



Konferens och fördjupningseftermiddag
den 18-19 mars 2024, Citykonferensen Ingenjörshuset
eller som livesänd webbkonferens

Välkommen till dagar där
undervisning och lärande
för alla står i fokus!

Differentierad och inkluderande undervisning – för alla elevers lärande i klassrummet

- Differentierad lektionsplanering och förhållningssätt som utgår från gruppens behov samtidigt med enskilda elevers förutsättningar
- Stödjande strukturer och variation i uppgiften som minskar behovet av speciallösningar i klassrummet– från individ till gruppfokus
- Pedagogiskt ledarskap och relationell kompetens som stärker lärandet och når varje elev i det heterogena klassrummet
- Hur systematiskt arbeta med studiestrategier som ökar den pedagogiska tillgängligheten och ger eleverna motivation och självständighet i lärandet
- Hur utforma kooperativa strukturer som får elever att jobba tillsammans trots olika nivåer och svårigheter?
- Så blir den fysiska lärmiljön en möjliggörare till inkluderande förhållningssätt och differentierade arbetsmetoder

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 19 mars

Inkluderande ledarskap i klassrummet – så skapas trygghet och lärande som utmanar alla elever på rätt nivå

Eftermiddagen ger dig metoder som utvecklar ditt ledarskap och skapandet av rutiner, regler och förhållningssätt för att utveckla en inkluderande lärandemiljö där fler elever har möjlighet till ökad måluppfyllelse.

Under ledning av: Stefan Hertz, utbildad lärare i SO-ämnena och efterfrågad föreläsare och författare till bl a boken Konstruktivt ledarskap i klassrummet och på skolan.

Föreläsare och praktikfall:

Helena Wallberg

Gymnasielärare och specialpedagog,
Specialpedagogen - MOD & METOD

Frida Malmgren

Leg. psykolog och författare,
Haninge kommun

Jennie Wilson

Lärare, föreläsare, författare

Diana Storvik

Specialpedagog och gymnasielärare,
Frejagymnasiet, Mölndals stad

Annika Macklin

Speciallärare i matematik,
Västbergaskolan

Cajsa Jahn

Lärare, författare, utbildare och coach,
Pussselfamiljen

Malin Reuterswärd

Lärare, författare, utbildare och coach,
Pussselfamiljen

Stefan Hertz

Lärare och skolutvecklare,
Haninge kommun/
Stefan Hertz utbildning

Fredrik Zimmerman

Forskare i Barn och ungdomsvetenskap
och lektor, Institutionen för pedagogiskt
arbete, Högskolan i Borås

Differentierad och inkluderande undervisning

– för alla elevers lärande i klassrummet

Programdag 1, den 18 mars

09.00-09.30 Registrering

09.30-09.35 Välkommen till konferensen

09.35-11.00

Nya strukturer och förhållningssätt som stödjer och utvecklar differentierad undervisning

Studier visar att lärare utvecklar differentierad undervisning när de får strukturer, mallar och exempel att förhålla sig till och pröva i den egna undervisningen

- Hur kan du utveckla ett kollegialt förhållningssätt till undervisningen som utgår från gruppens behov samtidigt med enskilda elevers förutsättningar?
- Hur kan du stödja balansgången i att möta olika behov i gruppen?
- Hur kan du ta reda på vad eleverna i gruppen behöver för att lära och utvecklas?
- Hur använder du lektioner formativt för att lära känna och möta alla i gruppen?
- Hur gör du ett omtag om det behövs; dvs har ett kritiskt synsätt på vad som fungerar och inte fungerar för att kunna ställa om utifrån vad elevgruppen behöver?

Helena Wallberg är gymnasielärare och specialpedagog och har mer än 20 års erfarenhet av att undervisa och arbeta med elevhälsan i skolan. Helena är författare till böckerna *Formativ bedömning i praktiken*, *Återkoppling för utveckling*, *Att sätta betyg* och *Lektionsdesign – en handbok*. Hon driver också bloggen ”Det inkluderande klassrummet”. Efter en kort period på Skolverket är Helena numera utbildningskonsult och jobbar med frågor om inkludering, bedömning och undervisning på många skolor med fokus på ett gemensamt ansvar och lärande kring dessa viktiga frågor.

