



Konferens och fördjupning den 19-20 oktober,
7A Odenplan eller som livesänd webbkonferens

Välkommen till dagar
med alla elevers lärande i fokus!

Differentierad och effektiv undervisning

– med fokus på inkludering, elevers engagemang,
motivation och delaktighet i lärandet

- Hur lyckas med en differentierad lektionsplanering med fokus på elevers behov, gemenskap och delaktighet – nya möjligheter till en undervisning som når alla elever
- Stödjande strukturer för kollegialt arbete som ger bättre förutsättningar för en differentierad undervisning
- Lektionsdesign och undervisningsstrategier som ger eleven ökade möjligheter att äga sin egen lärprocess – hur stärka eleven och skapa större självständighet?
- Hur utforma strukturer för eleverna att jobba tillsammans i klassrummet trots olika nivåer och svårigheter?
- Så blir den fysiska lärmiljön en möjliggörare till inkluderande förhållningssätt och differentierade arbetsmetoder
- Hur arbeta proaktivt och systematiskt i planering, genomförande och bedömning där alla elever ges möjlighet till lärande

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 20 oktober

Inkluderande ledarskap i klassrummet – så skapas trygghet och lärande som utmanar alla elever på rätt nivå

Eftermiddagen ger dig metoder som utvecklar ditt ledarskap och skapandet av rutiner, regler och förhållningssätt för att utveckla en inkluderande lärandemiljö där fler elever har möjlighet till ökad måluppfyllelse.

Under ledning av: Stefan Hertz, utbildad lärare i SO-ämnena och efterfrågad föreläsare och författare till bl a boken *Konstruktivt ledarskap i klassrummet och på skolan*.

Föreläsare och praktikfall:

Sofia Boo

filosofie licentiat i pedagogiskt arbete, lärare och forskare, Linköpings universitet

Helena Wallberg

gymnasielärare och specialpedagog, Specialpedagogen - MOD & METOD

Frida Malmgren

leg. psykolog och författare, Haninge kommun

Diana Storvik

specialpedagog och gymnasielärare, Frejagymnasiet, Mölndals stad

Annika Macklin

lärare år 4-6, Snättringeskolan, Huddinge kommun

Cajsa Jahn

lärare, författare, utbildare och coach, Pussel familjen

Malin Reuterswärd

lärare, författare, utbildare och coach, Pussel familjen

Stefan Hertz

lärare och skolutvecklare, Haninge kommun/ Stefan Hertz utbildning

Simon Hjort

gymnasielärare, skolutvecklare och lektor, Linköpings kommun

Differentierad och effektiv undervisning

– med fokus på inkludering, elevers engagemang, motivation och delaktighet i lärandet

Programdag 1, den 19 oktober

09.00-09.30 Registrering

09.30-09.35 Välkommen till konferensen

09.35-10.40

Anpassningar och differentierad undervisning – till individ och grupp i klassrummet

- Vad säger den senaste forskningen om anpassningar och differentierad undervisning?
- Kartlägga och analysera hur tillgänglig lärmiljön är – vart är vi? vart ska vi? hur kommer vi dit?
- Hur arbeta proaktivt i planering, genomförande och bedömning för att säkra alla elevers möjlighet till lärande?
- Hur utforma systematik där effektiva anpassningar och differentierad undervisning genomsyrar den dagliga verksamheten?

Sofia Boo är filosofie licentiat i pedagogiskt arbete och arbetar som lärare och forskare vid Linköpings universitet. Hennes forskning rör lärares arbete med individanpassning och extra anpassningar i klassrummet. Hon arbetar på lärarutbildningen, bland annat med den verksamhetsförlagda utbildningen.

10.40-11.00 Förmiddagspaus

11.00-12.30

Stödjande strukturer för kollegialt arbete som skapar förutsättningar för en differentierad undervisning

Studier visar att lärare utvecklar differentierad undervisning när de får strukturer, mallar och exempel att förhålla sig till och pröva i den egna undervisningen.

- Hur kan du utveckla ett kollegialt förhållningssätt till undervisningen som utgår från gruppens behov samtidigt med enskilda elevers förutsättningar?
- Hur kan du stödja balansgången i att möta olika behov i gruppen?
- Hur kan du ta reda på vad eleverna i gruppen behöver för att lära och utvecklas?
- Hur använder du lektioner formativt för att lära känna och möta alla i gruppen?
- Hur gör du ett omtag om det behövs; dvs har ett kritiskt synsätt på vad som fungerar och inte fungerar för att kunna ställa om utifrån vad elevgruppen behöver?

