



Konferens och fördjupningseftermiddag  
den 24-25 april 2023  
Citykonferensen Ingenjörshuset i Stockholm  
eller som livesänd webbkonferens

Elevhälsa och  
hälsofrämjande skolutveckling  
– gemensamma processer för hälsa  
och lärande i hela skolan och klassrummet

# Elevhälsa 2023

## Förebyggande och hälsofrämjande insatser för elevhälsans utveckling och elevers ökade resultat

### Välkomna till viktiga utvecklingsdagar för hela elevhälsoteamet

– programmet är under bearbetning och fullständig  
agenda med föreläsare publiceras inom kort.

- Organisera och skapa nytänk i elevhälsans vidareutveckling av det hälsofrämjande och förebyggande arbetet – hur får insatser större effekt på hälsa och lärande?
- Hur stärka hela skolans relationella förhållningssätt och synliggöra elevers resurser– i organisation, kulturen och arbetsprocesser
- Så skapas elevhälsoinriktade klassrum som främjar att koppla lärandet och hälsan närmre varandra
- Psykisk hälsa och närvarofrämjande arbete – så kan skolan förebygga problematisk skolfrånvaro
- Så samverkar elevhälsans kompetenser mot samma mål och lyfts in i skolans övriga utvecklingsprocesser

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 25 april

### Psykisk hälsa och elevhälsoarbete i klassrummet och på skolan

Eftermiddagens fokus är om hur vi kan ta in styrkebaserad utveckling för att skapa välbefinnande i hela skolan. Som deltagare får du verktyg att skapa en mer välmående verksamhetskultur med psykisk hälsa som mått.

Under ledning av: **Åse Fagerlund**, filosofie doktor, neuropsykolog och psykoterapeut, Folkhälsans forskningscentrum, Helsingfors

#### Föreläsare och praktikfall:

**Åse Fagerlund**

fil. doktor, neuropsykolog och psykoterapeut, Folkhälsans forskningscentrum, Helsingfors

**Emma Rosengren**

tf. verksamhetschef, Resurscentrum, Södertälje kommun

**Anette Lööf**

rektor, leg. lärare och speciallärare, Parkskolan, Östersund kommun

**Helene Wallerstedt**

fd. skolledare, skolutvecklare och författare

**Sara Lindahl**

skolkurator, Thorén Business school/ Klaragymnasiet, Karlstad

**Elin Hoff Brattberg**

leg. psykolog och adjunkt, Elevhälsobyrå/ Göteborgs universitet

**Jenny Karlsson**

specialpedagog, MOVE pedagogik

**Anna Morell**

specialpedagoger, MOVE pedagogik

**Fredrik Zimmerman**

forskare och lektor, institutionen för pedagogiskt, Högskolan i Borås

# Elevhälsa 2023

## Förebyggande och hälsofrämjande insatser för elevhälsans utveckling och elevers ökade resultat

### Programdag 1, den 24 april

#### 08.30-09.00 Registrering

#### 09.00-09.05 Välkommen till konferensen

#### 09.06-10.30

### Tvårprofessionella samverkansformer för tydligare och integrerat elevhälsoarbete i hela skolans verksamhet

*Hur samarbeta i elevhälsoteamet för ett mer förebyggande och hälsofrämjande arbetssätt*

- Hur varje profession kan hitta sitt sätt att arbeta förebyggande men ändå integrerat med övriga elevhälsan?
- Så får elevhälsan ökad förståelse om varandras roller för att lyckas sätta in rätt insatser i det förebyggande arbetet
- Systematiskt arbete som samlar alla professioners kunskaper om eleven - hur blir varje tårtbit en helhet runt eleven?
- Hur lyfts elevhälsan tvårprofessionella samverkan och arbete in i verksamheten för att bli en del i kärnverksamheten i stället för en stödfunktion?

