

# Att vända en skola

Workshop 14 januari

**MALIN VALSÖ** 15 DEC 2020 15:33

Vad kan ni göra för att skapa mer psykologisk trygghet i ert team/med arbetslagen?

Lyssna aktivt – ANONYMT

Prestigelöshet och att bekräfta varandras styrkor tycker jag brukar funka i alla grupper – ANONYMT

Tydliggöra roller och förväntningar inom teamet – ANONYMT

Vara tillgänglig, drop in tider – ANONYMT

Skapa en gemensam bild av problemet/ärendet och sätt en gemensam målbild – ANONYMT

Bekräfta varandra och vara tillgänglig, prestigelös och öppet – ANONYMT

Uttrycka förståelse – ANONYMT

Dela med mig av mina misstag och vad jag har lärt mig – MARIE2NILSSON

Bli bättre på att dela med mig och vara nyfiken på andra då de beskriver svårigheter/misstag. – LENA SVEDJEHED

Lyssna på någon utifrån (typ föreläsare) som belyser vikten av att ha ett gott samarbete och klimat. – ANONYMT

Kan absolut bli bättre på att lyfta att vi lär oss tillsammans i mötet och att mötet har syftet att vara ett lärande – ANONYMT

Jobba på tonläget till varandra i diskussioner där åsikterna är olika – ANONYMT

Sätt gemensamma förhållningsregler för samarbetet och mötena – ANONYMT

Visa intresse för varandras åsikter – ANONYMT

Vara prestigelösa be om hjälp – MYHELLSTRAND

Checka in och checka ut i möten - våga bli personlig – ANONYMT

Skapa samsyn – ANONYMT

Regelbundna besök ute i arbetslagen, vissa intresse för pedagogernas arbete – ANONYMT

Våga vara lärande – ANONYMT

Har träffat olika arbetslag i små grupper och haft temaföreläsningar och diskussioner, har upplevt att det därefter är lättare för pedagoger att veta vem jag är och ta upp saker till mig som psykolog. Samt ju längre jag jobbat och blivit mer "känd" underlättar. – ANONYMT

Skapa högt i tak genom att också bjuda på misstagen man gör – ANONYMT

humor – ANONYMT

Mer öppet klimat o bättre förståelse för olika yrkeskategorier. – ANONYMT

Lyssna aktivt- vara tillgänglig utan att vara dömande – ANONYMT

Bjuda på sig själv – ANONYMT

Delta mer i samtal med arbetslagen, ha en tydlig struktur och förväntningar på formella möten. Vara förebilder i att "pröva" en tanke, inte alltid ha färdiga svar utan resonera tillsammans. – ANONYMT

våga vara mer personlig – ANONYMT

Uppmuntra att alla delar med sig både av goda och sämre erfarenheter – ANONYMT

skapa förståelse – ANONYMT

Ge förutsättningar för högt i tak – ANONYMT

påminna varandra om att barnens bästa är det vi har gemensamt – ANONYMT

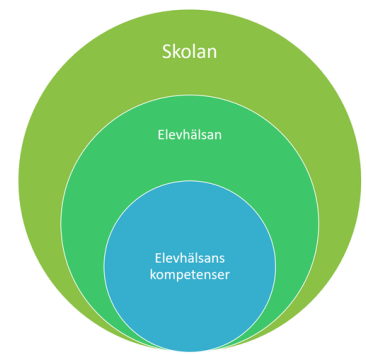
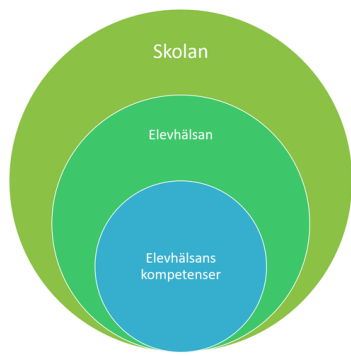
Ta gärna en runda vid viktiga beslut så allas åsikt verkligen kommer fram – ANONYMT

Att lärare kan komma och få respons från någon i EHT. Att tänka tillsammans om problem. – ANONYMT

Ägna tid åt strategiska frågor. Vad tycker vi fungerar bra, mindre bra, vad vill vi göra mer av – ANONYMT

## Samsyn

Vad behöver du större förståelse för?



Relationer är viktigt och att bemöta med respekt och visa förtroende – ANONYMT

Vara icke dömande och förtydliga lärandeprocessen – ANONYMT

Relationer och bemötande – ANONYMT

Läroplanen i sin helhet. – LENA SVEDJEHED

Förstående för varandras roller – ANONYMT

Förtydligande av arbetsfördelning – ANONYMT

Tydlighet i roller, uppdrag och förväntningar – ANONYMT

Analys – ANONYMT

Varandras arbete/roller – ANONYMT

Förstå varandras uppdrag – ANONYMT

Pedagogers scheman – ANONYMT

Läroplanens olika uppdrag – ANONYMT

Begrepp att skapa samsyn kring: bemötande, elevers olika behov, fokusera på ett barns behov. – ANONYMT

Vet inte, men jag blir ofta förvirrad över läroplanerna och den stress jag upplever att lärare får över att "pressa igenom elever" och att det stressar även elever. Så jag vill förstå läroplanerna mer, fast jag inte ska direkt använda dem och därmed inte tar mig tid att göra det någon gång! – ANONYMT

Elevsyn – ANONYMT

Bedömning – ANONYMT

att rektor inte riktigt har koll på vad EH ska göra och därmed gör EH-teamet och lärarna osäker – ANONYMT

## Samsyn

Vilka begrepp behöver ni skapa samsyn kring på din skola?

