



Konferens och fördjupning den 23-24 oktober 2023,
Bygget konferens i Stockholm eller som
livesänd digital konferens

AI i lärarens och elevens tjänst
– nya möjligheter till mer tid för lärare
och större utrymme till det som har
betydelse för elevernas lärande

AI i undervisningen

– strategier och metoder som gör undervisningen effektivare, motiverande och bidrar till elevens lärande

- Vad behöver elever lära sig för att möta framtiden – vad ställer det för krav på undervisningen, ledarskapet och organisationen?
- ChatGPT i undervisningen och i den pedagogiska planeringen för både lärare och elever
- Så stöttas eleverna i sitt källkritiskt tänkande i de nya digitaliserade kanalerna
- Hur skapa anpassad och tidseffektiv lektionsplanering samt engagerande undervisning med stöd av AI – läraren, eleven och AI i samarbete för ökat lärande
- Värdegrundsarbete i skolan som stärker eleverna i den snabba utvecklingen i sociala medier och AI
- Strategier att arbeta mer språkutvecklande när den digitala världen tar en allt större plats i skolan
- Hur kan AI stötta skolans kompensatoriska uppdrag och ge en mer differentierad undervisning?

Miss
inte!

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 24 oktober

Organisera en skola i en digital värld – hur hitta balansen med det digitala och det analoga

Eftermiddagen berör frågeställningar om den lärande organisationens struktur och utforskar hur den behöver designas för att få till bästa möjliga samspel mellan de analoga och digitala i skolan och undervisningen. Du får ta del av olika konkreta arbetssätt och metoder för att leda lärandet in i framtiden.

Under ledning av: **Malin Frykman**, skolutvecklare och Innovationsledare, Innovitaskolan och Pops Academy.

Speciellt inbjudna:



Peter Parnes,
professor, Luleå
tekniska universitet



Torkel Klingberg,
professor, Karolinska
Institutet

Föreläsare och praktikfall:

Mats Larsnäs, leg. gymnasielärare,
Sveriges Ridgymnasium

Martin Howe, Kvalitetsutvecklare,
Borlänge kommun

Malin Frykman, skolutvecklare och
Innovationsledare, Innovitaskolan/Pops
Academy

Kristina Alexanderson, ansvarig för
skolsatsningarna, Internetstiftelsen

Johanna Kristensson, leg. logoped
& språk-, läs- och skrivutvecklare,
Halmstads kommun

Pelle Wijkström, lärare, Hagaskolan,
Vallentuna kommun

Carin Thörnqvist, stormentor och
lärare, Hagaskolan, Vallentuna kommun

Anders Enström, MA/NO-lärare,
Lärande Grundskola Skapa, Huddinge

AI i undervisningen

– strategier och metoder som gör undervisningen effektivare,
motiverande och bidrar till elevens lärande

Programdag 1, den 23 oktober

09.00-09.30 Registrering

09.30-09.35 Välkommen till konferensen

09.35-10.20

Digitalt lärande

Digitaliseringen är en transformativ revolution med både goda och dåliga sidor, som redan påverkar skolan och som förmodligen kommer ha ännu större påverkan i framtiden. I den här föreläsningen diskuterar Torkel Klingberg hur digitaliseringen påverkar arbetsminne, koncentrationsförmåga och inläring. Möjliga framtids-scenarier målas också upp, där digitalisering och AI löper som en röd tråd som kommer att påverka samhälle, skolan och lärarens roll.



Torkel Klingberg är professor i kognitiv neurovetenskap vid Karolinska Institutet och forskar kring barns utveckling och inläring. Han har fått flera vetenskapliga priser och givit ut fyra populärvetenskapliga böcker, där den senaste är "Framtidens digitala lärande" som kom ut i mars 2023.

