



Konferens och temaeftermiddag
den 23-24 maj 2024, Citykonferensen Ingenjörshuset
i Stockholm eller som livesänd webbkonferens

Elevhälsa och pedagogiskt
arbete i samverkan kring
lärande och psykisk hälsa

Psykisk hälsa och lärande

– så stärker skolan elevers möjlighet till skolframgång och välmående

- Så blir skolan en friskfaktor för elevers lärande, psykiska hälsa och framtidstro – vad behöver skolan göra mer av som har en positiv påverkan?
- Organisation och strukturer i skolan som fångar upp psykisk ohälsa innan elever hamnar i skolproblematik
- Psykisk hälsa på schemat – så utformas ett elevhälsoarbete utifrån helaskolan-perspektiv med ett nytt skolämne på schemat
- Så samverkar elever och skolans olika professioner för att ta fram långsiktiga strategier som främjar psykisk hälsa på skolan
- Relationskompetens som ger ett helhetsgrepp för lärarande, välmående och god undervisning
- Systematisk och hälsofrämjande skolutveckling – att vända en skola och skapa sociala mönster och beteenden som bygger strukturer för psykiska hälsa och lärande



Speciellt inbjuden:

Positiv pedagogik och styrkebaserat lärande – skapa en välmående skola som ser alla elevers styrkor, stärker resiliens och ger stöd till en positiv skolupplevelse

Kaisa Vuorinen, fil. dr. vid Helsingfors universitet, Finland, sakkunnig i positiv pedagogik och styrkebaserat lärande.

Separat bokningsbar temaeftermiddag den 24 maj

Missa
inte!

Förebyggande och hälsofrämjande närvaroarbete som förhindrar problematisk skolfrånvaro

Under eftermiddagen får du ta del av konkreta exempel på hur skolan kan förebygga problematisk skolfrånvaro och främja skolnärvaro – med ett tydligt fokus på HURet. Eftermiddagen ger ett helhetsgrepp för den viktiga samverkan och det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Under ledning av **Sirkka Persson**, verksamhetsutvecklare på EduCo och som har en lång bakgrund i skolans värld bla a som rektor.

Föreläsare och praktikfall:

Linnea Lindquist

Skolledare, Hammarkullsskolan, Göteborgs stad

Caroline Lundström

Socionom, handledare och författare, Båstads kommun

Beatrix Algrén

Docent i idrottsvetenskap och leg. sjukgymnast, Institutionen för kost- och idrottsvetenskap, Göteborgs Universitet

Therese Hult

Rektor, Vågbroskolan, Söderhamns kommun

Jennie W Larsson

Mentor, elevcoach och lärare, Vågbroskolan, Söderhamns kommun

Kaisa Vuorinen

Fil. dr. Helsingfors universitet/
See the good!, Finland

Sirkka Persson

Fd. rektor och verksamhetsutvecklare, EduCo

Johan Hallberg

Rektor, Malmaskolan, Kolsva, Köpings kommun

Mac Stridh

Tidigare elev och coachledare, Malmaskolan, Kolsva, Köpings kommun

David Edfelt

Psykolog, författare och handledare

Psykisk hälsa och lärande

– så stärker skolan elevers möjlighet till skolframgång och välmåendes

Konferensprogram dag 1, den 23 maj 2024

08.30-09.00 Registrering

09.00-09.05 Välkommen till konferensen

09.05-10.10

Den senaste forskningen om elevers psykisk hälsa och skolans uppdrag – skolan som friskfaktor för elevers lärande, psykiska hälsa och framtidstro

- Hur är förhållanden i skolmiljön kopplade till barn och ungdomars psykiska hälsa?
- Skolan som en social arena och hur det påverkar barn och elevers psykiska hälsa- elevens relationer och hur skolarbetet är upplagt och organiserat
- Sociala medier, elevers livsstil och välmående – hur påverkas elevers möjlighet till inlärninng och hälsa i sociala medier?
- Hur skolans ledarskap, kollegialt samarbete, lärarstress och skolans värderingar kan knytas till elevernas självskattade hälsa?

