

27 mars 2023, Specialpedagogiskt forum

**Utveckla undervisningens
kvalitet för alla elever -**

**så kommer specialpedagogen /
specialpedagogiken närmre undervisningen**



**Elisabeth Thörnqvist, biträdande rektor
Johanna Borg, förstelärare och specialpedagog
Sofia Viking, förstelärare, lärare i svenska och religion**

Ekonomiprogrammet på Polhemskolan i Lund

1. Bakgrund och steg på vägen
2. Vår struktur på tillsammans-arbetet
3. Klassrumsexempel: “*störst först*” samt stöd via Basuppdraget och Pedagogisk inspiration Polhem
4. Sammanfattning och tid för frågor

Polhemskolan

EK, NA, TE, HV, SA, SA 4

2600 elever

250 personal

Skolledning

Rektor, 8 bitr rektorer, admin chef



1. Bakgrund och steg på vägen

- Utvecklingsarbete - 2017
- SPSM:s utbildning
- Hitta ledstänger och systematik
– Elevhälsa är hela verksamhetens arbete
- Arbeta med tillsammans
- Fokus tillgänglig lärmiljö



Hälsa för lärande och lärande för hälsa

Viktiga steg

Bygga systematik

Struktur för att bygga
kultur

Arbeta med det
salutogena och på
gruppnivå

Tillsammans

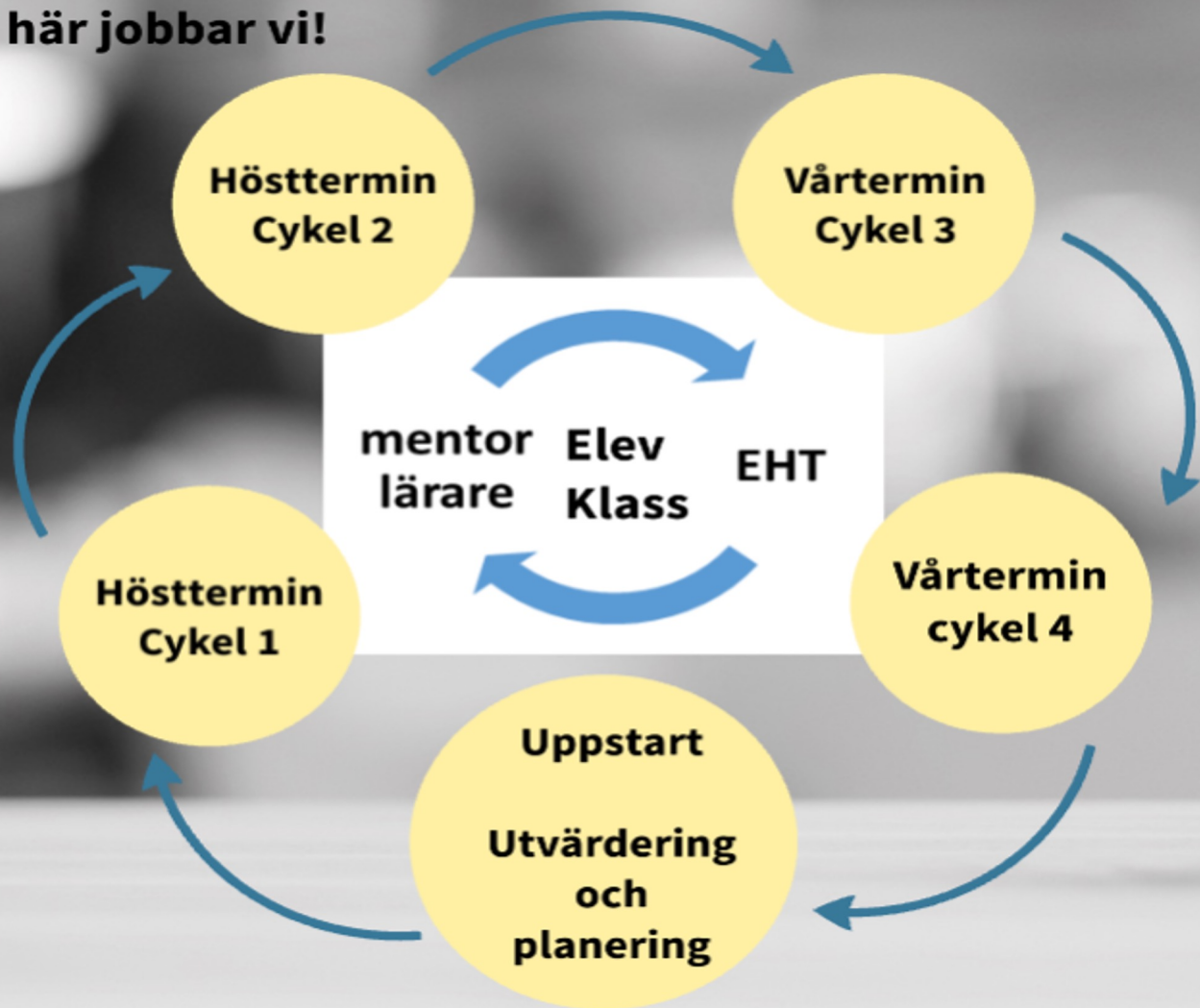
Investera i tid

Samtalskultur

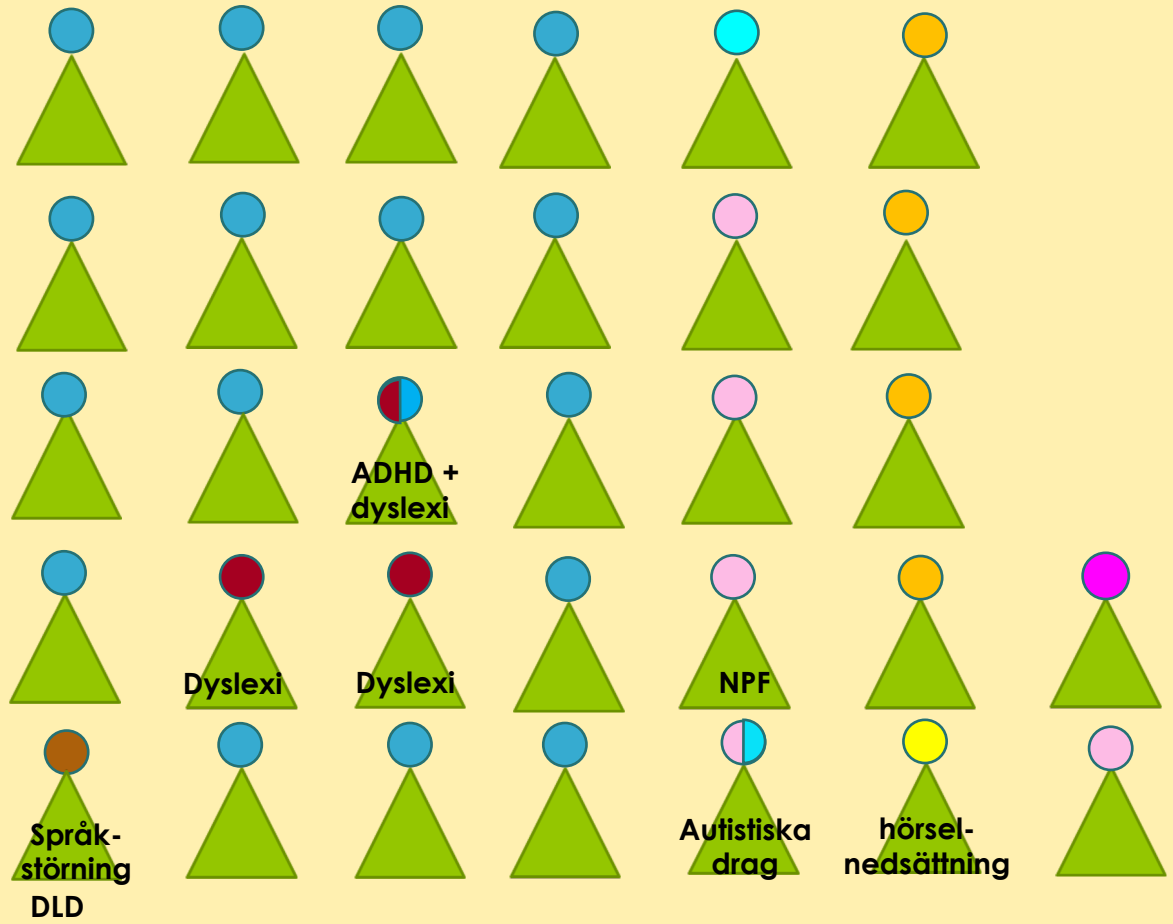
Så här jobbar vi!

