



KOOPERATIVT LÄRANDE

INKLUDERANDE UNDERVISNING DÄR ELEVERNA BLIR EN VIKTIG LÄRRESURS BÅDE FÖR GRUPPEN OCH DEN ENSKILDE INDIVIDEN

JENNIE WILSON – WWW.COOPERATIVE.COACH

UTMANINGAR I MITT KLASSRUM

Elever som har svårt att komma igång

Elever som har svårt att hålla fokus

Elever med stort rörelsebehov

Elever med olika språksvårigheter

Elever med sociala svårigheter

Elever med svåra hemförhållanden

Elever med kunskapsluckor

Elever som behöver utmaning

Tysta elever

Elever som mår dåligt

Omotiverade elever

Stagerande elever

utan vänner

stilla elever

stilla elever

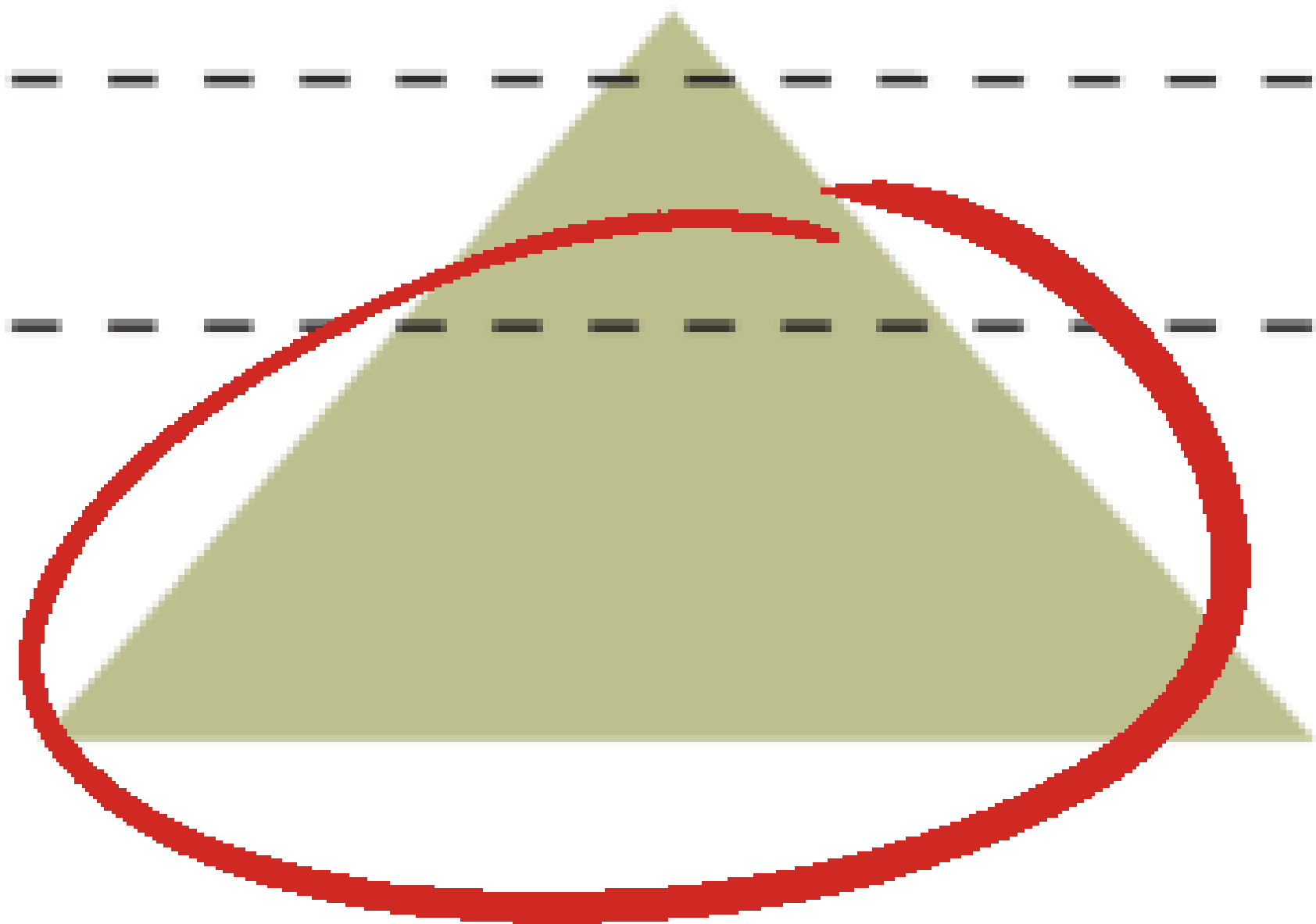
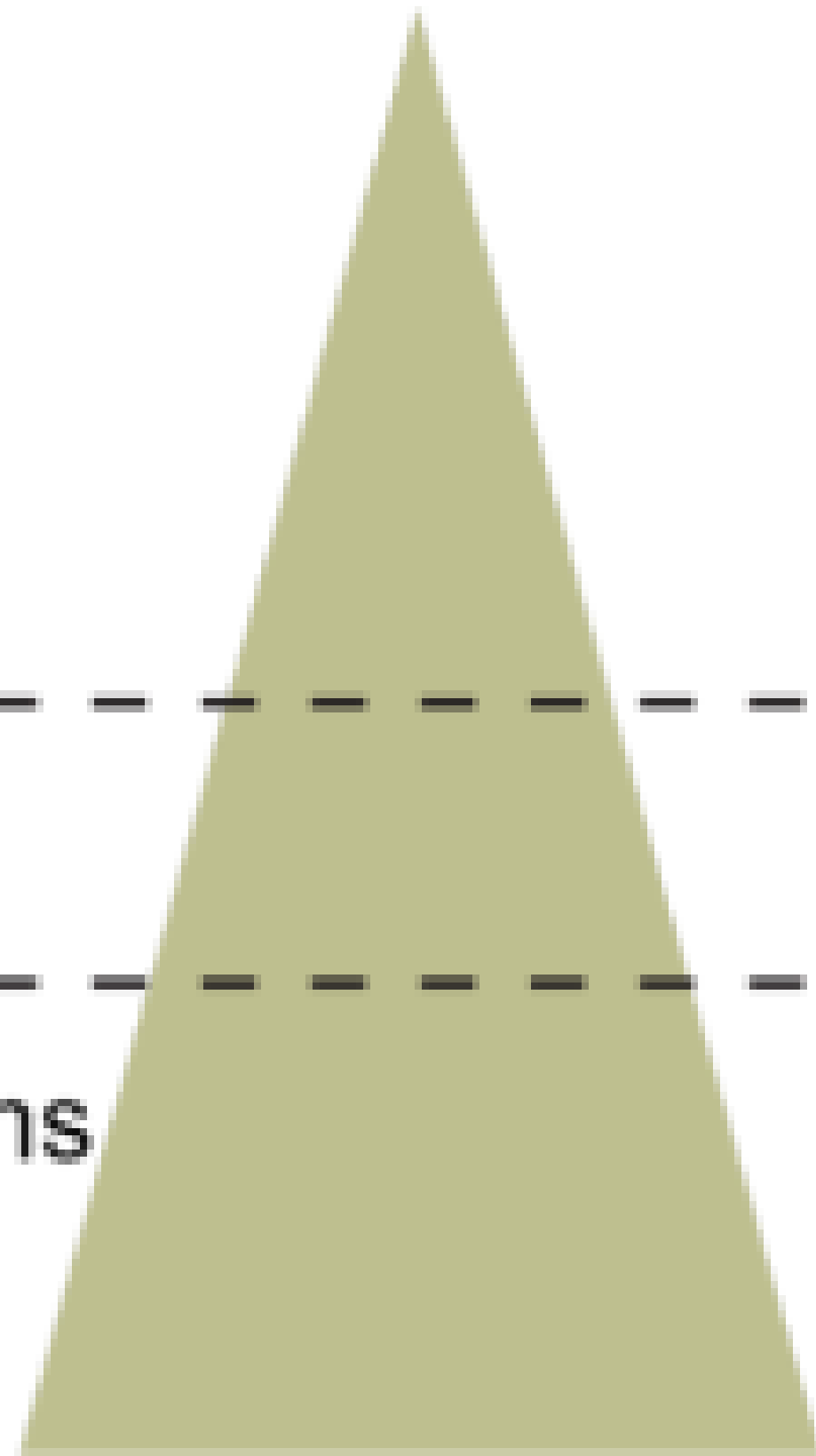
stilla elever

