



Konferens den 28-29 november 2017  
Bygget Konferens

Digital skolutveckling – fokus på  
moderna undervisningsmetoder och  
effekt på elevernas lärandeprocess!

# LEDA OCH ORGANISERA FÖR DIGITAL SKOLUTVECKLING

– strategier som säkrar implementeringen av ändringarna  
i läroplanen med fokus på elevers måluppfyllelse

- Hur leda och skapa förutsättningar för en digitaliserad skola som möter kraven i nationella IT-strategin och de reviderade styrdokumenterna?
- Programmering som effektivt undervisningsstöd i flera ämnen – ny möjlighet för eleverna till bättre förståelse och nödvändig kunskap för att verka i ett digitalt samhälle
- Från digital konsument till producent – stärk elevernas källkritiska förmåga och färdighet för en mer medveten och kritisk informationssökning
- Kollegiala lärandeprocesser med tydligare dela-kultur – gemensamma strukturer som säkerställer alla lärares digitala kompetens
- Praktiskt samarbetskoncept mellan skola och bibliotek som stärker elevens användning av internet och digitala resurser – bibliotekariens nya roll i en digitaliserad skola
- Läraren som processtödjare av digital undervisning – våga stärka, förändra och förädla undervisningen!

De 10 första som anmäler sig får den  
nyutkomna boken: **"Skolledare i en  
digitaliserad värld"** av Malin Frykman.

Boka tidigt  
erbjudande!



**Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 29 november 2017:**

## Digitala verktyg för redovisningar och presentationer – så här kan man göra!

Välkommen till en inspirerande fördjupning där du får ta del av hur man med hjälp av digitala verktyg kan skapa redovisningar och presentationer som ökar elevernas engagemang men också kunskap om modern teknik. Under eftermiddagen ges flera konkreta exempel för grundskola och gymnasieskola. Du får testa några av de digitala verktyg och appar som presenteras.

**Jenny Edvardsson** arbetar som gymnasielärare i svenska och historia på Wendesgymnasiet i Kristianstad. Hon är också förstelärare inriktning svenska, språkutveckling och IKT. Jenny är en mycket uppskattad pedagog och föreläsare och hon har fått flera utmärkelser för sitt arbete.

Medtag om möjligt  
egen enhet såsom  
laptop eller Ipad.

### Talare och praktikfall:

#### Sara Bruun

Språklärare och IKT-pedagog  
Höörns kommun

#### Malin Frykman

Utvecklingsledare grundskola  
Kungälv kommun

#### Josef Sahlin

Förstelärare och skolbibliotekarie  
Årtaskolan, Stockholm

#### Eva Hygge

Förstelärare  
Gustav Vasa skola, Stockholm

#### Urban Segrén

Förstelärare  
Gustav Vasa skola, Stockholm

#### Kristina Alexanderson

Projektledare för digital kompetens,  
Internetstiftelsen i Sverige

#### Sara Viljsson

Rektor  
Internationella Engelska Skolan Järfälla

#### Ulrika Ryan

Leg lärare och doktorand  
Malmö högskola

#### Jenny Edvardsson

Förstelärare svenska,  
språkutveckling och  
IKT, Wendesgymnasiet,  
Kristianstad

#### Linda Starenhed

Lärare  
Alviksskolan, Luleå

#### Katarina Eriksson

Förstelärare  
Alviksskolan, Luleå

Vinnare av  
Svenska Akademiens  
svensklärarpris  
2017!

# Leda och organisera för digital skolutveckling

– strategier som säkrar implementeringen av ändringarna i läroplanen med fokus på elevers målpuppfyllelse

## Konferensprogram dag 1

### 08.30 Registrering

### 09.00 Välkommen till konferensen

#### 9.00-10.30

### Att leda, organisera och skapa förutsättningar för en digitaliserad skola i ett digitalt samhälle

*Våga ett lärande – hur lär vi att lära och hur får vi till stånd lärandeprocesser?*

- Varför ska skolan digitaliseras och ur påverkar det både ledarskapet och den pedagogiska undervisningen?
- Vad är det skolledaren behöver göra för att leda sin pedagogiska verksamhet i en alltmer digitaliserad värld?
- Hur kan skolledaren göra för att leda sin pedagogiska verksamhet mot kraven i nationella IT-strategin och de reviderade styrdokumenterna?
- Kompetensutveckling i en digitaliserad värld - hur bygger vi upp en lärande organisation med kollegialt lärande och en dela-kultur som bränsle?

