




Differentiera undervisningen i arbetet med
STUDIESTRATEGIER
Diana Storvik

Klass Sa3b



Innehåll:

- Varför?
- Hur?
- Vilka?
- Några exempel



Foto: Pixob

Bakgrund

- Specialpedagog & gymnasielärare
- Författare
- Backspegeln

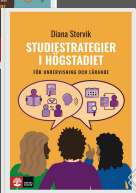


SPECIALPEDAGOG PÅ GYMNASIET

Från Studiestrategier i Högskolan



SPECIALPEDAGOG PÅ GYMNASIET



- Övergångar
 - Mellanstadiet → Högskolan
 - Högskolan → Gymnasiet
 - Gymnasiet → Högskola
- Förhållningssätt och metoder
- Handbok
- Kollegialt lärande

SPECIALPEDAGOG PÅ GYMNASIET

Skapa förtärlinje under läsning

När du läser ska du skapa en förtärlinje under varje stycke i texten. Detta gör du genom att skriva ner huvudsakliga meningar och ord som är viktiga för att förstå texten. Detta gör du genom att skriva ner huvudsakliga meningar och ord som är viktiga för att förstå texten.

Övning 27. Reflekter

Vid läsning av en text ska du reflektera över vad du har lärt dig och hur du kan använda detta i ditt liv. Detta gör du genom att skriva ner dina tankar och känslor under läsningen.

Gör så här:

- Läs texten och reflektera över vad du har lärt dig.
- Skriv ner dina tankar och känslor under läsningen.
- Reflektera över hur du kan använda detta i ditt liv.

Övning 28. Sammanfatta

Sammanfatta texten i några meningar. Detta gör du genom att skriva ner de viktigaste punkterna i texten.

Gör så här:

- Läs texten och sammanfatta den i några meningar.
- Skriv ner dina tankar och känslor under läsningen.
- Reflektera över hur du kan använda detta i ditt liv.

100 SPECIALPEDAGOG PÅ GYMNASIET 101

Studiestrategier

- Kognitiva- & metakognitiva strategier
- Lösa uppgifter
- Planering och självstyrning



102 SPECIALPEDAGOG PÅ GYMNASIET 103

Varför ska vi undervisa studiestrategier?

104 SPECIALPEDAGOG PÅ GYMNASIET 105

- ❑ 15% ej behöriga till gymnasiet
- ❑ Ca 70% tar gymnasieexamen inom 4 år
- ❑ Gynnar alla elever
- ❑ Ökad självständighet