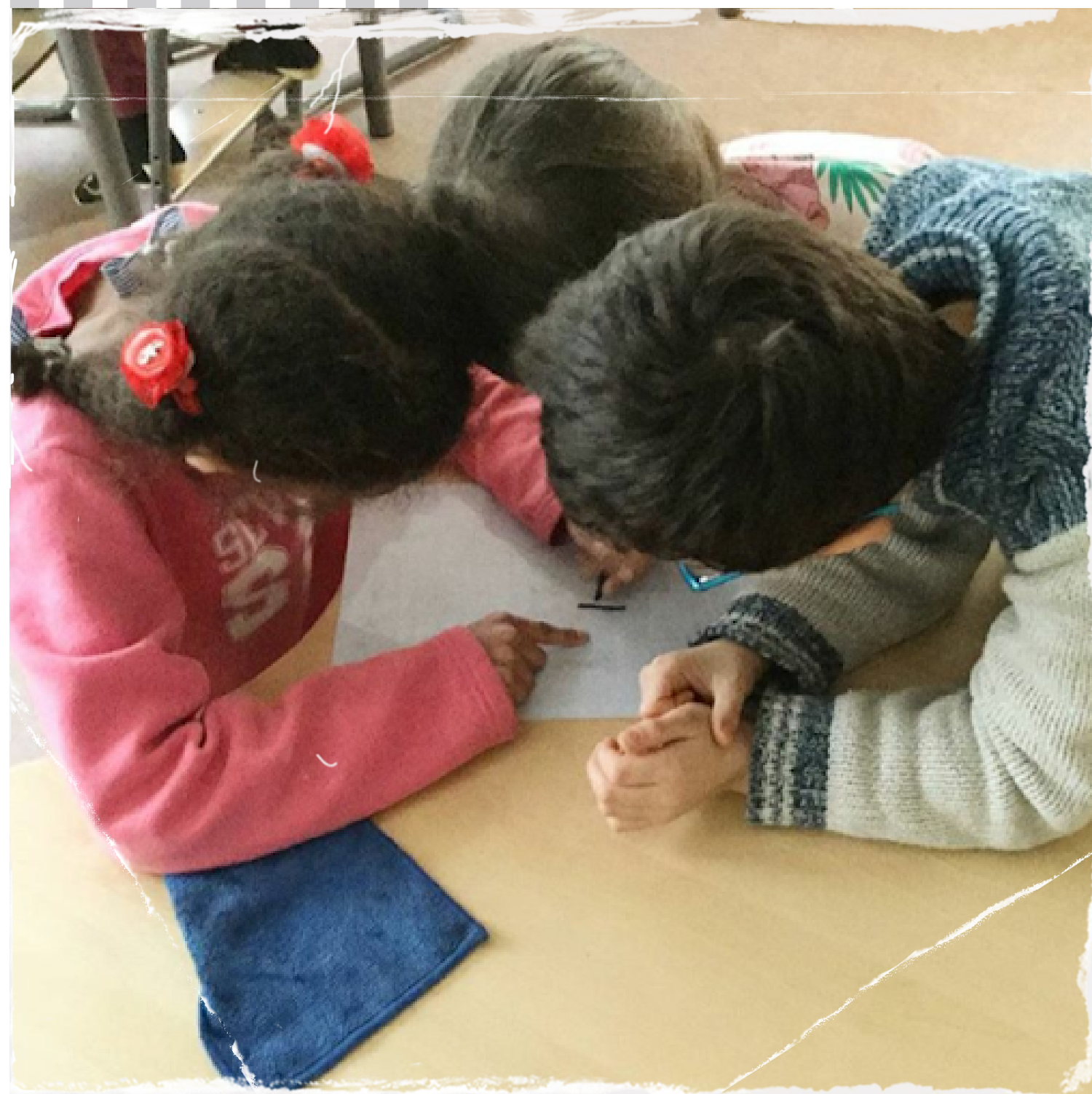
Vad kan jag förändra i
undervisningen, på
gruppnivå, för att stötta
fler och för att räckta till?

