



Konferens och fördjupningseftermiddag  
den 17-18 mars 2022  
Citykonferensen Ingenjörshuset, Stockholm  
eller som livesänd digital konferens

Flexibla lärmiljöer och  
differentierad undervisning som  
möter alla elevers behov!

# Differentierad undervisning och optimala lärmiljöer

– från en undervisning med extra anpassningar till en undervisning  
där alla elever är delaktiga utifrån sina förutsättningar

- Differentierad lektionsplanering med fokus på elevens behov, gemenskap och delaktighet – nya möjligheter till en undervisning som når alla elever
- Universell Design för Lärande – hur utforma undervisningen med eleverna som experter på sitt eget lärande?
- Kollegiala möten och reflektioner för en mer differentierad och meningsfull undervisning i klassrummet
- Verktyg som får fler pojkar att lyckas i skolan – avgörande faktorer som optimerar prestationer hos pojkar
- Innovativ design för lärande – skapa en tillgänglig undervisning för bildning, välbefinnande, kunskap och kompetens
- Kooperativt lärande – inkluderande undervisning där eleverna blir en viktig lärresurs för varandra
- Öka elevers engagemang till lärande – hur skapar vi trygga relationer, fungerande kommunikation och motiverande sammanhang i skolan?

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 18 mars:

## Fysiska lärmiljön och differentierad undervisning

– lärmiljöer som främjar kommunikation, nyfikenhet, engagemang, kreativitet och samarbete

Den fysiska lärmiljön påverkar både elevernas fokus, uthållighet, kreativitet och samarbete. Under denna fördjupningseftermiddag delar **Malin Valsö**, Elevhälsokonsulterna, med sig av forskning om vilka lärmiljöer som stöttar vilka typer av lärsituationer, och hur vi med enkla medel kan utveckla befintliga lärmiljöer, skapa flexibla fysiska lärmiljöer och prioritera när det finns många olika behov.

### Föreläsare och praktikfall:

#### Sirkka Persson

Fd rektor, verksamhetsutvecklare och coach (ICC), EduCo

#### Liz Fristedt

Leg lärare och utbildningskonsult, KL-utbildning

#### Ambjörn Furenhed

Förstelärare, Folkungaskolans gymnasium, Linköping

#### Maria Glawe

Förstelärare och speciallärare, Söderslättgymnasiet, Trelleborg

#### Fredrik Zimmerman

Forskare/lektor, Barn och ungdomsvetenskap, Högskolan i Borås

#### Linn Hörnfalk

Förstelärare, Mellanhedsskolan, Malmö

#### Kenita Högberg Embretsén

Specialpedagog, Celsiusskolan, Edsbyn

#### Malin Valsö

Leg. psykolog, utvecklingsstrateg, sakkunnig fysisk lärmiljö, Elevhälsokonsulterna

#### Anna Klockar

Leg. lärare och skolutvecklare, Skolbyrån

#### Mia Vestman

Leg. lärare och skolutvecklare, Skolbyrån

# Differentierad undervisning och optimala lärmiljöer

– från en undervisning med extra anpassningar till en undervisning där alla elever är delaktiga utifrån sina förutsättningar

Konferensprogram dag 1, den 17 mars 2022

08.30-09.00 Registrering

09.00-09.05 Välkommen till konferensen

09.05-10.10

## Från en undervisning med extra anpassningar till en undervisning där alla elever kan vara delaktiga utifrån sina förutsättningar

*Nya strukturer och förhållningssätt som stödjer och utvecklar differentierad undervisning*

- Hur få alla medarbetare delaktiga i utvecklingsarbetet i att gå från en undervisning med individfokus till en undervisning med gruppfokus?
- Hur skapar man en arbetsmiljö som stimulerar kollektiva lärdomar och fördjupad reflektion?
- Hur får du lärare att bli mer självreflekterande med ökad flexibilitet och en vilja att göra omtag på sin undervisning?
- Hur utforma generella strategier och anpassningar för alla elever redan i planeringen, som ökar elevernas möjligheter att lyckas och leder till färre elever i behov av extra anpassningar och särskilt stöd?