Beatrix Algurén är docent i idrottsvetenskap och legitimerad sjukgymnast med en masterexamen i folkhälsovetenskap och epidemiologi. Hon är verksam som både forskare och lärare vid Institutionen för kost- och idrottsvetenskap, Utbildningsvetenskapliga Fakultet på Göteborgs Universitet. Hennes senaste forskning fokuserar på att undersöka skolan som en hälsofrämjande arena.

10.10-10.30 Förmiddagspaus

10.30-12.30

Att utveckla ett långsiktigt och hälsofrämjande arbete för ökad psykisk hälsa i skolan som involverar elever och skolans alla professioner

- Hur elever i olika åldrar förstår psykisk hälsa, hur kan man skapa sammanhang där elevernas psykiska välbefinnande ökar?
- Hur fokusera och stärka det som fungerar bra och identifiera vilka behov som finns i skolan?
- Så stärks banden mellan olika professionella grupper som lärare och elevhälsans personal för att nå långsiktigt resultat, så att eleverna kan få verktyg för psykiskt välbefinnande med sig ut i livet

- Hur kan elever, lärare, elevhälsans personal och rektorer tillsammans bidra till i framtagandet av långsiktiga strategier för att främja psykisk hälsa i skolan?

Organisation och strukturer i skolan som fångar upp psykisk ohälsa innan elever hamnar i skolproblematik

Lyssna till ett elevhälsoarbete som involverar skolans elever och som kompletterar elevhälsan på ett väldigt bra sätt i att förebygga psykisk ohälsa och främja hälsa och lärande. Ett arbete som har resulterat i ökade skolresultat, ökad trivsel och en god inställning till skolan.

- Vad säger forskningen om vilka faktorer det är som slår ut eleverna?
- Tidiga och förebyggande insatser för att upptäcka elever i tid som har svårigheter - vad är det för tecken eller mönster som ska observeras?
- Hur säkra att elever inte hamnar i utanförskap i klassrummet utan känner sig inkluderade och får tillgång till den undervisning de har rätt till?
- Hur organisera inkluderande arbetsmetoder när ekonomin blir allt tuffare och skolans resurser blir mindre?

Johan Hallberg är rektor på Malmaskolan i Kolsva, Köpings kommun. Han har sedan 2004 arbetat med skolutvecklingsfrågor med fokus på elevhälsa, skolkultur och värdegrund. Johan har sedan fem år arbetat särskilt med frågor som rör barn och ungdomars psykiska hälsa, bl.a. med metodutveckling kring coachgrupper för elever.

Mac Stridh är tidigare elev på Malmaskolan och tillhörde en coachgrupp under sin högstadietid. När han gick i nian blev han ledare för en coachgrupp i sexan som han nu följer genom högstadiet, samtidigt som han själv gått i gymnasiet. Han delar med sig av egna erfarenheter av att delta i och leda coachgrupper och vad det inneburit för honom själv som ung vuxen och de högstadieungdomar han möter i gruppen varje vecka.

12.30-13.30 Lunch

Psykisk hälsa och lärande

– så stärker skolan elevers möjlighet till skolframgång och välmåendes

13.30-14.25

Psykisk hälsa på schemat – så skapas ett elevhälsoarbete utifrån helaskolan-perspektiv med ett nytt skolämne på schemat

Vågbroskolan i Söderhamn hade länge kämpat med en hög andel elever med frånvaroproblematik. Trots att kommunen genomfört ett flertal projekt om att främja närvaro uteblev resultaten. Rektor såg därmed ett behov av ett genomgripande förändringsarbete. Resultatet blev förutom ett elevhälsoarbete utifrån helaskolan-perspektiv, ett nytt skolämne på schemat. "Hälsa och Lärande" som behandlar bland annat motion, självledarskap och stresshantering. Fokus ligger på främjande och förebyggande arbete och att se till elevens hela skol- och livssituation. I arbetet har samverkan mellan rektor, lärare och elevhälsa varit ovärderligt.