SPECIALPEDAGOG PÅ GYMNASIET

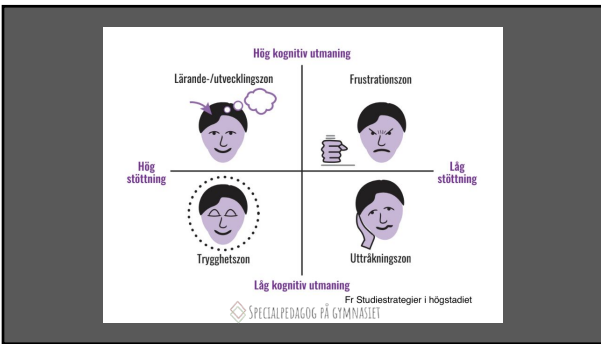


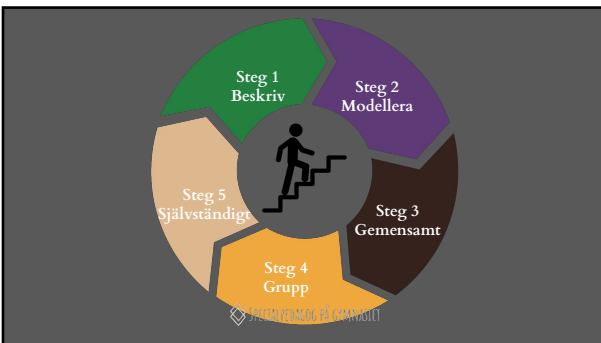
SPECIALPEDAGOG PÅ GYMNASIET



SPECIALPEDAGOG PÅ GYMNASIET







Differentiera

- Elevers olika behov
- Flexibel undervisning
- Klass Sa3b



Stödstrukturer

	Judendom	Kristendom	Islam
Uppnået			
Hjälpmedel			
Hjälpsätt			
Hjälpsätt			

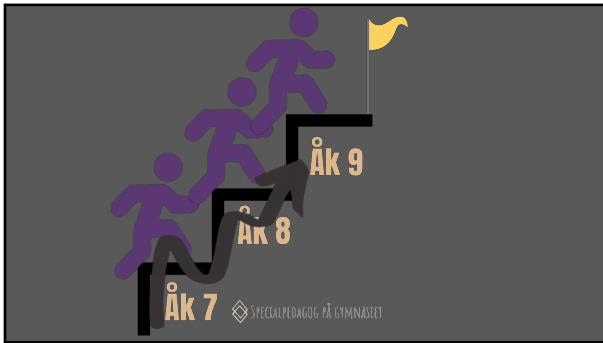
Fr: Studiestöd i gymnasiet

Exempel på inledningsmeningar

I denna rapport har vi jämfört vilka orsaker som ligger bakom ...
 Vårt syfte är ...
 Följande påföljdeställningar ligger till grund för vår analys ...
 För att kunna svara på mina frågor har jag ... den metod som kallas för ...
 Som källa har jag använt mig av ... den är skriven av ... som är ... Jag
 har valt att använda källan för att ...
 En av orsakerna till ... var ... Den var viktig för ...
 Orsakerna ledde till ...
 De konsekvenser som ... ledde till var flera. En av konsekvenserna
 på kort sikt var ...
 En annan följd är ...
 De följderna och varandra för att ...
 Det finns också skillnader mellan ... och ...

Fr: Studiestöd i gymnasiet





- Bygg stödstrukturer
- Ökad självständighet
- Progression



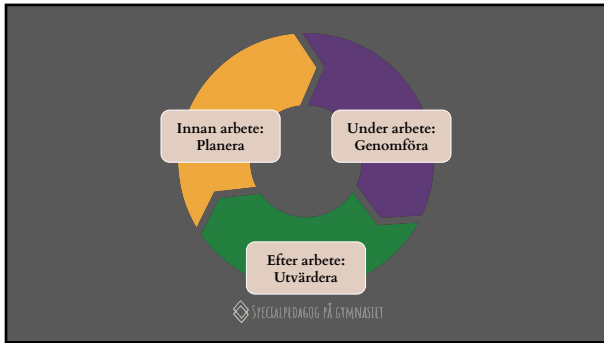
SPECIALPEDAGOG PÅ GYMNASIET

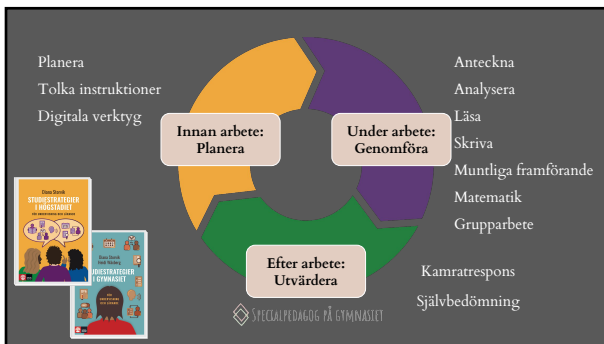
Metakognitiv förmåga

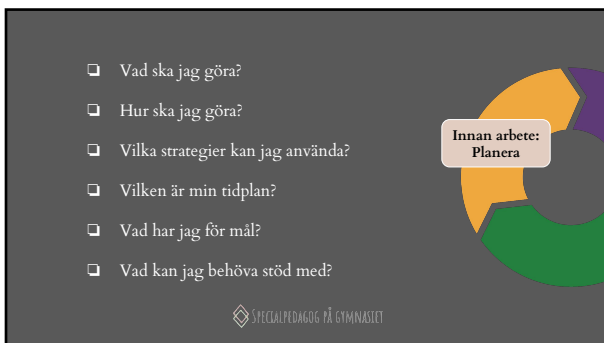
- Strategier i lärande
- Självreglering
- Självutvärdering



SPECIALPEDAGOG PÅ GYMNASIET







- Vad ska jag göra?
- Hur ska jag göra?
- Vilka strategier kan jag använda?
- Vilken är min tidplan?
- Vad har jag för mål?
- Vad kan jag behöva stöd med?

Namn: _____
 Uppgift: _____
 Läroinnehåll: _____

Vad ska jag göra? Lista de olika momenten	Start	Preliminär tidtagning	Arbete	Avslutbara strategier	Moment klart ✓
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

FR Studiestrategier i högstadiet

Innan arbete: Planera

Sök i dina anteckningar

Alla
 Marka klockat 2
 Besökslogg religion
 Fåglar i Trossen
 Källor i instruktionen till arbetet

Jämför kap 1.6.2

Religion, bra länkar

- Kyrkans historia
- Religion.se
- Svenska kyrkan.se
- Kyrkans historia
- Jorden.se
- 11 forskningsobjekt

Studiestrategier
 Att vara gymnasieelev med studiestrategier är en fördel för att lyckas i skolan och utvärdera och utveckla sig. Geometri är en viktig del i fysik och matematik.

