

**MALIN OLSEN
LEG. PSYKOLOG
MALMÖ STAD**

MALIN.OLSEN@MALMO.SE



FRÅNVARONS FÖRSTÅELSEGRUND



EN ENKEL METOD. (MEN DOCK EN METOD.)



FRÅNVARONS PSYKOLOGISKA PROCESSER



HUR MAN KAN PRATA MED BARN



FRÅGOR

FRÅNVARONS FÖRSTÅELSEGRUND



HEM

SKOLA

ELEV

KEARNEY, GREN LANDELL, KONSTENIUS & SCHILLACI

HEM



SKOLA

ELEV

”LITE GROVT SER DET UT SOM ATT **SKOLAN MENAR
ATT FRÅNVARON FRÄMST HANDLAR OM FAKTORER
HOS **ELEV OCH FAMILJ**, MEDAN **FÖRÄLDRAR** FRÄMST
PEKAR PÅ **SKOLRELATERADE** FAKTORER.**

ELEVEN SJÄLV BETONAR **SKOLFAKTORER OCH
SOCIALA FAKTORER.”**

UR ”SAKNAD”, SOU 2016:94



ÅTGÄRDANDE

FÖREBYGGANDE

FRÄMJANDE

KARTLÄGGNING

UPPFÖLJNING

AVSLUTNING

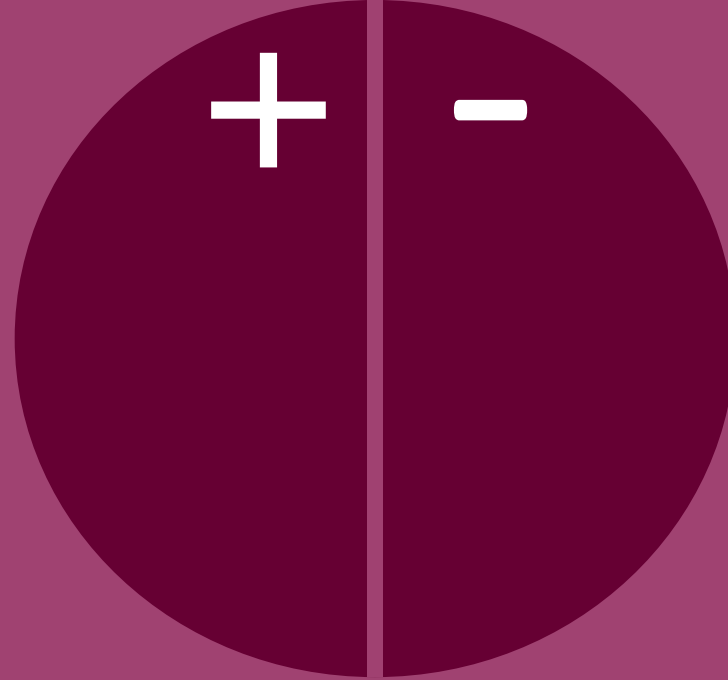
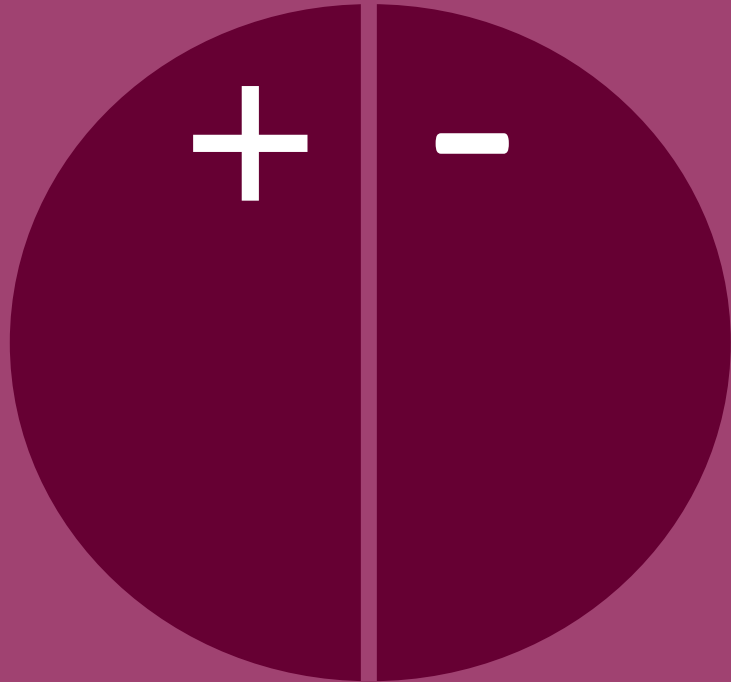