**Sirkka Persson** har tillbringat under en stor del av sitt arbetsliv i skolans värld. Drygt 18 år som rektor, 10 år av dem i ett av Sveriges särskilt utsatta områden Ronna-Geneta. under många år delägare och huvudman för Kringlaskolan i Södertälje. Sirkka har alltid tyckt att det är inspirerande och givande att kunna bidra till andra och att se både människor och organisationer växa och utvecklas. Därför arbetar hon idag främst med verksamhetsutveckling, handledning och coaching.

10.10-10.30 Förmiddagskaffe

10.30-11.30

## Kooperativt lärande och kamratlärande – inkluderande undervisning där eleverna blir en viktig läresurs

- Vad är kooperativt lärande och hur kan metoden bidra till att främja lärande och göra undervisningen mer meningsfull för eleven?
- Hur utformar du din undervisning med kooperativa verktyg för att främja interaktionen mellan eleverna?
- Hur bidrar kooperativt lärande till att alla elever aktiveras mer i klassrummet och ges större utrymme att komma till tals?

- Framgångsrika exempel på hur man får en sammanhållen undervisning i ett klassrum med elever med olika kunskapsnivåer

**Liz Fristedt** är legitimerad lärare med många års erfarenhet av undervisning och skolutveckling. Hon jobbar idag som utbildningskonsult och skräddarsyr kompetensutbildningar i Kooperativt lärande (KL) mot skola, förskola och fritidshem. Hon har ett stort engagemang för lärares och elevers utveckling och hållbarhet och arbetar utifrån ett helhetsperspektiv genom att väva ihop KL med skolans andra fokusområde såsom värdegrund, trygghet och studiero, ledarskap, inkludering, språkutvecklande arbetssätt, bedömning samt rörelse och hälsa.

11.30-11.40 Bensträckare

11.40-12.30 Liz fortsätter...

12.30-13.30 Lunch

13.30-14.30

## Så får vi fler pojkar att lyckas i skolan

*Fredrik har under en längre tid forskat kring frågan varför pojkar som grupp presterar sämre än flickor i skolan. Han har studerat skolor där betygsklyftan är stor mellan könen och vad detta kan bero på. Men framförallt har han gjort studier på skolor som lyckats minska skillnaderna i betyg genom att skapa en skolvardag som är gynnsam för både flickor och pojkar. I sin forskning har Zimmerman haft fokus på vad lärare gör som bidrar till skapandet av en pluggkultur bland pojkar.*

- Varför är pojkars meritvärden på gruppnivå sämre än flickors?
- Hur har skolor arbetat som ökat prestationerna hos pojkar?
- Hur hjälper lärare pojkar att bli bättre på att planera och genomföra sina studier (studieteknik)?
- Vad är viktigt att tänka på i klassrummet för att få pojkar att se skolan som en framkomlig väg i livet?
- Vad har forskning funnit som hjälper att vända en negativ syn på skolan bland pojkar?

**Fredrik Zimmerman** är forskare i Barn och ungdomsvetenskap och jobbar som lektor vid institutionen för pedagogiskt arbete på Högskolan i Borås.

14.30-14.50 Eftermiddagskaffe

# Differentierad undervisning och optimala lärmiljöer

– från en undervisning med extra anpassningar till en undervisning där alla elever är delaktiga utifrån sina förutsättningar

14.50-15.50

## Kollegiala möten och reflektioner för en mer varierad och differentierad undervisning i klassrummet

- Hur skapa en naturlighet och ett arbetsklimat i att kritiskt granska sitt eget och andras arbetssätt genom konstruktiva synpunkter, förslag och lösningar?
- Hur sätta upp gemensamma mål för klassrumsobservationer med fokus på en undervisning för alla elever – förarbetet med gemensamma kriterier för observation, genomförande och uppföljning
- Hur tar du utvecklingsprocessen vidare utifrån observationer så att den blir till nytta för lärare och elever?