10.20-10.50 Förmiddagspaus

10.50-12.00

Förvandla lärandet med AI – skapa engagerande, anpassade och tidseffektiva lektioner

- AI som verktyget för innovativa lektioner – förändra ditt klassrum med AI:s hjälp i skapandet av interaktiva och kreativa lektioner
- Visualisera lärandet med AI – skapa interaktiva quiz och tydliga visualiseringar som förbättrar elevernas förståelse och engagemang
- Individualisera lärande med AI – anpassa lärandet till varje elevs behov med AI:s förmåga att skraddarsy och förenkla lektionsinnehållet
- AI som din tidsbesparare – låt AI hantera planering och innehållsskapande, frigör tid för det som verkligen betyder något – att stödja elevernas lärande

Mats Larsnäs har drygt tjugo års IT-pedagogisk erfarenhet och arbetar idag som legitimerad gymnasielärare på Sveriges Ridgymnasium i Varberg.

12.00-13.00 Lunch

13.00-14.00

Att motverka näthat – elevers delaktighet i värdegrundsarbetet

Vad gör barn och unga på nätet och vad är de med om på sociala medier? Vuxenvärlden har ofta svårt att hålla jämna steg med den digitala utvecklingen och för skolans del skapar detta svårigheter i arbetet med värdegrund och mot kränkningar. Denna föreläsning visar hur elever kan engageras i skolans utvecklingsprocesser och erbjuder en metod för att arbeta förebyggande mot kränkningar på nätet. Metoden går under namnet IT-supportelever och bygger på föreläsarnas väl beprövade erfarenheter.

Carin Thörnqvist arbetar som Stormentor på Hagaskolan i Vallentuna. Hon är utbildad svensk- och idrottslärare, och har även en bakgrund som förstelärare, klasslärare och utvecklingsledare inom grundskolan. **Pelle Wijkström**, idrottslärare och lärarassistent på Hagaskolan i Vallentuna. Han har mångårig erfarenhet av förebyggande arbete mot näthat och hur man engagerar eleverna i strävan mot en tryggare värld på nätet. Tillsammans driver de initiativet *Nätkärllek*.

14.00-14.20 Eftermiddagspaus

14.20-15.20

Strategier att arbeta med språket och skrivandet/ språkutvecklande när den digitala världen tar en allt större plats i skolan

- Hur stimulera språket och språkutvecklingen när alltmer sker digitalt både hemma och i skolan?
- Hur bör vi uppdatera det pedagogiska utbudet för att stimulera elevernas språkutveckling?
- Hur drar vi nytta av de digitala verktygen för elever i språklig sårbarhet och möjlighet att skapa differentierade texter och uppgifter?

Johanna Kristensson är leg. logoped med uppdrag som språk-, läs- och skrivutvecklade i Halmstads kommun. Hon arbetar även på Oribi i Lund med utveckling av digitalt språk- och rättstavningsstöd. Hennes blogg "Logopeden i skolan" kan du följa på logopedeniskolan.se

15.20-15.30 Bensträckare

AI i undervisningen

– strategier och metoder som gör undervisningen effektivare,
motiverande och bidrar till elevens lärande

15.30-16.45

Differentierad undervisning och nya möjligheter med AI – en titt under huven på våra digitala verktyg i klassrummet

AI finns redan i våra befintliga verktyg – men hur används de i undervisningen? De verktyg som många av oss sedan länge använt i klassrummet grundar sig på AI-tekniken. Denna föreläsning vill ”lugna hypen” kring AI som någon ny teknik då AI-tekniken har funnits sedan länge. Fokus är hur vi tar tillvara på den befintliga tekniken och förhåller oss till den och samtidigt bekantar oss på de nya möjligheter som lanseras.

- Det kompensatoriska uppdraget för en mer likvärdig skola och undervisning – med en välfylld verktygslåda ges eleven möjligheter utifrån just sina behov
- Differentierad undervisning och utvecklade möjligheter – moderna verktyg bidrar till en strukturerad och lustfylld undervisning
- Individanpassat lärande för en differentierad lärandeprocess – vi coachar/leder eleverna på deras vägar mot samma mål
- Arbeta smart och få tid över till det viktiga – på en arbetsplats för alla används tekniska lösningar för att skapa tid för verksamhetsutveckling

Martin Howe arbetar som kvalitetsutvecklare i Borlänge kommun med uppdraget att stärka förtrogenheten hos elever och personal när det kommer till att använda digitala verktyg som ett komplement i undervisningen och yrkesutövningen. Martin har haft flertalet olika yrkesroller i pedagogiska verksamheter, alltid med målsättningen att utveckla verksamheten och ofta med stöd av digitala verktyg. Ett arbete som 2022 uppmärksammades genom att Martin tilldelades Guldäpplet. Martins ledord och uppmaning är att ”bli förtrogen med det du har”.