HEM

SKOLA

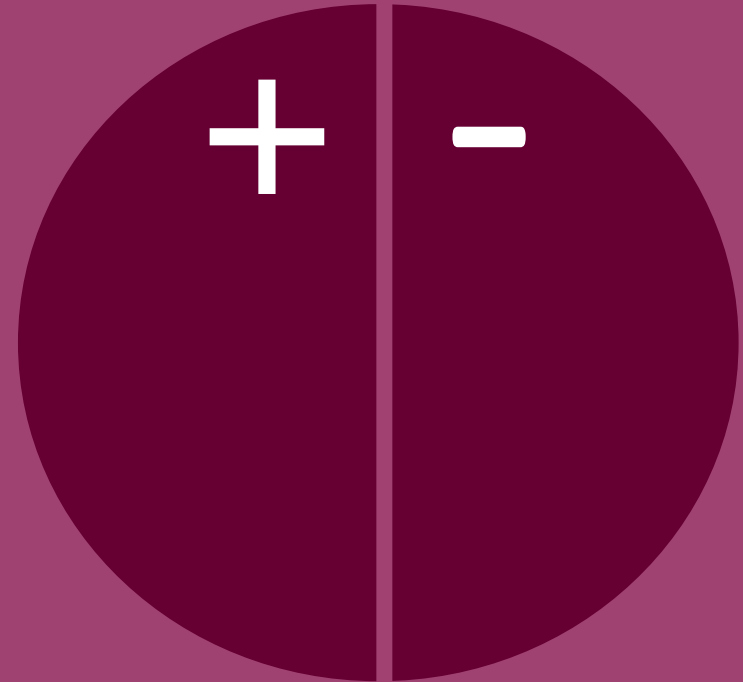
ELEV

SKOLA



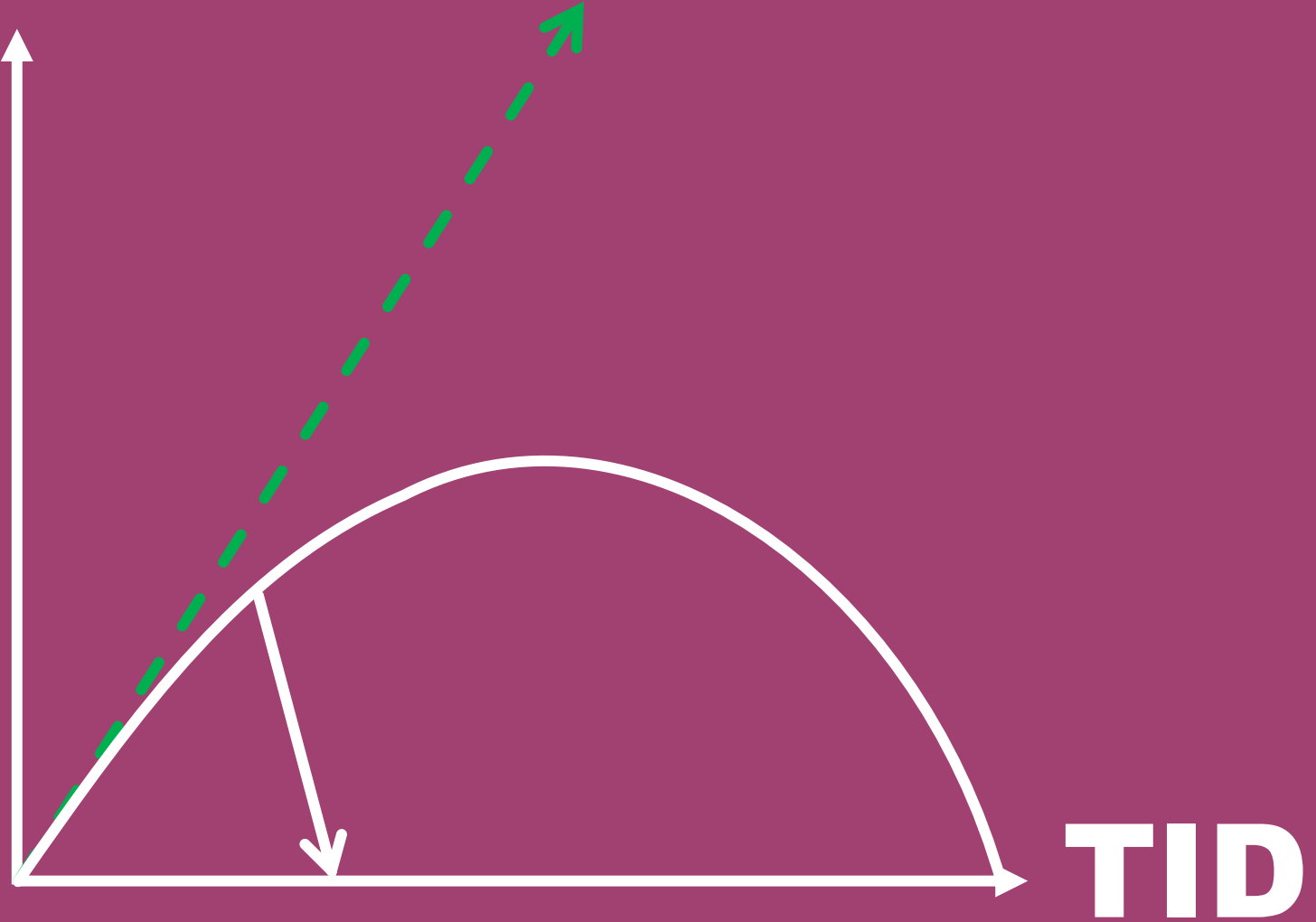
HEM

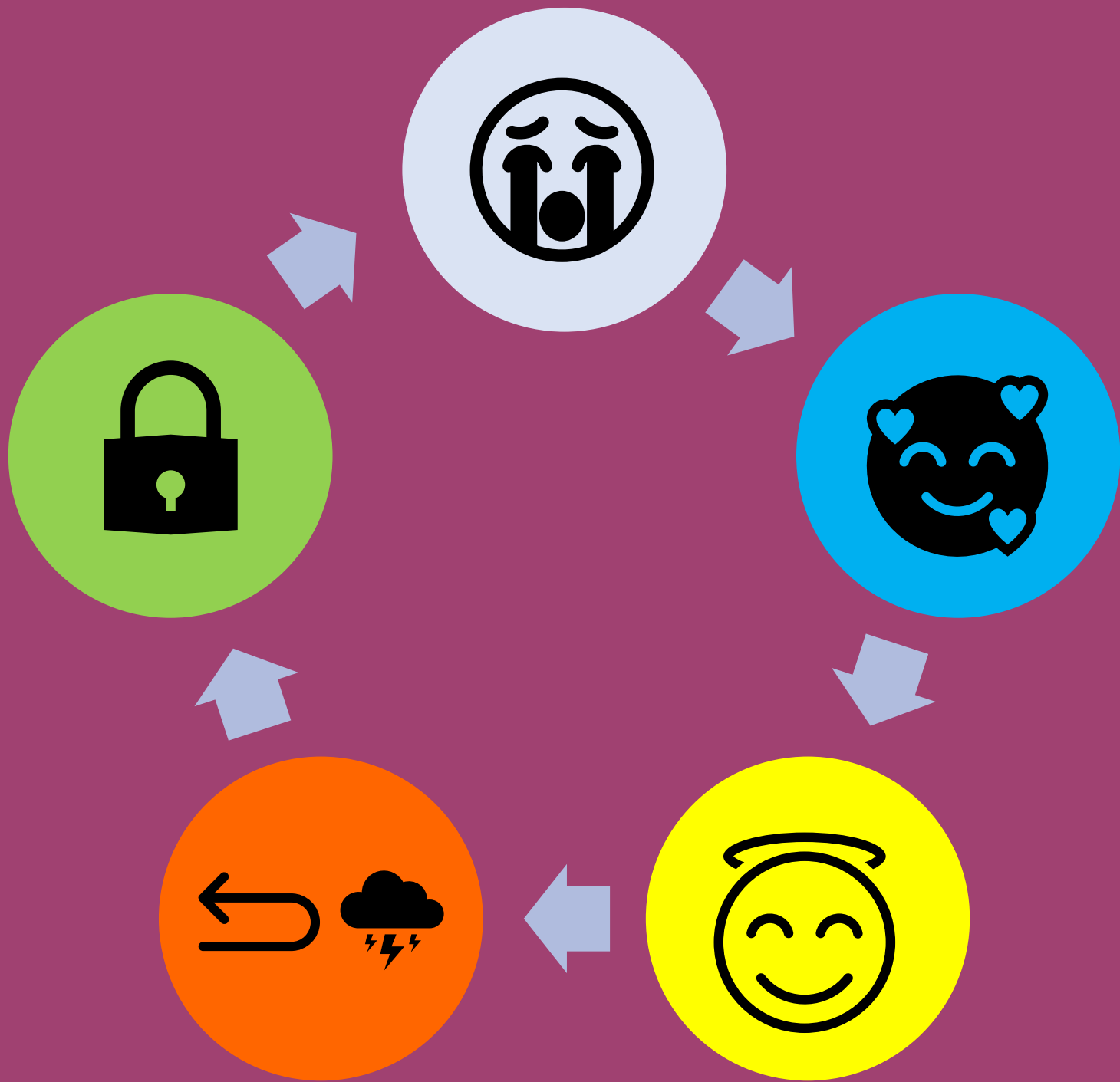
ELEV



**FRÅNVARONS
PSYKOLOGISKA
PROCESSER**

ÅNGEST











”NÄR ELEVEN INTE LÄNGRE ÄR MED PÅ IDROTT, GÖR MUNTliga REDOVISNINGAR ELLER LÄSER HÖGT I KLASSEN BLIR HAN ELLER HON BARA **MER OVAN OCH TROR MINDRE PÅ SIG SJÄLV.**

DESSUTOM KOMMER ELEVEN ALLT LÄNGRE IFRÅN ATT FUNGERA SOM SINA KLASSKAMRATER, VILKET RISKERAR ATT ELEVEN KÄNNER SIG **MISSLYCKAD.”**

MALIN GREN LANDELL, ”OROLIG OCH BLYG I SKOLAN”. 2014.

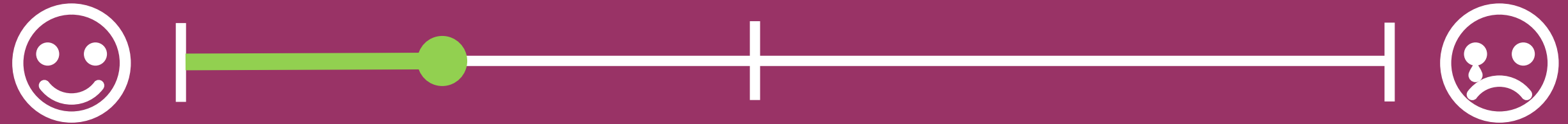
MORGONEN



LÄMNA MAMMA



KLASSRUMMET



Måndag 5/12

Tisdag 6/12