Särskilt stöd

Extra anpassningar

Ledning och stimulans
- tillgänglig lärmiljö





KOOPERATIVT LÄRANDE

**ETT PEDAGOGISKT FÖRHÅLNINGSSÄTT
OCH EN METODIK SOM BYGGER PÅ
SAMARBETE MELLAN MÄNNISKOR**

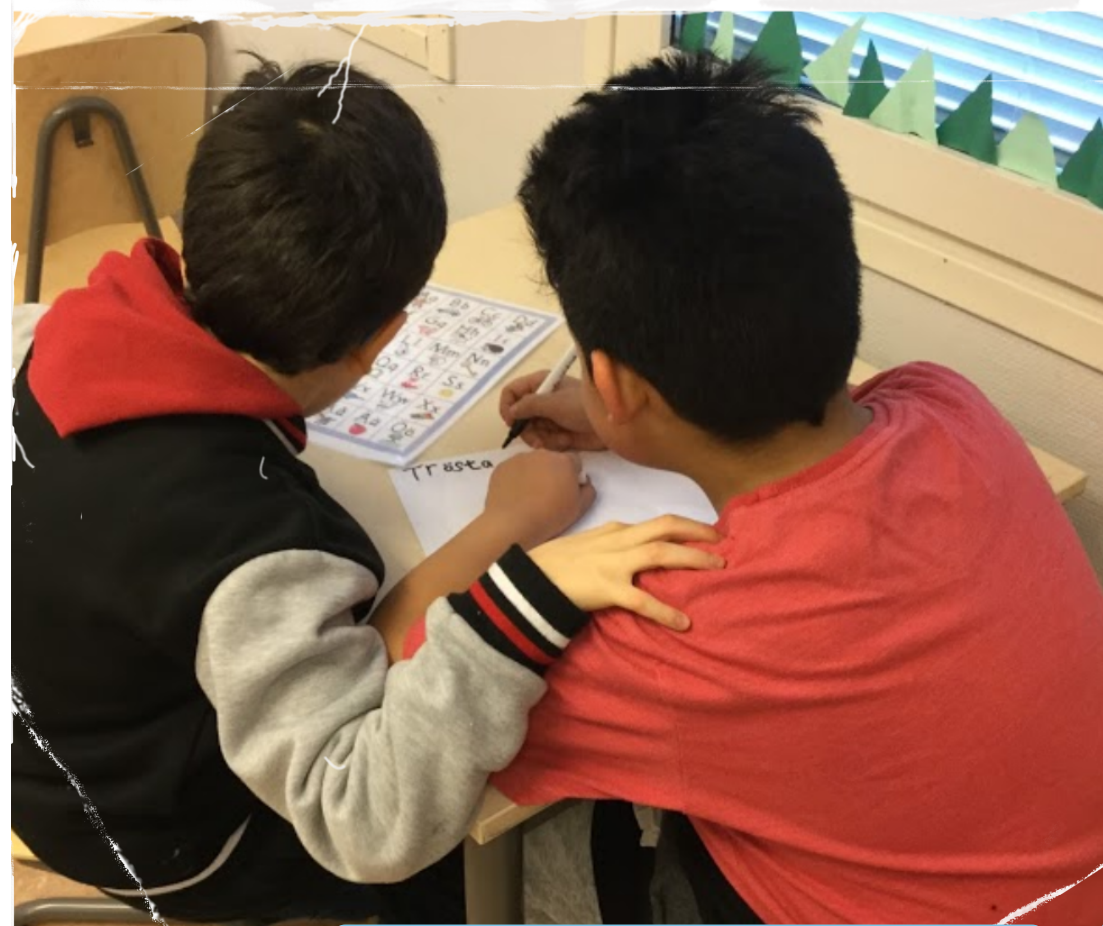
Läraren strukturerar korta samarbetsmoment där elever blir ett stöd för varandra, för att stärka lärandet och stödja social utveckling.