**Emma Rosengren** är tf verksamhetschef för Resurscentrum i Södertälje. Hon har mångårig erfarenhet av att som skolledare leda arbetet med hälsofrämjande skolutveckling inom grundskola och gymnasieskola och gymnasiesärskola. Hon arbetar parallellt med att fortbilda och föreläsa om elevhälsa och hälsofrämjande skolutveckling ur olika infallsvinklar.

#### 10.30-10.50 Förmiddagskaffe

#### 10.50-12.00

### Elevers psykisk hälsa och skolans uppdrag – skolans betydelse för elevers psykiska hälsa och framtidsutsikter

- Vilka är orsakerna till att vi ser allt fler unga må dåligt i skolan och i samhället i stort – vad säger forskningen om kraven i omgivningen:
  - skolan
  - sociala medier
  - jämförelsekultur
  - Aktuella samhällsfrågor
- Hur är förhållanden i skolmiljön kopplade till barn och ungdomars psykiska hälsa?

- Skolan som en social arena och hur det påverkar barn och elevers psykiska hälsa- elevens relationer och hur skolarbetet är upplagt och organiserat
- Vilka faktorer är det som har avgörande effekt på elevers psykiska hälsa i skolan?
- Hur skolans ledarskap, kollegialt samarbete, lärarstress och skolans värderingar kan knytas till elevernas självskattade hälsa?

*OBS preliminära rubriker, föreläsare presenteras på [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)*

#### 12.00-13.00 Lunch

#### 13.00-14.00

### Alla elever är allas ansvar – att implementera ett relationellt förhållningssätt i organisation, kulturen och arbetsprocesser

*Ta del och lyssna till ett utvecklingsarbete om en skola som tidigare upplevdes stökig och otrygg och som nu är en plats där både elever och personal känner sig trygga, trivs och utvecklas tillsammans.*

- Hur stötta all personal att satsa på relationsbyggande och få dem att se den långsiktiga vinsten och nya möjligheter
- Systematiskt arbete som skapar trygghet för lärande i de pedagogiska, sociala och fysiska lärmiljöerna
- Elevhälsans roll - från ett "vi och dom" till en naturlig del av skolans organisation och utveckling
- Hur vi involverat eleverna i skolans utveckling av trygghetsfrågor?

**Anette Löf**, rektor, leg. lärare och speciallärare, Parkskolan, Östersund kommun

#### 14.00-14.20 Eftermiddagskaffe

#### 14.20-15.30

### Skolnärvaro i praktiken – så får vi till det förebyggande arbetet

- Hur kan vi förstå elevers skolfrånvaro så att vi kan använda oss av insatser som fungerar?
- Hur får vi till det systematiska arbetet med närvaro i praktiken så att vi upptäcker och reagerar i tid?
- Hur skapar vi en samsyn mellan socialtjänst, vård, skola och hem som leder till att eleven får det stöd den behöver?

# Elevhälsa 2023

## Förebyggande och hälsofrämjande insatser för elevhälsans utveckling och elevers ökade resultat

- Hur får vi igång det främjande och det förebyggande arbetet på grupp- och organisationsnivå?

**Sara Lindahl** är skolkurator, entreprenör samt är processtödjare i arbetet med skollära. Under fyra år var Sara projektledare för ett skolläroprojekt i Karlstad som arbetade framgångsrikt med problematiken utifrån en modell som sätter fokus på hela situationen runt eleven utifrån risk och skyddsfaktorer. Skolläromodellen har beforskats i SOFIA-studien, ett samarbete mellan Örebro universitet och Karlstad universitet.

### 15.30-15.40 Bensträckare

### 15.40-16.50

#### Hur skapa en organisation som arbetar systematiskt med det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet

- Elevhälsa som en integrerad del av skolans systematiska kvalitetsarbete för en hälsofrämjande skolutveckling – från vision till praktik & praktik
- Hälsofrämjande skolutveckling genom kollaborativ och interprofessionell samverkan i hela organisationen:
  - Skolkultur
  - Grupputveckling
  - Samtalsmetoder
  - Konkreta verktyg etc som förutsättningar för samverkan
- Hur skapas lärande och hälsa i hela organisationen med fokus på arbetsmiljö, psykologisk trygghet, återhämtning på jobbet

**Elin Hoff Brattberg** är leg. psykolog och grundare av Elevhälsobyrå. Hon är också adjunkt vid Göteborgs universitet där hon undervisar inom arbets- och organisationspsykologi samt vid Rektorsutbildningen. Under sina 10 år som psykolog har hon på olika sätt arbetat med handledning, grupputveckling, utbildningar, organisation- och verksamhetsutveckling samt ledarskapsstöd. Den röda tråden kännetecknas av professionell utveckling, lärande och beteendeförändring.