Helena Wallberg är gymnasielärare och specialpedagog och har mer än 20 års erfarenhet av att undervisa och arbeta med elevhälsan i skolan. Helena är författare till böckerna *Formativ bedömning i praktiken*, *Återkoppling för utveckling*, *Att sätta betyg och Lektionsdesign – en handbok*. Hon driver också bloggen ”Det inkluderande klassrummet”. Efter en kort period på Skolverket är Helena numera utbildningskonsult och jobbar med frågor om inkludering, bedömning och undervisning på många skolor med fokus på ett gemensamt ansvar och lärande kring dessa viktiga frågor.

12.30-13.30 lunch

13.30-14.45

Differentiera undervisningen i arbetet med studiestrategier

Genom att förse elever med en rik verktygslåda fylld med olika studiestrategier ges alla elever likvärdiga möjligheter att nå goda studieresultat. För eleverna handlar det om möjligheten att ta kommandot över sitt eget lärande, kunna välja lämpliga strategier inför olika uppgifter och utmaningar, navigera och hitta vägar att utvecklas. Genom ett systematiskt arbete med studiestrategier kan vi öka den pedagogiska tillgängligheten. Under passet ligger fokuset på ”Hur-et”, och visar en rad exempel på hur vi kan arbeta för att stärka elevernas självständighet i deras lärande och i undervisningen. Forskning och beprövad erfarenhet kommer att lyftas i kombination med praktikexempel från undervisningen.

- Hur kan studiestrategier implementeras systematiskt och bli en självklar del i undervisningen?
- Hur får vi eleverna att bli experter på sitt lärande?
- Hur kan vi arbeta med progression och stegvis öka elevernas egna ansvar för användningen av studiestrategier?

Diana Storvik är specialpedagog och gymnasielärare med erfarenhet av arbete som specialpedagog från åk 4 till gymnasiet. Diana arbetar som specialpedagog och bloggar under namnet ”specialpedagogen på gymnasiet”. Hon är också författare till böckerna *Studiestrategier i högstadiet* och *Studiestrategier i gymnasiet*.

14.45-15.05 Eftermiddagspaus

15.05-16.30

Differentierad och effektiv undervisning

– med fokus på inkludering, elevers engagemang, motivation och delaktighet i lärandet

Differentierad undervisning och lektionsdesign som gynnar alla elever

- Hur planera en undervisning med angreppssätt med mer fokus på elevernas egen drivkraft?
- Hur arbeta med och inkludera elever som redan ligger efter och som behöver mer repetition?
- Hur effektivisera undervisningen så fler elever hinner lyckas?
- Hur skapa möjligheter och förutsättningar för eleverna att jobba tillsammans i klassrummet trots olika nivåer och svårigheter?
- Hur uppmärksamma elever som är bra på att dölja sina svårigheter?
- Hur organisera och variera arbetsuppgifter så att alla elever kan delta utifrån sin egna förmåga och fulla potential?
- Hur få till en undervisning anpassad efter eleverna i stället för att eleverna ska anpassa sig efter ett specifikt läromedel?

Annika Macklin är lärare i årskurs 4-6 på Snättringeskolan i Huddinge kommun. Hon har de senaste sex åren jobbat med att lägga om sin undervisning i matematik. Detta för att öka effektiviteten i undervisningen och motivationen hos eleverna och därmed få fler elever att lyckas och utvecklas. Hon fick Kungliga vetenskapsakademiens pris i matematik förra året ”för att hon med mod, engagemang och kreativitet bedriver individualiserad undervisning som lett till mycket goda studieresultat och för att hon aktivt informerar och inspirerar kollegor att utvecklas”

16.30 Konferensen avslutas

08.00-08.30 Morgonkaffe

08.30-09.45

Bemötande och samtalsmetoder som stärker elevers motivation och förmåga att lära

Så lyfter du elevens självkänsla och självförtroende genom ett inkluderande förhållningsätt

- Hur vända fokus från symptomen till funktioner – vilka funktionsförmågor påverkar elevers sätt att fungera och lära?
- Vilka undervisningsstrategier ger eleven ökade möjligheter att äga sin egen läroprocess – hur stärka eleven i skolan och skapa självständighet?
- Hur använder man sig själv som tydliggörare?
- Kraftfulla samtalsmetoder som underlättar när du ska förklara sammanhang, ge instruktioner, förbereda dagliga aktiviteter, lösa konflikter etc

Cajsa Jahn och **Malin Reuterswärd** är författare, utbildare och coacher med över 20 års erfarenhet av läraryrket. Idag jobbar de för nätverket och företaget Pussselfamiljen med stöd åt familjer och skolor kring NPF. De har skrivit fyra böcker om tydliggörande pedagogik och två böcker om samtalsmetoder.