**Malin Frykman** har bred erfarenhet av digitalisering inom skolan, bland annat som rektor och som skolutvecklare med fokus på digitalisering. Hon är också författare till boken "Skolledare i en digitaliserad värld". Idag arbetar hon som utvecklingsledare i Kungälv kommun.

### 10.30-10.50 Förmiddagskaffe

#### 10.50-12.30

### Programmering som effektivt undervisningsstöd – implementering och praktisk användning

*Så ger förståelsen kring programmering eleverna bättre förutsättningar och nödvändig kunskap för att verka i ett digitalt samhälle*

- Vad finns det för olika webbverktyg som är applicerbara inom olika ämnesområden?
- Hur praktiskt organisera så att programmering ingår som ett inslag i flera ämnen?
- Hur stöttar du som lärare elever i problemlösning?
- Fokus på:
  - Scratch och Twine
- Berörs:
  - Beebots och Hour-of-code

**Ta gärna med bärbar dator. Både PC och Mac fungerar.**

**Eva Hygge** arbetar som förstelärare i IKT på Gustav Vasa skola i Stockholm. Hon har under de senaste åren utvecklat användningen av digitala verktyg som programmering på skolan. På senare tid med stort fokus på programmering genom kollegial handledning.

**Urban Segrén** arbetar som förstelärare i svenska på Gustav Vasa skola. Hans arbete har stort fokus på språkutvecklade arbetssätt. Han använder programmering som ett verktyg för att utveckla elevernas berättande.

### 12.30-13.30 Lunch

#### 13.30-14.50

### Stärk elevernas källkritiska förmåga och färdighet – hur stärka eleven att gå från digital konsument till producent

*Hårdare granskning av källkritik krävs för att kvalitetssäkra information*

- Hur säkerställer vi att eleverna blir mer kritiska och säkrare i sin användning av digitala tekniker och digitala källor?
- Hur stärka eleverna att bli mer källkritiska i informationsflödet från sociala medier?
- Säker användning ur ett integritetsperspektiv – hur lära våra elever att hantera och balansera en digital verklighet där information blir offentlig och tillgänglig
- Hur skapa variation i hur vi söker information för att säkra källorna och undvika att filtrerad information missas?
- Hur skapa en mer medveten och kritisk informationssökning genom att även granska sökmotorer och inte enbart internetsidor?

**Kristina Alexanderson** är tidigare gymnasielärare i svenska och samhällskunskap. Hon är också författare till internetguiden Källkritik på internet och är även projektledare för Creative Commons Sverige.

### 14.50-15.10 Eftermiddagskaffe

# Leda och organisera för digital skolutveckling

– strategier som säkrar implementeringen av ändringarna i läroplanen med fokus på elevers målpuppfyllelse

15.10-16.30

## Bibliotekariens nya roll i en digitaliserad skola – praktiskt samarbetskoncept mellan skola och bibliotek som stärker elevens digitala kompetens

*Lär av framgångsrikt samarbete mellan bibliotekarie, lärare och elever för en medveten och effektiv användning av internet och digitala resurser!*

- Hur blir skolbiblioteket en del av hela skolans uppdrag för inhämtning och utveckling av kunskaper och värden?
  - från upphovsrätt till rättigheter
  - från källkritik till kreativitet
  - från bokstall till modet att ta ställning
- Bibliotekarien som en stärkande resurs - hur organisera samarbetet mellan skola och bibliotek på ett enkelt och smidigt sätt
- Hur öka elevernas kunskap om att navigera mellan olika informationskanaler?
- Hur stärka elevernas kunskaper om vad som är vad på internet, med förfinad sökteknik, kunskap om källor och ett kritiskt förhållningssätt?
- Hur blir bibliotekarien en naturlig del i den digitala undervisningen och på vilka områden en stöttning till läraren?
- Hur möjliggör vi för eleverna att kunna publicera sina skolarbeten på internet – vilka är de pedagogiska vinsterna och vad bör man tänka på?

**Josef Sahlin** är förstelärare och skolbibliotekarie på Årstaskolan i Stockholm. Hans arbete både som lärare och skolbibliotekarie för att göra undervisningen relevant, engagerande och strukturerad har uppmärksammats med utmärkelser som Webbstjärnan, Guldäpplet och Det gyllene förstoringsglaset.