I den här föreläsningen får vi ta del av Vågbroskolans resa och vilka effekter den fört med sig vad gäller frånvaro, psykisk hälsa och skolresultat.

erese Hult, rektor och **Jennie W Larsson**, mentor, elevcoach och lärare på Vågbroskolan i Söderhamns kommun. Tillsammans har de varit ansvariga för Vågbroskolans satsning vilket också lett till medverkan i flera forskningsprojekt, bland annat SAW-projektet (Strengthening Adolescent Wellbeing) vid Högskolan i Gävle. HAND IN HAND: Empowering teachers across Europe to deal with social, emotional and diversity related career challenges.

14.25-14.45 Eftermiddagspaus

14.45-16.15

Skapa en välmående skola där hälsa och lärande går hand i hand

Hur gör du för att skapa en trygg och välmående skola? Där elever och lärare trivs och eleverna når sina mål och känner studiero – en skola där psykisk hälsa och lärande går hand i hand. Grunden måste vara en god undervisning där struktur och förutsättningar ges till eleverna att kunna läsa, skriva och prata svenska. I den här föreläsningen delar Linnea med sig av sina erfarenheter och framgångsfaktorer av tidig läs- och skrivinlärning samt metoden Pax i skolan som handlar om våldsprevention. Du får många tips och idéer kring hur ni kan arbeta för en skola som präglas av trygghet, välmående och lugn med effektivare undervisningstid och bättre kunskapsresultat.

Att vända en skola – det går att få alla skolor på rätt köl, det är bara olika svårt

- Så får ökad tillit medarbetarna att arbeta mot gemensamma mål, i stället för att var och en arbetar bara för sitt
- Hur skapas en skolkultur som är öppen för en synvända och lär sig av misstag och fel?
- Hur skapas en värdegrund som jobbar förebyggande och hälsofrämjande social, psykiskt och som bär lärandet framåt?
- Hur lyckas bryta strukturer som utgår från standardlösningar som kanske inte passar alla?
- Så skapas en kedja av tillit i hela organisationen som når hela vägen vidare till eleverna – en friskfaktor och avgörande för elevernas lärande

Linnea Lindquist har de senaste sexton åren arbetat som lärare och skolledare i Stockholms och Göteborgs särskilt utsatta områden. Linnea har lång erfarenhet av att arbeta med elever som växer upp i socioekonomisk utsatthet. Våren 2023 släppte hon boken *Att vända en skola, en rektors erfarenheter*. I boken beskriver Linnea hur skolledare kan, och kanske bör göra för att vända skolor som alla tappat hoppet om. Linnea kommer berätta om hur hon har gått tillväga för att göra Hammarkullsskolan till en välmående skola där såväl elever, personal och föräldrar trivs.

16.15 Första konferensdagen avslutas

Konferensprogram dag 2, den 24 maj 2024

08.00-08.15 Morgonkaffe för deltagare på plats

08.15-09.45

Förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete i klassrummet och på skolan – ett systematiskt arbete med fokus på elevers lärande och välbefinnande

- Hur kan vi förstå och möta de elever som gång på gång krockar med tillvaron och skolans vardag?
- Viktiga förutsättningar för att få eleverna att göra skolarbete och vara i klassrummet
- Inre motivation – vad behöver vi tänka på för att elever ska jobba på och drivas framåt?
- Stress och starka känslor – hur ser vi till att eleverna är i lärläge?

Psykisk hälsa och lärande

– så stärker skolan elevers möjlighet till skolframgång och välmåendes

- Hur vi tänker och pratar påverkar hur vi gör – hur ska vi då tänka och göra för att det förebyggande och hälsofrämjande arbetet ska få effekt?
- Varför behöver vi funktionskompetens? En modell för specialpedagogik i skola och klassrum.
- Hur kan vi arbeta systematiskt för att gemensamt göra skillnad? Nödvändiga metoder, strategier och förhållningssätt för att förbereda elever på nästa steg, i skola och arbetsliv
- Hur kan vi involvera eleverna i att skapa förändringar som ökar lärande och välmående?