09.45-10.05 Förmiddagspaus

Så här tycker några av våra tidigare deltagare från våra konferenser:

”Jättefint hur delarna bildade en genomtänkt övergripande helhet. Välplanerad och organiserad konferens med tillfälle att träffa kollegor från hela landet. Roligt, lärorikt och inspirerande! Längtar till att utveckla arbetet på mina skolor!”

”Mycket proffsig! Min fjärde konferens hos er och har aldrig varit besviken”

Differentierad och effektiv undervisning

– med fokus på inkludering, elevers engagemang, motivation och delaktighet i lärandet

och utvecklar differentierad undervisning

- Hur få alla medarbetare delaktiga i utvecklingsarbetet i att gå från en undervisning med individfokus till en undervisning med gruppfokus?
- Hur skapar man en arbetsmiljö som stimulerar kollektiva lärdomar och fördjupad reflektion?
- Hur får du lärare att bli mer självreflekterande med ökad flexibilitet och en vilja att utveckla sin undervisning?

Simon Hjort är i grunden gymnasielärare men arbetar nu som lektor i Linköpings kommun med att utveckla undervisning. Simons forskning är präglad av närhet i klassrummet och en central del av hans uppdrag handlar om ledarskapet i klassrummet och effektiv undervisning. Simon är författare till böckerna *Från tyckare till tänkare - Effektiva undervisningsstrategier* och har även skrivit boken *Effektiv undervisning, meningsfullt lärande* tillsammans med Ambjörn Furenhed.

11.15-11.25 Bensträckare

11.25-12.40

Så blir den fysiska lärmiljön en möjliggörare till inkluderande förhållningssätt och differentierade arbetsmetoder

Nya, innovativa möjligheter med utgångspunkt i befintliga miljöer och resurser på skolan

- Hur kan den fysiska och psykosociala lärmiljön påverka elevernas välmående och inlärning?
- Hur praktiskt kartlägga och förstå behov i den fysiska lärmiljön för att skapa en fungerande miljö för var och en – istället för "lika för alla"?

- Utmanande erfarenheter av hur elever med olika form av funktionsnedsättningar och psykisk ohälsa kan få stöd i den fysiska lärmiljön
- Hur kan miljön stötta upp i olika lärsituationer?
- Så optimerar du för olika aktiviteter som har olika förutsättningar
- Implementera – och våga utmana – inkluderande rutiner och struktur som även långsiktigt stärker elevernas trygghet och kontroll över sin skoldag
- Den viktiga helheten – hur koppla ihop välplanerade lektioner med lärmiljö och möblering i klassrummet?

Frida Malmgren är leg. psykolog och författare. Tillsammans med kollegan Malin Valsö har hon skrivit boken *Fysisk lärmiljö – optimerar för trygghet, arbetsro och lärande*, där nycklarna till en god arbetsmiljö presenteras. Hon har mångårig erfarenhet av utvecklingsarbete och från elevhälsa inom både offentlig och privat sektor.

12.40 Konferensen avslutas

12.40-13.30 Lunch för deltagare till den separat bokningsbara fördjupningseftermiddagen

13.30-16.30 Separat bokningsbar fördjupnings- eftermiddag; Inkluderande ledarskap i klassrummet

Så här tycker några av våra tidigare deltagare från våra konferenser:

"Mycket bra att det varvades både teori, forskning och praktiska idéer och övningar i klassrummet"

"Bra och kunniga föreläsare som har god kunskap om vilka framgångsfaktorer som gynnar alla elevers lärande i skolan"

"Bra exempel, praktiskt nära, konkreta och djupa genomgångar. Spännande föreläsare"

Differentierad och effektiv undervisning

– med fokus på inkludering, elevers engagemang, motivation och delaktighet i lärandet

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag, den 20 oktober, kl 13.30-16.30

Inkluderande ledarskap i klassrummet

– så skapas trygghet och lärande som utmanar alla elever på rätt nivå

Ledarskapets uppgift i klassrummet är att skapa en lärandemiljö och göra klassrummet till en lärandearena som är tillgänglig för alla elever. För att nå dit behöver lärare och skolan en tydlig riktning och vision för sitt arbete samt ett ledarskap i klassrummet som skapar nödvändiga rutiner, anpassningar och förhållningssätt – det krävs att du förändrar och utvecklar ditt ledarskap utifrån aktuell forskning.

Eftermiddagen ger dig metoder som utvecklar ditt ledarskap och skapandet av rutiner, regler och förhållningssätt för att utveckla en inkluderande lärandemiljö där fler elever har möjlighet till ökad måluppfyllelse, du får bl a ta del av:

- Ledarskap och förhållningssätt -hur skapa en effektiv och inkluderande pedagogik och vad innebär det i praktiken?
- Klassrummet –hur gör du den till en inkluderande lärandearena? Praktiska råd och tips
- Hur organisera i klassrummet för att skapa en så effektiv och lugn undervisningsmiljö som möjligt?
- Hur skapa ett tillåtande klassrumsklimat där alla elever känner sig trygga, där behov, motivation och kunskap blir synligt?