Onsdag 7/12

Torsdag 8/12

Fredag 9/12

8:00

8:15

8:15

8:15

8:15

8:00

ma

ICA

SV

mu

en

9:00

9:00

9:15

DL

HEC,SNO

mu gamla

ASA,MLI

9:00

ma

ICA

9:55

DL

9:25

idh SNE idh gamla

bl

AX, JL

bl gamla

9:25

idh SNE idh gamla

9:00

rast

9:55

10:05

rast

10:05

10:30

no

10:05

rast

10:05

10:15

rast

10:15

10:00

10:00

sl

SK,TR

sl tm, sl tx

10:25

SV

10:30

ICA

10:25

sv

DL

10:25

so

DL

10:00

11:00

äta

äta

äta

äta

Lunch

11:00

11:30

11:30

11:30

11:30

11:30

11:30

11:30

11:30

11:30

11:30

12:00

rast

11:55

rast

11:55

11:55

11:55

11:55

11:55

11:55

11:55

12:00

12:25

12:25

12:25

12:25

12:25

12:25

12:25

12:25

12:25

12:25

13:00

sv

so

ma

ma

skolansval

DL

13:00

DL

DL

ICA

ICA

13:10

sv

DL

13:00

13:30

13:25

13:30

13:25

13:30

13:35

13:30

13:25

13:25

13:25

14:00

so

en

tk

ICA

no

ICA

14:10

14:00

DL

ASA,MLI

14:10

Studieverkstad CHK

14:10

Studieverkstad

CHK,EKA

14:10

14:00

15:00

14:30

14:30

14:50

14:25

15:15

15:00

UTLÖSANDE	LÖSNING	VIDMAKT- HÅLLANDE	LÖSNING
KONFLIKTER MED BARN OCH VUXNA I EN KLASS	BÖRJAR NY KLASS	FÖRÄLDER OROLIG KOMMIT EFTER I SKOLARBETET	DAGLIG AVSTÄMNING EXTRA STÖD I MATTE

UTLÖSANDE	LÖSNING	VIDMAKT- HÅLLANDE	LÖSNING
OPERATION. DATORSPEL. VÄNDER PÅ DYGNET	VÄNDA DYGNET	UTANFÖR PINSAMT	BJUDA HEM KOMMA TIDIGT