**Ambjörn Furenhed** är förstelärare med inriktning mot kollegialt lärande på Folkungaskolans gymnasium i Linköping. Han undervisar i filosofiämnesdidaktik på Linköpings Universitet samt föreläser och handleder skolpersonal i utvecklingsarbete med fokus på engagemang och meningsfullt lärande. Ambjörn är författare till boken *Effektiv undervisning, meningsfullt lärande* (NoK 2016, med Simon Hjort).

15.50-16.00 Bensträckare

16.00-17.00

## Differentierad lektionsplanering/undervisning med färre anpassningar och mer fokus på gemenskap och delaktighet

- Hur utgår jag från elevernas behov i min lektionsplanering?
- Hur förhåller du dig till en grupp som har olika behov?
- Hur gör du ett omtag om det behövs; dvs har ett kritiskt synsätt på vad som fungerar och inte fungerar för att kunna ställa om utifrån vad elevgruppen behöver?
- Hur riggar och designar du en lektion som ger förutsättningar för alla?
- Hur blir du mer lyhörd för att se vad som landar hos eleverna – vilken undervisningsmetod går hem hos din klass?
- Hur analysera hur lektionsplaneringen fungerar och utvärderar vart eleverna befinner sig i lärandeprocessen – nödvändiga reflektioner som är avgörande för fortsatt lektionsplanering som når fram

**Linn Hörnfalk** arbetar som förstelärare på Mellanhedsskolan där hon driver skolans arbete för en mer differentierad undervisning. Hon är också ute och föreläser om ämnet och bloggar på Pedagog Malmö.

17.00 Första konferensdagen avslutas

Program dag 2, den 18 mars 2022

08.00-08.15 Morgonkaffe

08.15-09.20

## Elevers engagemang till lärande - hur skapar vi trygga relationer, fungerande kommunikation och motiverande sammanhang i skolan?

- Hur motiverar du eleven i lärandet, och vad är motivation?
- Vad kännetecknar goda och förtroendefulla relationer mellan eleven och skolans personal, och hur skapar du sådana?
- Hur kan du planera med utgångspunkt från elevens perspektiv och därigenom gynna lärandet?
- Vilken betydelse har kommunikation och språk som verktyg för att skapa förtroendefulla relationer?
- Hur stöttar vi elever som upplevt misslyckande, eller varit frånvarande från skolan - så att de får tillbaka sin motivation och sitt självförtroende?

**Anna Klockar** och **Mia Vestman** är legitimerade lärare och skolutvecklare med lång erfarenhet av undervisning, organisation och ledarskap. Idag föreläser och handleder de med fokus på skolframgång, hälsa och motivation. Samtidigt arbetar de deltid i skolan för att behålla en anknytning till verkligheten.

09.20-09.40 Förmiddagskaffe

09.40-10.40

## Innovativ design för lärande – skapa en tillgänglig undervisning för bildning, välbefinnande, kunskap och kompetens

- Hur länkas ett meningsfullt lärande samman med ett framtidsorienterat innehåll och ett demokratiskt språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i inkluderande och trygga lärmiljöer?
- Hur designar lärare en undervisning som möjliggör för alla i elevgruppen att lära och utvecklas oavsett förutsättningar?
- Hur engageras eleverna som aktiva medskapare i undervisningen och designers av sitt eget lärande?
- Hur kan modellen Learning Design Sequences användas för planering och uppföljning av undervisning och som underlag för att utveckla och förbättra undervisning tillsammans med kollegor?
- Hur kan lärare arbeta projektinriktat och utveckla innovativ undervisning för en hållbar framtid?

# Differentierad undervisning och optimala lärmiljöer

– från en undervisning med extra anpassningar till en undervisning där alla elever är delaktiga utifrån sina förutsättningar

- Hur kan lärare och elever samskapa för god måluppfyllelse och samtidigt främja hälsa och välbefinnande?