David Edfelt är psykolog och författare. Han arbetar med handledning och utbildning till förskolor, skolor och andra verksamheter. David är författare till en rad uppskattade böcker för lärare och annan pedagogisk personal, bl a om tydliggörande pedagogik, samtalsmetodik och nu senast bokserien *Specialpedagogik i skola och klassrum*. Under 15 år undervisade han på Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. David driver två poddar och tipsbanken för lärare som du finner på psykologdavid.se.

09.45-10.05 Förmiddagspaus

10.05-11.05

Relationskompetens i skolpraktiken för ökat välmående och lärande hos eleverna

Ta del av elevhälsans och skolledarens viktiga roll i implementeringen av ett relationellt förhållningssätt kopplat till den pedagogiska personalens samspel med eleverna. Relationskompetens är något som kan och bör utvecklas hos alla lärare, då goda relationer till eleverna visat sig ha stor betydelse för elevernas möjlighet till en fungerande skolgång. Relationsbyggande är oundvikligt och nödvändigt i dagens skola, men också roligt och meningsfullt. Skolpersonal kan ha en stor inverkan på elevernas framtid och tilltro till den egna förmågan.

- Hur skapar vi goda relationer till eleverna i skolan utifrån modellen om relationskompetens?
- Hur kan elevhälsans professioner och skolledare stötta den pedagogiska personalen i utvecklingen av relationskompetens?
- Exempel på samspelssituationer mellan lärare och elev kopplat till psykisk hälsa/ohälsa.

Caroline Lundström är socionom, handledare och författare med yrkeserfarenhet inom skola, socialtjänst och BUP. Idag är Caroline verksam i Båstads kommun och egen verksamhet

11.05-11.15 Bensträckare

11.15-12.45

Positiv pedagogik och styrkebaserat lärande – skapa en välmående skola som ser alla elevers styrkor, stärker resiliens och ger stöd till en positiv skolupplevelse

Alla elever vill och kan lyckas, och de har en önskan att förverkliga sig själva och sina styrkor. Vad kan skolan göra för att öka det psykiska välmåendet och ge elever och lärare den bästa möjligheten att se och uppmärksamma allas styrkor och ge bättre förutsättningar till lärande?

- Hur man identifierar barns och ungdomars styrkor och hur använda dem till att stärka skyddsfaktorerna och lärandet?
- Så utvecklas elevernas sociala och emotionella kompetens för ökad resiliens och motstånd mot psykisk ohälsa
- Så stödjer vi unga och barn att träna exekutiva förmågor och sin förmåga till att återhämta sin funktion och anpassa sig vid motgångar
- Systematiska processer för att lämna bristperspektivet och lägga grunden till en positiv skolkultur

Kaisa Vuorinen, filosofie doktor vid Helsingfors universitet, Finland, sakkunnig i positiv pedagogik och styrkebaserat lärande. Kaisa har utbildat lärare i fler än 20 länder om "hur man ser och lyfta det goda i barn" – See the good! Kaisa är grundaren av metoden See the Good! som bygger på positiv pedagogik och forskning som bedrivs vid Helsingfors universitet. Metoden utvecklar sociala och emotionella färdigheter, en positiv skolkultur och lyfter fram styrkor och framgångar både på individ- och gruppnivå hos elever och hela personalen

12.45 Konferensen avslutas

12.45-13.30 Lunch för deltagare till den separat bokningsbara temaeftermiddagen *Förebyggande och hälsofrämjande närvaroarbete som förhindrar problematisk skolfrånvaro*

Psykisk hälsa och lärande

– så stärker skolan elevers möjlighet till skolframgång och välmåendes

Separat bokningsbar temaeftermiddag den 24 maj 2024, kl. 13.30-16.30

Förebyggande och hälsofrämjande närvaroarbete som förhindrar problematisk skolfrånvaro

I ett komplext samhälle där allt fler barn och unga upplever psykisk ohälsa är skolframgång en av de starkaste skyddsfaktorerna mot att hamna i framtida svårigheter, psykisk ohälsa och utanförskap - men vad gör vi när skolan blivit en riskfaktor för eleven? I denna temaeftermiddag får ni ta del av konkreta exempel från ett framgångsrikt arbete med elevhistorier där det gått väl. Vi fokuserar främst på HURet och hur skolan kan förebygga problematisk skolfrånvaro och främja skolnärvaro.