16.30 Konferensens första dag avslutas

## Konferensprogram dag 2

08.00 Morgonkaffe

8.10-9.10

## Kollegiala lärandeprocesser som stärker alla lärares digitala kompetens och ger en stabil grund som förbättrar elevers resultat i alla ämnen

*Hur bygga en tydlig dela-kultur utifrån framgångsrika kollegiala erfarenheter som kommer eleverna tillgodo?*

- Hur leda förändrings- och utvecklingsarbete med fokus på kollegiala lärprocesser kopplat till digitala verktyg utifrån nya riktlinjer i läroplan och styrdokument?
- Hur utvärdera kollegiala processer och identifiera nästa steg i det kollegiala lärandet kring digitala verktyg i undervisningen?
- Hur sätta elevernas behov i centrum för lärarnas digitala utveckling?
- Hur implementera evidens/aktuell forskning kring vad som fungerar med digitalt kollegialt lärande och undervisning?
- Hur leda och engagera för digitalt kompetenta lärare?

**Sara Viljsson** är utbildad gymnasielärare och skolledare med bred erfarenhet från utbildningssektorn både på högstadiet, gymnasiet och universitetet. Saras intresse för IT och ledarskap föddes redan under hennes tid som lärare och har följt henne som en röd tråd genom åren.

9.10-9.20 Bensträckare

9.20-10.20

## Undervisning med digitala verktyg – vad innebär det för det pedagogiska ledarskapet i klassrummet?

*Läraren som processtödjare av digital undervisning – våga stärka, förändra och förädla undervisningen!*

- Hur koppla digitaliseringen till skolans styrdokument?
- Hur koppla på och balansera digitala verktyg som en naturlig del i undervisningen utan att glömma bort lärarens oerhört viktiga roll i att undervisa?
- Hur medvetandegöra hos eleverna att digitala verktyg används för att förstärka lärandet inte ersätta undervisning – t ex ”jag jobbar med subtraktion – inte – jag jobbar med paddan”

# Leda och organisera för digital skolutveckling

– strategier som säkrar implementeringen av ändringarna i läroplanen med fokus på elevers målpuppfyllelse

- Vad säger forskningen - vad tillför egentligen digitala verktyg rent konkret undervisningen?
- Ämnesdidaktiska perspektiv på digitala verktyg i klassrummet

**Ulrika Ryan** är leg MaNO 1-7 lärare och har 20 års erfarenhet av att undervisa i grundskolans samtliga stadier. För närvarande är Ulrika doktorand i matematikdidaktik. Hon är bland annat en av modulmakarna bakom Skolverkets matematiklyftsmodul om matematikundervisning och digitala verktyg samt ledamot i Kungliga vetenskapsakademiens kommitté för matematikutbildning.

## 10.20-10.40 Förmiddagskaffe

### 10.40-11.40

#### Formativ bedömning när digitala hjälpmedel används – vilka är utmaningarna och möjligheterna?

- Hur bedöma elevernas arbeten när digitala hjälpmedel använts – är det någon skillnad?
- Hur förstärker och effektiviserar du formativ bedömning med hjälp av digitala verktyg?
- Hur kan du öka elevernas motivation med digitala verktyg?
- Hur använder du digitala responssystem för direkt återkoppling, kolla av kunskapsnivå samt som ett diskussionsunderlag?

**Sara Bruun** är språklärare och IKT-pedagog i Höörs kommun. Sara är dessutom författare till två böcker ”Digitala arbetssätt i klassrummet” och ”Klassrummet möter världen”. 2016 tilldelades Sara Kungliga Vitterhetsakademiens pris för berömvärd lärargärning. Samma år tog hon även emot The European Language Label.

## 11.40-11.50 Bensträckare

### 11.50-13.00

#### SÅ FUNKAR DET! Digitala verktyg ur ett ämnesövergripande perspektiv

*Du får konkreta exempel på hur ett reflekterande samt språkutvecklande arbetssätt i undervisningen kan ske, där kreativiteten flödar och förmågorna är i fokus via digitala verktyg. Ett arbetssätt som inkluderar och motiverar eleverna. #storyfication#åretslärresurs#språkutvecklandearbetsätt#minecraft#programmering.*

- Vad innebär det rent praktiskt att bedriva ämnesövergripande undervisning med digitala verktyg?
- Hur planerar och organiserar vi en undervisning där de digitala verktygen står i fokus ämnesöverskridande?
- Hur utnyttjar vi de digitala satsningarna på ett genomtänkt och strukturerat sätt där möjligheterna med dessa verktyg kommer eleverna tillgodo på bästa sätt?