16.45 Första konferensdagen avslutas

Programdag 2, den 24 oktober

08.00-08.15 Morgonkaffe

08.15-09.45

En skola i tiden – organisation och anpassningar i undervisningen utifrån möjligheterna med AI i lärandets tjänst

- Vad är AI – hur kompetent är verktygen och vilka möjligheter och konsekvenser får AI för samhället och undervisningen/skolan i stort?
- Hur blir AI ett stöd för motiverande och effektivt lärande – hur fånga lärandet där eleverna befinner sig?
- Vad behöver elever lära sig för att klara framtidens arbetsliv – vad ställer det för krav på undervisningen, lärarna och organisationen?



Peter Parnes är professor vid Luleå tekniska universitet inom Distribuerade datorsystem där han driver forskningscentret ArcTech Learning Lab. Peter har doktorerat på teknik för mänsklig kommunikation och forskar primärt om hur AI kan tillämpas för att stötta lärande för alla. Dessutom är han en aktiv bloggare om AI och lärande på www.parnes.com

09.45-10.05 Förmiddagspaus

10.05-11.20

ChatGPT i undervisningen och den pedagogiska planeringen för både lärare och elever

- Hur kan ChatGPT användas praktiskt och bidra till att spara tid för oss lärare?
- Hur undervisar du dina elever om vad ChatGPT är?
- Hur ska man prompta för att ChatGPT ska svara som man vill?
- Har alla elever tillgång till AI-verktyg?
- Hur kan AI-verktyg som ChatGPT hjälpa eleverna och vara en pluggkompis?
- Hur kan ChatGPT användas för att skapa en mer differentierad undervisning med bl a texter på olika nivåer?
- Vad innebär det att ChatGPT kallas alla elevers storasyster?

AI i undervisningen

– strategier och metoder som gör undervisningen effektivare,
motiverande och bidrar till elevens lärande

- Vad innebär ett förbud för ChatGPT och andra AI-tjänster i skolan?

Anders Enström arbetar som MA/NO-lärare på Lärande Grundskola Skapa i Huddinge och är vinnare av Guldäpplet 2022.

11.20-11.30 Bensträckare

11.30-12.30

Så hjälper du elever att bli medvetna källgranskare i vardagen och i de nya digitala kanalerna?

- Vad behöver eleverna för kunskaper och källkritiskt tänkande i den nya digitaliserade världen med bla chattbot som kommer med påståenden utan hänvisande källa?
- Hur får vi eleverna att upptäcka, värdera och vara medvetna om fake news?
- Så blir eleverna mer sökkritiska med ökad förståelse för bakomliggande syfte med viss informationsförmedling i de digitala kanalerna – vad ska de vara uppmärksamma på?
- Vilka frågor bör ställas till eleverna för att säkra upp ett källkritiskt tänkande och hantering av digitalt material?

Kristina Alexanderson är ansvarig för skolsatsningarna på Internetstiftelsen, och en av Sveriges ledande experter kring digital kompetens. Hon är också en mycket uppskattad föreläsare. Kristina ansvarar för Internetstiftelsens skolsatsningar, och är en av landets ledande experter på arbetet med digital kompetens i skolan.

12.30 Konferensen avslutas

12.30-13.30 Lunch för deltagare i den separat bokningsbara fördjupningseftermiddagen.

13.30-16.30 Separat bokningsbar Fördjupningseftermiddag "Organisera en skola i en digital värld"

Så här tycker några av våra tidigare deltagare från våra konferenser:

"Jättefint hur delarna bildade en genomtänkt övergripande helhet. Välplanerad och organiserad konferens med tillfälle att träffa kollegor från hela landet. Roligt, lärorikt och inspirerande! Längtar till att utveckla arbetet på mina skolor!"

