



Konferens och fördjupningseftermiddag
den 17-18 oktober 2022
Citykonferensen Ingenjörshuset, Stockholm
eller som livesänd digital konferens

Flexibla lärmiljöer och
differentierad undervisning som
möter alla elevers behov!

Differentierad undervisning och optimala lärmiljöer

– från en undervisning med extra anpassningar till en undervisning
där alla elever är delaktiga utifrån sina förutsättningar

- Differentierad lektionsplanering med fokus på elevens behov, gemenskap och delaktighet – nya möjligheter till en undervisning som når alla elever
- Universell Design för Lärande – hur utforma undervisningen med eleverna som experter på sitt eget lärande?
- Kollegiala möten och reflektioner för en mer differentierad och meningsfull undervisning i klassrummet
- Verktyg som får fler pojkar att lyckas i skolan – avgörande faktorer som optimerar prestationer hos pojkar
- Innovativ design för lärande – skapa en tillgänglig undervisning för bildning, välbefinnande, kunskap och kompetens
- Kooperativt lärande – inkluderande undervisning där eleverna blir en viktig lärresurs för varandra
- Öka elevers engagemang till lärande – hur skapar vi trygga relationer, fungerande kommunikation och motiverande sammanhang i skolan?

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 18 oktober:

Konstruktivt ledarskap i klassrummet och på skolan

– för en skola som är tillgänglig och anpassad för alla elever

Eftermiddagen ger dig metoder som utvecklar ditt ledarskap och skapandet av rutiner, regler och förhållningssätt för att utveckla en inkluderande lärandemiljö där fler elever har möjlighet till ökad måluppfyllelse.

Under ledning av:

Stefan Hertz, utbildad lärare i SO-ämnena och efterfrågad föreläsare och författare till bl a boken "Konstruktivt ledarskap i klassrummet och på skolan".

Föreläsare och praktikfall:

Sirkka Persson

Fd rektor, verksamhetsutvecklare och coach (ICC), EduCo

Liz Fristedt

Leg lärare och utbildningskonsult, KL-utbildning

Maria Glawe

Förstelärare och speciallärare, Söderslättsgymnasiet, Trelleborg

Fredrik Zimmerman

Forskare/lektor, Barn och ungdomsvetenskap, Högskolan i Borås

Linn Hörnfalk

Förstelärare, Mellanhedsskolan, Malmö

Cenita Höberg Embretsén

Specialpedagog, Celsiusskolan, Edsbyn

Anna Klockar

Leg. lärare och skolutvecklare, Skolbyrån

Mia Vestman

Leg. lärare och skolutvecklare, Skolbyrån

Stefan Hertz

Lärare i So-ämnena, föreläsare och utbildare

Differentierad undervisning och optimala lärmiljöer

– från en undervisning med extra anpassningar till en undervisning där alla elever är delaktiga utifrån sina förutsättningar

Konferensprogram dag 1, den 17 oktober 2022

08.30-09.00 Registrering

09.00-09.05 Välkommen till konferensen

09.05-10.10

Från en undervisning med extra anpassningar till en undervisning där alla elever kan vara delaktiga utifrån sina förutsättningar

Nya strukturer och förhållningssätt som stödjer och utvecklar differentierad undervisning

- Hur få alla medarbetare delaktiga i utvecklingsarbetet i att gå från en undervisning med individfokus till en undervisning med gruppfokus?
- Hur skapar man en arbetsmiljö som stimulerar kollektiva lärdomar och fördjupad reflektion?
- Hur får du lärare att bli mer självreflekterande med ökad flexibilitet och en vilja att göra omtag på sin undervisning?
- Hur utforma generella strategier och anpassningar för alla elever redan i planeringen, som ökar elevernas möjligheter att lyckas och leder till färre elever i behov av extra anpassningar och särskilt stöd?

Sirkka Persson har tillbringat under en stor del av sitt arbetsliv i skolans värld. Drygt 18 år som rektor, 10 år av dem i ett av Sveriges särskilt utsatta områden Ronna-Geneta. under många år delägare och huvudman för Kringlaskolan i Södertälje. Sirkka har alltid tyckt att det är inspirerande och givande att kunna bidra till andra och att se både människor och organisationer växa och utvecklas. Därför arbetar hon idag främst med verksamhetsutveckling, handledning och coaching.

