



Konferens och fördjupning, den 10-11 januari 2024,
Citykonferensen Ingenjörshuset, Stockholm eller
som livesänd webbkonferens

Elevhälsa och hälsofrämjande
skolutveckling – gemensamma
processer för hälsa och lärande
i hela skolan och i klassrummet

Elevhälsa 2024

Systematiskt utvecklingsarbete för ett förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete

- Elevhälsoarbete i tvärprofessionell samverkan som lyfts in i skolans övriga kvalitets- och utvecklingsprocesser
- Systematiska insatser för högre skolnärvaro – strategier som behåller och får tillbaka eleverna i skolan, undervisningen och lärandet
- Så blir skolan mer förebyggande och hälsofrämjande med ett arbete närmre klassrummet – fokus lärmiljö, psykisk hälsa, trygghet och resiliens
- Så implementeras ett relationellt förhållningssätt i organisation, kulturen och arbetsprocesser
- Förebyggande och hälsofrämjande klassrumsarbete där alla elevers lärande och hälsa blir synligt
- Hur tillsammans med hela skolans personal kartlägga och analysera faktorer som utgör risker för ohälsa eller hinder i lärandet?

Miss
inte!



Foto: Sofia Runarsdotter

Systematiskt kvalitetsarbete, kunskap och lärande

– vilka värden är viktiga för att stärka elevers
hälsa och lärande?

Jonna Bornemark är en av Sveriges mest tongivande filosofer, författare och föreläsare. Hennes hyllade böcker, *Kroppslighetens mystik*, *Det omätbaras renässans*, *Horisonten finns alltid kvar*, och nu senast *Jag är himmel och hav* har öppnat för existentiella samtal och myntat begrepp som förpappning och mikromotstånd.

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 11 januari

Elevhälsa integrerad i hela skolans SKA arbete – att driva skolutveckling och systematiskt kvalitetsarbete där elevhälsan är en självklar del

Under eftermiddagen får du ta del av konkreta exempel som syftar till att ge stöd i elevhälsans och skolans systematiska kvalitetsarbete för ett lyckosamt elevhälsoarbete. Med utgångspunkt i styrdokument och forskning visar denna eftermiddag på konkreta verktyg i utvecklingen av en skola med förebyggande och hälsofrämjande fokus.

Under ledning av: **Emma Rosengren**, verksamhetschef Resurscentrum, Södertälje kommun

Föreläsare och praktikfall:

Elin Hoff Brattberg, leg. psykolog och adjunkt, Elevhälsobyrån/ Göteborgs universitet

Emma Rosengren, verksamhetschef Resurscentrum, Södertälje kommun

Inger Brännström Johansson, rektor, Skellefteå kommun

Mai-Ellen Andersson, rektor, Skellefteå kommun

Jonna Bornemark, professor i filosofi, Centrum för praktisk kunskap, Södertörns högskola

Åsa Bankert, leg. psykolog, Centrala barn- och elevhälsan, Lomma kommun

Malin Jisander, pedagog, Centrala barn- och elevhälsan, Lomma kommun

Aron Åslund, rektor, Sannerudsskolan, Kils kommun

Lotta Perman, specialpedagog, Sannerudsskolan, Kils kommun

Louise Lugne, lärare, Sannerudsskolan, Kils kommun

Sandra Arvidsson Vidic, grundskollärare och biträdande rektor, Haninge kommun

Johanna Jozic, skolchef, Frösunda Omsorg

Helena Wallberg är gymnasielärare och specialpedagog, Specialpedagog MOD & METOD

Malin Olsen, barn- och ungdomspsykolog, Malmö stad

Linda Plantin Ewe, lektor i specialpedagogik, Högskolan Kristianstad

Elevhälsa 2024

Systematiskt utvecklingsarbete för ett förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete

Programdag 1, den 10 januari 2024

08.30-09.00 Registrering

09.00-09.05 Välkommen till konferensen

09.05-10.15

Hur skapa en organisation som arbetar systematiskt med det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet

- Elevhälsa som en integrerad del av skolans systematiska kvalitetsarbete för en hälsofrämjande skolutveckling – från vision till praktik
- Hälsofrämjande skolutveckling genom kollaborativ och interprofessionell samverkan i hela organisationen:
 - Skolkultur
 - Grupputveckling
 - Samtalsmetoder
 - Konkreta verktyg etc som förutsättningar för samverkan
- Hur skapas lärande och hälsa i hela organisationen med fokus på arbetsmiljö, psykologisk trygghet och återhämtning på jobbet?

