betydelsen av ett tydligt ledarskap för att få stopp på mobbningen i skolan.

### 12.30 Konferensen avslutas

### 12.30-13.30 Gemensam lunch för deltagare på temaeftermiddagen

Aktuella konferenser från Kompetento – besök vår hemsida [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)

**Konferens och föreläsning**  
Den 5-6 februari 2020  
Citykonferensen Inga Johansson i Stockholm

### Språkstörning och språkutveckling

– inkluderande lärmiljöer som främjar alla elevers språkliga lärande

- Den senaste forskningen kring språkstörning, språkförståelse och språklig utveckling – praktiska tillämpningar utifrån forskning som rör språkstörning och lärande
- Språkliga och kommunikativa utmaningar för elever som har svårt att läsa i klassrummet och föreläsning om språklig utveckling
- Föreläsning om språklig utveckling – vilka specifika utmaningar och pedagogiska utmaningar finns det för elever?
- Föreläsning om språklig utveckling – vilka specifika utmaningar och pedagogiska utmaningar finns det för elever?
- Språkliga utmaningar för elever som har svårt att läsa i klassrummet – vilka specifika utmaningar och pedagogiska utmaningar finns det för elever?
- Sociala aspekter och språkstörning – vilka specifika utmaningar och pedagogiska utmaningar finns det för elever?

**Se även föreläsningarna**  
Språkliga utmaningar för elever som har svårt att läsa i klassrummet  
Språkliga utmaningar för elever som har svårt att läsa i klassrummet

För anmälan, [www.kompetento.se/anmanan](http://www.kompetento.se/anmanan) eller ring 072-2782892. [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)

**Konferens och föreläsning**  
Den 23-24 mars 2020  
Citykonferensen Inga Johansson i Stockholm

### Matematiksvårigheter

Förebyggande och stödjande insatser för alla elevers matematiska utveckling

- Tidig kartläggning och diagnosering av elever i samband med matematiksvårigheter som skapar ett stödstrukturer
- Matematiksvårigheter i praktiken – strategier för hur du engagerar elever som utmanas av svåra problem
- Visuella, praktiska och laborativa moment som underlättar för elever i matematiksvårigheter – så går det till i praktiken utifrån en matematiksvårighetsanalys
- Matematiksvårigheter och läroprocesser – hur kan läraren i klassrummet engagera för att ge bättre förutsättningar för dessa elever?
- Digitala hjälpmedel som skapar nya möjligheter för elever i matematiksvårigheter
- Så blir elevens läroprocess ett föreläsande verktyg vid matematiksvårigheter och som stärker elevers läroprocesser
- Matematiksvårigheter och möjligheter – läroprocesser och stödjande lärmiljöer som gynnar alla elever

**Se även föreläsningarna**  
Språkliga utmaningar för elever som har svårt att läsa i klassrummet  
Språkliga utmaningar för elever som har svårt att läsa i klassrummet

För anmälan, [www.kompetento.se/anmanan](http://www.kompetento.se/anmanan) eller ring 072-2782892. [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)

**Konferens och samarbetsmiddag**  
Den 17 mars 2020  
Citykonferensen Inga Johansson i Stockholm

### Stärk elevers psykiska hälsa och lärande

Samarbeten, förebyggande och hälsofrämjande insatser

- Skolan som en hälsofrämjande arena – insatser inom skolans utveckling som har utvecklingsförmåga och visar på tydliga effekter på elevers psykiska hälsa
- Stödande relationer och effektiva samtal som bryter psykiska utmaningar och ger elever verktyg för att hantera sina och andras möjligheter – praktiska modeller för klassrummet och samtal i gruppen
- Systematiskt utvecklingsarbete för en trygg och trygg skola – så fungerar det i praktiken och hur elever ska påverka sina läroprocesser
- Förebyggande samarbete mellan skola, familj, hälso- och sjukvård, polis, RCF – strategier för att stärka elevernas psykiska hälsa och utvecklingsförmåga
- Praktiska metoder för elevhälsans arbete och pedagogiska arbetet utifrån skolans utvecklingsförmåga och utvecklingsförmåga
- Engagera och stärka elevernas utvecklingsförmåga i klassrummet – hur kan läraren i klassrummet engagera elever som har svårt att läsa i klassrummet