Vad är ledning och stimulans och vad ingår där – ANONYMT

Inkludering – ANONYMT

Tillgänglighet – ANONYMT

Hela skolan kan behöva samsyn kring uppdraget – ANONYMT

Få ökat holistiskt synsätt i vår enhet gällande resursfördelning – ANONYMT

Utredning – ANONYMT

ledning – ANONYMT

Inkludering och fokusområden – ANONYMT

Framjande och förebyggande skillnad – ANONYMT

Ökad förståelse för varandras uppdrag – ANONYMT

Elevhälsa - att det börjar i klassrummet – ANONYMT

Elevers behov - insats - åtgärd - extra anpassning – ANONYMT

Vad ett behov är – ANONYMT

vad är elevhälsans uppdrag från rektor – ANONYMT

Vad är ett behov – ANONYMT

Elevhälsouppdraget – ANONYMT

Inkludering och samsyn – GABBI MAGNUSSON

"Svårigheter" – ANONYMT

Alla på skolan är elevhälsa – ANONYMT

Hälsofrämjande och Förebyggande. Salutogena faktorer i skolan. – LENA SVEDJEHED

sip, utredning. Vad som är "akut" – ANONYMT

förståelse för varandras uppdrag – ANONYMT

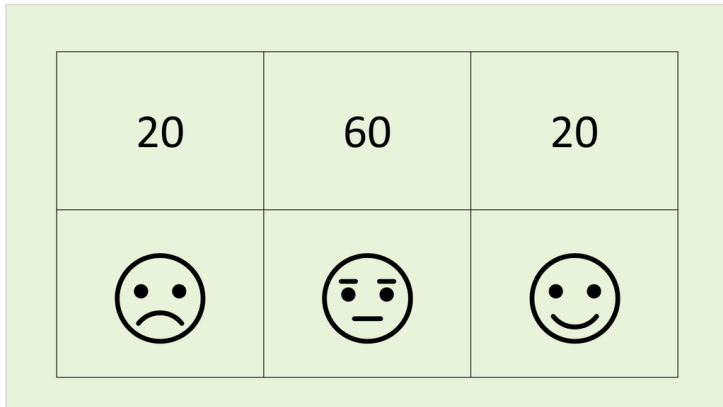
Uppdrag – ANONYMT

Skolan kompensatoriska uppdrag utifrån elevernas olika behov – ANONYMT

Hur man kan arbeta tillsammans, vara ett team! Ett gemensamt arbete för alla elevers lärande och mående – ANONYMT

## Allierade

Hur gör du för att uppmärksamma dina allierade och deras konstruktiva beteenden?



Skolsköterskan – ANONYMT

Kommenterar att jag instämmer/ uppskattar. – ANONYMT

Det här behöver vi på skolan bli bättre på – ANONYMT

Skolsköterska, kurator, psykolog, spec.pedagoger – ANONYMT

Bemöter dem positivt – ANONYMT

beröm – ANONYMT

Kuratorn och skolpsykologen – ANONYMT

Bygger vidare på deras vinkling/ exempel – ANONYMT

Bekräftar någons synpunkt och håller med – ANONYMT

Uppmuntrar och bekräftar vad som gjorts – ANONYMT

Backar dem i möten och lyfter upp deras goda exempel 😊😊 – ANONYMT

Instämmer i deras kommentarer och förtydligar att jag håller med. – ANONYMT

Chef/närmast kollega, och de positiv 😊 – ANONYMT

Bekräftar och upprepar positiva saker eller antydningar som jag uppmärksammar från andra – ANONYMT

Förpratar under t ex fika eller i korridor så jag vet att jag har med mig någon/några – ANONYMT

Bekräftar min förståelse av det sagda/ gjorda – HELENA EHRENBORG

jag pratar med dem individuellt först och pratar upplägg/taktik. – ANONYMT

Uppmärksammar och kommenterar bra arbetsinsatser – MARIE2NILSSON

Arbetslagsledarna som är nyckelpersoner som måste vara med i beslutsgången för att kunna sprida information på ett positivt sätt ut på övriga skolan – ANONYMT

Försöker uppmärksamma och bygga vidare på dennes tankar. – LENA SVEDJEHED

Bollar tankar o upplägg före o efter möten. – ANONYMT

Lyssnar, visa intresse, ställer frågor, bekräfta – ANONYMT

Positiv feedback, återkoppling på bra synpunkter – ANONYMT

Vid så pedagoger, vissa rektorer, kurator, vissa specialpedagoger – ANONYMT

Vad ser du för mönster i din kalender?

Kränkningsärenden. Elever med hög frånvaro – ANONYMT

## Gör en plan

Vilka är era prioriterade utvecklingsområden?



## Elevhälsa

\*\*\*\*\*