Under eftermiddagen bryter vi för eftermiddagskaffe ca 14.45.

Under ledning av:

Stefan Hertz är utbildad lärare i SO-ämnena och efterfrågad föreläsare. Han har även skrivit två böcker: Konstruktivt ledarskap i klassrummet och på skolan samt är medförfattare till boken Vänd på tanken - Framgångsrik undervisning i klassrummet som han skrivit tillsammans med Lotta Karlsson (Fröken Flipp).

Aktuella konferenser hos Kompetento – besök vår hemsida www.kompetento.se

Språkstörning och språkutvecklande arbetssätt
– inkluderande lärmiljöer som främjar alla elevers språkliga lärande

- Den svenska andraspråket längs språk och språkförståelse i ett språkligt, kulturellt och socialt sammanhang som möjliggör utveckling av språkliga kompetenser.
- Utvärdering och språkförståelse – inkluderande arbetssätt som möjliggör utveckling av språkliga kompetenser.
- Språkliga och kulturella kompetenser i klassrummet – inkluderande arbetssätt som möjliggör utveckling av språkliga kompetenser.
- Utvärdering och språkförståelse – inkluderande arbetssätt som möjliggör utveckling av språkliga kompetenser.
- Språkliga och kulturella kompetenser i klassrummet – inkluderande arbetssätt som möjliggör utveckling av språkliga kompetenser.

Språkstörning hos Respekterliga barn

För anmälan: www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892

AI i undervisningen
– strategier och metoder som gör undervisningen effektivare, motiverande och bidrar till elevers lärande

- Vad behövs eleven för att bli en framgångsrik AI-användare? – vad behövs det för att undervisningen, ledarskapet och arbetssättet ska fungera?
- ChatGPT i undervisningen och i den pedagogiska utvärderingen – hur ser det ut idag?
- Hur ser utvecklingen i AI-bildningsområdet i de olika länderna ut idag?
- Hur ser utvecklingen i AI-bildningsområdet ut idag? – hur ser utvecklingen i AI-bildningsområdet ut idag?
- Utvärdering och språkförståelse – inkluderande arbetssätt som möjliggör utveckling av språkliga kompetenser.

Organisera en skola i en digital värld

För anmälan: www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892

Elevehälsa 2024
Förnyande och hälsofrämjande metoder för elevhälsans utveckling och elevers ökade resultat

Välkommen till viktiga utvecklingssteg för elevhälsans utveckling, förnyelse och hälsosamt lärande och förbättrade resultat för eleverna

- Utvärdering och språkförståelse – inkluderande arbetssätt som möjliggör utveckling av språkliga kompetenser.
- Språkliga och kulturella kompetenser i klassrummet – inkluderande arbetssätt som möjliggör utveckling av språkliga kompetenser.
- Utvärdering och språkförståelse – inkluderande arbetssätt som möjliggör utveckling av språkliga kompetenser.

År	Antal elever	Antal lärare	Antal skolans personal
2023	1000	100	100
2024	1200	120	120

För anmälan: www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892

Felaktiga uppgifter?
Vänligen returnera till avsändaren

Differentierad och effektiv undervisning

– med fokus på inkludering, elevers engagemang, motivation och delaktighet i lärandet

Datum:

Differentierad och effektiv undervisning, konferens och fördjupning den 19-20 oktober 2023

Plats:

Konferenslokal: 7A Odenplan, Norrtullsgatan 6, Stockholm eller som livesänd webbkonferens

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 1 september 2023	Boka innan den 29 september 2023	Ordinarie pris
Konferens	5 995 kr 1 000 kr i rabatt	6 995 kr	6 995 kr
Temaeftermiddag	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + temaeftermiddag	6 990 kr 2 500 kr i rabatt	7 990 kr 1 500 kr i rabatt	9 490 kr
Webbsändning konferens, licens för 1 person	4 995 kr 1 000 kr i rabatt	5 995 kr	5 995 kr
Webbsändning temaeftermiddag, licens för 1 person	1 995 kr	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + temaeftermiddag, licens för 1 person	5 990 kr 2 000 kr i rabatt	6 990 kr 1 000 kr i rabatt	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Vid större grupper för webbsändning kontakta oss direkt på anmalan@kompetento.se eller 072-278 2892.

Förnamn Efternamn Befattning

Avdelning/enhet e-postadress Telefon

Jag anmäler mig till:

- Konferens Endast temaeftermiddag Konferens och temaeftermiddag
 Webbsändning konferens Endast webbsändning temaeftermiddag Webbsändning konferens och temaeftermiddag

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se