**Se även föreläsningarna**  
Språkliga utmaningar för elever som har svårt att läsa i klassrummet  
Språkliga utmaningar för elever som har svårt att läsa i klassrummet

För anmälan, [www.kompetento.se/anmanan](http://www.kompetento.se/anmanan) eller ring 072-2782892. [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)

# Differentierad och inkluderande undervisning

Metoder för alla elevers lärande i det tillgängliga klassrummet

Separat bokningsbar temaeftermiddag den 6 oktober kl 13.30-16.30

## Differentierad undervisning för särskilt begåvade elever

Enligt skollagen ska elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ges ledning och stimulans att nå längre (skollagen 3 kap. 2§). Men få vet vilka dessa elever är. Samtidigt som regeringsförklaringen (2019-01-21) slår fast att elever "som vill ska kunna springa före" och flertal kommuner framarbetar handlingsplaner för denna elevgrupp, går de flesta av dem under radarn och missuppfattas i skolan. Ännu färre får sina undervisningsbehov tillgodosedda eftersom få skolor vet hur man bör tänka.

Den här eftermiddagen handlar om differentierad undervisning för elever med en förmåga att nå längre i sin kunskapsutveckling, även kallade särskilt begåvade och särbegåvade.

### Ur innehållet:

- Vad är begåvning? En forskningsgenomgång
- Hur inverkar begåvning på lärandet?
- Hur kan man upptäcka särskilt begåvade elever?
- Särskild begåvning med utmaningar – Twice Exceptional (2e).
- Undervisningsstrategier för särskilt begåvade elever i ett inkluderande undervisningssammanhang
- Organisatoriska strategier för särskilt begåvade elever

Under eftermiddagen bryter vi för eftermiddagskaffe ca 14.45.

### Under ledning av:

**Mona Liljedahl**, leg. gymnasielärare i svenska och engelska. Verksam som specialpedagog för samtliga åldrar. Författare till böckerna "Särskilt begåvade elever – pedagogens utmaning och möjlighet" (2017) och "Särskilt begåvade barn – förskolans utmaning och möjlighet" (2018). Medförfattare till Skolverkets handledningsmaterial "Särskilt begåvade elever" (2015).

### Sagt om Kompetentos konferenser:

- "Det har verkligen varit en konferens av mycket hög kvalitet som gett mig många tankar och idéer inför mitt fortsatta arbete" Pajala kommun*
- "Bästa konferensen på länge. Bred kompetens hos föreläsarna från olika "yrkeskategorier". Lämnar konferensen med ett leende på läpparna" Stockholms stad*
- "Har fått mycket användbara verktyg. Bra med forskning/metodik i blandning" Linköpings kommun*
- "Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen" Borås stad*



## Differentierad och inkluderande undervisning

### Metoder för alla elevers lärande i det tillgängliga klassrummet

#### Datum:

Differentierad och inkluderande undervisning, konferens och temaeftermiddag den 5-6 oktober, 2020

#### Konferensanläggning:

Citykonferensen Ingenjörshuset, Malmskillnadsgatan 46, Stockholm. Tel 08-33 66 86




#### Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail [anmalan@kompetento.se](mailto:anmalan@kompetento.se)

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,  
112 69 Stockholm

Web [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan)

| Priser                      | Boka innan den<br>30 juni 2020  | Boka innan den<br>4 september 2020  | Ordinarie pris |
|-----------------------------|---|---|----------------|
| Konferens                   | 5995 kr   | 6995 kr   | 6995 kr        |
| Temaeftermiddag             | 2495 kr   | 2495 kr   | 2495 kr        |
| Konferens + temaeftermiddag | 6990 kr  | 7990 kr  | 9490 kr        |

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn

Efternamn

Befattning

Avdelning/enhet

e-postadress

Telefon

#### Jag anmäler mig till:

Konferens

Endast temaeftermiddag

Konferens och temaeftermiddag

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

#### Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

#### Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

**Varmt välkommen till konferensen!**