Överblick
över
arbetsåret

Vår struktur
på
tillsammans-
arbetet



POLHEMSKLASSEN



Ursprungsbilden gjordes av Ulla-Stina Steiner, skolpsykolog, 2020

2. Vår struktur på tillsammansarbetet

- Varför?
- Vad?
- Hur?
- När?
- Vilka?

Exempel på
mötesdagordning
cykel 1 åk 2

EHT-mentorsmöten

- 2 ggr per termin
- flöde och kontinuitet
- mötesdagordning
- fokus på gruppen

Mötesdagordning:

- struktur
- delat talutrymme
- möjlighet till förberedelse
- tid: 40 min

EHT har korta
gemensamma
anteckningar

Tiden läggs i
schemat i förväg

"Öppen tid"
finns alltid

Vår struktur på tillsammansarbetet



Eleven Hjalmar
börjar årskurs 1



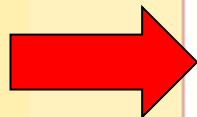
Reflektion

- Hur ser strukturen för tillsammansarbete ut på din skola?
- Liknar vår struktur hur ni arbetar på din skola?

Vår struktur på tillsammansarbetet



Eleven Hjalmar
börjar årskurs 1



- Introduktion
- Klassdokument startas

Cykel 1
EHT-
mentorsmöte

- Kollegialt samtal om klassen

Cykel 2
EHT-
mentorsmöte

- Kollegialt samtal om klassen

Cykel 3
EHT-
mentorsmöte

Länk: Exempel på klassdokument

Klassens mål

Arbetsätt och stödstrukturer som fungerar extra bra för att inkludera också elever i behov av extra anpassning är:

Anteckningar från kollegiala samtal. Vi som undervisar klassen vill testa att:

EHT informerar och tipsar:

I klassen finns flera elever som ...

Vår struktur på tillsammansarbetet



Eleven Hjalmar
börjar årskurs 1

- Introduktion
- Klassdokument startas

Cykel 1
EHT-
mentorsmöte

Cykel 2
EHT-
mentorsmöte

- Kollegialt samtal om klassen

- Kollegialt samtal om klassen

Cykel 3
EHT-
mentorsmöte

Vår struktur på tillsammansarbetet



Eleven Hjalmar
börjar årskurs 1

- Introduktion
- Klassdokument startas

Cykel 1
EHT-
mentorsmöte



Cykel 2
EHT-
mentorsmöte

- Kollegialt samtal om klassen

- Kollegialt samtal om klassen

Cykel 3
EHT-
mentorsmöte

Länk: Exempel på dagordning vid kollegiala samtal

Samtal om klassens lärande och hälsa - Ekonomiprogrammet 19/20

Använd **klassdokumentet** för att anteckna och sprida *fungerande strategier, tips och gemensamma överenskommelser*. Formulera alltid på gruppnivå t ex: “Läraren bestämmer sittplatser för att underlätta för alla elever att komma in i grupper/samtal”.