Elin Hoff Brattberg är leg. psykolog och grundare av Elevhälsobyran. Hon är också adjunkt vid Göteborgs universitet där hon undervisar inom arbets- och organisationspsykologi samt vid Rektorsutbildningen. Under sina 10 år som psykolog har hon på olika sätt arbetat med handledning, grupputveckling, utbildningar, organisation- och verksamhetsutveckling samt ledarskapsstöd. Den röda tråden kännetecknas av professionell utveckling, lärande och beteendeförändring.

10.15-10.35 Förmiddagspaus

10.35-11.35

Tillsammansarbete och tvärprofessionella samverkansformer för tydligare och integrerat elevhälsoarbete

Hur bygga en skolkultur och organisation för ett mer förebyggande och hälsofrämjande arbetssätt

- Hur varje profession kan hitta sitt sätt att arbeta förebyggande men ändå integrerat med övriga elevhälsan?
- Så får elevhälsan ökad förståelse om varandras roller för att lyckas sätta in rätt insatser i det förebyggande arbetet

- Systematiskt arbete som samlar alla professioners kunskaper om eleven – hur blir varje tårtbit en helhet runt eleven?
- Hur lyfts elevhälsan tvärprofessionella samverkan och arbete in i verksamheten för att bli en del i kärnverksamheten i stället för en stödfunktion?

Inger Brännström Johansson, rektor, samt **Mai-Ellen Andersson**, rektor, Skellefteå kommun. De har tillsammans och var för sig under hela deras yrkeskarriär arbetat för att en helhetssyn ska vara det som präglar och styr de verksamheter de ansvarar för. Med erfarenheter från förskola- grundskola/ anpassad grundskola berättar de om strategier och framgångsfaktorer men också om ett ständigt lärande.

11.35-11.40 Bensträckare

11.40-12.40

Hur stärka elevers välbefinnande i skolvardagen med fokus på lärande, psykisk hälsa och resiliens?

- Erfarenheter från arbetet med att skapa en hälsofrämjande, långsiktig och kommunövergripande insats
- Positiv psykologi och PERMA – faktorer som främjar välbefinnande
- HOPP och digitala läroresor – elevnära insatser och konkreta verktyg som fokuserar på det friska och ökar elevernas resiliens

Åsa Bankert, psykolog, och **Malin Jisander**, pedagog, Centrala barn- och elevhälsan, Lomma kommun. De delar med sig av sina erfarenheter från att skapa insatser med syfte att stärka elevernas välbefinnande och utveckla mötet mellan psykologi och pedagogik. 2022 fick de utmärkelsen "Årets elevhälsoförbättrare" för att ha skapat material som förflyttat fokus från ett åtgärdande till ett hälsofrämjande arbetssätt.

12.40-13.40 Lunch

13.40-14.30

Förebyggande och hälsofrämjande klassrumsarbete där alla elevers lärande och hälsa blir synligt

Ta del av ett systematiskt och praktiskt exempel som synliggör varje elevs progression med hänsyn till både hälsa och lärande. Ett arbete som involverar både elevhälsan och undervisande lärare.

- Hur blir elevhälsan mer förebyggande och hälsofrämjande genom ett arbete närmre klassrummet?