10.10-10.30 Förmiddagskaffe

10.30-11.30

Kooperativt lärande och kamratlärande – inkluderande undervisning där eleverna blir en viktig läresurs

- Vad är kooperativt lärande och hur kan metoden bidra till att främja lärande och göra undervisningen mer meningsfull för eleven?
- Hur utformar du din undervisning med kooperativa verktyg för att främja interaktionen mellan eleverna?
- Hur bidrar kooperativt lärande till att alla elever aktiveras mer i klassrummet och ges större utrymme att komma till tals?

- Framgångsrika exempel på hur man får en sammanhållen undervisning i ett klassrum med elever med olika kunskapsnivåer

Liz Fristedt är legitimerad lärare med många års erfarenhet av undervisning och skolutveckling. Hon jobbar idag som utbildningskonsult och skräddarsyr kompetensutbildningar i Kooperativt lärande (KL) mot skola, förskola och fritidshem. Hon har ett stort engagemang för lärares och elevers utveckling och hållbarhet och arbetar utifrån ett helhetsperspektiv genom att väva ihop KL med skolans andra fokusområde såsom värdegrund, trygghet och studiero, ledarskap, inkludering, språkutvecklande arbetssätt, bedömning samt rörelse och hälsa.

11.30-11.40 Bensträckare

11.40-12.30 Liz fortsätter...

12.30-13.30 Lunch

13.30-14.45

Innovativ design för lärande – skapa en tillgänglig undervisning för bildning, välbefinnande, kunskap och kompetens

- Hur länkas ett meningsfullt lärande samman med ett framtidsorienterat innehåll och ett demokratiskt språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i inkluderande och trygga lärmiljöer?
- Hur designar lärare en undervisning som möjliggör för alla i elevgruppen att lära och utvecklas oavsett förutsättningar?
- Hur engageras eleverna som aktiva medskapare i undervisningen och designers av sitt eget lärande?
- Hur kan modellen Learning Design Sequences användas för planering och uppföljning av undervisning och som underlag för att utveckla och förbättra undervisning tillsammans med kollegor?
- Hur kan lärare arbeta projektinriktat och utveckla innovativ undervisning för en hållbar framtid?
- Hur kan lärare och elever samskapa för god måluppfyllelse och samtidigt främja hälsa och välbefinnande?

Maria Glawe är leg. gymnasielärare i svenska och grundskollärare (åk 3-9) i svenska, svenska som andraspråk, historia och religion, speciallärare inriktning literacyutveckling samt meriterad förstelärare. Hon har fått en rad utmärkelser för sin undervisning, bland annat *Guldäpplet 2018* och *årets FN-lärare 2019*. Hon är också författare och har skrivit boken *Innovativ design för lärande* tillsammans med forskaren Staffan Selander.

Differentierad undervisning och optimala lärmiljöer

– från en undervisning med extra anpassningar till en undervisning där alla elever är delaktiga utifrån sina förutsättningar

14.45-15.05 Eftermiddagskaffe

15.05-16.20

Differentierad lektionsplanering/undervisning med färre anpassningar och mer fokus på gemenskap och delaktighet

- Hur utgår jag från elevernas behov i min lektionsplanering?
- Hur förhåller du dig till en grupp som har olika behov?
- Hur gör du ett omtag om det behövs; dvs har ett kritiskt synsätt på vad som fungerar och inte fungerar för att kunna ställa om utifrån vad elevgruppen behöver?
- Hur riggar och designar du en lektion som ger förutsättningar för alla?
- Hur blir du mer lyhörd för att se vad som landar hos eleverna – vilken undervisningsmetod går hem hos din klass?
- Hur analysera hur lektionsplaneringen fungerar och utvärderar vart eleverna befinner sig i lärandeprocessen – nödvändiga reflektioner som är avgörande för fortsatt lektionsplanering som når fram

Linn Hörnfalk arbetar som förstelärare på Mellanhedsskolan där hon driver skolans arbete för en mer differentierad undervisning. Hon är också ute och föreläser om ämnet och bloggar på Pedagog Malmö.

16.20 Första konferensdagen avslutas

Program dag 2, den 18 oktober 2022

08.00-08.30 Morgonkaffe

08.30-09.45

Elevers engagemang till lärande – hur skapar vi trygga relationer, fungerande kommunikation och motiverande sammanhang?