**Maria Glawe** är leg. gymnasielärare i svenska och grundskollärare (åk 3-9) i svenska, svenska som andraspråk, historia och religion, speciallärare inriktning literacyutveckling samt meriterad förstelärare. Hon har fått en rad utmärkelser för sin undervisning, bland annat *Guldäpplet 2018* och *årets FN-lärare 2019*. Hon är också författare och har skrivit boken *Innovativ design för lärande* tillsammans med forskaren Staffan Selander.

## 10.40-10.50 Bensträckare

### 10.50-12.30

**UDL Universell Design för Lärande – att planera sin undervisning så att den blir tillgänglig för alla med målet att eleverna blir experter på sitt eget lärande**

*Handfast stöd och praktiska exempel för ökad tillgänglighet och elevcentrerad undervisningen*

- Att arbeta smartare i klassrummet – utforma undervisningen och ta bort hinder så att lärmiljön passar varje elev
- Så använder du UDL Guidelines för att motivera, variera och tillgängliggöra undervisningen – strategier som stärker varje elevs lärande

- Hur motiverar du elever att vilja jobba med det som upplevs som svårt eller tråkigt – metoder som involverar och fångar intresse samtidigt som förmågor tränas

- Hur kommunicera, organisera och variera arbetsuppgifter så att alla elever kan delta utifrån sin egen förmåga och fulla potential:

- språkligt, konkret och digitalt stödmaterial
- resonemanguppgifter ur olika infallsvinklar

- Så kan du använda checkpoints i klassrummet för att nivåanpassa undervisningen

**Cenita Högberg Embretsén** har närmare 30 års erfarenhet av undervisning och elevhälsoarbete. Som utbildad grundskollärare i sv/So, en fil.mag. i specialpedagogik och speciallärare i språk- läs och skrivutveckling är Cenita i dag verksam som specialpedagog och förstelärare i evidensbaserade inkluderingsstrategier. Cenita är ansvarig för det främjande och förebyggande elevhälsoarbetet på skolan och driver arbetet med Positivt BetåendeStöd (PBS) och Universell design för lärande (UDL) i verksamheten.

## 12.30 Konferensen avslutas

**12.30-13.30 Lunch för deltagare till den separata fördjupningseftermiddagen "Fysisk lärmiljö och differentierad undervisning"**

## Aktuella konferenser hos Kompetento – besök vår hemsida [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)

**Konferens och fördjupningsmiddag**  
den 21 februari 2022  
Citykonferensen Ingårskajen, Stockholm  
eller som hybrid-digital konferens

### Elevhälsa 2022

– förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete som stödjer hälsa och lärande

Välkomna till viktiga utvecklingsdagar för hela elevhälsoteamet!

- Utveckla och ägna språkligt och kulturellt utvecklingsarbete i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet – hur får lärare större inflytt på hälsa och lärande?
- Så utvecklar elevhälsoteamet kompetenser mot samma mål och lyfts in i skolans löpande undervisningsarbete
- Hur utvecklas skolans utvärderings- och utvärderingsarbete utifrån elevernas perspektiv – utvärdering, kunskaps- och utvärderingsarbete
- Utvärderingsarbete utifrån en skolas för- och nackdelar – metoder som stärker elevernas utvärderings- och utvärderingsarbete
- Strategier för elevhälsa och pedagoger utvärderar i det framtida arbetet – utvärderings- och hälsofrämjande arbete
- Hur utvärderings- och hälsofrämjande arbete utvärderas utifrån elevernas perspektiv

**Praktiska exempel:**  
Simon Brink, leg. arbetsterapeut, arbetsterapeut, skolrektor, skolrektor

**Effektfull elevhälsoarbete**  
Ta del av ny och viktig kunskap som skapar effektiva och inkluderande arbetssätt i varje med utgångspunkt från elevernas hälsa och lärande.

**Separat bildningsförordningsmiddag, den 13 januari**  
**Elevhälsa och skolans systematiska, löpande och dagliga hälsoarbete**  
Välkomna till en konferens som ger dig en god grund för ditt hälsobeskrivande och hälsofrämjande arbete utifrån elevernas perspektiv. Under konferensen i Sankta Klara, eller i ett hybrid-format, får du möta och höra från Maria Glawe, leg. gymnasielärare, förstelärare och forskare.