### 16.50 första konferensdagen avslutas

## Programdag 2, den 25 april

### 08.00-08.30 Morgonkaffe

### 08.30-09.45

#### Elevcentrerat utvecklingsarbete - hur kan elevernas egna röster ge bättre fokus på rätt sorts insatser

- Hur kan vi lyfta elevens perspektiv och röst för att bättre svara upp mot elevens behov och ge rätt insatser?
- Olika sätt att få information från eleven
- Hur gör vi eleven delaktig i de insatser vi planerar?
- Hur kartlägga lärmiljön och organisationen kring elever – vad finns det för brister som utgör hinder för elevens lärande?
- Hur ser vi till att insatserna fungerar, vad behöver vi tänka på?

**Jenny Karlsson** och **Anna Morell** är specialpedagoger med erfarenhet från arbete inom central elevhälsa, särskolan, grundskolan (alla åldrar) och gymnasieskolan. Även av arbete inom LSS. Både handleder, kartlägger, poddar och utbildar samt arbetar Anna inom särskolan och Jenny på gymnasiet. De är aktuella med boken "Elevhälsa- med kartläggning som verktyg" och är tillsammans MOVE pedagogik.

### 09.45-10.05 Förmiddagskaffe

### 10.05-11.05

#### Det elevhälsoinriktade klassrummet med tillgängligt lärande

*Vad är självsaboterande handlingar bland elever och hur ändras detta agerande?*

- Vad kan göras inom skolans ram för att motverka elevers känsla av uppgivenhet inför uppgifter?
- Hur görs uppgifter begripliga för alla elever oavsett könstillhörighet?
- Vad får en elev att identifiera sig som en individ som inte kan lära sig, och hur kan personal inom skolan förändra denna negativa självbild?
- Varför utvecklar elever strategier för att undvika uppgifter och hur förändrar man detta självsaboterande agerande?

**Fredrik Zimmerman** är forskare i Barn och ungdomsvetenskap och jobbar som lektor vid institutionen för pedagogiskt arbete på Högskolan i Borås. Han har

# Elevhälsa 2023

## Förebyggande och hälsofrämjande insatser för elevhälsans utveckling och elevers ökade resultat

studerat skolor där betygsklyftan är stor mellan könen och vad detta kan bero på. Men framförallt har han gjort studier på skolor som lyckats minska skillnaderna i betyg och förändra ett negativt och självsaboterande agerande hos främst pojkar. Och genom dessa insatser skapat en skolvardag som är gynnsam för både flickor och pojkar.

### 11.05-11.15 Bensträckare

### 11.15-12.30

#### Rektor och elevhälsans avgörande roll i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet

*Analyskompetens där kan elevhälsoteamets professioner bidra till fördjupad förståelse av elevresultatet*

- Enkla rutiner som ger resultat  
*Det till synes enkla kan vara det svåraste. Hur förenklar och systematiserar vi processer och rutiner så att de går att genomföra?*
- Viktigast - uppföljning och utvärdering  
*Ofta glömmes vi att slutföra och utvärdera. Det är "enklare" att gå vidare till nästa försök. Vad krävs av skolledning och elevhälsa för att rutiner och signalsystem genomförs?*

**Helene Wallerstedt** är fd. skolledare och arbetar numera med att stödja skolor med ekonomi i obalans och med handledning till rektorer och biträdande rektorer. Hon föreläser också om det ökade antalet NPF-diagnoser, vilka konsekvenser det får för skolans möjligheter att ge alla stöd. Och, kan man förändra sitt sätt att tänka och arbeta och fokusera på skolans uppdrag? Helene har skrivit tre böcker i Natur&Kulturs serie Lärpocket; "Att arbeta som elevassistent", "Utveckla samarbetet mellan hem och skola" samt "Elever med hög frånvaro - vad kan skolan göra?". Den senaste boken är utgiven på Gleerups och heter "Lärarassistentens handbok".

