

Elevnamn: _____ Klass: _____

Analysbladet används för att du som elev ska kunna ge din bild av klassrumssituationen i din klass. Var så ärlig som möjligt i dina svar då ditt svar är viktigt för oss för att kunna skapa en bild av klassrumssituationen. Du skriver ditt namn på bladet för att vi på skolan ska kunna återkomma till dig med vidare frågor och eventuellt kunna följa upp det du framför i dina svar. Tack för ditt svar!

	Nästan alltid	Ibland	Sällan	Aldrig
1. Jag kommer i tid till lektionerna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jag trivs i skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jag trivs i klassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jag kommer ibland försent med flit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jag känner mig respekterad av läraren i klassrummet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ja, av lärarna i det här ämnena: _____, _____, _____, _____				
• Nej, inte av lärarna i de här ämnena: _____, _____, _____, _____				
6. Jag är <u>inte</u> en elev som ibland stör lektionsgenomgångarna med t.ex. kommentarer och störande inslag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Om jag stör så stör jag genom:				
- öppna protester (klaga, kritisera)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- att prata om annat än vad som är lektionens syfte och mål.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- att sucka, stöna högt, kommentera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- att störa genomgången med frågor som inte hör till lektionsinnehållet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- att gå omkring i klassrummet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- att kasta saker, suddgummi, med mera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nästan alltid	Ibland	Sällan	Aldrig
8. Lärarna har rätt när de säger till mig under lektionerna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Under lektionerna arbetar jag med det jag ska, d.v.s. med uppgifterna som ska göras under lektionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Jag har med mig rätt material i form av t.ex. böcker och anteckningsbok till lektionerna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Jag har med mig penna till lektionerna.
12. Jag är inställd på att ha lektion när jag är i lektionssalen. Jag kan ställa om från rast till lektion.
13. Jag respekterar olikheter i klassrummet.
14. Jag respekterar andras rätt till arbetsro i klassrummet.
15. Jag vet vad jag ska göra under lektionstiden.
16. Jag respekterar klassrummets regler.
17. Jag samarbetar bra med andra.
18. Jag behandlar andra klasskamrater respektfullt.
19. Skolan är i huvudsak en social plats för mig, där jag träffar mina kompisar.
20. Skolan är en plats där man lär sig saker i skolans ämnen som är viktiga i livet.
21. Jag tycker att man ska respektera andras åsikter, även om de inte överensstämmer med mina egna.
22. Det finns elever som ofta stör andras arbetsro i klassrummet.
23. Jag är en av de eleverna (som ofta stör andra).
24. Så här vill jag helst ha det under lektionstid/min drömlektion. Berätta fritt ur hjärtat. Skriv gärna på baksidan om du inte får plats här.

25. Varför vill du ha det så?