11.00-11.20 Förmiddagspaus

11.20-12.20

Det inkluderande klassrummet med tillgängligt lärande

Vad är självsaboterande handlingar bland elever och hur ändras detta agerande?

- Vad kan göras inom skolans ram för att motverka elevers känsla av uppgivenhet inför uppgifter?
- Hur görs uppgifter begripliga för alla elever oavsett könstillhörighet?

- Vad får en elev att identifiera sig som en individ som inte kan lära sig, och hur kan personal inom skolan förändra denna negativa självbild?
- Varför utvecklar elever strategier för att undvika uppgifter och hur förändrar man detta självsaboterande agerande?

Fredrik Zimmerman är forskare i Barn och ungdomsvetenskap och jobbar som lektor vid institutionen för pedagogiskt arbete på Högskolan i Borås. Han har studerat skolor där betygsklyftan är stor mellan könen och vad detta kan bero på. Men framför allt har han gjort studier på skolor som lyckats minska skillnaderna i betyg och förändra ett negativt och självsaboterande agerande.

12.20-13.20 Lunch

13.20-14.35

Differentiera undervisningen i arbetet med studiestrategier

Genom att förse elever med en rik verktygslåda fylld med olika studiestrategier ges alla elever likvärdiga möjligheter att nå goda studieresultat. För eleverna handlar det om möjligheten att ta kommandot över sitt eget lärande, kunna välja lämpliga strategier inför olika uppgifter och utmaningar, navigera och hitta vägar att utvecklas. Om eleverna ska utveckla goda studiestrategier behöver de få träning. Genom ett systematiskt arbete med studiestrategier kan vi öka den pedagogiska tillgängligheten. För att lyckas med arbetet behöver vi bygga goda stödstrukturer kring eleverna, utgå från de behov som finns i gruppen och använda differentiering i elevernas progression. Under passet ligger fokuset på ”Hur-et”, och visar en rad exempel på hur vi kan arbeta för att stärka elevernas självständighet i deras lärande och i undervisningen. Forskning och beprövad erfarenhet kommer att lyftas i kombination med praktikexempel från undervisningen.

- Hur kan studiestrategier implementeras systematiskt och blir en självklar del i undervisningen?
- Hur får vi eleverna att bli experter på sitt lärande?
- Hur kan vi arbeta med progression och stegvis öka elevernas egna ansvar för användningen av studiestrategier?

Diana Storvik är specialpedagog och gymnasielärare med erfarenhet av arbete som specialpedagog från åk 4 till gymnasiet. Diana arbetar som specialpedagog och bloggar under namnet ”specialpedagogen på gymnasiet”. Hon är också författare till böckerna *Studiestrategier i högstadiet* och *Studiestrategier i gymnasiet*.

14.35-14.55 Eftermiddagspaus

Differentierad och inkluderande undervisning

– för alla elevers lärande i klassrummet

14.55-16.15

Kooperativt lärande – inkluderande undervisning där eleverna blir en viktig lärresurs både för gruppen och den enskilde individen

- Hur kan kooperativt lärande bidra till att främja lärande och göra undervisningen mer differentierad och inkluderande?
- Hur skapa en inkluderande undervisningsgemenskap där eleverna aktiveras som lärresurser för varandra?
- Hur utforma din undervisning för att öka alla elevers delaktighet?
- Hur skapa positiva interaktioner mellan elever som stöttar alla att lyckas?
- Hur strukturera undervisningen utifrån samarbete så att alla elever får chans att bidra utifrån sin förmåga?
- Hur använda elevernas relationer som en positiv kraft som stärker både gruppen och individen?

Jennie Wilson är lärare och författare. Hon arbetar med skolutveckling på skolor och förskolor runt om i Sverige, med fokus på kooperativt lärande, ledarskap och demokratisk undervisning. Jennie är aktuell med första temat I bokserien *Lärarpraxis: Bygga en undervisningsgemenskap*. I temat finns böckerna *Starta skolan starkt*, *Meningsfull undervisning* och *Gruppstärkande ledarskap*.