FR Studiestrategier i högstadiet

Innan arbete: Planera

Vad vet vi?	Vad tror vi?	Vad vill vi veta?

FR Studiestrategier i högstadiet

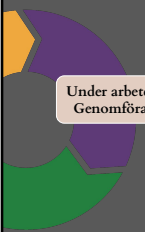
Innan arbete: Planera



Under arbete:
Genomföra

- Arbetar jag enligt min planering?
- Vad är jag nu?
- Vad ska jag göra sedan?
- Fungerar mina strategier?
- Behöver jag ändra min planering?

SPECIALPEDAGOG PÅ GYMNASIET



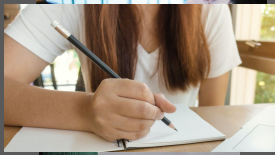


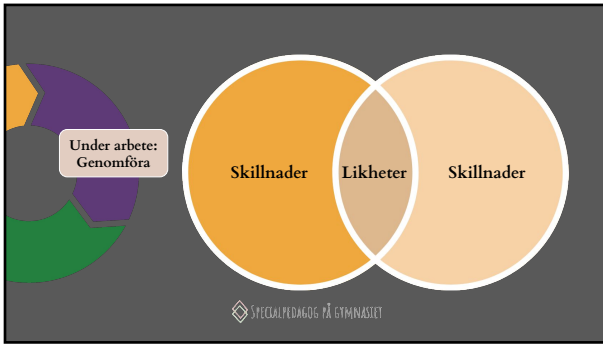
Under arbete:
Genomföra

Ämne 1	Ämne 2	Ämne 3

Fr Studiestrategier i högstadiet

SPECIALPEDAGOG PÅ GYMNASIET

<p>Nyckelord </p> <p>Begrepp</p> <p>Frågor</p> <p>Idéer</p>	<p>Anteckningar </p> <p>Detaljer</p> <p>Årtal</p> <p>Definitioner</p> <p>Exempel</p> <p>Formler</p> <p>Bilder</p>	
<p>Sannoppgifter </p> <p>Vad har jag lärt mig?</p>		



	Judendom	Kristendom	Islam
Uppstod			
Religionsstiftare			
Helig skrift			
Gudstjänst/ritual			

FAKTA	PROBLEM	ORSAK	KONSEKVENS	LÖSNING	FRÅGOR
Vad vet vi? Vilken information har vi?	Vilka är problemen? Vad ska vi undersöka?	Vilka är orsakerna till problemen?	Vilka blir konsekvenserna av problemen?	Vilka lösningar finns på problemen?	Vilka frågor arbeta vidare med?

SPECIALPEDAGOG PÅ GYMNASIET

**Efter arbete:
Utvärdera**

- Hur gick det?
- Behövde jag ändrade min planering?
- Vad lärde jag mig?
- Vad kan jag tänka på till nästa gång?
- Vilka strategier använde jag?
- Vad kan jag behöva hjälp med?
- Hur följde jag min plan?

SPECIALPEDAGOG PÅ GYMNASIET

**Efter arbete:
Utvärdera**

Fem frågor – med skattning

Jag tyckte uppgiften var intressant:

1 2 3 4 5

Min motivation för uppgiften var:

Jag lärde mig:

1 2 3 4 5

Min planering fungerade:

Jag är nöjd med min arbetsinsats:

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SPECIALPEDAGOG PÅ GYMNASIET

Kommando över sitt lärande

- Metakognitiva frågor
- Modellera
- Ord på sitt lärande
- Formativ återkoppling

**Innan arbete:
Planera**

**Under arbete:
Genomföra**

**Efter arbete:
Utvärdera**

SPECIALPEDAGOG PÅ GYMNASIET

Hur gick det för Sa3b?



SPECIALPEDAGOG PÅ GYMNASIET





Tack för ert deltagande

Här hittar ni mig:

Email: specialpedagoggymnaset@gmail.com

Blogg: specialpedagogpagymnasiet.blog & elevhalsan.se

Instagram: [specialpedagog_pa_gymnasiet](https://www.instagram.com/specialpedagog_pa_gymnasiet) & [studie.strategier](https://www.instagram.com/studie.strategier)

Facebook: [Specialpedagog på gymnasiet & Studiestrategier](https://www.facebook.com/Specialpedagog-pa-gymnasiet)



 SPECIALPEDAGOG PÅ GYMNASIET