Elevhälsa 2024

Systematiskt utvecklingsarbete för ett förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete

- Så är det möjligt att få en mer kontinuerlig helhetsbild över elevers progression och mående i skolan
- Hur kan lärarna tillsammans med elevhälsan arbeta systematiskt och nära klassrummet för att synliggöra varje elevs hälsa och lärande:
 - Hur identifiera vilka kritiska situationer som kan uppstå runt eleven och vilket moment ska vi arbeta mer med?
 - Hur analysera och utvärdera tester som gjorts – behövs insatser göras på grupp- eller individnivå?
 - Hur säkerställa en plan i arbetet med de elever som är behov av stöttning och de elever som är behov av extra stimulans?
 - Hur ska elevhälsan stötta och på vilket sätt kan övriga kollegor på skolan hjälpa till?
 - Hur följa upp och utvärdera insatserna - hur svarar eleverna på undervisningen och hur ser progressionen ut för varje elev över tid?

Aron Åslund, rektor, **Lotta Perman**, specialpedagog samt **Louise Lugne**, lärare, Sannerudsskolan, Kils kommun.

14.30-14.50 Eftermiddagspaus

14.50-16.05

Implementera relationskompetens i organisation, kulturen och arbetsprocesser – främjande och förebyggande arbete med större fokus på relationer och elevers resurser

Relationer är grunden för alla elevers psykiska välmående, lärande, utveckling och skolframgång

- Vad är relationskompetens och hur kan det utvecklas?
- Vad säger forskningen gällande relationen mellan lärare och elever med neuropsykiatriska svårigheter (NPS)?
- Lärares relationskompetens som en förutsättning för social och akademisk utveckling hos elever i allmänhet men elever med NPS i synnerhet
- Hur kan elevhälsan arbeta för att främja lärares relationsarbete?

Linda Plantin Ewe, lektor i specialpedagogik, Högskolan Kristianstad. 2022 disputerade hon med avhandlingen "Lärares relationskompetens i möte med elever med ADHD". Avhandlingen hamnade på förstaplats på Skolportens lista över mest lästa avhandlingar 2022. Hennes nuvarande forskningsprojekt fokuserar relationen mellan lärare och flickor med neuropsykiatriska svårigheter.

16.05-16.15 Bensträckare

16.15 -17.10

Hur tillsammans med hela skolans personal kartlägga och analysera faktorer som utgör risker för ohälsa eller hinder i lärandet?

- Varför bör vi arbeta med kartläggning och dokumentation som verktyg för att arbeta förebyggande och hälsofrämjande?
- Hur kan elevhälsan använda ett gemensamt språk som säkerställer rätt insatser som svarar upp mot elevens behov av anpassningar och särskilt stöd?
- Hur analysera lärmiljön och organisationen kring elever – vad finns det för brister som utgör hinder för elevens lärande?
- Så kan elevhälsoteamets professioner öka analyskompetensen hos rektorer och lärare genom att bidra till fördjupad förståelse av elevresultat
- Hur involvera och få vårdnadshavare och elev mer delaktiga i elevens skolutveckling?

Sandra Arvidsson Vidic, grundskollärare och biträdande rektor, Haninge kommun och **Johanna Jozic**, skolchef, Frösunda Omsorg. Båda har lång erfarenhet av dokumentation och elevhälsa.

17.10 Första konferensdagen avslutas

Programdag 2, den 11 januari 2024

08.00-08.30 Morgonkaffe för deltagare på plats

08.30-09.45

Hur säkra ett systematiskt utvecklingsarbete som sker på individ-, grupp- och organisationsnivå i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet

- Hur involvera ett förebyggande arbete på gruppnivå i klassrummet – att gå från att förvänta sig individuellt åtgärdande stöd av elevhälsan till faktiskt handlande i klassrummet
- Vad är rätt mått av anpassningar där elever fortfarande får möta utmaningar och läras sig kämpa:
 - Hur få eleven att våga möta det som är svårt och tro på sin egen förmåga och kompetens?
 - Så blir bättre på att synliggöra eleven och varje elevs progression med höga förväntningar utifrån varje elevs förmåga