**Linda Starenhed** är svenska/so/engelska lärare och **Katarina Eriksson** är förstelärare ma/no/tk-IKT. Båda arbetar på Alviksskolan Luleå. 2016 vann de Årets lärresurs via Digitalakademien.se

## 13.00 Konferensen avslutas

### 13.00-14.00 Gemensam lunch för deltagare på fördjupningseftermiddagen

#### Sagt om Kompetentos konferenser:

*”Det har verkligen varit en konferens av mycket hög kvalitet som gett mig många tankar och idéer inför mitt fortsatta arbete”*  
Pajala kommun

*”Bästa konferensen på länge. Bred kompetens hos föreläsarna från olika ”yrkeskategorier”. Lämnar konferensen med ett leende på läpparna”*  
Stockholms stad

*”Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen”*  
Borås stad

# Leda och organisera för digital skolutveckling

– strategier som säkrar implementeringen av ändringarna i läroplanen med fokus på elevers målpuppfyllelse

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 29 november kl 14.00-17.00

## Digitala verktyg för redovisningar och presentationer – så här kan man göra!

Välkommen till en inspirerande fördjupning där du får ta del av hur man med hjälp av digitala verktyg kan skapa redovisningar och presentationer som ökar elevernas engagemang men också kunskap om modern teknik. Under eftermiddagen ges flera konkreta exempel för grundskola och gymnasieskola. Du får testa några av de digitala verktyg och appar som presenteras.

*Medtag om möjligt egen enhet såsom laptop eller Ipad.*

### Ur eftermiddagens program:

- Hur skapa en undervisning där de digitala verktygen finns med naturligt, från planering till slutredovisning?
- Hur kan redovisningar ske muntligt men med hjälp av digitala verktyg?
- Vilka presentationsprogram kan användas vid skriftliga redovisningar?
- Hur kan man bedöma olika redovisningar och presentationer? Vad är viktigt att ta fasta på och vilka fallgropar finns?

### Under ledning av:

**Jenny Edvardsson** arbetar som gymnasielärare i svenska och historia på Wendesgymnasiet i Kristianstad. Hon är också förstelärare inriktning svenska, språkutveckling och IKT. Jenny är en mycket uppskattad pedagog och föreläsare och hon har fått flera utmärkelser för sitt arbete. Hon mottog bl.a. Amy-priset 2015 samt delade andraplatsen i Guldäpplet samma år. I december 2016 släpptes Mötet med texten. Inkluderande läsundervisning, där Jenny beskriver hur man kan arbeta med text och läsning i klassrummet. Hon är också läromedelsförfattare och har bl a skrivit Metafor. Svenska 1 för gymnasiet.

Vinnare av  
Svenska Akademiens  
svensklärarypris  
2017!

*Vi bryter för eftermiddagskaffe.*

### Sagt om Kompetentos konferenser:

*"Har fått mycket användbara verktyg. Bra med forskning/metodik i blandning"*  
Linköpings kommun

*"Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen"*  
Borås kommun



## Leda och organisera för digital skolutveckling – strategier som säkrar implementeringen av ändringarna i läroplanen med fokus på elevers måluppfyllelse

### Datum:

Leda och organisera för digital skolutveckling  
Konferens och fördjupning den 28-29 november 2017

### Konferensanläggning:

Bygget konferens, Norrlandsgatan 11, Stockholm  
Tel: 08-522 468 00





### Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail [anmalan@kompetento.se](mailto:anmalan@kompetento.se)

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,  
112 69 Stockholm

Web [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan)

Priser	Boka före den 26 september	Boka före den 27 oktober	Ordinarie pris
Konferens	5995 kr 	5995 kr 	6995 kr
Fördjupning	2495 kr	2495 kr	2495 kr
Konferens + fördjupning	6990 kr 	7990 kr 	9490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn	Efternamn	Befattning
Avdelning/enhet	e-postadress	Telefon

### Jag anmäler mig till:

Konferens  Endast fördjupning  Konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

### Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna.  
Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

### Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

**Varmt välkommen till konferensen!**