

KOMPETENTO FEBRUARI  
2023

# Strategier för små barns språkutveckling och språkutvecklande arbetssätt i förskolan

SIGNE TONÉR, LEG. LOGOPED, FIL.DR,  
UNIVERSITETSLEKTOR

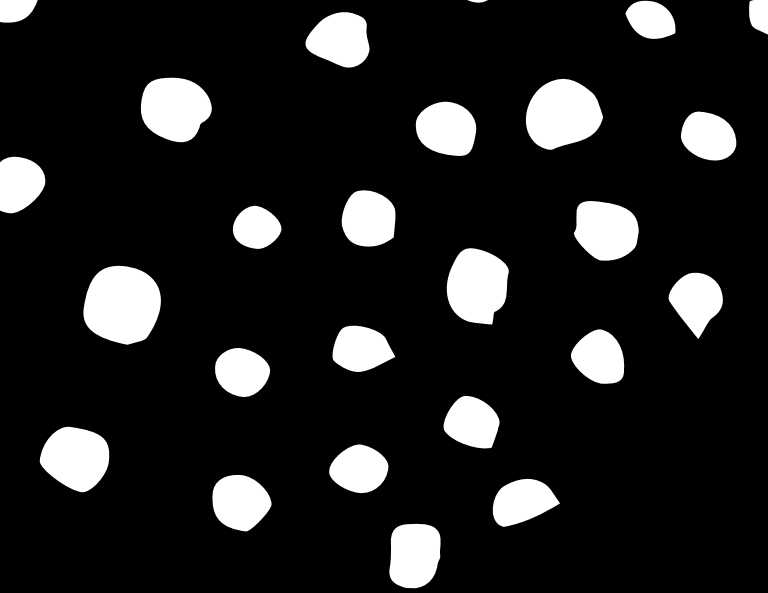
# Översikt

- Tidig språkutveckling
- Det lilla barnets hjärna
- Att möta varje barn
- Interaktion av hög kvalitet – vad är det?



**Digital frågefunktion!**





# Språktillägnande – en fascinerande process!

“Slutresultatet är en kompetens och färdighet i modermålet som egentligen inte borde vara möjlig”

(Abrahamsson & Hyltenstam, 2010)





# VAD VET VI OM FÖRUTSÄTTNINGARNA FÖR SPRÅKUTVECKLING?

## Omgivningsfaktorer

- Språklig input/språkmodell
- Tillfällen att kommunicera

## Biologiska/genetiska faktorer

- Kognitiva processer, statistisk inlärning
- Kommunikativ drivkraft



# Omgivningsfaktorer

- Språklig input/språkmodell
- Tillfällen att kommunicera

SPELAR POTENTIELLT STÖRRE  
ROLL UNDER FÖRSKOLEÅLDERN  
ÄN DE GENETISKA FAKTORERNA!





**Biologiska/genetiska faktorer**

**Omgivningsfaktorer**

Utveckling sker i ett dynamiskt system  
organism-i-kontext





Perceptuellt



Motoriskt



Kognitivt



Kommunikativt





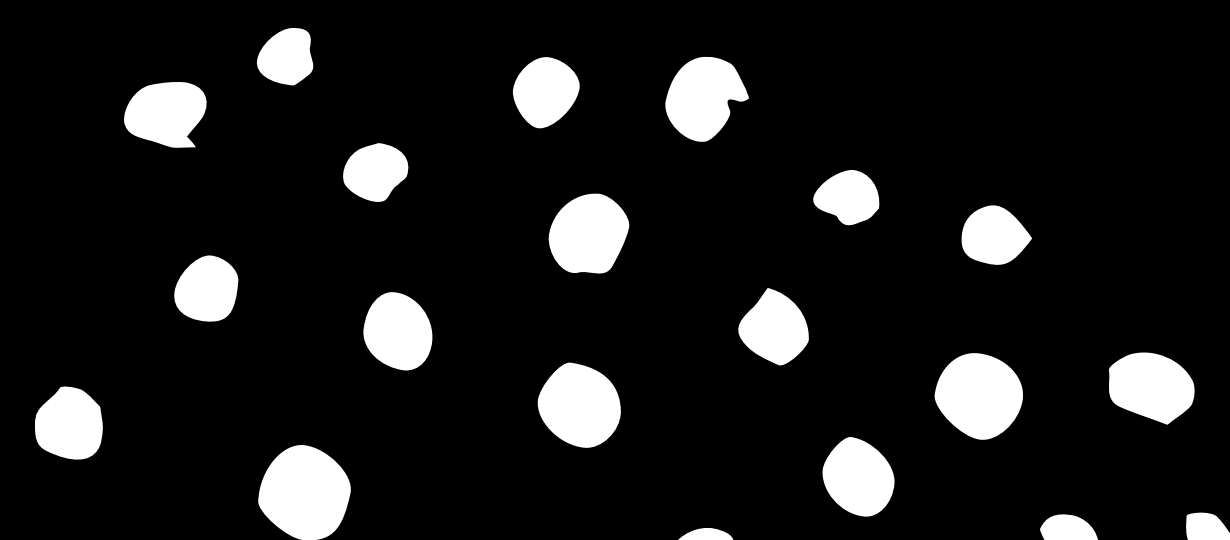
SAMSPEL OCH  
INTERAKTION ÄR  
GRUNDEN FÖR  
SPRÅKUTVECKLINGEN!