"Mycket proffsigt! Min fjärde konferens hos er och har aldrig varit besviken"

"Mycket bra att det varvades både teori, forskning och praktiska idéer och övningar i klassrummet"

"Bra och kunniga föreläsare som har god kunskap om vilka framgångsfaktorer som gynnar alla elevers lärande i skolan"

"Bra exempel, praktiskt nära, konkreta och djupa genomgångar. Spännande föreläsare"

AI i undervisningen

– strategier och metoder som gör undervisningen effektivare,
motiverande och bidrar till elevens lärande

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 24 oktober, kl. 13.30-16.30

Organisera en skola i en digital värld – hur hitta balansen med det digitala och det analoga

Under denna fördjupningseftermiddag lyfter vi fram några av de frågeställningar som har störst potential att göra skillnad i arbetet med att leda lärande framöver. Vi inleder med att ta avstamp i den lärande organisationens struktur och utforskar hur vi behöver designa den för att få till bästa möjliga samspel mellan det analoga och digitala. Med utgångspunkt i det kopplar vi sedan på olika konkreta arbetssätt och metoder för att leda lärande.

Under eftermiddagen får du bl a ta del av frågeställningar som:

- Hur behöver skolan utvecklas i en alltmer digitaliserad värld?
- Hur säkra att pedagoger och övriga medarbetare arbetar utifrån en gemensam målbild och använder analoga respektive digitala resurser på ett medvetet sätt?
- Hur kan vi maximera nyttan av digitala resurser samtidigt som vi säkerställer lärande- och kunskapsmålen hos eleverna?
- Hur kan man organisera verksamheten på ett sätt som stimulerar det undersökande och utforskande förhållningssättet?
- Hur kan vi arbeta datadrivet för att följa upp och analysera elevernas lärande kontinuerligt?

Under ledning av:

Malin Frykman är Innovationsledare på Innovitaskolan och Pops Academy. Hon har bred erfarenhet av digitalisering inom skolan, bland annat som lärare, rektor och som skolutvecklare med fokus på digitalisering. Hon är också författare till böckerna ”Skolledare i en digitaliserad värld” och ”Formativt ledarskap i en digitaliserad värld”. Med en gedigen och bred erfarenhet av skolledarskap, formativt lärande och digitalisering kommer hon utmana våra tankar kring att leda lärande i en digitaliserad omvärld. Under hösten 2021 blev hon tilldelad Guldäpplets jubileumsutmärkelse.

Under eftermiddagen bryter vi för eftermiddagskaffe ca 14.45

Felaktiga uppgifter?
Vänligen returnera till avsändaren

AI i undervisningen

– strategier och metoder som gör undervisningen effektivare,
motiverande och bidrar till elevens lärande

Datum:

AI i undervisningen, konferens och fördjupnings-
eftermiddag den 23-24 oktober 2023

Plats:

Bygget konferens, Norrlandsgatan 11, 111 43 Stockholm
eller som livesänd webbkonferens

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 1 september 2023	Boka innan den 29 september 2023	Ordinarie pris
Konferens	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	6 995 kr	6 995 kr
Fördjupningseftermiddag	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + fördjupningseftermiddag	6 990 kr 2 500 kr i rabatt	9 490 kr	9 490 kr
Webbsändning konferens, licens för 1 person	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr	5 995 kr
Webbsändning fördjupningseftermiddag, licens för 1 person	1 995 kr	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + fördjupningseftermiddag, licens för 1 person	5 990 kr 2 000 kr i rabatt	6 990 kr 1 000 kr i rabatt	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Vid anmälan av fler än fem personer på webbsändning kontakta oss direkt på anmalan@kompetento.se eller 072-278 2892.

Förnamn _____ Efternamn _____ Befattning _____

Avdelning/enhet _____ e-postadress _____ Telefon _____

Jag anmäler mig till:

- Konferens Endast fördjupningseftermiddag Konferens och fördjupningseftermiddag
 Webbsändning konferens Endast webbsändning fördjupningseftermiddag Webbsändning konferens och fördjupningseftermiddag

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlätas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se