16.15 Första konferensdagen avslutas

Program dag 2, den 19 mars

08.00-08.15 Morgonkaffe

08.15-09.35

Differentierad undervisning och lektionsdesign som gynnar alla elever

- Hur planera en undervisning med angreppssätt med mer fokus på elevernas egen drivkraft?
- Hur arbeta med och inkludera elever som redan ligger efter och som behöver mer repetition?
- Hur effektivisera undervisningen så fler elever hinner lyckas?
- Hur skapa möjligheter och förutsättningar för eleverna att jobba tillsammans i klassrummet trots olika nivåer och svårigheter?
- Hur uppmärksamma elever som är bra på att dölja sina svårigheter?
- Hur organisera och variera arbetsuppgifter så att alla elever kan delta utifrån sin egna förmåga och fulla potential?
- Hur få till en undervisning anpassad efter eleverna i stället för att eleverna ska anpassa sig efter ett specifikt läromedel?

Annika Macklin är speciallärare i matematik årskurs 4-9 på Västbergaskolan i Stockholm. Hon har de senaste sju åren jobbat för att förändra undervisningen i matematik. Detta för att öka effektiviteten i undervisningen, motivationen och delaktigheten hos eleverna och därmed få fler elever att lyckas och utvecklas. Hon fick Kungliga vetenskapsakademiens pris i matematik förra året "för att hon med mod, engagemang och kreativitet bedriver individualiserad undervisning som lett till mycket goda studieresultat och för att hon aktivt informerar och inspirerar kollegor att utvecklas".

09.35-10.55 Förmiddagspaus

Differentierad och inkluderande undervisning – för alla elevers lärande i klassrummet

10.55-11.10

Bemötande och samtalsmetoder i klassrummet – med större fokus på relationer, inkludering och elevers resurser

– så lyfter du elevens självkänsla och självförtroende genom ett inkluderande förhållningssätt

- Hur vända fokus från symptomen till funktioner – vilka funktionsförmågor påverkar elevers sätt att fungera och lära?
- Metoder i klassrummet som verkar inkluderande och gruppstärkande – integrerade och konstruktiva lösningar som stärker, trygghet, socialt samspel och kamratskap
- Hur använder man sig själv som tydliggörare?
- Kraftfulla samtalsmetoder som underlättar när du ska förklara sammanhang, ge instruktioner, förbereda dagliga aktiviteter, lösa konflikter etc

Cajsa Jahn och **Malin Reuterswärd** är författare, utbildare och coacher med över 20 års erfarenhet av läraryrket. Idag jobbar de för nätverket och företaget Pussselfamiljen med stöd åt familjer och skolor kring NPF. De har skrivit fyra böcker om tydliggörande pedagogik och två böcker om samtalsmetoder.

11.10-11.20 Bensträckare

11.20-12.40

Så blir den fysiska lärmiljön en möjliggörare till inkluderande förhållningssätt och differentierade arbetsmetoder

Nya, innovativa möjligheter med utgångspunkt i befintliga miljöer och resurser på skolan

- Hur kan den fysiska och psykosociala lärmiljön påverka elevernas välmående och inlärning?
- Hur praktiskt kartlägga och förstå behov i den fysiska lärmiljön för att skapa en fungerande miljö för var och en – i stället för ”lika för alla”?
- Utmanande erfarenheter av hur elever med olika form av funktionsnedsättningar och psykisk ohälsa kan få stöd i den fysiska lärmiljön
- Hur kan miljön stötta upp i olika lärsituationer?
- Så optimerar du för olika aktiviteter som har olika förutsättningar
- Implementera – och våga utmana – inkluderande rutiner och struktur som även långsiktigt stärker elevernas trygghet och kontroll över sin skoldag

- Den viktiga helheten – hur koppla ihop välplanerade lektioner med lärmiljö och möblering i klassrummet?

Frida Malmgren är leg. psykolog och författare. Tillsammans med kollegan Malin Valsö har hon skrivit boken *Fysisk lärmiljö - optimera för trygghet, arbetsro och lärande*, där nycklarna till en god arbetsmiljö presenteras. Hon har mångårig erfarenhet av utvecklingsarbete och från elevhälsa inom både offentlig och privat sektor.