ATT KUNNA ANPASSA  
SITT SÄTT ATT  
KOMMUNICERA UTVECKLAS  
ÖVER LÅNG TID





HUR UPPSTÅR SPRÅK  
FRÅN BÖRJAN?





# Några hållpunkter under första levnadsåret

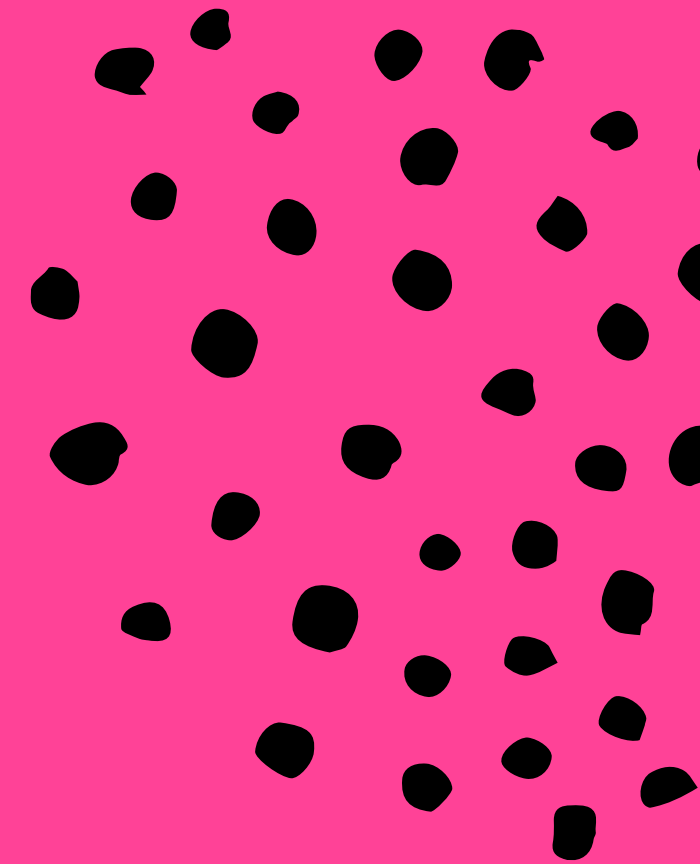
**Hörsel:** från graviditetsvecka 20, uppfattar språkmelodi, språkets rytm

**Kommunikation:** ögonkontakt, tidig turtagning, svarsleende osv

**Talperception:** hör skillnad på närliggande ljud under första levnadsveckorna, specialiserad för omgivande språk vid ca 10 månaders ålder