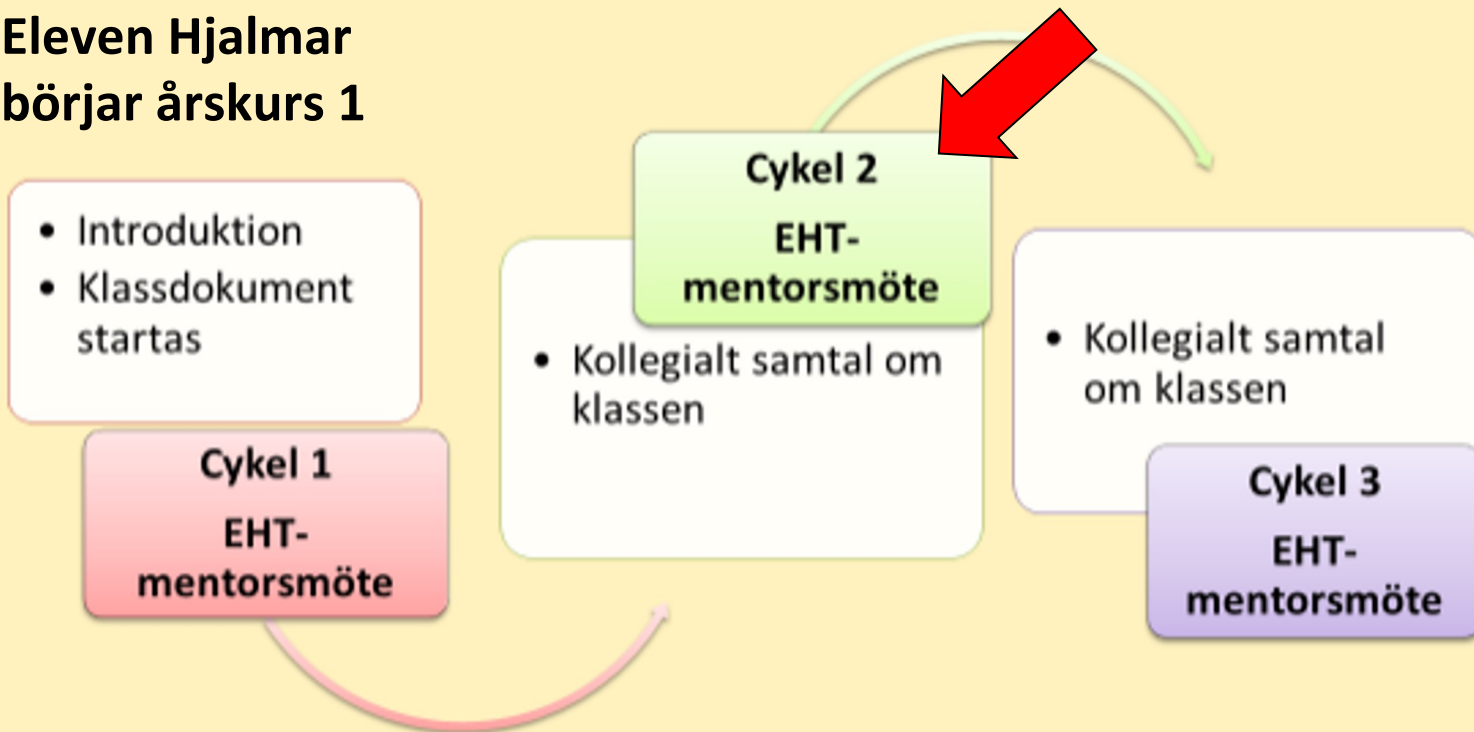
Mentor är ordförande och sekreterare.

1. Mentor tar fram klassdokumentet på projektorn.
2. Vilken information finns om klassen eller enskilda elever som vi behöver dela?
3. Vilka framgångsfaktorer/tips kan du dela med dej av?
4. Sammanfatta framgångsfaktorer!