För anmälan, [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan) eller ring 072-2782892. [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)

**Konferens och fördjupningsmiddag**  
den 27 februari 2022  
Citykonferensen Ingårskajen, Stockholm  
eller som hybrid-digital konferens

### Fokus skolnärvaro

– förebyggande insatser, kartläggning och utvärderade arbetsmetoder

- Hur utformas ett systematiskt arbete som utifrån kartläggning av skolans förutsättningar utvärderas och utvärderas?
- En metodutvärdering av ett skolas arbete – vilka lär utifrån en förändring utvärderad på en arbets- och hälsofrämjande skola?
- Högskolan utvärderar – ta del av hur eleven utvärderas utifrån skolans, skolans lärares och skolans utvärderingsarbete
- Nya utvärderingsmetoder för skolans utvärderings- och utvärderingsarbete – hur kan utvärderingsmetoder utvärderas och utvärderas?
- Reflektion som en pedagogisk verktyg – hur kan reflektion utvärderas och utvärderas i ett systematiskt arbete som utvärderas och utvärderas?

**Praktiska exempel:**  
Anna Glawe, leg. gymnasielärare, förstelärare och forskare

**Separat bildningsförordningsmiddag, den 28 januari**  
**Tillbaka till skolan**  
Välkomna till en konferens som ger dig en god grund för ditt hälsobeskrivande och hälsofrämjande arbete utifrån elevernas perspektiv. Under konferensen i Sankta Klara, eller i ett hybrid-format, får du möta och höra från Maria Glawe, leg. gymnasielärare, förstelärare och forskare.

För anmälan, [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan) eller ring 072-2782892. [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)

**Konferens och fördjupningsmiddag**  
den 2 februari 2022  
Citykonferensen Ingårskajen, Stockholm  
eller som hybrid-digital konferens

### Språkstörning och språkutvecklande arbetssätt

Inkluderande lärmiljöer som främjar alla elevers språkliga lärande

- Den senaste forskningen kring språk och språkstörning i ett läroplan- och praktiskt utvärderingsarbete som utvärderas och utvärderas
- Språkligt och kommunikativt utvärderingsarbete – hur utvärderas och utvärderas utvärderingsarbete som utvärderas och utvärderas
- Fleråriga elever och språkstörning – vilka specifika utvärderings- och pedagogiska verktyg krävs för dessa elever?
- Från språkligt utvärderingsarbete till hälsofrämjande och språkutvecklande arbetssätt – vad säger de för lärare på läroplan- och undervisningsområdet?
- Alla elever och språkstörning – språkutvecklande undervisningsmetoder som stärker språkligt lärande för alla elever
- Sociala samspel, relationer och språkstörning – hur skapas skolans utvärderingsarbete för elever att trivs i det sociala samspel?

**Praktiska exempel:**  
Anna Glawe, leg. gymnasielärare, förstelärare och forskare

**Separat bildningsförordningsmiddag, den 3 februari**  
**Fleråriga elever och språkstörning**  
Välkomna till en konferens som ger dig en god grund för ditt hälsobeskrivande och hälsofrämjande arbete utifrån elevernas perspektiv. Under konferensen i Sankta Klara, eller i ett hybrid-format, får du möta och höra från Maria Glawe, leg. gymnasielärare, förstelärare och forskare.

För anmälan, [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan) eller ring 072-2782892. [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)

# Differentierad undervisning och optimala lärmiljöer

– från en undervisning med extra anpassningar till en undervisning där alla elever är delaktiga utifrån sina förutsättningar

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 18 mars 2022 kl 13.30-16.30:

## Fysisk lärmiljö och differentierad undervisning

– att skapa lärmiljöer som främjar kommunikation, nyfikenhet, engagemang, kreativitet och samarbete

Den fysiska lärmiljön påverkar både elevernas fokus, uthållighet, kreativitet och samarbete. Under denna fördjupningseftermiddag delar Malin Valsö med sig av forskning om vilka lärmiljöer som stöttar vilka typer av lärsituationer, och hur vi med enkla medel kan utveckla befintliga lärmiljöer, skapa flexibla fysiska lärmiljöer och prioritera när det finns många olika behov. Föreläsning varvas med egen reflektion och diskussion.