**Språkförståelse:** förståelse för ord vid ca 6 månaders ålder

# Det lilla barnets hjärna



**En mönsterigenkännings- och sannolikhetsberäkningsmaskin!**

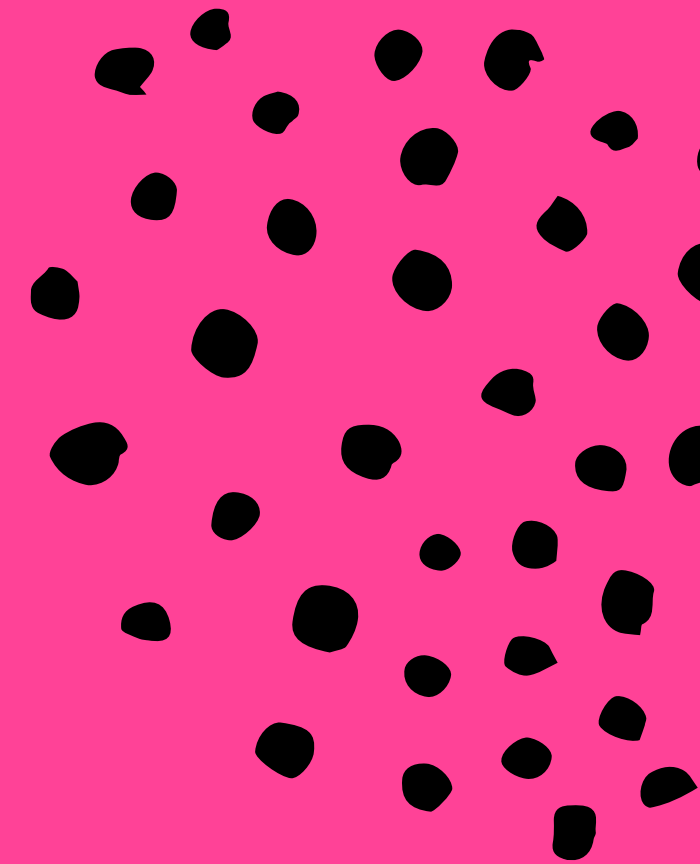
# Uppmärksamhet



Gemensam

Upprätthållen ("koncentrationsförmåga")

Selektiv (filtrera bort sånt som stör)



# Omgivnings- faktorer

**Språkligt inflöde**

**Tillfällen att  
kommunicera i  
meningsfulla  
sammanshang**



# Kommunikation är alltid multimodal!



En kommunikativt tillgänglig lärmiljö tar  
hänsyn till att kommunikation kan ta sig  
många olika uttryck!!




Delaktighet

Identitet

Gemenskap

Omsorg

**Kommunikation: så mycket  
mer än språkutveckling**





# Kommunikation är en mänsklig rättighet!

**Rätten att kommunicera**

Jag har rätt att:

- få samspela med andra
- uttrycka värderingar och känslor
- få använda mitt kommunikations-sätt hela tiden
- få veta vad som händer omkring mig
- bli lyssnad på och få svar även om svaret är nej
- få möjlighet att välja
- säga vad jag tycker
- säga nej
- be om det jag vill ha
- be om och få information
- bli pratad med, inte om
- ha fungerande kommunikations-hjälpmiddel
- vara i en kommunikativ miljö
- delta i samtal med meningsfullt innehåll
- få insatser för att stötta min kommunikation
- bli tilltalad på ett respektfullt sätt

Fritt översatt av Dart från National Joint Committee for the Communicative Needs of Persons with Severe Disabilities (2022): [http://www.asha.org/NJC/bill\\_of\\_rights.htm](http://www.asha.org/NJC/bill_of_rights.htm) För information om bildlicenser: [www.vgregion.se/ov/dart/licenser](http://www.vgregion.se/ov/dart/licenser)

FN:s deklARATION om mänskliga rättigheter, Barnkonventionen, FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning



# Interaktion och samspel är grunden!

Att vara medveten om:



Blickkontakt

Fysiskt avstånd, kroppskontakt

Initiativ till samspel/samtal

Turtagning

Samtalsstrategier

Ämnesval

Talutrymme

# Barnriktat tal

Repetitioner

Kortare yttranden

Lagom grammatiskt komplext (proximala utvecklingszonen)

