

Analysblad av klassrumssituation i klass _____ den ____ / ____ 20__

Analysbladet används för att kartlägga klassen beteende och uppförande i klassrummet. Tänk på hur klassen i stort fungerar. Om rutan ”sällan” eller ”aldrig” fylls i så betyder det att klassen i stort t.ex. sällan eller aldrig kommer i tid. Det vill säga stora delar av klassen. Klassens förbättringsområden följs upp kontinuerligt under terminen, se nedan. För uppföljning kring enskilda elevgrupper och elever, använd dig av analysblad 2 och 3.

	Nästan alltid	Ibland	Sällan	Aldrig
1. Eleverna kommer i tid till lektionerna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Lektionsgenomgången kan genomföras utan avledande kommentarer och störande inslag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Lektionerna kommer igång snabbt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Under lektionerna arbetar eleverna med angiven uppgift.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Eleverna har med sig rätt material i form av t.ex. böcker och anteckningsbok till lektionerna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Eleverna har med sig penna till lektionerna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Eleverna är inställda på att ha lektion när de är i lektionssalen. De kan gå från rast till lektion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Det råder respekt för olikheter i klassrummet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Det råder ett respektfullt klimat i klassrummet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Eleverna verkar trivas tillsammans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Det finns en klassgemenskap.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Det råder respekt för arbetsron bland eleverna i klassrummet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Eleverna arbetar med angiven uppgift under lektionstid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Eleverna respekterar klassrummets regler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Eleverna samarbetar bra i grupp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Eleverna kan jobba bra med enskilda uppgifter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Eleverna har ett respektfullt förhållningssätt till varandra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Eleverna samarbetar bra med varandra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Eleverna samarbetar bra med varandra oavsett gruppering.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Summera antal kryss i rutorna i respektive kolumn:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klassens beteende i stort är:	Grönt	Gult	Rött	

Nästa mättillfälle för klassen är om 2-4 veckor fr.o.m. dagens datum, den ____ / ____ 20__

(För uppföljning kring elevgrupp och enskild elev, använd dig av analysblad 2 och 3)