STÖDJANDE RELATIONER

HUR KAN ELEVER BLI ETT STÖD
FÖR VARANDRA?

HUR KAN VI SKAPA EN
GEMENSKAP DÄR ELEVER VILL
VARANDRA VÄL?

HUR KAN VI BYGGA GODA,
STÖDJANDE RELATIONER
RELATIONER?



AXELKOMPISAR



LÄRA KÄNNA VARANDRA




SAMARBETS-
FÄRDIGHETER



POSITIVA MÖTEN



STÖDJANDE RELATIONER



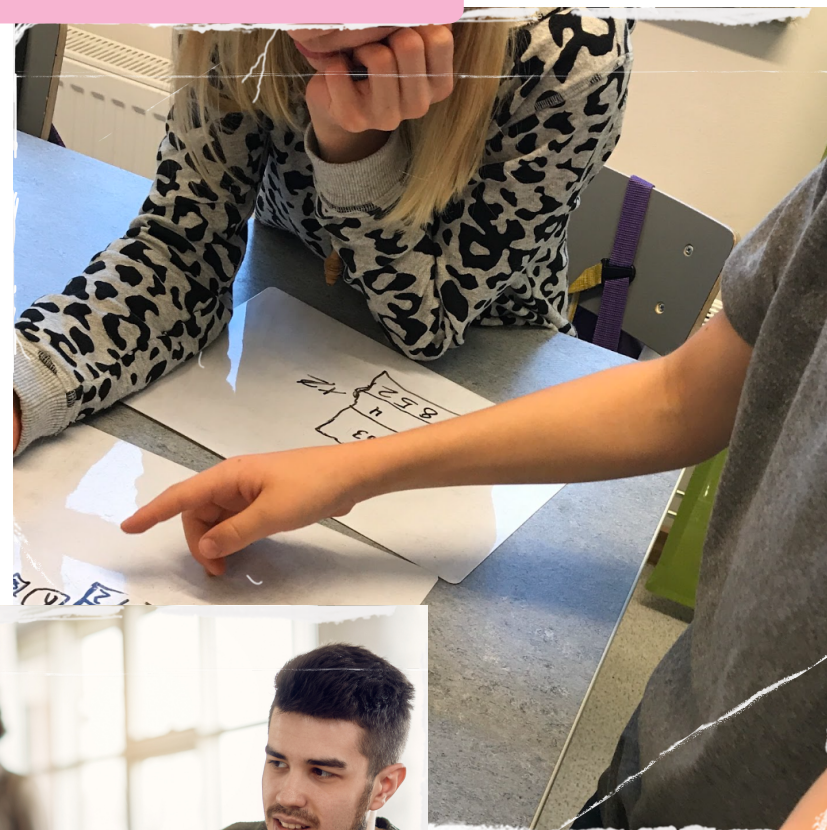
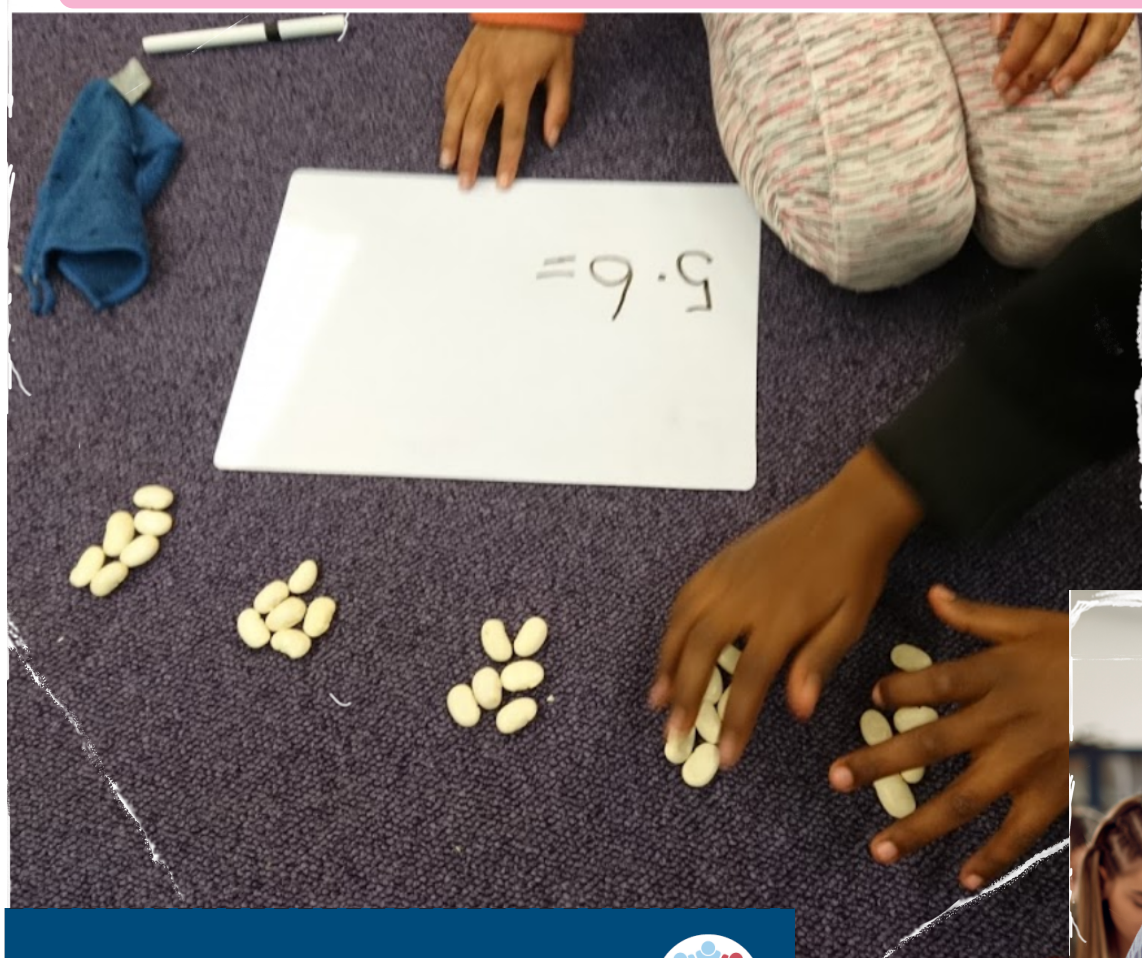
Vi trodde att han
behövde lugn och ro,
men det han egentligen
behövde var gemenskap

Tack för att du hjälper
mig vara lugn.

Jag vill gå till skolan,
tänk om min axelkompis
behöver mig!