Elevhälsa 2024

Systematiskt utvecklingsarbete för ett förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete

Helena Wallberg är gymnasielärare och specialpedagog och har mer än 20 års erfarenhet av att undervisa och arbeta med elevhälsan i skolan. Helena är författare till böckerna *Formativ bedömning i praktiken*, *Återkoppling för utveckling*, *Att sätta betyg och Lektionsdesign – en handbok*. Hon driver också bloggen *”Det inkluderande klassrummet”*. Efter en kort period på Skolverket är Helena numera utbildningskonsult och jobbar med frågor om inkludering, bedömning och undervisning på många skolor med fokus på ett gemensamt ansvar och lärande kring dessa viktiga frågor.

09.45-10.05 Förmiddagspaus

10.05-11.05

Hur vända hög skolfrånvaro till skolnärvaro – strategier som behåller och får tillbaka eleverna i skolan, undervisningen och lärandet

- Frånvarons psykologiska processer, både hos skolpersonal, föräldrar och eleven. Hur förstå det och hur jobba med det tillsammans?
- Hur kan skolan jobba med ett barns ångest inför skolan? Eller är det BUP?
- Hur prata konkret med barnet om sin skolsituation och sitt obehag? Olika samtalstekniker för att undvika alltför komplicerade frågor som exempelvis: varför kommer du inte till skolan? Eller: hur vill du ha det?
- Systematik och tidiga insatser som behöver sätta in för att få tillbaka eleverna till skolan och förhindra att skolfrånvaron eskalerar – praktiskt exempel
- Hur hitta fram till gemensamma utvecklingsplaner kring eleverna där lärarna är mer involverade i att hitta lösningar?

Malin Olsen, barn- och ungdomspsykolog, Malmö stad. Hon har varit verksam i socialtjänsten, SiS och BUP och arbetar numera i Grundskoleförvaltning med fokus på problematisk skolfrånvaro och barns gamingvanor.

11.05-11.15 Bensträckare

Några röster från Elevhälsa 2023:

”Alla talare hade sådan kompetens och erfarenhet, som gjorde att vi fick många års arbete serverat på ett silverfat”

”Mycket bra föreläsare och så mycket kunskap”

”Stort tack för en mycket givande och välordnad Conference”

11.15-12.30

Systematiskt kvalitetsarbete, kunskap och lärande – vilka värden är viktiga för att stärka elevers hälsa och lärande?

Alltmer arbetstid går åt till att planera, mäta och rapportera – vi kallar det kvalitetsarbete. Men leder det alltid till kvalitet? Vi lever i en tid av siffror och statistik med en övertro på att alla problem går att lösa genom att spalta upp, mäta och kvantifiera. Risken med mätande av en verksamhet är att indikatorerna kan ta över för mycket och verksamheten blir omänsklig. Alltså att man börjar springa efter siffrorna i stället för att jobba efter det som är verksamhetens egentliga syfte.

Ta del av en fascinerande föreläsning där Jonna vägleder oss i att se tillitens och det professionella omdömet många möjligheter och värde samt hur vi ska främja det. Hon visar vägen och ger handfasta råd om hur vi kan skapa ett mänskligare förhållningssätt men större flexibilitet och där det finns plats för situationsbaserad kunskap och olikheter.



Foto: Sofia Runarsdotter

Jonna Bornemark är en av Sveriges mest tongivande filosofer, författare och föreläsare. Hennes hyllade böcker, *Kroppslighetens mystik*, *Det omätbaras renässans*, *Horisonten finns alltid kvar*, och nu senast *Jag är himmel och hav* har öppnat för existentiella samtal och myntat begrepp som förpappring och mikromotstånd.