12.40 Konferensen avslutas

12.40-13.30 Lunch för deltagare till den separat bokningsbara fördjupningseftermiddagen

13.30-16.00 Separat bokningsbar fördjupnings-
eftermiddag *Inkluderande ledarskap i klassrummet*

Sagt om Kompetentos konferenser:

”Det har verkligen varit en konferens av mycket hög kvalitet som gett mig många tankar och idéer inför mitt fortsatta arbete”
– Pajala kommun

”Bästa konferensen på länge. Bred kompetens hos föreläsarna från olika ”yrkeskategorier”. Lämnar konferensen med ett leende på läpparna”
– Stockholms stad

”Har fått mycket användbara verktyg. Bra med forskning/metodik i blandning”
– Linköpings kommun

”Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen”
– Borås stad

Differentierad och inkluderande undervisning – för alla elevers lärande i klassrummet

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag, den 19 mars, kl 13.30-16.00

Inkluderande ledarskap i klassrummet – så skapas trygghet, relationer och lärande som utmanar alla elever på rätt nivå

Ledarskapets uppgift i klassrummet är att skapa en lärandemiljö och göra klassrummet till en lärandearena som är tillgänglig för alla elever. För att nå dit behöver lärare och skolan en tydlig riktning och vision för sitt arbete samt ett ledarskap i klassrummet som skapar nödvändiga rutiner, anpassningar och förhållningssätt – det krävs att du förändrar och utvecklar ditt ledarskap utifrån aktuell forskning.

Eftermiddagen ger dig metoder som utvecklar ditt ledarskap och skapandet av rutiner, regler och förhållningssätt för att utveckla en inkluderande lärandemiljö där fler elever har möjlighet till ökad måluppfyllelse, du får bl a ta del av:

- Ledarskap och förhållningssätt -hur skapa ett effektivt och inkluderande ledarskap och vad innebär det i praktiken?
- Klassrummet –hur gör du den till en inkluderande lärandearena? Praktiska råd och tips
- Hur organisera i klassrummet för att skapa en så effektiv och lugn undervisningsmiljö som möjligt?
- Hur skapa ett tillåtande klassrumsklimat där alla elever känner sig trygga, där behov, motivation och kunskap blir synligt?

Under eftermiddagen bryter vi för eftermiddagskaffe ca 14.45.

Under ledning av: Stefan Hertz är utbildad lärare i SO-ämnena och efterfrågad föreläsare. Han har även skrivit två böcker: *Konstruktivt ledarskap i klassrummet och på skolan* samt är medförfattare till boken *Vänd på tanken – Framgångsrik undervisning i klassrummet* som han skrivit tillsammans med Lotta Karlsson (Fröken Flipp).

**Aktuella konferenser
hos Kompetento
– besök vår hemsida
www.kompetento.se**



Differentierad och inkluderande undervisning – för alla elevers lärande i klassrummet

Datum:

Differentierad och inkluderande undervisning, konferens och fördjupningseftermiddag den 18-19 mars 2024

Plats:

Citykonferensen Ingenjörshuset i Stockholm eller som livesänd webbkonferens

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 31 januari 2024	Boka innan den 24 februari 2024	Ordinarie pris
Konferens	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	6 995 kr	6 995 kr
Fördjupningseftermiddag	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + fördjupningseftermiddag	6 990 kr 2 500 kr i rabatt	7 990 kr 1 500 kr i rabatt	9 490 kr
Webbsändning konferens, licens för 1 person	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr	5 995 kr
Webbsändning fördjupningseftermiddag, licens för 1 person	1 995 kr	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + fördjupningseftermiddag, licens för 1 person	5 990 kr 2 000 kr i rabatt	6 990 kr 1 000 kr i rabatt	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn Efternamn Befattning

Avdelning/enhet e-postadress Telefon

Jag anmäler mig till:

- Konferens Endast temaeftermiddag Konferens och temaeftermiddag
 Webbsändning konferens Endast webbsändning temaeftermiddag Webbsändning konferens och temaeftermiddag

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se