### 12.30 Konferensen avslutas

**12.30-13.30 Lunch för deltagare i den separat bokningsbara fördjupningseftermiddagen**  
*"Psykisk hälsa och elevhälsoarbete i klassrummet och på skolan"*

## Några röster från Elevhälsa 2022:

*"En av de bästa konferenser jag någonsin varit på - och det är många!"*

*"Bra mix av olika professioner. Det var även bra med blandningen av teorier, forskning och praktiska verktyg. Jag är fylld av inspiration"*

*"Kunniga föreläsare mot samma mål men med olika infallsvinklar. Positivt!"*

*"Alla talare var intressanta att lyssna på och de bidrog med olika bitar till en bra helhet"*

*"Väldigt bra upplägg och bra innehåll, man kan säga mitt i prick med svårigheter och förbättringsförslag"*

*"Bra blandning av föreläsare"*

*"Bara Såå bra och intressant"*

*"Mycket bra föreläsare och proffsig teknik på den digitala konferensen"*

*"Mycket inspirerande. Bra bredd på innehållet, men ändå med en röd tråd. Jag har många tankar och idéer att ta med mig till min verksamhet"*

# Elevhälsa 2023

Förebyggande och hälsofrämjande insatser för elevhälsans utveckling och elevers ökade resultat

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 25 april, kl 13.30-16.30

## Psykisk hälsa och elevhälsoarbete i klassrummet och på skolan – med elevers välbefinnande, styrkor och resurser i centrum

Hur kan vi inom skolan arbeta systematiskt och mångsidigt för att stärka elevers, kollegors och vårt eget välbefinnande? Hur stärker vi elevers psykiska hälsa, vänder på perspektivet och utgår ifrån det som fungerar genom att bryta onda cirklar och stärka självkänslan?

Eftermiddagens fokus handlar om hur vi kan ta in styrkebaserad utveckling för att skapa välbefinnande i hela skolan. Styrkebaserad utveckling är en internationellt erkänd metod för att skapa positiv utveckling inom organisationer baserad på omfattande forskning. Som deltagare får du verktyg att skapa en mer välmående verksamhetskultur med psykisk hälsa som mått.

### Under eftermiddagen får du ta del av frågeställningar som:

- Hur vi kan göra alla skolans professioner delaktiga i en process mot ökat välbefinnande?
- Hur vi kan kartlägga upplevelser av välbefinnande hos olika aktörer inom skolan och arbeta vidare från det som redan görs och fungerar samtidigt som vi skapar visioner för vart vi vill vara på väg i vårt arbete?
- Hur vi kan skapa en process för fortgående, systematiskt arbete kring ökat välbefinnande i skolan?

Under passet bryter vi för eftermiddagskaffe ca 14.45

**Under ledning av: Åse Fagerlund**, fil. doktor, neuropsykolog och psykoterapeut. Hon leder sedan 2015 en forskargrupp vid Folkhälsans forskningscentrum i Helsingfors som arbetar med att stärka välbefinnande hos barn och unga med hjälp av metoder i positiv psykologi, neurovetenskap och psykoterapi. Åse är certifierad i styrkebaserad utveckling från Case Western Reserve University i USA.