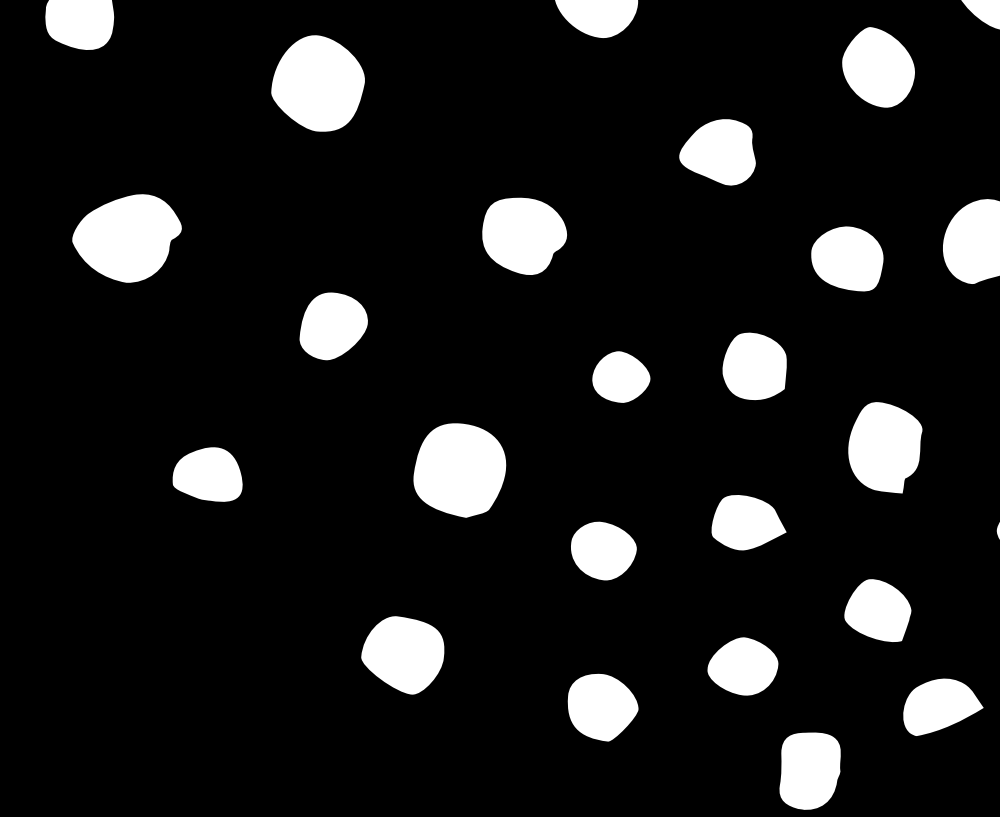
Expanderar barnets yttranden

Ljusare röst

Långsammare taltempo

Mer pauser mellan yttranden

Större variationer i satsmelodi





**Förskolans  
viktiga roll!**

INPUT FRÅN SPRÅKEXPERTER,  
DVS. VÄLUTBILDADE  
PEDAGOGER, GÖR SKILLNAD!  
(SE T EX HAMRE, 2014)



# Förskolans viktiga roll!

KOMMUNIKATIONSSTÖTTANDE  
STRATEGIER/ RESPONSIV  
KOMMUNIKATIONSSTIL VERKAR  
VARA EXTRA VIKTIGT! (T EX  
JUSTICE ET AL. 2018;  
LEVICKIS ET AL. 2023)

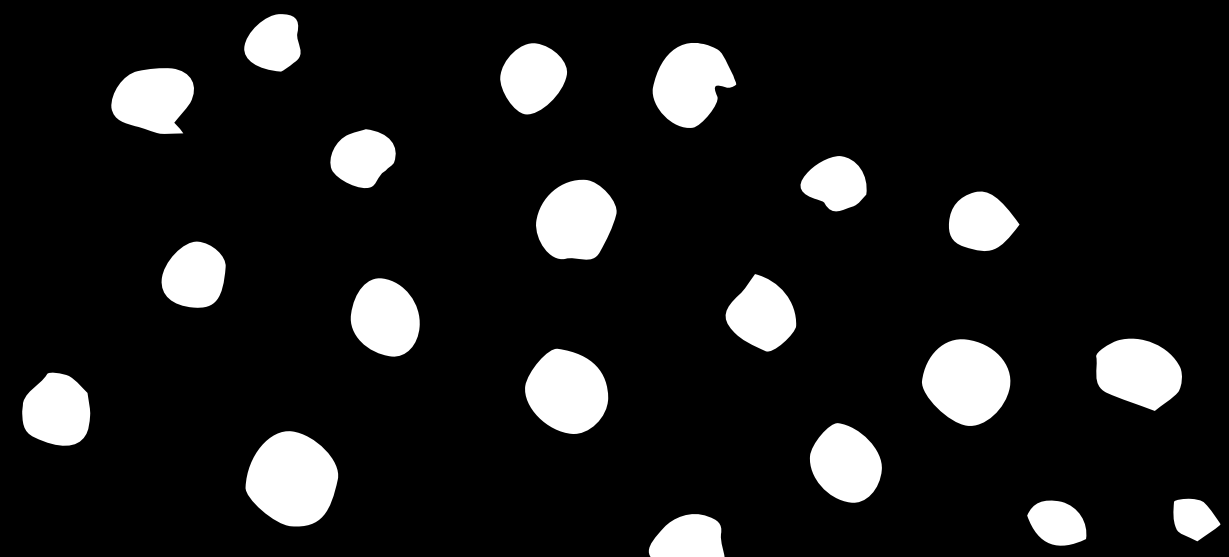


**Gemensam uppmärksamhet**

**Bekräfta och bygg ut**

**Kommunikationsstöttande strategier**

**Erbjud ett rikt och varierat språk!**



# Den språkligt medvetna pedagogen

VAD ÄR ETT  
RIKT SPRÅK?