12.30 Konferensen avslutas

12.30 – 13.30 Lunch för deltagare till separat bokningsbar fördjupningseftermiddagen Elevhälsa integrerad i hela skolans SKA arbete

Elevhälsa 2024

Systematiskt utvecklingsarbete för ett förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag, den 11 januari, kl. 13.30-16.30

Elevhälsa integrerad i hela skolans SKA arbete – att driva skolutveckling och systematiskt kvalitetsarbete där elevhälsan är en självklar del

Under eftermiddagen får du ta del av konkreta exempel som syftar till att ge stöd i elevhälsans och skolans systematiska kvalitetsarbete för ett lyckosamt elevhälsoarbete. Ambitionen är att de konkreta exemplen ska underlätta i ditt arbete med att bygga en robust verksamhet där personal och elever mår bra och får utvecklas. Med utgångspunkt i styrdokument och forskning visar denna eftermiddag på konkreta verktyg i utvecklingen av en skola med förebyggande och hälsofrämjande fokus.

Eftermiddagen väver samman praktik med aktuell forskning samt reflektionsövningar där du tittar på din egna verksamhet och dess specifika förutsättningar

Ur innehållet:

- Hur ser en organisation och processer ut som lever med elevhälsan i det systematiska kvalitetsarbetet?
- Hur kan elevhälsofrågorna leva i allt det som görs i skolan och inte vara ett separat spår i utvecklingsarbetet?
- Så identifierar du viktiga aspekter i din egna verksamhet och arbetar igenom processerna för att förstå där elevhälsoperspektivet brister?
- Hur skapa en synvända i en organisation för att elevhälsofrågorna ska leva i allt som görs och hos alla professioner?

Under eftermiddagen bryter vi för en kaffepaus ca 14.45

Under ledning av:

Emma Rosengren är verksamhetschef för Resurscentrum i Södertälje. Hon har mångårig erfarenhet av att som skolledare leda arbetet med hälsofrämjande skolutveckling inom grundskola och gymnasieskola och anpassat gymnasium. Hon arbetar parallellt med att fortbilda och föreläsa om elevhälsa och hälsofrämjande skolutveckling ur olika infallsvinklar.

Några röster från Elevhälsa 2023:

"Föreläsningarna kompletterade varandra bra, en bra mix från olika perspektiv och roller. Fick bekräftelse, påminnelse om sådant som fallit bort när annat fylls på samt nya tankar och idéer om hur vi kan skärpa och förbättra vår verksamhet"

"Det är andra året i rad som vårt team besöker konferensen och vi har varit mycket nöjda båda gångerna. En bra mix av föreläsare som ger en stor dos inspiration"

"Väldigt nöjd att fått tagit del av denna utbildning. Taack så mycket"

"Jättebra föreläsning! Ska ta med mig hela EHT nästa gång, tar med mig så mycket bra!!"

Elevhälsa 2024

Systematiskt utvecklingsarbete för ett förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete

Datum:

Elevhälsa 2024, konferens och fördjupningseftermiddag den 10-11 januari 2024

Plats:

Citykonferensen Ingenjörshuset, Stockholm eller som livesänd webbkonferens

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 17 november 2023	Boka innan den 15 december 2023	Ordinarie pris
Konferens	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	6 995 kr	6 995 kr
Fördjupningseftermiddag	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + fördjupningseftermiddag	6 990 kr 2 500 kr i rabatt	7 990 kr 1 500 kr i rabatt	9 490 kr
Webbsändning konferens, licens för 1 person	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr	5 995 kr
Webbsändning fördjupningseftermiddag, licens för 1 person	1 995 kr	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + fördjupningseftermiddag, licens för 1 person	5 990 kr 2 000 kr i rabatt	6 990 kr 1 000 kr i rabatt	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Vid anmälan av fler än fem personer på webbsändning kontakta oss direkt på anmalan@kompetento.se eller 072-278 2892.

Förnamn _____ Efternamn _____ Befattning _____

Avdelning/enhet _____ e-postadress _____ Telefon _____

Jag anmäler mig till:

- Konferens Endast fördjupningseftermiddag Konferens och fördjupningseftermiddag
 Webbsändning konferens Endast webbsändning fördjupningseftermiddag Webbsändning konferens och fördjupningseftermiddag

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se