- Hur motiverar du eleven i lärandet, och vad är motivation?
- Vad kännetecknar goda och förtroendefulla relationer mellan eleven och skolans personal, och hur skapar du sådana?
- Hur kan du planera med utgångspunkt från elevens perspektiv och därigenom gynna lärandet?
- Vilken betydelse har kommunikation och språk som verktyg för att skapa förtroendefulla relationer?
- Hur stöttar vi elever som upplevt misslyckande, eller varit frånvarande från skolan – så att de får tillbaka sin motivation och sitt självförtroende?

Anna Klockar och **Mia Vestman** är legitimerade lärare och skolutvecklare med lång erfarenhet av undervisning, organisation och ledarskap. Idag föreläser och handleder de med fokus på skolframgång, hälsa och motivation. Samtidigt arbetar de deltid i skolan för att behålla en anknytning till verkligheten.

09.45-10.05 Förmiddagskaffe

10.05-11.05

Så får vi fler pojkar att lyckas i skolan

Fredrik har under en längre tid forskat kring frågan varför pojkar som grupp presterar sämre än flickor i skolan. Han har studerat skolor där betygsklyftan är stor mellan könen och vad detta kan bero på. Men framförallt har han gjort studier på skolor som lyckats minska skillnaderna i betyg genom att skapa en skolvardag som är gynnsam för både flickor och pojkar. I sin forskning har Zimmerman haft fokus på vad lärare gör som bidrar till skapandet av en pluggkultur bland pojkar.

- Varför är pojkars meritvärden på gruppnivå sämre än flickors?
- Hur har skolor arbetat som ökat prestationerna hos pojkar?
- Hur hjälper lärare pojkar att bli bättre på att planera och genomföra sina studier (studieteknik)?
- Vad är viktigt att tänka på i klassrummet för att få pojkar att se skolan som en framkomlig väg i livet?
- Vad har forskning funnit som hjälper att vända en negativ syn på skolan bland pojkar?

Fredrik Zimmerman är forskare i Barn och ungdomsvetenskap och jobbar som lektor vid institutionen för pedagogiskt arbete på Högskolan i Borås.

11.05-11.20 Bensträckare

Differentierad undervisning och optimala lärmiljöer

– från en undervisning med extra anpassningar till en undervisning där alla elever är delaktiga utifrån sina förutsättningar

11.20-12.30

UDL Universell Design för Lärare – att planera sin undervisning så att den blir tillgänglig för alla med målet att eleverna blir experterna på sitt eget lärande

Handfast stöd och praktiska exempel för ökad tillgänglighet och elevcentrerad undervisningen

- Att arbeta smartare i klassrummet – utforma undervisningen och ta bort hinder så att lärmiljön passar varje elev
- Så använder du UDL Guidelines för att motivera, variera och tillgängliggöra undervisningen – strategier som stärker varje elevs lärande
- Hur motiverar du elever att vilja jobba med det som upplevs som svårt eller tråkigt – metoder som involverar och fångar intresse samtidigt som förmågor tränas
- Hur kommunicera, organisera och variera arbetsuppgifter så att alla elever kan deltaga utifrån sin egen förmåga och fulla potential:
 - språkligt, konkret och digitalt stödmaterial
 - resonemangsuppgifter ur olika infallsvinklar
- Så kan du använda checkpoints i klassrummet för att nivåanpassa undervisningen

Cenita Högberg Embretsén har närmare 30 års erfarenhet av undervisning och elevhälsoarbete. Som utbildad grundskollärare i sv/So, en fil.mag. i specialpedagogik och speciallärare i språk- läs och skrivutveckling är Cenita i dag verksam som specialpedagog och förstelärare i evidensbaserade inkluderingsstrategier. Cenita är ansvarig för det främjande och förebyggande elevhälsoarbetet på skolan och driver arbetet med Positivt Beteendestöd (PBS) och Universell design för lärande (UDL) i verksamheten.

12.30 Avslutning av konferensen

12.30-13.30 Lunch för deltagare till den separata fördjupningseftermiddagen "Konstruktiv ledarskap i klassrummet och på skolan – för en skola som är tillgänglig och anpassad för alla elever"

Aktuella konferenser hos Kompetento – besök vår hemsida www.kompetento.se

Konferens och Fördjupningsformidag
den 12-13 september 2022
Citykonferensen Ingårshuset, Stockholm
eller som liveständ digital konferens

Elevhälsa 2022

– förebyggande och hälsfrämjande elevhälsoarbete som stödjer hälsa och lärande

Välkomna till viktiga utvecklingsdagar för hela elevhälsoarbetet:

- Öppnaren och stora tematiska diskussioner vid utredning av det hälsofrämjande och förebyggande arbetet – hur får insatser större effekt på både och lärare?
- Så samverkar elevhälsans kompetenser mot samma mål och lyfts in i skolans övriga utvecklingsarbete
- Hur stärka skolans utvecklingsarbete (förhållningssätt och styrplatta elevens resor) i organisation, kulturs och arbetsrutiner
- Hälsofrämjande arbete en skola för alla – metoder som stärker eleverns utförande, tross motivationen och tilltro till skolans kompetens och profession
- Strategier för elevhälsan och pedagoger samverkar i det främjande arbetet utöver klassrummet och läsa stämmer varandra
- Hur utvärdera ett arbete inkluderande både lärare och elever utöver pedagoger och elever

Förevisare och praktikfall:

Dag Eidevall
Psykiatri, fortbildning och förtroende

Åsa Lagergren
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Peter Larsson
Lära och lärande, Hälsovetenskap

Anna Källberg
Rektor, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Elin Kallander
Rektor, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Sanna Sköld
Lära och lärande, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Sanna Sköld
Lära och lärande, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Åsa Lagergren
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Åsa Lagergren
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Åsa Lagergren
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Konferens och Fördjupningsformidag
den 2 juni 2022
Citykonferensen Ingårshuset, Stockholm
eller som liveständ digital konferens

Leda och organisera en Likvärdig och tillgänglig förskola

– systematiskt professions- och kvalitetsarbete med barns bästa i centrum

● Specialpedagogiska perspektiv på undervisning och lärande för en likvärdig och tillgänglig förskola

● Praktisk och verksamhetsnära utvecklingsarbete – hur får arbetet evidensbaserat med fokus på en inkluderande förskola

● Skapa en utvecklingsprocess för ett fokuserat, konkret och lösningsorienterat arbete med samtycke och samverkan i hela organisationen

● Hur kan kunskapsöppningar tillgodogöras utifrån skolans organisation, utbildning och undervisning?

● Språkligt och språkligt-kulturellt arbete – hur kan vi till alla barn bidra till en språkligt riklig förskoleverksamhet?

● Strategier för att stärka professionen med centrala pedagogiska utvecklingsområden och ett nytt förhållningssätt kring alla barns behov

● Hjälpans utveckling och lärande i en hälsovetenskap – strategier som ger barn bättre möjligheter till lärande och utveckling

Separat bokning för Fördjupningsformidag, den 2 juni 2022:

Så lyckas du leda och organisera en utvecklingsorienterad förskola – så ditt ledarskap med större tillit till arbetslagets kapacitet

Vi erbjuder en konferens som ger dig en ny syn på ditt arbete och hur du kan stärka ditt ledarskap och ditt arbetslag. Konferensen är ett utmärkt tillfälle för dig som är verksamhetschef, förskollära och lärare att utvärdera och utveckla ditt ledarskap och ditt arbetslag. Konferensen är ett utmärkt tillfälle för dig som är verksamhetschef, förskollära och lärare att utvärdera och utveckla ditt ledarskap och ditt arbetslag.

Förevisare och praktikfall:

Christina Eidevall
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Marie Östberg
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Linda Nilsson
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Christina Eidevall
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Marie Östberg
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Linda Nilsson
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Christina Eidevall
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Marie Östberg
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Linda Nilsson
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Konferens och Fördjupning
den 12-13 september 2022
Citykonferensen Ingårshuset i Stockholm
eller som liveständ konferens

Matematiksvårigheter

Förebyggande, differentierande och främjande insatser för alla elevers möjlighet till matematisk utveckling

● Meningsfulla och verkliga insatser vid matematiksvårigheter när alla de vanligaste insatserna inte fungerar

● Strukturerad matematikundervisning i praktiken – arbetsmetoder och viktiga framgångsfaktorer för olika lärare

● Hur kartlägger en elevs kunskaper och brister för att kunna planera en effektiv undervisning?

● Strategier som övervakar och främjar matematiklärande och dåligt självförtroende som ger bråkigheter i lärandet

● Hur stötta och ge elever möjlighet att komma tillrätta och övervinna matematiksvårigheter?