## Aktuella konferenser hos Kompetento – besök vår hemsida [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)

**Effektiv undervisning, motiverande och meningsfullt lärande**  
– undervisningsstrategier för varje elevs lärande och målsuppfyllelse

- Så här du skapar mot- och utmanande undervisning med tydliga och höga kravstämningar
- Effektiva undervisningsstrategier och tekniker – hur får undervisningen mest effektivt motiverande och utmanande för eleverna?
- Hur skapar du en lärande miljö där lärare och elever står i fokus och som stärker elevernas lärande och motivation?
- Hur skapar du en lärande miljö där lärare och elever står i fokus och som stärker elevernas lärande och motivation?

**Varför ska du gå på denna konferens?**

- Du får ta del av senaste forskning och erfarenheter från praktiken
- Du får möta och diskutera med andra lärare och skolledare
- Du får ta del av senaste forskning och erfarenheter från praktiken

För anmälan: [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan) eller ring 072-2782892. [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)

**Differentierad undervisning och optimala lärmiljöer**  
– från en undervisning med extra anpassningar till en undervisning där alla elever är delaktiga utifrån sina förutsättningar

- Differentierad undervisning innebär att eleverna får olika utmaningar och utmaningar – men alla får en utmaning som är utmanande för dem
- Differentierad undervisning innebär att eleverna får olika utmaningar och utmaningar – men alla får en utmaning som är utmanande för dem

**Varför ska du gå på denna konferens?**

- Du får ta del av senaste forskning och erfarenheter från praktiken
- Du får möta och diskutera med andra lärare och skolledare
- Du får ta del av senaste forskning och erfarenheter från praktiken

För anmälan: [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan) eller ring 072-2782892. [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)

**Språkstörning och språkutvecklande arbetssätt**  
Inkluderande lärmiljöer som främjar alla elevers språkliga lärande

- Den senaste forskningen visar tydligt att språkstörning är en komplex och multifaktoriell störning som påverkar språkutvecklingen hos barn och ungdomar
- Språkstörning är en komplex och multifaktoriell störning som påverkar språkutvecklingen hos barn och ungdomar

**Varför ska du gå på denna konferens?**

- Du får ta del av senaste forskning och erfarenheter från praktiken
- Du får möta och diskutera med andra lärare och skolledare
- Du får ta del av senaste forskning och erfarenheter från praktiken

För anmälan: [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan) eller ring 072-2782892. [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)

Felaktiga uppgifter?  
Vänligen returnera till avsändaren

## Elevhälsa 2023

Förebyggande och hälsofrämjande insatser för  
elevhälsans utveckling och elevers ökade resultat

### Datum:

Elevhälsa 2023, konferens och temaeftermiddag  
den 24-25 april 2023

### Plats:

Citykonferensen Ingenjörshuset i Stockholm  
eller som livesänd webbkonferens

### Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail [anmalan@kompetento.se](mailto:anmalan@kompetento.se)

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,  
112 69 Stockholm

Web [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan)

Priser	Boka innan den 17 februari 2023	Boka innan den 17 mars 2023	Ordinarie pris
Konferens	5 995 kr <b>1 000 kr i rabatt</b>	5 995 kr <b>1 000 kr i rabatt</b>	6 995 kr
Temaeftermiddag	2 495 kr	2 495 kr	2 495 kr
Konferens + temaeftermiddag	6 990 kr <b>2 500 kr i rabatt</b>	7 990 kr <b>1 500 kr i rabatt</b>	9 490 kr
Webbsändning konferens	4 995 kr <b>1 000 kr i rabatt</b>	5 995 kr	5 995 kr
Webbsändning temaeftermiddag	1 995 kr	1 995 kr	1 995 kr
Webbsändning konferens + temaeftermiddag	5 990 kr <b>2 000 kr i rabatt</b>	6 990 kr <b>1 000 kr i rabatt</b>	7 990 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn Efternamn Befattning

Avdelning/enhet e-postadress Telefon

#### Jag anmäler mig till:

- Konferens  Endast temaeftermiddag  Konferens och temaeftermiddag  
 Webbsändning konferens  Endast webbsändning temaeftermiddag  Webbsändning konferens och temaeftermiddag

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

#### Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

#### Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

**Varmt välkommen till konferensen!**

För anmälan, [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan) eller ring 072-2782892. [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)