Vår struktur på tillsammansarbetet



Eleven Hjalmar
börjar årskurs 1



Länk: Exempel dagordning EHT-mentorsmöten

Årskurs 1:

1. **Gruppen:**

Klassens mål, mönster utifrån utvecklingsamtalen

1. **Detta vill vi mentorer lyfta och diskutera:** (t ex enskilda elevers behov av stöd/utmaning i undervisningen)

Vilka behov kan vi ringa in som många elever i gruppen har?

1. **Hur arbetar vi förebyggande tillsammans?**

2. **Vem gör vad? Nästa möte den**

Vår struktur på tillsammansarbetet



Eleven Hjalmar
börjar årskurs 1

- Introduktion
- Klassdokument startas

Cykel 1
EHT-
mentorsmöte

Cykel 2
EHT-
mentorsmöte

- Kollegialt samtal om klassen

- Kollegialt samtal om klassen

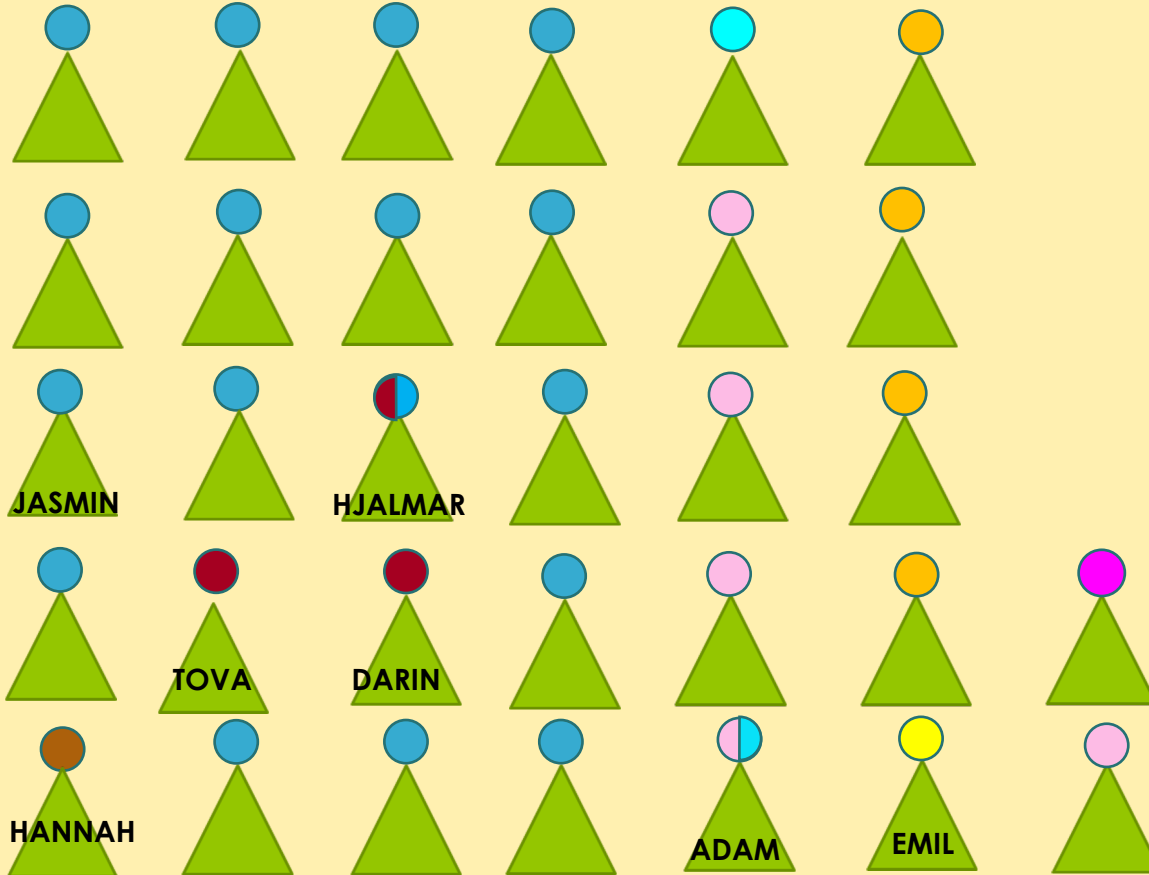
Cykel 3
EHT-
mentorsmöte



Reflektion

- Efter att ha tagit del av vår struktur för tillsammansarbete; är det något i detta som du blir sugen på att testa med dina kollegor om en vecka/om en månad/om en termin?

3. KLASSEXEMPEL



Tillgänglig lärmiljö

BASUPPDRAGET PÅ POLHEMSKOLAN – LÄSÅR 22/23

Planering: BAS-uppdraget

- Undervisningen planeras utifrån elevgruppens behov.
- I samband med att ett arbetsområde påbörjas ska eleverna få planering för detta samt information om när och hur bedömning ska ske.
- Planeringen ska finnas digitalt i v-klass eller vara länkad från v-klass.

Lektionsstart: BAS-uppdraget

- Lektionsstarten ska vara genomtänkt.

Under lektionen: BAS-uppdraget

- Allt material – texter, övningar, litteratur etc – och information från läraren ska vara tillgängligt, läsvänligt och lyssningsbart.
- Materialet ska finnas tillgängligt, på rätt ställe, för alla elever.

Avslutning: BAS-uppdraget

- Lektionsslutet ska vara genomtänkt.

Bedömning: BAS-uppdraget

- Alla prov, examina och andra redovisningar ska finnas i provkalendern.