● Differentierad matematikundervisning och lärocksområden som specifikt gynnar elever med matematiksvårigheter

Förevisare och praktikfall:

Anna Tebellius Bodin
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Anna Tebellius Bodin
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Anna Tebellius Bodin
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Anna Tebellius Bodin
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Anna Tebellius Bodin
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Anna Tebellius Bodin
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Anna Tebellius Bodin
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Anna Tebellius Bodin
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

Anna Tebellius Bodin
Förskolepedagog, utvecklingspedagog och psykolog, Södertälje kommun, Södertälje kommun, Hälsovetenskap, Hälsovetenskap

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se

Differentierad undervisning och optimala lärmiljöer

– från en undervisning med extra anpassningar till en undervisning där alla elever är delaktiga utifrån sina förutsättningar

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 18 oktober 2022 kl 13.30-16.30:

Konstruktivt ledarskap i klassrummet och på skolan

– för en skola som är tillgänglig och anpassad för alla elever

Ledarskapets uppgift i klassrummet är att skapa en lärandemiljö och göra klassrummet till en lärandearena som är tillgänglig för alla elever. För att nå dit behöver lärare och skolan en tydlig riktning och vision för sitt arbete samt ett ledarskap i klassrummet som skapar nödvändiga rutiner, anpassningar och förhållningssätt – det krävs att du förändrar och utvecklar ditt ledarskap utifrån aktuell forskning.

Eftermiddagen ger dig metoder som utvecklar ditt ledarskap och skapandet av rutiner, regler och förhållningssätt för att utveckla en inkluderande lärandemiljö där fler elever har möjlighet till ökad måluppfyllelse, du får bl a ta del av:

- Ledarskap och förhållningssätt -hur skapa en effektiv och inkluderande pedagogik och vad innebär det i praktiken
- Klassrummet –hur gör du den till en inkluderande lärandearena. Praktiska råd och tips
- Hur organisera i klassrummet för att skapa en så effektiv och lugn undervisningsmiljö som möjligt?
- Hur skapa ett tillåtande klassrumsklimat där alla elever känner sig trygga, där behov, motivation och kunskap blir synligt?

Under ledning av:

Stefan Hertz är utbildad lärare i SO-ämnena och efterfrågad föreläsare. Han har även skrivit två böcker: *Konstruktivt ledarskap i klassrummet och på skolan* samt är medförfattare till boken *Vänd på tanken - Framgångsrik undervisning i klassrummet* som han skrivit tillsammans med Lotta Karlsson (Fröken Flipp).

Under eftermiddagen bryter vi för kaffe ca. 14.45

Så här tycker några av våra tidigare deltagare från våra konferenser:

"Jättefint hur delarna bildade en genomtänkt övergripande helhet. Välplanerad och organiserad konferens med tillfälle att träffa kollegor från hela landet. Roligt, lärorikt och inspirerande! Längtar till att utveckla arbetet på mina skolor!"

"Mycket proffsig! Min fjärde konferens hos er och har aldrig varit besviken"

"Mycket bra att det varvades både teori, forskning och praktiska idéer och övningar i klassrummet"

"Bra och kunniga föreläsare som har god kunskap om vilka framgångsfaktorer som gynnar alla elevers lärande i skolan"

"Bra exempel, praktiskt nära, konkreta och djupa genomgångar. Spännande föreläsare"

Differentierad undervisning och optimala lärmiljöer

– från en undervisning med extra anpassningar till en undervisning där alla elever är delaktiga utifrån sina förutsättningar

Datum:

Konferens och fördjupning den 17-18 oktober 2022

Plats:

Citykonferensen Ingenjörshuset, Malmskillnadsgatan 46, Stockholm eller som livesänd konferens

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 30 juni 2021	Boka innan den 16 september 2022	Ordinarie pris
Konferens på plats	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	6 995 kr	6 995 kr
Fördjupningseftermiddag på plats	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + fördjupningseftermiddag på plats	6 990 kr 2 500 kr i rabatt	7 990 kr 1 500 kr i rabatt	9 490 kr
Webbsändning konferens	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr	5 995 kr
Webbsändning fördjupningseftermiddag	1 995 kr	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + fördjupningseftermiddag	5 990 kr 2 500 kr i rabatt	6 990 kr 1 500 kr i rabatt	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn _____ Efternamn _____ Befattning _____

Avdelning/enhet _____ e-postadress _____ Telefon _____

Jag anmäler mig till:

- Konferens Endast fördjupningseftermiddag Konferens och fördjupning
 Webbsändning konferens Endast webbsändning fördjupningseftermiddag Webbsändning konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer _____

Postadress; adress, postnummer, ort _____

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se