# Dialogisk högläsning

Delad uppmärksamhet

Stöttat lärande

Mer komplex grammatik

Mer varierat ordförråd

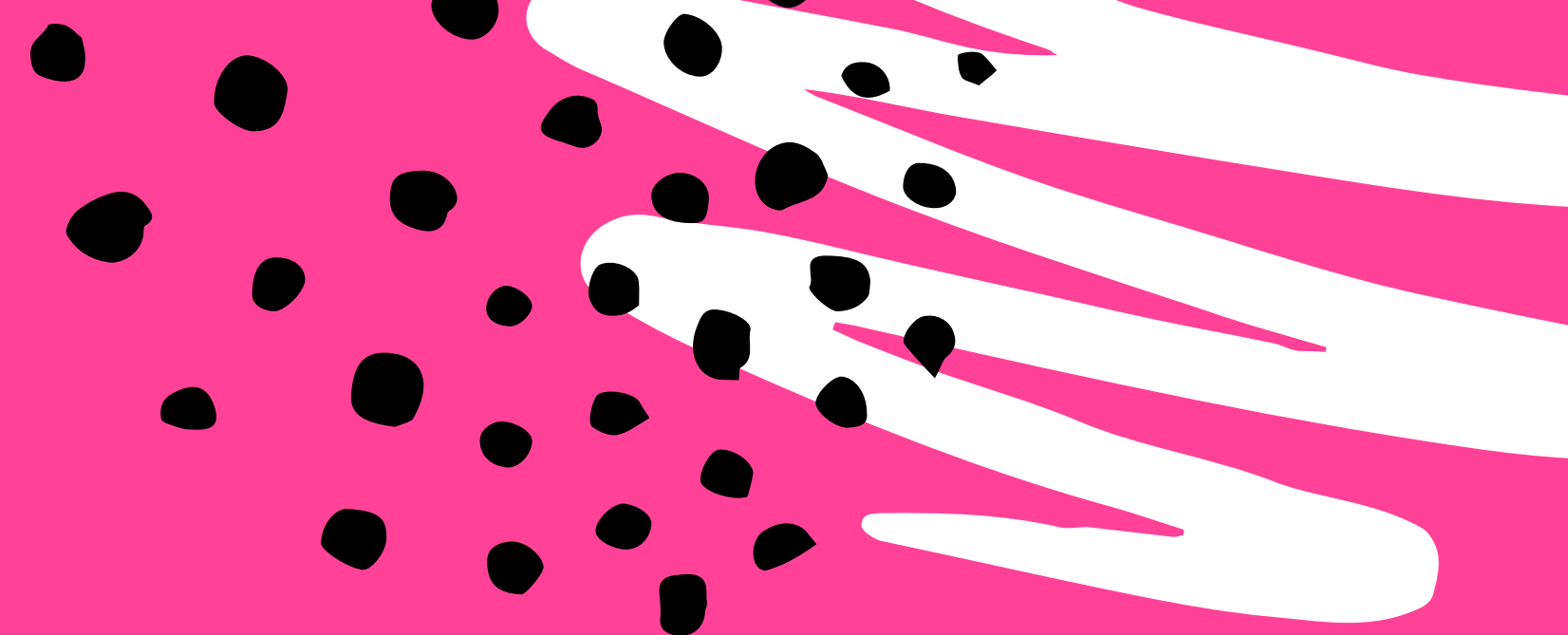
Kan stärka utvecklingen av  
svenska som andraspråk

## Pågående studie!

Forssman & Gottwald  
undersöker effekter  
av dialogisk läsning  
vid 10 månaders  
ålder



**Kräver  
reflektion och  
samsyn i  
arbetslaget!**





**Tack för uppmärksamheten!**

**Signe Toner**

**[signe.toner@gmail.com](mailto:signe.toner@gmail.com)**

**[www.signetoner.com](http://www.signetoner.com)**