Basuppdraget:

tillgänglig
lärmiljö för alla

PiP-sajten:

Pedagogisk
inspiration
Polhem -

Pedagogisk inspiration Polhem - PiP

LUNDS KOMMUN Polhemskolan

Startsida

PiP

Pedagogisk inspiration Polhem

- Planering
- Lektionstart
- Under lektionen
- Avslutning
- Bedömning

PLANERING

LEKTIONSSTART

UNDER LEKTIONEN

Avslutning

Bedömning

Planering: BAS-uppgifter

Lektionstart: BAS-uppgifter

Under lektionen: BAS-uppgifter

Avslutning: BAS-uppgifter

Bedömning: BAS-uppgifter

Nedan hittar du en utskriftsvänlig version av BAS-uppgifter. Skriv gärna ut den och ha den som en checklist.

Polhemskolan

Startsida

Planering: stöd och tips

Undervisningsgruppen [Läs mer](#)

- Vilka behov finns i gruppen?
- Planera extra anpassning på både individ- och gruppnivå
- Metakognition - elevmedverkan

Lektionsplanering [Läs mer](#)

- Förebygga kritiska situationer
- Tydlighet och struktur i klassrummet
- Digital teknik och lärvärktyg

Skriftlig planering [Läs mer](#)

- Tydliga instruktioner
- Mallar

PLANERING

Lektionstart

Under lektionen

Avslutning

Bedömning

Goda exempel från dina kollegor inom området "Planering" [hittar du här](#).

Sammanfattning

- Mötesstruktur och systematik
- Elever lyckas från början
- Investering i tid

Utmaningar framåt

- Hålla i och hålla ut
- Skapa en jämn kurva av insatser och samarbeten

Är du nyfiken och vill veta mer? välkommen att kontakta oss!



Ekonomiprogrammets elevhälsoteam

SPSM tidning Lika Värde: Tema
tidigt stöd, nummer 2 2019

Skolverket Lärportalen:

Systematiskt arbete med stöd i
undervisningen

Strategier för lärande och
undervisning del2

<https://lund.se/polhemskolan/>

Film: [Polhem dansar för livet - 2022](#)

Elisabeth.Thornqvist@lund.se

Johanna.Borg@lund.se

Sofia.Viking@lund.se