STÖDJANDE INTERAKTIONER

NÄR KAN ELEVER STÖTTA VARANDRA FÖR ATT GÖRA SKOLDAGEN MER BEGRIPLIG, HANTERBAR OCH MENINGSFULL?



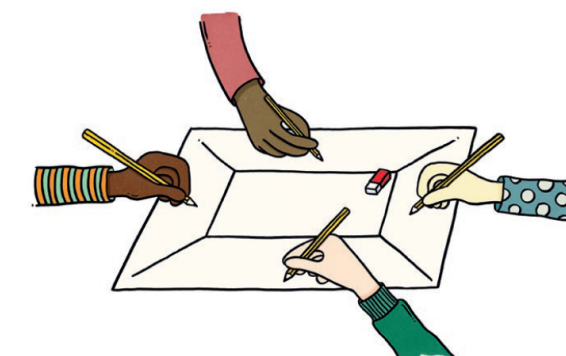
Turas om



EPA – enskilt, par, alla



Mötas på mitten



STÖDJANDE INTERAKTIONER

Först kom jag inte ihåg någonting, men nu kommer jag ihåg jättemycket!

Men jag måste ju få berätta för någon vad jag lärt mig!

Den här texten var svår, kan vi inte få läsa den med axelkompsen?

Var det svårt?

Nej, inte när vi gör tillsammans!

STÖTTNING I KOOPERATIVT LÄRANDE

PERSONER

LÄRKOMPIS

AXEL/ÖGONKOMPIS

LÄRGRUPP

TILLFÄLLIGA PAR

KLASSEN

LÄRAREN

STRUKTUR

STRUKTURER OCH STRATEGIER

ROLLER

SOCIALA MÅL

GEMENSAMMA MÅL

INSTRUKTION

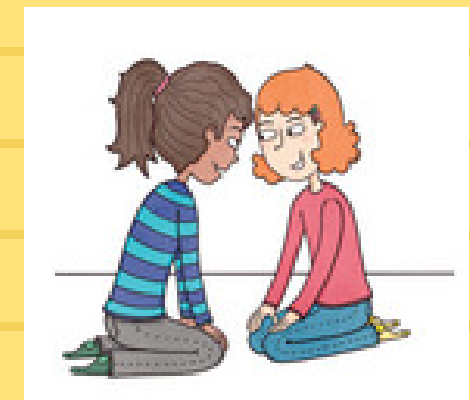
ÅTERKOPPLING

SPRÅKLIGT OCH VISUELLT

MODELLERING

STÖDFRASER

ILLUSTRATIONER



+ VISSA INDIVIDUELLA ANPASSNINGAR

VAD GER DET FÖR EFFEKTER?

För elever:

- trygghet
- bygger relationer
- stärker gemenskapen
- ökar motivation
- skapar meningsfullhet
- stöttar förståelse
- stärker språket
- får stöd direkt
- stärker självständighet och ansvarstagande

För läraren:

- underlättar klassrumsledarskapet
- underlättar planering
- synliggör lärande
- förenklar bedömning
- hinner hjälpa fler
- räcker till bättre
- ökad glädje

ANVÄND KOOPERATIVT LÄRANDE FÖR ATT SKAPA EN UNDERVISNINGSGEMENSKAP

Mitt bidrag är viktigt.

Jag behövs och du behövs.

Tillsammans kan vi mer.

Jag är inte ensam.

Vi hjälper varandra.

Vi gläds med varandra!

Jag är nyfiken på vad andra tycker och tänker.

Vi är olika och det är bra.

Vill du veta mer?

Hemsidor:

www.cooperative.coach

www.kooperativt.com

Instagram

 [cooperativecoach](https://www.instagram.com/cooperativecoach)

 [kooperativtlarande](https://www.instagram.com/kooperativtlarande)

Podcast:

Det ringer in!

- en podd om lärande



Jennie Wilson