Optimera för  
lärande, trygghet  
och arbetsro!

### Ta del av frågeställningar som:

- Hur påverkar den fysiska och sociala miljön elevernas förmåga till lärande?
- Hur påverkar den fysiska miljön samarbete och kreativitet?
- Hur ska du tänka när det gäller den fysiska miljön i klassrummet för att skapa optimala lärmiljöer vid differentierad undervisning?
- Konkreta tips på hur du med enkla medel, utifrån befintliga lokaler, kan skapa mer dynamik och kreativitet i lärprocessen genom att använda den fysiska lärmiljön
- Hur man kan göra för att matcha lektionsplanering och differentierad undervisning med den fysiska miljön
- Prioriteringsstöd: hur ska man tänka när det finns många olika behov?

### Under ledning av:

**Malin Valsö**, legitimerad psykolog och författare till boken *"Fysisk lärmiljö: optimera för trygghet, arbetsro och lärande"* (Studentlitteratur, 2019). Hon arbetar med utveckling av skolorganisationer och lärmiljöer, bl.a. som sakkunnig avseende fysisk lärmiljö i olika skolbyggnadsprojekt. Malin har erfarenhet som skolpsykolog och har skrivit flera andra böcker, om både neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och om hur man skapar välfungerande team.

Under eftermiddagen bryter vi för kaffe ca. 14.45

### Så här tycker några av våra tidigare deltagare från våra konferenser:

*"Jättefint hur delarna bildade en genomtänkt övergripande helhet. Välplanerad och organiserad konferens med tillfälle att träffa kollegor från hela landet. Roligt, lärorikt och inspirerande! Längtar till att utveckla arbetet på mina skolor!"*

*"Mycket proffsig! Min fjärde konferens hos er och har aldrig varit besviken"*

*"Mycket bra att det varvades både teori, forskning och praktiska idéer och övningar i klassrummet"*

*"Bra och kunniga föreläsare som har god kunskap om vilka framgångsfaktorer som gynnar alla elevers lärande i skolan"*

*"Bra exempel, praktiskt nära, konkreta och djupa genomgångar. Spännande föreläsare"*



## Differentierad undervisning och optimala lärmiljöer

– från en undervisning med extra anpassningar till en undervisning där alla elever är delaktiga utifrån sina förutsättningar

### Datum:

Konferens och fördjupning den 17-18 mars 2022

### Plats:

Citykonferensen Ingenjörshuset, Malmskillnadsgatan 46, Stockholm eller som livesänd konferens

### Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail [anmalan@kompetento.se](mailto:anmalan@kompetento.se)

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,  
112 69 Stockholm

Web [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan)

Priser	Boka innan den 28 januari 2021	Boka innan den 25 februari 2022	Ordinarie pris
Konferens på plats	5 995 kr <b>1 000 kr i rabatt</b>	6 995 kr	6 995 kr
Fördjupningseftermiddag på plats	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + fördjupningseftermiddag på plats	6 990 kr <b>2 500 kr i rabatt</b>	7 990 kr <b>1 500 kr i rabatt</b>	9 490 kr
Webbsändning konferens	4 995 kr <b>1 000 kr i rabatt</b>	5 995 kr	5 995 kr
Webbsändning fördjupningseftermiddag	1 995 kr	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + fördjupningseftermiddag	5 990 kr <b>2 500 kr i rabatt</b>	6 990 kr <b>1 500 kr i rabatt</b>	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn

Efternamn

Befattning

Avdelning/enhet

e-postadress

Telefon

#### Jag anmäler mig till:

Konferens

Endast fördjupningseftermiddag

Konferens och fördjupning

Webbsändning konferens

Endast webbsändning fördjupningseftermiddag

Webbsändning konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

#### Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

#### Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

**Varmt välkommen till konferensen!**

För anmälan, [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan) eller ring 072-2782892. [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)