Under eftermiddagen bearbetas frågeställningar som:

- Vad är de egentliga orsakerna till att elever hamnar i problematisk skolfrånvaro? Hur kan skolan förebygga det och hur arbeta för att lyckas få tillbaka dem som redan hamnat i ett hemmasittande?
- Vi vet alla att vi ska arbeta hälsofrämjande och att elevhälsans arbete sedan andra juli ska vara en del av skolans kvalitetsarbete men hur får vi till det i praktiken?
- Vad är framgångsnycklarna i det närvarofrämjande arbetet? Vilka skyddsfaktorer finns och hur kan skolan få in dem i vårt kvalitetsarbete? Vad i skolans styrdokument kan hjälpa oss med det närvarofrämjande arbetet?
- Hur påverkar det övriga i elevens omgivning när denne inte går till skolan? Hur få till ett samarbete med vårdnadshavare. Vad gör vi när hem och skola inte räcker till? Vilka andra kan vi behöva samverka med och hur kan det gå till i praktiken?

Under ledning av:

Sirkka Persson är verksamhetsutvecklare på EduCo och har en lång bakgrund i skolans värld bl a som rektor. Hennes dryga 18 år som rektor tillbringade hon till stor del i ett av Sveriges särskilt utsatta områden. Hennes framgångsrika arbete med skolutveckling har lett till att hon tagit emot många studiebesökare från både Sverige och utlandet. Dessutom har Sirkka skrivit böcker om arbetet med att främja närvaro.



Under eftermiddagen bryter vi för eftermiddagskaffe ca 15.45

Några röster från tidigare elevhälsokonferenser:

- En av de bästa konferenser jag någonsin varit på - och det är många:).
- Bra mix av olika professioner. Det var även bra med blandningen av teorier, forskning och praktiska verktyg. Jag är fylld av inspiration.
- Kunniga föreläsare mot samma mål men med olika infallsvinklar. Positivt!
- Alla talare var intressanta att lyssna på och de bidrog med olika bitar till en bra helhet.
- väldigt bra upplägg och bra innehåll, man kan säga mitt i prick med svårigheter och förbättringsförslag
- Bra blandning av föreläsare.
- Bara Såå bra och intressant
- Mycket bra föreläsare och proffsig teknik på den digitala konferensen
- Mycket inspirerande. Bra bredd på innehållet, men ändå med en röd tråd. Jag har många tankar och idéer att ta med mig till min verksamhet

Psykisk hälsa och lärande

– så stärker skolan elevers möjlighet till skolframgång och välmåendes

Datum:

Psykisk hälsa och lärande, konferens och
Temaeftermiddag 23-24 maj 2024

Plats:

Citykonferensen Ingenjörshuset, Stockholm eller
som livesänd webbkonferens

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 12 april 2024	Boka innan den 3 maj 2024	Ordinarie pris
Konferens	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	6 995 kr	6 995 kr
Temaeftermiddag	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + temaeftermiddag	6 990 kr 2 500 kr i rabatt	7 990 kr 1 500 kr i rabatt	9 490 kr
Webbsändning konferens, licens för 1 person	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr	5 995 kr
Webbsändning temaeftermiddag, licens för 1 person	1 995 kr	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + Temaeftermiddag, licens för 1 person	5 990 kr 2 000 kr i rabatt	6 990 kr 1 000 kr i rabatt	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Vid anmälan av fler än fem personer på webbsändning kontakta oss direkt på anmalan@kompetento.se eller 072-278 2892.

Förnamn Efternamn Befattningxs

Avdelning/enhet e-postadress Telefon

Jag anmäler mig till:

- Konferens Endast temaeftermiddag Konferens och temaeftermiddag
 Webbsändning konferens Endast webbsändning temaeftermiddag Webbsändning konferens och temaeftermiddag

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlätas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se