Den egenägda kompetensen

Förändring/förbättring

Våning 3 – Konkreta vägar

Specialverksamheter

Hur gör man – interventioner och arbetssätt?

Våning 2 - Handledarrollen

Den subjektiva bilden

Känslornas betydelse

Lämna sympatin – behåll empatin

Lyssna med alla sinnen - Haka på

Ledarskap

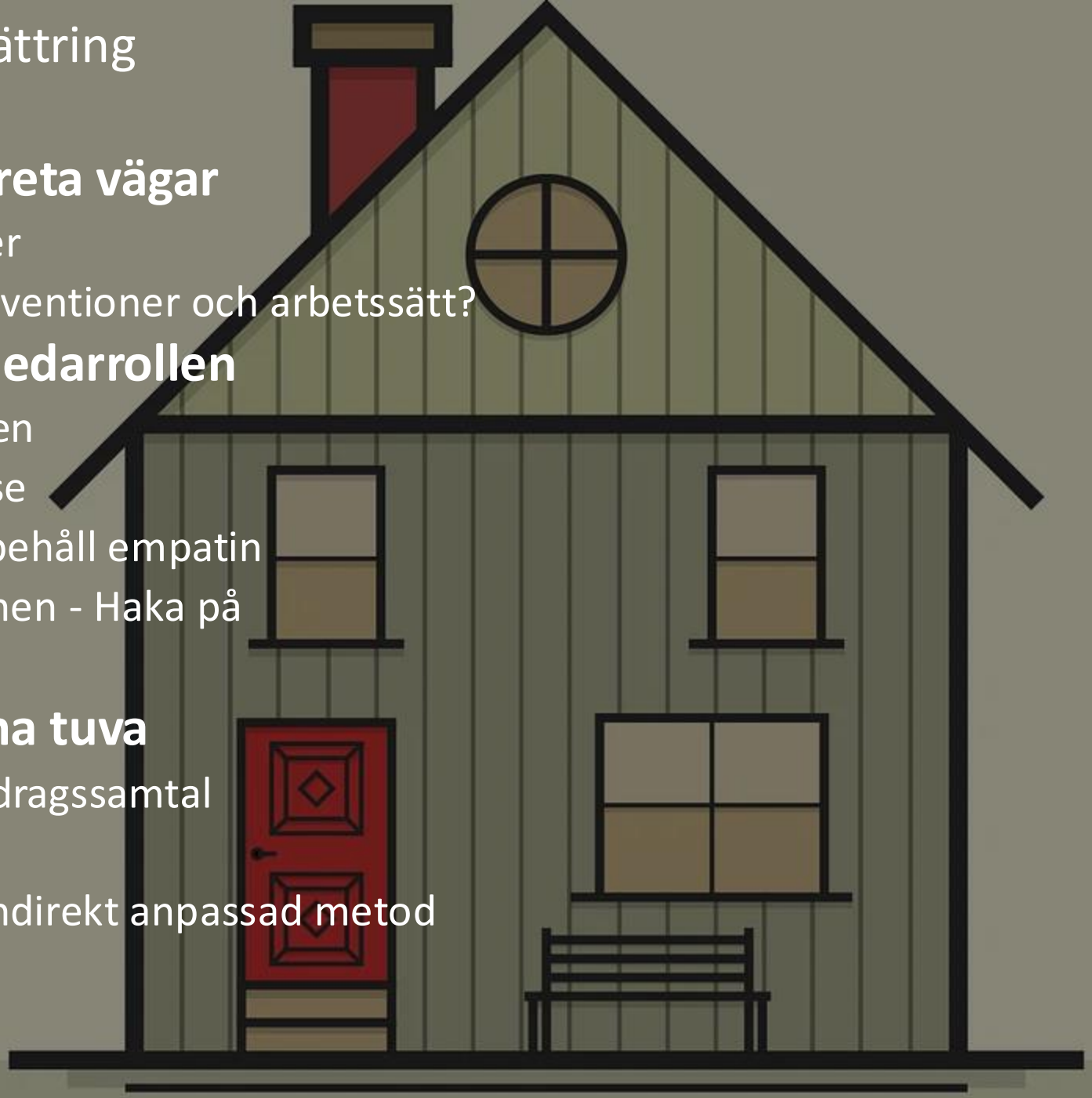
Våning 1 - Samma tuva

Steg för steg – Uppdragssamtal

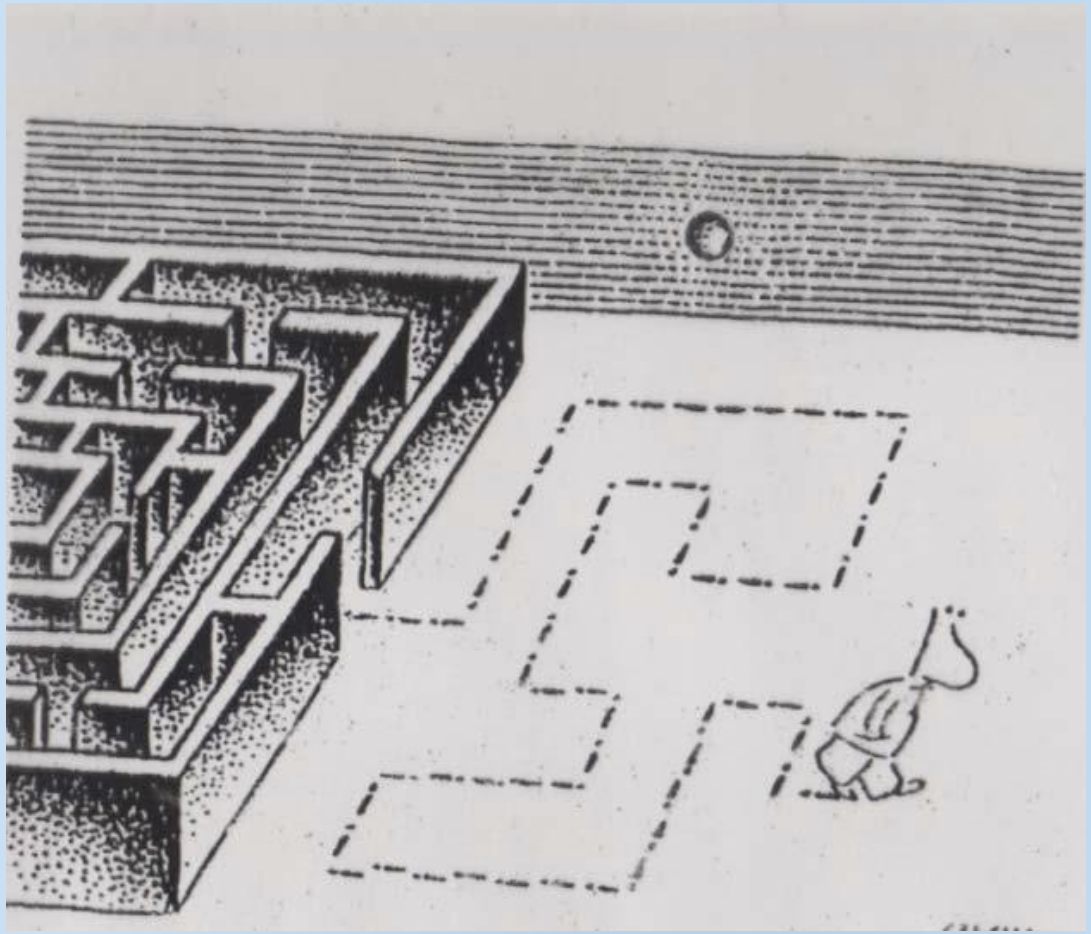
Arbetsallians

Indirekt – direkt – indirekt anpassad metod

Samsyn skollagen



Förändring och utveckling- eller….?



På samma tuva

Handledarrollen

Handledarens fokus och arbetssätt – alla tre delarna är lika viktiga för att utveckling ska ske på riktigt

BERÄTTELSE OCH BEKRÄFTELSE

Bemyndigande

Arbetsallians

Fråga och Lyssna

Metodval i handledningen

Målinriktning

UTFORSKA OCH UTMANA

Öka kunskapen om situationen

Synliggörande – interventioner

Den känslomässiga apekten

Se vilka alternativa handlingar som behövs

Reflektioner kring yrkesrollen

RIKTNING, LÄRANDE OCH FÖRÄNDRING

Vilka ställningstagande behöver yrkespersonen göra?

Hur behöver Y arbeta för att nå målen?

Vad innebär förändringar för Y och arbetsgruppen?

Koppla samman tanke, känsla och handling